

## COLLECTION ANTIBIORÉSISTANCE

### PRÉVENTION-SANTÉ-ENVIRONNEMENT (PSE)



# PRÉVENTION DES INFECTIONS SEXUELLEMENT TRANSMISSIBLES : LUTTE CONTRE L'ANTIBIORÉSISTANCE

**Niveau :** Classes préparant au certificat d'aptitude professionnelle (CAP)

**Thématique :** L'individu responsable de son capital santé

**Module :** Prévenir les infections sexuellement transmissibles

Cette séance permet, à travers l'étude d'infections sexuellement transmissibles (IST) d'origine bactérienne, de comprendre les moyens de prévention des infections et de lutte contre l'antibiorésistance. Elle vise à sensibiliser aux responsabilités individuelles et collectives dans la prévention des IST et la lutte contre l'antibiorésistance.

## ■ OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

### Compétences travaillées

- Appliquer une méthode d'analyse dans une situation donnée (C2).
- Mettre en relation un phénomène physiologique ou une disposition règlementaire avec une mesure de prévention (C3).
- Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé (C4).
- Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté (C6).

### Objectifs intermédiaires ciblés

- Caractériser une IST et identifier les moyens de transmission d'un agent responsable.
- Citer des moyens simples pour prévenir la transmission et le développement d'une IST.
- Repérer à l'aide d'une ressource la conduite à tenir à la suite d'une prise de risque ou à une contamination.
- Identifier les missions des structures d'accueil, d'aide et de soutien.

### Objectif d'apprentissage spécifique

- Identifier les comportements à risque liés aux IST afin d'adopter des mesures de prévention adaptées et de lutter contre l'antibiorésistance.

## Notions

- Infection, agents responsables, modes de contamination, symptômes, contamination.
- Antibiorésistance.
- Mesures de prévention.
- Conduite à tenir en cas de prise de risque.
- Antibiothérapie et résistance aux antibiotiques.

## ■ PRÉSENTATION DE LA SÉANCE

### Objectifs de la séance

- Citer des moyens simples pour prévenir la transmission et le développement des IST.
- Repérer les conduites à tenir à la suite d'une prise de risque ou une contamination.
- Comprendre en quoi la prévention des infections permet de lutter contre l'antibiorésistance.

### Place dans la progression

Cette séance s'intègre au sein d'une séquence qui permet de comprendre les risques liés aux infections sexuellement transmissibles (IST) :

- Séance 1 - agents responsables des infections sexuellement transmissibles (bactériens et viraux), modes de contamination et symptômes associés.
- Séance 2 - prévention des infections sexuellement transmissibles et lutte contre l'antibiorésistance.
- Séance 3 - moyens de lutte contre le VIH, missions des structures d'accueil, d'aide et de soutien.

### Aides et différenciation

Chaque élève dispose d'un **tétra'aide**, outil d'aide à la gestion de classe pour les activités collaboratives, favorisant le développement de l'autonomie et permettant à l'enseignant d'identifier les élèves qui ont besoin d'une aide particulière.

### Évaluation au service des apprentissages

Des évaluations diagnostiques et formatives sont proposées. Elles permettent de remobiliser les notions vues avant la séance et en fonction des résultats, de proposer aux élèves des remédiations.

## ■ DÉROULEMENT DE LA SÉANCE

### Révision des notions de la séance 1 (5 minutes)

La révision des notions de la séance précédente permet une remobilisation des notions. Elle se fait sous la forme d'un défi entre binômes qui répondent ensemble au questionnaire projeté par l'enseignant.

#### Consigne

Afin de réviser les notions étudiées lors de la séance précédente, répondre au questionnaire.

#### Ressources

Document 1 - questionnaire de révision des notions de la séance 1 (il peut y avoir plusieurs bonnes réponses pour certaines questions).

