



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

2024

ÉVALUATIONS
REPÈRES

CP-CE1-CE2-
CM1-CM2

Portail de saisie et de restitution
Accès directeur



Table des matières

1.	Se connecter au portail	1
2.	Le tableau de bord	3
3.	L'association Enseignant-Classe.....	5
3.1	Associer un(e) enseignant(e) à une classe	5
3.2	Associer un(e) enseignant(e) à plusieurs classes ou plusieurs enseignant(e)s à une classe	7
4.	L'onglet « Classes »	8
5.	L'onglet « Élèves »	9
6.	L'onglet « Cahiers d'évaluation ».....	10
	Ressources complémentaires	11

1. Se connecter au portail

Se connecter à l'adresse <https://evaluations-reperes.fr/>. Sur la page d'accueil du portail, renseigner les identifiants « directeur » (nom d'utilisateur et mot de passe) fournis, afin d'accéder à l'étape suivante.

Une liste d'identifiants a été fournie à chaque directrice ou directeur. Ils se terminent par des numéros allant de 00 à 49.

Le code se terminant par 10 est l'identifiant directeur.

Les autres sont ceux à affecter aux enseignants.

Portail de saisie et de restitution
Évaluations Repères

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

Connexion

Identifiant

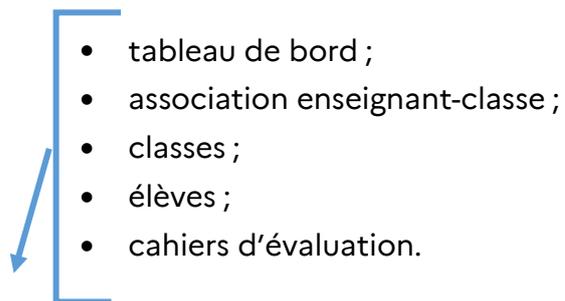
Mot de passe

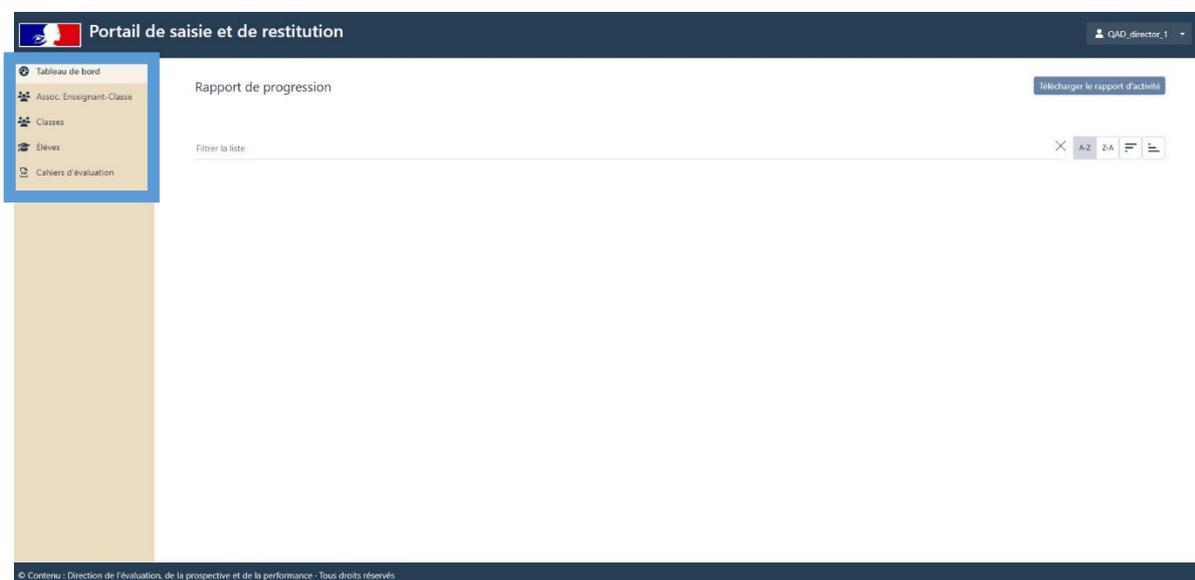
Enregistrer mes identifiants

Se connecter

La DEPP s'engage à ne pas collecter et le traitement de vos données sont conformes au règlement général sur la protection des données (RGPD) et à la loi Informatique et Libertés.
La collecte et le traitement de vos données sont conformes au règlement général sur la protection des données (RGPD) et à la loi Informatique et Libertés.

Une fois connecté(e), naviguer entre 5 écrans :

- 
- tableau de bord ;
 - association enseignant-classe ;
 - classes ;
 - élèves ;
 - cahiers d'évaluation.



