



Passeport Educfi

Collège - Lycée voie professionnelle

Éducation économique, budgétaire et financière

Carnet de bord de l'organisation du passeport EDUCFI en EPLE

Problématique

Comment présenter le passeport EDUCFI à son équipe et susciter son adhésion ?

L'EDUCFI, ou éducation économique, budgétaire et financière, consiste en des actions d'information et de formation au bénéfice des élèves, visant à améliorer leurs connaissances pratiques sur des sujets financiers. Mieux gérer son argent et son épargne, maîtriser son endettement, prévenir les arnaques financières, savoir à qui s'adresser en cas de difficulté figurent parmi les objectifs visés.

Sommaire

Le passeport EDUCFI : un dispositif en partenariat avec la Banque de France	2
• Une institution indépendante	2
• L'opérateur national de la stratégie d'éducation économique, budgétaire et financière	3
Les enjeux éducatifs de l'EDUCFI	4
• L'EDUCFI s'inscrit dans la mission de service public d'éducation et d'orientation	4
• L'EDUCFI s'inscrit dans la logique des parcours éducatifs	5
Les enjeux du pilotage pédagogique du passeport EDUCFI	5
• Pour les élèves	6
• Pour les équipes	6
• Pour les établissements	7



Le passeport EDUCFI : un dispositif en partenariat avec la Banque de France

Outre les éléments historiques et contextuels rappelés ci-après, les équipes de direction peuvent mettre en exergue les points suivants auprès de leurs équipes :

- La Banque de France n'est pas une banque commerciale ;
- La Banque de France est une institution indépendante chargée d'un service public ;
- La Banque de France aide à lutter contre le surendettement et l'exclusion bancaire ;
- La Banque de France est un partenaire de longue date de l'Éducation nationale.

Une institution indépendante

La Banque de France a été fondée en 1800. Elle est indépendante depuis 1994. Le périmètre de compétence de la Banque de France couvre trois champs d'activité :

La stratégie monétaire

- Préserver la confiance dans la monnaie : fabrication du papier, impression des billets, contrôle de la qualité.
- Maintenir la stabilité des prix (objectif d'inflation à 2 % maximum) et faciliter le financement de l'économie (refinancement des établissements de crédit).

La stabilité financière

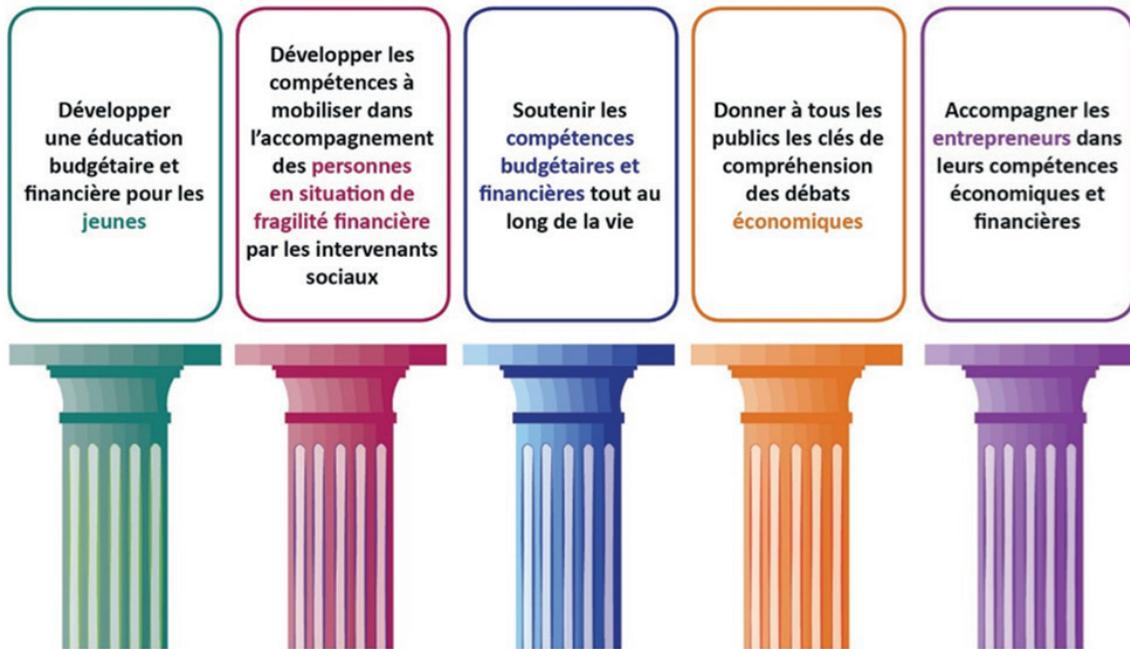
- Superviser le secteur financier : contrôle des banques et assurances, élaboration des règles de sécurité, lutte contre le blanchiment et le financement du terrorisme.
- Veiller au bon fonctionnement et à la sécurité des systèmes de paiement et des moyens de paiement.
- Anticiper et prévenir les risques en élaborant des règles en matière de régulation financière.