1. **Que signifie IST ?**
  - a. Infection Sans Traumatisme
  - b. Infection Sexuellement Transmissible
  - c. Infection Sexuelle Temporaire
  
2. **Une IST peut être d'origine :**
  - a. uniquement bactérienne (agent responsable = bactérie)
  - b. uniquement virale (agent responsable = virus)
  - c. bactérienne ou virale
  
3. **Identifier le mode de contamination qui permet de caractériser les IST :**
  - a. relation sexuelle non protégée
  - b. éternuements et en s'embrassant sur la bouche
  - c. contact avec les mains
  
4. **Indiquer les symptômes pouvant apparaître lors d'une IST :**
  - a. aucun symptôme
  - b. fièvre
  - c. plaies, boutons
  
5. **Indiquer les complications possibles des IST :**
  - a. éternuements
  - b. stérilité chez l'homme et la femme
  - c. décès

### Mise en situation et construction de la problématique

L'analyse de la mise en situation permet de construire la problématique avec les élèves afin qu'ils s'engagent dans la démarche.

#### Scénario d'accroche

La gonorrhée, une infection sexuellement transmissible (IST), est devenue plus difficile, à traiter du fait de la résistance aux antibiotiques des bactéries.

Pourtant, la gonorrhée est une infection fréquente dont le nombre de diagnostics a augmenté de 19 % entre 2019 et 2022.

Source : [Santé publique France](#) et [Organisation mondiale de la Santé](#)

## Problématique

Comment prévenir les infections sexuellement transmissibles d'origine bactérienne, comme la gonorrhée, et lutter contre l'antibiorésistance ?

## Consigne

Nous avons besoin de vous ! Votre objectif est de participer à la lutte contre la résistance aux antibiotiques des bactéries, en adoptant des mesures de prévention adaptées pour vous protéger des IST, ainsi que pour protéger les autres.

Pour atteindre cet objectif, vous aurez trois missions. Ces missions vous délivreront 3 indices qui vous permettront de débloquer la grande épreuve finale, et ainsi, de disposer de toutes les connaissances pour participer à cette lutte.

Alors, à vos missions !

## Mission 1 : qu'est-ce que l'antibiorésistance ? (10 minutes)

### Consigne

En binôme, visionner la séquence vidéo « [Antibiomalin - l'antibiorésistance, c'est quoi ?](#) » qui permet de comprendre ce qu'est l'antibiorésistance. Répondre au questionnaire associé.

### Ressources

Document 2 - vidéo « [Antibiomalin - l'antibiorésistance, c'est quoi ?](#) »

Document 3 - questionnaire « antibiorésistance et IST bactériennes » (il peut y avoir une ou plusieurs bonnes réponses).

- 1. L'antibiorésistance c'est :**
  - a. les virus qui deviennent résistants aux antibiotiques
  - b. les bactéries qui deviennent résistantes aux antibiotiques
  - c. les bactéries et les virus qui deviennent résistants aux antibiotiques
  - d. aucun des deux ne devient résistant aux antibiotiques
  
- 2. Quelle conséquence entraine l'antibiorésistance :**
  - a. les antibiotiques ne sont plus efficaces contre les bactéries
  - b. les antibiotiques deviennent résistants aux bactéries
  - c. on devient malade plus longtemps et plus gravement
  
- 3. Pour lutter contre l'antibiorésistance :**
  - a. inutile d'aller chez le médecin si j'ai déjà des antibiotiques à la maison
  - b. je me fais prescrire des antibiotiques par le médecin et je prends le traitement jusqu'au bout
  - c. j'essaye de prendre un minimum d'antibiotiques pendant mon traitement et je m'arrête dès que je me sens mieux

#### 4. En cas d'IST d'origine bactérienne :

- a. les antibiotiques sont inefficaces
- b. je participe au développement de la résistance des bactéries si je ne respecte pas la dose et la durée du traitement d'une IST d'origine bactérienne
- c. sans mesure de prévention, je peux transmettre les bactéries résistantes à mon partenaire

### Mission 2 : le cas d'une IST courante : la gonorrhée (10 minutes)

#### Questions

- Question 1 : **Expliquer** la raison pour laquelle la gonorrhée se traite par des antibiotiques.
- Question 2 : **Compléter** la phrase suivante : « Éviter une infection sexuellement transmissible par le gonocoque (bactérie à l'origine de la gonorrhée) permet de lutter contre l'antibiorésistance, car... ».

