

Les lettres d'information mathématiques académiques

Cette fiche présente un panorama non exhaustif des lettres d'information et d'actualité liées aux mathématiques, publiées au sein des différentes académies. Ces lettres, diffusées de manière périodique, constituent un moyen essentiel de communication entre les services académiques et les enseignants. Elles permettent de partager des ressources pédagogiques, de diffuser des témoignages sur les pratiques numériques et innovantes, de mettre en avant des événements mathématiques et d'offrir des outils pour accompagner les professeurs dans leur mission. Voici un aperçu des différentes publications académiques recensées.

Académie de Grenoble — Lettre trimestrielle



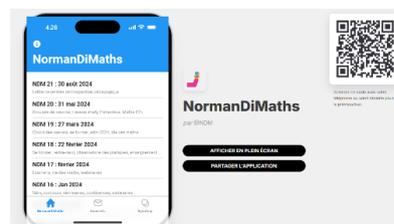
L'académie de Grenoble publie une lettre trimestrielle. Ce bulletin met en lumière des ressources disponibles sur le site académique disciplinaire *Planète Maths*, ainsi que sur d'autres sites académiques. En plus des informations sur les événements académiques tels que les Olympiades ou le Rallye Sciences, la lettre propose des articles vulgarisés sur des sujets d'actualité, des métiers scientifiques ou des ouvrages recommandés.
Lien : [Lettres Grenoble](#)

Académie de Normandie — *NormanDiMaths*

L'académie de Normandie diffuse une lettre d'information mensuelle intitulée *NormanDiMaths*. Elle informe les enseignants des nouveautés disciplinaires et des ressources disponibles. Pour la rentrée, une nouvelle rubrique intitulée « La rubrique à IAN » a été intégrée, enrichissant le contenu en mettant en avant les initiatives et outils numériques promus par l'Interlocuteur Académique au Numérique (IAN).

Lien : [NormanDiMaths](#)

Site disciplinaire : [Mathématiques Académie Normandie](#)



Académie d'Orléans-Tours — Lettre de rentrée évolutive



Inspection pédagogique régionale
Mathématiques

L'académie d'Orléans-Tours publie une *lettre de rentrée évolutive* accompagnée d'un fil d'informations. Ces deux fichiers, sous format CodiMD ([pour en savoir plus sur le CodiMD](#)),

permettent de suivre en temps réel les mises à jour de la lettre grâce au fil d'actualité. Cet outil offre une flexibilité nouvelle dans le partage des informations académiques.

Lettre de rentrée : [Lettre de rentrée Orléans-Tours](#)

Fil d'informations : [Fil d'informations Orléans-Tours](#)

Académie de Rennes – Lettres d'information sur les usages du numérique en Maths-Sciences

L'académie de Rennes propose, dans le cadre de l'enseignement des mathématiques et des sciences,

deux à trois lettres annuelles dédiées aux usages du numérique. Ces lettres offrent une variété de ressources pertinentes pour les enseignants, notamment des liens vers des outils numériques ainsi que des articles mettant en avant les témoignages d'enseignants de l'académie sur leurs pratiques. Elles visent à partager des retours d'expérience concrets afin d'encourager l'intégration du numérique en classe.

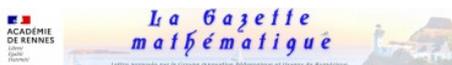


Lettre d'information des usages du
numérique en MATHS-PHYSIQUE-CHIMIE

Une publication du Groupe d'Intégration Pédagogique des Usages Numériques en Maths-Physique-Chimie de l'académie de Rennes

Lien : [Lettres numériques Rennes](#)

Académie de Rennes — Gazette mathématique



La *Gazette mathématique* académique est publiée trois fois par an. Elle se concentre sur les ressources

pédagogiques, l'actualité disciplinaire et les événements mathématiques de l'académie. Elle constitue un complément utile aux lettres d'information sur les usages du numérique, en apportant une perspective plus générale sur l'enseignement des mathématiques.

Lien : [Gazette mathématique Rennes](#)

Académie de Toulouse — Feuille du Numérique



Mathématiques
Portail académique de ressources

La *Feuille du Numérique* est publiée par l'académie de

Toulouse. Chaque numéro se concentre sur un thème spécifique lié au numérique. La troisième publication fait un

focus sur l'utilisation de Geogebra ou encore [Mathalea](#), commun numérique développé par l'association de professeurs de mathématiques CoopMaths. Les enseignants peuvent consulter les éditions précédentes en se rendant dans « [la rubrique de l'IAN](#) », offrant un accès continu aux ressources numériques pertinentes.

Lien vers la dernière publication : [Feuille du Numérique Toulouse](#)

Académie de Versailles — Lettres d'information DNL

L'académie de Versailles propose des lettres d'information consacrées aux Disciplines Non Linguistiques (DNL). Il existe une quinzaine de ces lettres, accessibles via le site académique. Elles sont particulièrement utiles pour les enseignants qui interviennent dans le cadre d'un enseignement disciplinaire en langue étrangère souhaitant suivre l'actualité spécifique à cette discipline, ainsi que les ressources et événements qui y sont liés.



Mathématiques
Apprendre, enseigner, pratiquer

Lien : [Lettres d'information DNL Versailles](#)

Ces lettres d'information présentent une diversité de contenus, reflétant les spécificités et les initiatives de chaque académie. Elles sont un vecteur essentiel pour le partage de ressources innovantes ainsi que d'inspirations en termes de pratiques pédagogiques. Ces lettres accompagnent les enseignants dans leur développement professionnel en termes d'innovations pédagogique et numérique. Leur périodicité et leur accès en ligne permettent à chacun de rester informé des évolutions et des ressources disponibles au sein de la communauté mathématique.