Les services à l'économie

- Assurer des prestations de services financiers pour l'État.
- Accompagner des entreprises, surtout les plus petites.
- Être à l'écoute des particuliers, surtout les plus sensibles : droit au compte, traitement des dossiers de surendettement, présidence de l'Observatoire de l'inclusion bancaire depuis 2013.

L'opérateur national de la stratégie d'éducation économique, budgétaire et financière

Depuis avril 2016, la Banque de France est chargée par l'État de mettre en œuvre la politique d'éducation financière en partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, le ministère de l'Économie, des Finances et de la Relance, le ministère des Solidarités et de la Santé, autour de 5 piliers, dont le premier consiste à « Développer une éducation financière et budgétaire pour les jeunes ».



Les actions de la Banque de France et des partenaires de la stratégie EDUCFI respectent les critères de l'OCDE : **neutralité**, **gratuité** et **accessibilité**.

Un accord-cadre

Un accord-cadre entre la Banque de France et le ministère chargé de l'Éducation nationale a été signé le 11 octobre 2017, puis renouvelé le 28 juin 2023. Il porte sur les objectifs suivants :

- Sensibiliser les élèves, dès l'école, à la compréhension des principes d'établissement d'un budget, aux notions de monnaie, de dépenses, de crédit, d'épargne ;
- Donner aux élèves les moyens de mieux comprendre le monde (domaine 5 du socle commun de connaissances, de compétences et de culture : les représentations du monde et de l'activité humaine) ;
- Former les élèves, futurs citoyens, à l'acquisition de comportements financiers plus responsables et plus efficaces, leur permettant de faire des choix raisonnés et en toute connaissance de cause en matière de services financiers ;
- Faire acquérir aux élèves des connaissances et des compétences dans les domaines économique, bancaire, budgétaire et financier afin de mieux appréhender l'environnement économique et développer leur esprit critique sur des décisions prises au nom de l'économie ;
- Développer les compétences d'interprétation, de raisonnement et d'argumentation à partir de l'exploitation des ressources mises à disposition par la Banque de France (compétences écrites et orales) ;
- Contextualiser les démarches pédagogiques pour développer les connaissances disciplinaires des élèves par la mise à disposition des ressources produites par la Banque de France et la production conjointe de ressources d'accompagnement ;
- Permettre ainsi aux élèves, et par effet de diffusion à leurs parents, de mieux appréhender le monde économique.

Les particularités des territoires ultramarins

- Dans les DOM, l'IEDOM (Institut d'émission des départements d'outre-mer), filiale de la Banque de France, exerce les mêmes missions que cette dernière auprès des différents publics, dont l'EDUCFI.
- Dans les collectivités du Pacifique, c'est l'IEOM (Institut d'émission de l'outre-mer) qui déploie la mission d'EDUCFI.

Le surendettement

La Banque de France est, depuis 1989, l'organisme auquel recourent les personnes en situation de surendettement et préside depuis 1993 l'Observatoire de l'inclusion bancaire, ce qui lui permet d'avoir une bonne connaissance de la situation économique et financière des citoyens français, en complément de l'expertise macroéconomique, de la parfaite connaissance du monde bancaire et du tissu économique et social qu'elle a dans le cadre de ses autres missions.