Après avoir terminé, demander le corrigé des deux questions afin de réaliser une autoévaluation.

#### Ressources

Document 4 - fiche info, la gonorrhée

#### Quels sont les symptômes ?

Au début, les symptômes de la gonorrhée sont souvent discrets, voire absents, donc beaucoup de personnes ignorent être infectées.

Les personnes atteintes peuvent avoir des sensations douloureuses ou des brûlures en urinant et un écoulement vaginal jaunâtre ou contenant du sang. Ces symptômes apparaissent souvent entre 2 à 10 jours après avoir été infecté.

Les hommes ont souvent plus de signes d'infection que les femmes. Cela se traduit par des écoulements du pénis et de fortes brûlures en urinant, c'est la «chaude-pisse».

#### Qui peut l'attraper ?

Toute personne ayant des rapports sexuels non protégés avec une personne infectée peut attraper une gonorrhée, la multiplication des partenaires sexuels augmente le risque.

#### Comment ça se transmet ?

La gonorrhée est une IST ce qui signifie qu'on se contamine en ayant des rapports sexuels vaginaux, oraux ou anaux non protégés, ou un contact génital, avec une ou un partenaire infecté(e). Une personne infectée peut n'avoir aucun symptôme, mais transmettre quand même l'infection sans le savoir.

On ne peut pas attraper la gonorrhée sur un siège de toilette, à la piscine, dans un sauna.

#### Comment peut-on réduire les risques de transmission ?

On peut réduire le risque d'attraper la gonorrhée en utilisant toujours des préservatifs externe ou interne lors des rapports sexuels et en réduisant le nombre de ses partenaires sexuels.

### Existe-t-il un traitement ?

La gonorrhée peut habituellement se traiter avec des antibiotiques, car c'est une infection bactérienne. Souvent on les prescrit sous la forme d'une dose unique.

Source : modifié à partir de [La gonorrhée](#), e-Bug.

## Mission 3 : les mesures de prévention contre les IST et l'antibiorésistance (15 minutes)

### Consigne

Compléter la colonne 2 et choisir la ou les bonnes(s) réponse(s) en colonne 3 pour chaque ligne, afin de devenir expert dans la lutte contre les IST et l'antibiorésistance.

**Tableau - intérêts pour lutter contre les IST et objectifs des différents moyens de lutte contre les IST**

Moyens de lutte contre les IST	Intérêt pour lutter contre les IST	Objectifs
Préservatif		<input type="checkbox"/> Empêcher la transmission d'une IST <input type="checkbox"/> Prévenir l'antibiorésistance <input type="checkbox"/> Diagnostiquer la présence ou non d'une infection sexuellement transmissible, en présence ou en absence de symptômes <input type="checkbox"/> Traiter une infection sexuellement transmissible bactérienne
Dépistage		<input type="checkbox"/> Empêcher la transmission d'une IST <input type="checkbox"/> Prévenir l'antibiorésistance <input type="checkbox"/> Diagnostiquer la présence ou non d'une infection sexuellement transmissible, en présence ou en absence de symptômes <input type="checkbox"/> Traiter une infection sexuellement transmissible bactérienne
Avis d'un professionnel de santé		<input type="checkbox"/> Empêcher la transmission d'une IST <input type="checkbox"/> Prévenir l'antibiorésistance <input type="checkbox"/> Diagnostiquer la présence ou non d'une infection sexuellement transmissible, en présence ou en absence de symptômes <input type="checkbox"/> Traiter une infection sexuellement transmissible bactérienne
Prise d'antibiotiques		<input type="checkbox"/> Empêcher la transmission d'une IST <input type="checkbox"/> Diagnostiquer la présence ou non d'une infection sexuellement transmissible, en présence ou en absence de symptômes <input type="checkbox"/> Traiter une infection sexuellement transmissible bactérienne

## Ressources

### Document 5 - journée européenne d'information sur les antibiotiques



Source : [Journée antibiotiques : les messages clés à diffuser ! \(preventioninfection.fr\)](http://preventioninfection.fr)

### Document 6 - le dépistage des IST



Source : [preventionsida.org](http://preventionsida.org)

## Document 7 - gratuité des préservatifs pour les moins de 26 ans



Source : [Préservatifs gratuits, Santé publique France](#)

## La grande finale (10 minutes)

### Modalités

Les élèves sont en binôme pour réaliser l'activité sur le support élève distribué puis valident l'activité en ligne.

