



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Passeport Educfi

Lycée voie professionnelle

Éducation économique, budgétaire et financière

La mise en œuvre du passeport EDUCFI dans la voie professionnelle

Problématique

Comment faire adhérer les élèves à la question de l'éducation économique, budgétaire et financière ?

La vocation insérante du diplôme professionnel nécessite de mieux accompagner les élèves, futurs professionnels, à la gestion de leur budget. Plus immédiatement encore, le versement d'une allocation financière qui indemnise toutes les périodes de formation en milieu professionnel nous incite à les préparer à cet enjeu. L'EDUCFI et le passeport EDUCFI en particulier sensibilisent et forment les lycéens professionnels à l'importance de la gestion de leurs finances personnelles, à laquelle ils seront très tôt confrontés. Par ailleurs, plusieurs d'entre eux seront créateurs ou repreneurs d'entreprise et associer l'EDUCFI au module entrepreneuriat apparaît comme une évidence pour limiter au maximum le risque de faillite de l'entreprise créée. C'est en effet souvent un manque de culture financière des entrepreneurs qui cause la faillite de l'entreprise alors que le projet professionnel est viable.

Dans quelle logique s'inscrit le passeport EDUCFI en voie professionnelle ?

Le passeport EDUCFI porte :

- une **dimension citoyenne** : préparer les élèves à une insertion dans la vie active, personnelle et professionnelle, et les éclairer par rapport à ces questions financières (budget, épargne, emprunt...) ;
- une **dimension entrepreneuriale** : permettre aux élèves de la voie professionnelle de se préparer au statut d'entrepreneur ou de repreneur ;
- une **dimension éthique et déontologique** : les référentiels des activités professionnelles qui décrivent le métier, et particulièrement dans les filières commerciales, mettent en avant très souvent le rôle de conseiller auprès des clients qu'aura à endosser l'élève dans sa future profession.



EDUCFI
Éducation économique
budgétaire et financière

Ressource produite dans le cadre de la stratégie nationale d'éducation financière en partenariat avec la Banque de France et l'Institut pour l'éducation financière du public

Quelles sont les mises en œuvre pédagogiques possibles du passeport EDUCFI ?

Le caractère transversal des thématiques développées dans le passeport EDUCFI facilite la mise en œuvre de la pédagogie de projet et de la démarche partenariale, propres à la voie professionnelle.

Enseignements généraux et du domaine professionnel

Dans la logique et l'esprit des enseignements généraux et du domaine professionnel, les situations de travail proposées aux élèves dans le passeport EDUCFI prennent appui sur des situations contextualisées et concrètes, d'ordre économique, budgétaire ou financier. Elles peuvent être approfondies pour travailler davantage les objectifs du programme et aussi, à chaque fois que cela est possible, en opérant des liens avec des situations observées lors des périodes de formation en milieu professionnel.

Certaines situations de travail proposées dans le passeport EDUCFI peuvent également faire l'objet de séquences en co-intervention¹ (enseignement général – enseignement professionnel). Le passeport EDUCFI offre l'opportunité en effet aux professeurs de disciplines différentes de travailler sur des contenus partagés de façon pertinente.

Démarche partenariale

Les entreprises partenaires de l'établissement peuvent être sollicitées pour transposer dans un contexte professionnel les thématiques développées dans le passeport. Le budget d'une entreprise peut par exemple être étudié tout comme le budget d'une association. La question des salaires (distinction entre brut et net) peut aussi être abordée et prolongée en lien avec les parcours professionnels et les métiers.

Les PFMP sont aussi une opportunité de retravailler dans un contexte professionnel et non plus personnel les situations développées dans le passeport. Les professeurs peuvent en effet demander aux élèves de travailler la thématique de l'impôt à travers la TVA, la thématique du budget et de son organisation spécifique à l'entreprise ou encore la thématique des moyens de paiements et de leurs usages différenciés en entreprise.

Quelles sont les modalités de passation du passeport EDUCFI préconisées ?

Durée de la passation

Un diaporama comportant plusieurs thématiques et des quiz associés constituent les supports de la passation. Au total, le temps de passation prévu est en moyenne de 12 heures, temps incluant les quiz.

Séquençage de la passation

Le diaporama comporte 8 thématiques (budget, compte bancaire, moyens de paiement, impôts, arnaques, épargne, crédit, assurances). Il est préconisé d'organiser la passation en plusieurs séquences selon ces thématiques, de préférence réparties au sein de l'équipe éducative et intégrées dans les progressions des enseignements.

1. Les grilles horaires de CAP et de baccalauréat professionnel comportent des heures pendant lesquelles deux enseignants, l'un d'une discipline générale (mathématiques ou français) l'autre du champ professionnel, interviennent ensemble devant les élèves.

Usage des supports et ressources mises à disposition

Le **diaporama** est conçu comme un support de base. Les équipes éducatives qui s'emparent de la passation du passeport EDUCFI sont libres de l'utiliser comme une ressource et d'intégrer dans leurs supports habituels les éléments du diaporama qu'ils souhaitent travailler avec leurs élèves.

Le **quiz** est conçu pour vérifier l'acquisition des notions et principes développés dans chaque thématique. Deux versions du quiz existent :

- une version thématique : un quiz est à imprimer à l'issue de chaque thématique traitée, en format A4.
- une version intégrale : l'ensemble des quiz est à imprimer dans un format A3 pliable en trois. Ce triptyque est une version corrigée.

La version thématique du quiz est conçue pour une évaluation formative tandis que la version intégrale du quiz est conçue pour que l'élève garde une trace de ce qu'il a appris pendant les séances EDUCFI qui l'ont préparé au passeport EDUCFI.

Quelles sont les valorisations possibles du passeport EDUCFI ?

Pour l'élève

À l'issue des séances EDUCFI, il est préconisé de remettre à l'élève la version intégrale du quiz : le triptyque, qui reprend toutes les notions travaillées et les corrections.

Il est opportun également d'inciter les élèves à inscrire les compétences acquises au cours de la passation du passeport EDUCFI dans leur CV.

Pour l'établissement

À l'issue des séances EDUCFI, il est conseillé d'organiser une remise des diplômes.

Cette remise des diplômes est l'occasion de revenir sur les compétences travaillées pendant les séances et de remettre à ce moment précis le quiz en format triptyque. Ce triptyque peut également être un outil de communication à valoriser auprès des familles.

Cette remise des diplômes est aussi un moment à privilégier pour inviter les partenaires associés dans les projets EDUCFI de l'établissement et dont l'entrepreneuriat fait partie.