Les enjeux éducatifs de l'EDUCFI

Les équipes de direction peuvent mettre en évidence les enjeux suivants :

L'EDUCFI s'inscrit dans la mission de service public d'éducation et d'orientation

L'enquête¹ sur la culture financière des Français, commanditée par la Banque de France en 2023, rend compte de besoins réels :

- 81% des sondés considèrent qu'une éducation financière est nécessaire dès l'école ;
- 64% des 15-17 ans se déclarent intéressés pour mieux comprendre ce qu'est un placement, un crédit, une assurance, un moyen de paiement.

Pour y répondre l'EDUCFI véhicule des messages simples et concrets auprès de tous les publics :

- **apprendre** à construire et respecter un **budget** ;
- comprendre qu'il n'y a pas de petites économies, que l'épargne, lorsqu'elle est possible, est utile pour faire face à des imprévus ;
- mesurer le **coût d'un crédit**, car un crédit est rarement gratuit ;
- utiliser les **moyens de paiement** de manière sécurisée ;
- choisir une **assurance** adaptée à ses besoins ;
- apprendre à repérer une **arnaque financière** ;
- savoir à qui s'adresser en cas de **difficultés** ;
- comprendre aussi les **grands mécanismes de l'économie** pour prendre sa pleine place dans la société en tant que citoyen.

Ces compétences doivent être construites dès le plus jeune âge. Essentielles, elles sont adossées au [cadre commun de compétences financières pour les enfants et les jeunes dans l'Union européenne](#) ; ce cadre de compétences financières est présenté en détail dans une [note explicative](#) et accompagné d'un [classeur](#) associant les compétences à des domaines et mots-clés.

1. <https://www.banque-france.fr/fr/communiqués-de-presse/la-culture-financière-des-français-s'améliore-progressivement-d'après-de-nouvelles-etudes-menées-par>

L'EDUCFI concerne tous les niveaux et tous les enseignements et pas seulement la classe de 4e (plus particulièrement associée au passeport d'éducation financière).

L'EDUCFI est également mobilisable dans le cadre du lien avec les familles, et peut être valorisée dans un événement plus large que la passation du passeport.

L'EDUCFI s'inscrit dans la logique des parcours éducatifs

Le parcours Avenir

L'EDUCFI offre l'opportunité de découvrir le monde économique et professionnel : sensibilisation concrète à l'économie via des situations d'apprentissage ancrées dans la vie réelle, découverte de métiers liés à la finance et à l'économie, création de partenariats et développement du lien école/entreprise.

Le parcours citoyen

Mieux former les élèves à la gestion d'un budget, de leur épargne, de leur endettement, mieux informer et prévenir les arnaques financières, les interroger et réfléchir à la place de l'argent dans la société, c'est donner aux élèves les moyens de faire des choix adaptés à leurs intérêts. De l'école au lycée, l'EDUCFI a pour objectif de transmettre à chaque élève des clés pour mieux comprendre son environnement économique immédiat et les débats économiques afin d'être en mesure de juger de leur pertinence et d'agir en citoyen éclairé.

Le parcours d'éducation artistique et culturelle

Des projets autour de l'EDUCFI peuvent être proposés aux élèves dans le cadre du parcours d'éducation artistique et culturelle. Par exemple :

- L'histoire, les enjeux et le fonctionnement d'une monnaie
- Le thème de l'argent dans toutes les formes d'arts

Les enjeux du pilotage pédagogique du passeport EDUCFI

Les équipes de direction veillent, s'il en est besoin, à déconstruire les représentations que pourrait susciter l'introduction du passeport EDUCFI au cycle 4 et en voie professionnelle.

- **L'EDUCFI ne s'ajoute pas aux programmes scolaires** : l'EDUCFI s'intègre à tous les domaines du socle commun de compétences au collège et aux enseignements généraux et du domaine professionnel en voie professionnelle ; l'EDUCFI permet de contextualiser les enseignements et s'inscrit dans une logique curriculaire, propre à toutes les actions menées dans le cadre des parcours éducatifs.
- **Le passeport EDUCFI n'est pas un examen ou une certification supplémentaire** : le passeport EDUCFI est une action de sensibilisation couronnée par la remise d'un diplôme honorifique.
- **L'EDUCFI ne nécessite pas de compétences professionnelles spécifiques** : tous les professeurs peuvent s'engager dans cette éducation. Toute une gamme de ressources est mise à disposition des équipes éducatives sur la [page éduesco](#) dédiée à l'EDUCFI : elle permet une prise en charge et une préparation de la passation du passeport simple, souple, adaptable et nécessitant peu de matériel.