### Consigne

Vous avez réussi à reconstituer le tableau, pour faire avancer la lutte contre l'antibiorésistance, vous devez franchir une dernière étape importante : valider et libérer l'indice !

Pour cela, répondre le QCM ci-dessous pour récupérer le code qui vous ouvrira le coffre-fort et vous permettra de découvrir l'indice.

Document 8 - tableau à compléter

	<b>Vrai ou faux ?</b>	<b>Code</b> Réponse vraie = 1 Réponse fausse = 0
L'antibiorésistance c'est la résistance des bactéries aux antibiotiques.		
Les bactéries résistantes aux antibiotiques ne se transmettent pas à un autre individu.		
Pour les moins de 18 ans, les préservatifs sont gratuits sous présentation d'une pièce d'identité et d'une prescription médicale.		
En évitant d'attraper une IST je lutte contre l'antibiorésistance.		
Toutes les IST peuvent être traitées par des antibiotiques.		
Le dépistage permet de savoir si l'on est porteur d'une infection et ainsi éviter de contaminer des partenaires.		
Le traitement antibiotique d'une IST doit être adapté à l'IST pour être efficace et ainsi limiter l'antibiorésistance.		



Tu peux maintenant accéder au coffre-fort grâce à [ce lien](#). Une fois le code trouvé, recherche sur internet ce que c'est et en quoi il est important pour lutter contre les IST.

## Synthèse à retenir

### Modalité

Travail individuel suivi d'une mise en commun.

### Consigne

Expliquer ce que vous avez appris sous la forme d'un texte.

### Aide possible

Vous pouvez organiser votre réponse autour de quatre questions :

- Quels sont les moyens de prévention des IST ?
- Quand faire un dépistage ?
- Que faire en cas de symptômes ?
- Que faire si le médecin prescrit un traitement antibiotique ?

### Ressource complémentaire

- Vidéo Sexotuto « [Les infections sexuellement transmissibles \(IST\)](#) »

### Grille d'autoévaluation

Compétences	Niveaux de maîtrise			
	Très bonne maîtrise	Maîtrise satisfaisante	Maîtrise fragile	Maîtrise insuffisante
Mettre en relation un phénomène physiologique avec une mesure de prévention.	J'ai montré que l'utilisation du préservatif et le dépistage permettent de réduire la transmission d'infections sexuellement transmissibles ce qui contribue à la réduction de la consommation d'antibiotiques si l'IST est d'origine bactérienne, et donc à lutter contre l'antibiorésistance.	J'ai montré que l'utilisation du préservatif et le dépistage permettent de réduire la transmission d'infections sexuellement transmissibles permettant ainsi de réduire la consommation d'antibiotiques si l'IST est d'origine bactérienne, le lien avec la lutte contre l'antibiorésistance est absent.	J'ai montré que l'utilisation du préservatif et le dépistage permettent de réduire la transmission d'infections sexuellement transmissibles, mais le lien avec la consommation d'antibiotiques en cas d'infection bactérienne et la lutte contre l'antibiorésistance est absent.	/

## Bilan de la séance

### Quels sont les moyens de prévention des IST ?

Les préservatifs (interne ou externe) empêchent la contamination par des infections sexuellement transmissibles, quel que soit leur mode de transmission (lors des rapports oraux, vaginaux ou anaux) car ils permettent de retenir le sperme et empêchent le contact entre les muqueuses.

### Quand faire un dépistage ?

Le dépistage est le seul moyen de savoir si l'on est porteur d'une IST. Le dépistage est incontournable en cas de rapports non protégés, au moindre doute, en début de relation avec un nouveau partenaire ou pour faire un bilan.

