**Passeport EDUCFI en voie professionnelle – Le compte bancaire**

**Niveau d’études : seconde professionnelle**

Nous suivons Sarah et Axel, deux jeunes lycéens professionnels en classe de seconde. Ils vont bientôt réaliser leur première période de formation en entreprise et recevoir une allocation. Ils ne connaissent pas bien le fonctionnement du compte en banque. Ils apprennent à se familiariser avec le vocabulaire bancaire de base : RIB, IBAN, relevé de compte, débit, crédit, solde...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sarah et Axel ont bien compris qu’ils ne pouvaient pas compter sur un pigeon voyageur ou sur une enveloppe de billets pour leur allocation...  En effet, ils vont devoir ouvrir un compte bancaire pour recevoir cet argent...  Axel et Sarah sont mineurs et ils n’ont pour l’instant pas de compte ou de livret bancaire. |  |
| **Activité #2** | | |
| *Avec un compte bancaire Sarah pourra :*  Recevoir son allocation (virement bancaire)  Déposer le chèque de sa mamie reçu pour son anniversaire  Retirer librement de l’argent liquide au distributeur automatique de billets  Payer par carte bancaire l’achat de cette veste repérée dans une boutique d’articles de 2nde main...  Déposer l’argent liquide reçu de son frère  *Axel peut :*  Ouvrir un compte ou un livret bancaire seul, en allant directement dans la banque de son choix.  Ouvrir un compte ou un livret bancaire avec l’accord de ses parents.  *Une fois le compte bancaire d’Axel ouvert, ses parents :*  Seront responsables si Axel fait trop d’achats sans avoir l’argent sur son compte  Pourront utiliser l’argent sur le compte ou livret d’Axel pour des dépenses qui concernent leur fils  Pourront utiliser l’argent sur le compte ou livret d’Axel pour partir en voyage | | |

**Passeport EDUCFI en voie professionnelle – Le compte bancaire**

**Niveau d’études : seconde professionnelle**

**CORRECTION**

Nous suivons Sarah et Axel, deux jeunes lycéens professionnels en classe de seconde. Ils vont bientôt réaliser leur première période de formation en entreprise et recevoir une allocation. Ils ne connaissent pas bien le fonctionnement du compte en banque. Ils apprennent à se familiariser avec le vocabulaire bancaire de base : RIB, IBAN, relevé de compte, débit, crédit, solde...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sarah et Axel ont bien compris qu’ils ne pouvaient pas compter sur un pigeon voyageur ou sur une enveloppe de billets pour leur allocation...  En effet, ils vont devoir ouvrir un compte bancaire pour recevoir cet argent...  Axel et Sarah sont mineurs et ils n’ont pour l’instant pas de compte ou de livret bancaire. |  |
| **Activité #2** | | |
| *Avec un compte bancaire Sarah pourra :*  **Recevoir son allocation (virement bancaire)**  **Déposer le chèque de sa mamie reçu pour son anniversaire**  **Retirer librement de l’argent liquide au distributeur automatique de billets**  **Payer par carte bancaire l’achat de cette veste repérée dans une boutique d’articles de 2nde main...**  **Déposer l’argent liquide reçu de son frère**  *Axel peut :*  Ouvrir un compte ou un livret bancaire seul, en allant directement dans la banque de son choix.  **Ouvrir un compte ou un livret bancaire avec l’accord de ses parents.**  *Une fois le compte bancaire d’Axel ouvert, ses parents :*  **Seront responsables si Axel fait trop d’achats sans avoir l’argent sur son compte**  **Pourront utiliser l’argent sur le compte ou livret d’Axel pour des dépenses qui concernent leur fils**  **Pourront utiliser l’argent sur le compte ou le livret d’Axel pour partir en voyage** | | |