Pour les élèves

L'EDUCFI, un levier pour développer la curiosité dans le cadre des programmes

L'EDUCFI peut s'inscrire dans les enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI), notamment pour découvrir le monde économique et professionnel. L'objectif des EPI est de proposer aux élèves un apprentissage plus transversal et concret, ici favorisé par l'appropriation d'un objet lui-même transversal et concret : l'argent. Une proposition de déclinaison pédagogique mobilisant plusieurs disciplines est accessible sur la [page éduuscol](#) dédiée à l'éducation économique, budgétaire et financière.

L'EDUCFI, un levier pour valoriser les apprentissages

- dans le cadre d'EPI ou d'autres projets avec une production finale et une restitution collective ;
- à l'issue de la passation du passeport EDUCFI avec l'organisation d'une remise d'un diplôme nominatif, qui valorise chaque élève ;
- à l'épreuve orale de soutenance du DNB ;
- en créant un OpenBadge EDUCFI ;
- en désignant des ambassadeurs EDUCFI.

Pour les équipes

L'EDUCFI, un levier pour fédérer tous les acteurs de l'établissement

Qu'elle soit ou non inscrite dans le projet d'établissement, l'EDUCFI atteindra plus facilement ses objectifs par la mobilisation de tous les acteurs, mobilisation ici favorisée par la transversalité de son objet : adjoint gestionnaire, assistante sociale, trésorier du FSE, parents d'élèves, nombreux peuvent être les membres de la communauté éducative associée à un projet pédagogique autour de l'EDUCFI.

Focus sur la passation du Passeport Educfi

Le dispositif se décompose en :

- Une phase de découverte, menée par un ou plusieurs professeurs : à partir d'un **diaporama** destiné à présenter des notions de gestion de budget, le fonctionnement d'un compte bancaire, les principaux moyens de paiement, ainsi qu'une sensibilisation sur les thèmes de l'épargne, du crédit et de la prévention des arnaques. Les thématiques de l'impôt et de l'assurance sont travaillées dans le passeport Educfi de la voie professionnelle.
- Un questionnaire (quiz) à faire remplir par les élèves afin de vérifier l'acquisition de certaines notions.

La remise du passeport peut donner lieu à un événement avec les représentants de la Banque de France et de l'Éducation nationale.

L'EDUCFI, un levier pour favoriser le travail d'équipe

- **dynamique d'équipe** renforcée dans le cadre des EPI, de projets de co-intervention, etc.
- **dynamique d'innovation** stimulée par l'appropriation d'un objet nouveau et la possibilité ainsi donnée de renouveler l'approche dans la mise en œuvre des programmes ;
- **dynamique d'accompagnement** dans la participation à l'égal accès de tous les élèves à l'acquisition de connaissances et de compétences budgétaires et financières.

Pour les établissements

L'EDUCFI, un levier pour participer à l'attractivité de l'établissement

- inscription au projet d'établissement ;
- cérémonie de remise des diplômes en présence des représentants locaux de la Banque de France ;
- ouverture à de nouveaux partenariats, développement du lien école/entreprise ;
- ouverture à de nouvelles actions en matière de co-éducation telles qu'un atelier parents-enfants autour du jeu de société Mes questions d'argent, développé par la Banque de France et accessible en ligne [ici](#).

L'EDUCFI, une nécessaire communication auprès des familles

En amont de la passation du passeport EDUCFI

Un exemple de lettre d'information à diffuser aux parents est disponible sur la [page éducol dédiée à l'éducation économique, budgétaire et financière](#).

Pendant la passation du passeport EDUCFI

L'ENT et les réseaux sociaux peuvent être utilisés pour permettre aux familles de suivre les actions menées dans le cadre de cette passation.

Après la passation du passeport EDUCFI

Les parents peuvent être invités lors de présentations par les élèves de projets et d'actions qu'ils ont menés pendant l'année ou lors de la cérémonie de remise des diplômes.