### Que faire en cas de symptômes ?

En cas de symptômes ou lorsque l'on souhaite faire un dépistage, il faut consulter son médecin ou se rendre dans un centre gratuit d'information, de dépistage et de diagnostic (CeGIDD). Les CeGIDD sont des centres d'aide et de soutien. En cas de symptômes il est nécessaire de prévenir son ou sa partenaire afin qu'il ou elle puisse également se faire dépister.

### Que faire si le médecin prescrit un traitement antibiotique ?

Prendre le traitement prescrit par le médecin et le suivre jusqu'au bout, même s'il l'on a l'impression d'être guéri(e).

À force d'avoir recours aux antibiotiques, certaines bactéries deviennent de plus en plus résistantes aux antibiotiques : c'est l'antibiorésistance. La résistance aux antibiotiques peut compliquer le traitement d'une infection, même bénigne, y compris chez une personne en bonne santé.

Prévenir les infections sexuellement transmissibles contribue à la lutte contre l'antibiorésistance.

## Révision de la séance

Document 9 – questionnaire pour réviser la séance (il peut y avoir une ou plusieurs bonnes réponses).

### 1. Indiquer les micro-organismes qui peuvent-être à l'origine d'une IST.

- a. les bactéries
- b. les virus
- c. les parasites
- d. les insectes

### 2. Associer à chaque infection sexuellement transmissible le microbe impliqué.

- |                  |                          |                          |          |
|------------------|--------------------------|--------------------------|----------|
| La gonorrhée     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | bactérie |
| Infection au VIH | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | virus    |

3. **Indiquer les moyens qui permettent d'empêcher la propagation des IST.**
  - a. Utiliser des préservatifs lors de relations sexuelles.
  - b. Effectuer un dépistage lors d'une prise de risque, en cas de doute ou pour faire un bilan.
  - c. Aller consulter un médecin lorsque j'ai des symptômes.
  - d. Utiliser les antibiotiques donnés par des amis qui ont eu les mêmes symptômes.
  - e. Prévenir le ou les partenaires en cas d'infection.
  
4. **Indiquer les infections qui peuvent être traitées par des antibiotiques.**
  - a. Les infections d'origine virale.
  - b. Les infections d'origine bactérienne.
  
5. **Indiquer ce c'est l'antibiorésistance.**
  - a. La capacité d'une bactérie à résister à l'action d'un antibiotique.
  - b. La capacité d'un virus à résister à l'action d'un antibiotique.
  - c. L'incapacité d'une bactérie à résister à l'action d'un antibiotique.
  
6. **Préciser les conditions à respecter pour lutter contre l'antibiorésistance.**
  - a. Prendre toujours un antibiotique, quelle que soit l'infection.
  - b. Respecter la dose d'un traitement antibiotique prescrit par un médecin.
  - c. Suivre le traitement antibiotique jusqu'au bout, même si les signes de la maladie ont disparu.

## ■ POUR ALLER PLUS LOIN

- Vidéo [Antibiorésistance et santé humaine](#), interview de Céline PULCINI, professeur de médecine
- Vidéo [Antibiorésistance et santé publique](#), interview de Céline PULCINI, professeur de médecine

## ■ BIBLIOGRAPHIE ET SITOGRAPHIE

- [Dépistage des MST/IST](#), site internet Ameli.fr
- [Utiliser les antibiotiques](#), site internet Ameli.fr
- ANSES - Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail (2023), [One Health : une seule santé pour les êtres vivants et les écosystèmes](#), site anses
- E-Bug, [Animation sur les antibiotiques](#), site internet e-bug.eu
- Ministère de la Santé, «[Antibiotiques : bien utilisés, tous concernés.](#)» Site internet
- Organisation mondiale de la Santé (OMS), [Stratégies mondiales du secteur de la santé contre respectivement, le VIH, l'hépatite virale et les infections sexuellement transmissibles pour la période 2022-2030](#), site internet OMS.
- E-Bug, [Transmission sexuelle](#), site internet e-bug.eu