



## Choisir le pronom personnel adéquat

### Fiche élève

#### Activité 1 : comprendre la construction des différents groupes verbaux

##### Temps 2

Étape 1 : dans le tableau, recopiez le groupe sujet et le groupe verbal de chaque phrase.

- A. Les enfants dorment.
- B. Les passants regardent les affiches.
- C. Ma sœur téléphone à sa meilleure amie.
- D. Un élève a prêté son livre à un camarade.
- E. Julie parle de ses vacances à sa meilleure amie.

Phrase	Groupe sujet	Groupe verbal
A. Les enfants dorment.		
B. Les passants regardent les affiches.		
C. Ma sœur téléphone à sa meilleure amie.		
D. Un élève a prêté son livre à un camarade.		
E. Julie parle de ses vacances à sa meilleure amie.		

Étape 2 : Complétez le tableau ci-dessous.

Phrase	Combien le GV contient-il de constituants ?	Quelle est la nature grammaticale et la fonction grammaticale de chaque constituant ?
A. Les enfants dorment.		
B. Les passants regardent les affiches.		
C. Ma sœur téléphone à sa meilleure amie.		
D. Un élève a prêté son livre à un camarade.		
E. Julie parle de ses vacances à sa meilleure amie.		

## Activité 2 : construire des phrases en utilisant les fonctions COD et COI

### Consigne

À partir d'une image distribuée ou projetée au tableau, construisez cinq phrases de votre choix, en respectant, les indications données.

A. **GS** [GN] + **GV** [V]

.....

B. **GS** [GN] + **GV** [V + GN COD]

.....

C. **GS** [GN] + **GV** [V + GNP COI]

.....

D. **GS** [GN] + **GV** [V + GN COD +GNP COI]

.....

E. **GS** [GN] + **GV** [V + GNP COI + GNP COI]

## Activité 3 : consolider le repérage et la différenciation du COD et du COI et distinguer les pronoms COD et les pronoms COI

### Consignes

Voici quelques phrases rédigées par un élève. Aidez-le à améliorer son travail.

**A.** Soulignez tous les noms répétés.

**B.** Utilisez un pronom personnel pour remplacer ces noms répétés.

**C.** Les groupes nominaux que vous avez remplacés sont-ils COD ou COI ?

1. Dans la cour de la ferme, on aperçoit un renard. Il tient une poule, il vole cette poule.  
.....

2. Le paysan, en colère, arrive. Il chasse le renard. Il poursuit le renard pour récupérer la poule volée.  
.....

3. À côté de la ferme, il y a un voisin. Le paysan demande au voisin de l'aide.  
.....

4. Les paysans tiennent beaucoup aux animaux de la ferme. Ils comptent les animaux chaque jour.  
.....

5. Le paysan avait demandé aux villageois de se méfier des renards. Il avait dit aux villageois de bien fermer les portes des maisons.  
.....