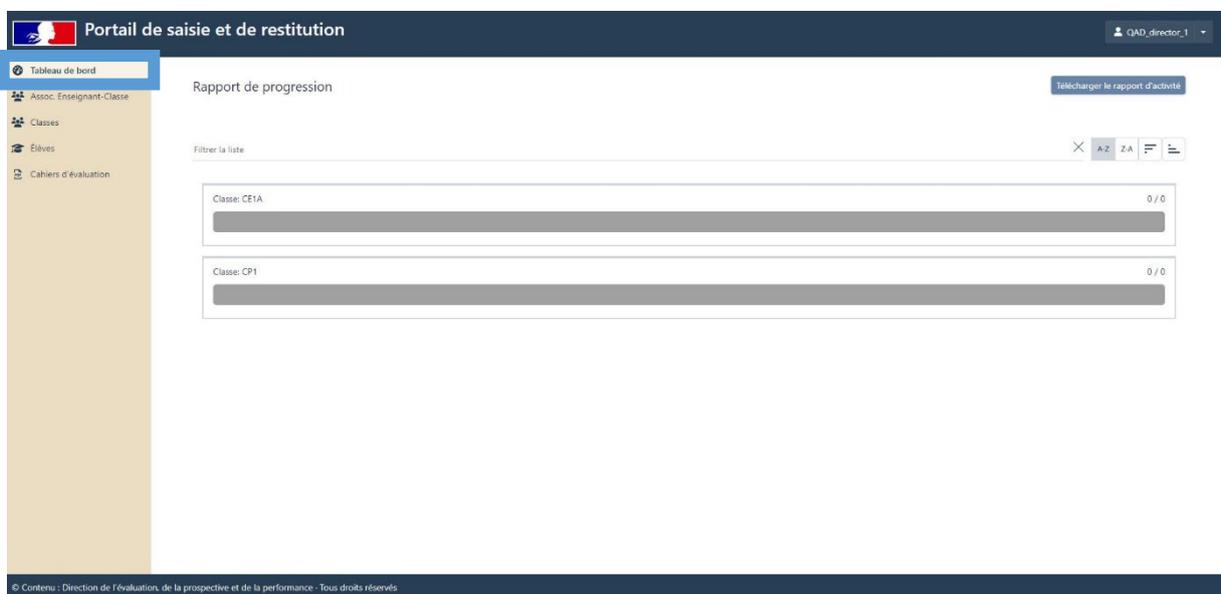
2. Le tableau de bord

Sur la page « [Tableau de bord](#) », la progression (en pourcentages) des saisies des passations prévues dans l'école est visible.

Ce pourcentage correspond au nombre d'élèves pour lesquels la saisie des réponses est **entièrement terminée** sur la totalité des élèves renseignés dans ONDE pour une classe donnée.

Il existe un délai de mise à jour de ces barres de progression, d'une trentaine de minutes environ, entre la complétion de la saisie des réponses par l'enseignant(e) et le nouveau calcul de pourcentage sur le tableau de bord de l'accès directeur.

De plus, les classes à double-niveau font l'objet de deux barres de progression : une par niveau au sein de la classe.



The screenshot displays the 'Portail de saisie et de restitution' interface. The main content area is titled 'Rapport de progression' and includes a 'Télécharger le rapport d'activité' button. Below this is a search bar labeled 'Filtrer la liste' with a close button and sorting options (A-Z, Z-A, and list icons). The progress report shows two classes:

Classe	Progression
Classe: CE1A	0 / 0
Classe: CP1	0 / 0

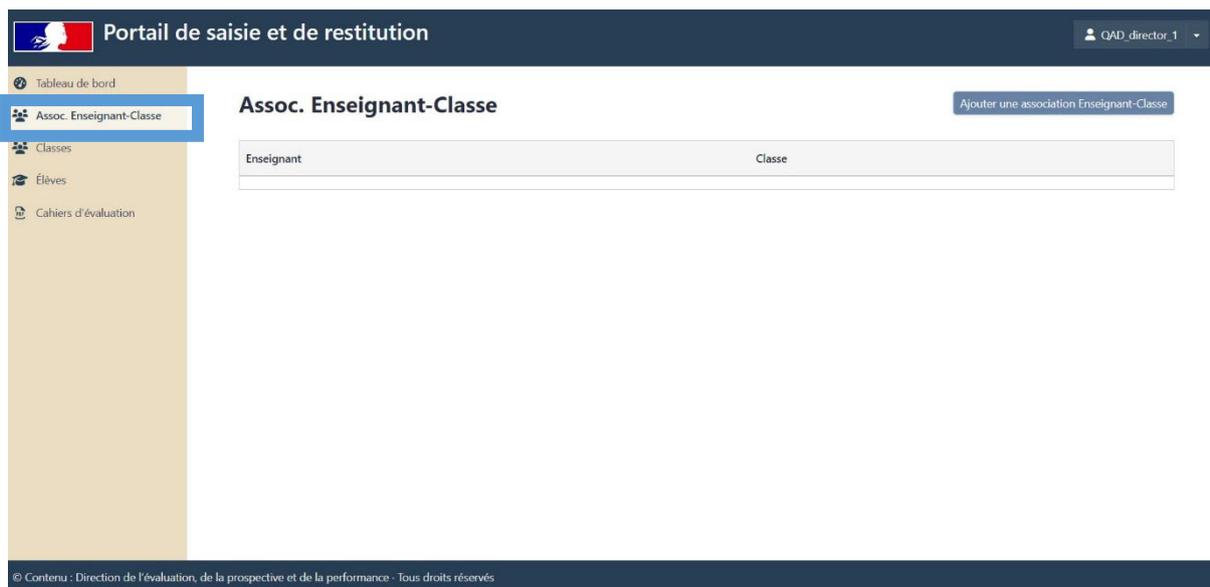
At the bottom of the page, there is a copyright notice: '© Contenu : Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance - Tous droits réservés'.

Dans chaque école, une ou plusieurs classes sont concernées par l'évaluation.

Pour que les enseignant(e)s puissent saisir les réponses de leurs élèves, associer un(e) enseignant(e) à une classe (Il s'agit **d'attribuer un code à chaque classe**).

Mais **avant d'effectuer cette opération, ONDE doit être renseigné.**

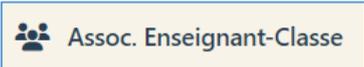
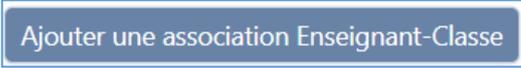
Au maximum 48h après la mise à jour de ONDE, les classes apparaissent lors de la connexion au portail. L'attribution d'un ou plusieurs codes à chaque classe ou à chaque enseignant(e) est possible.

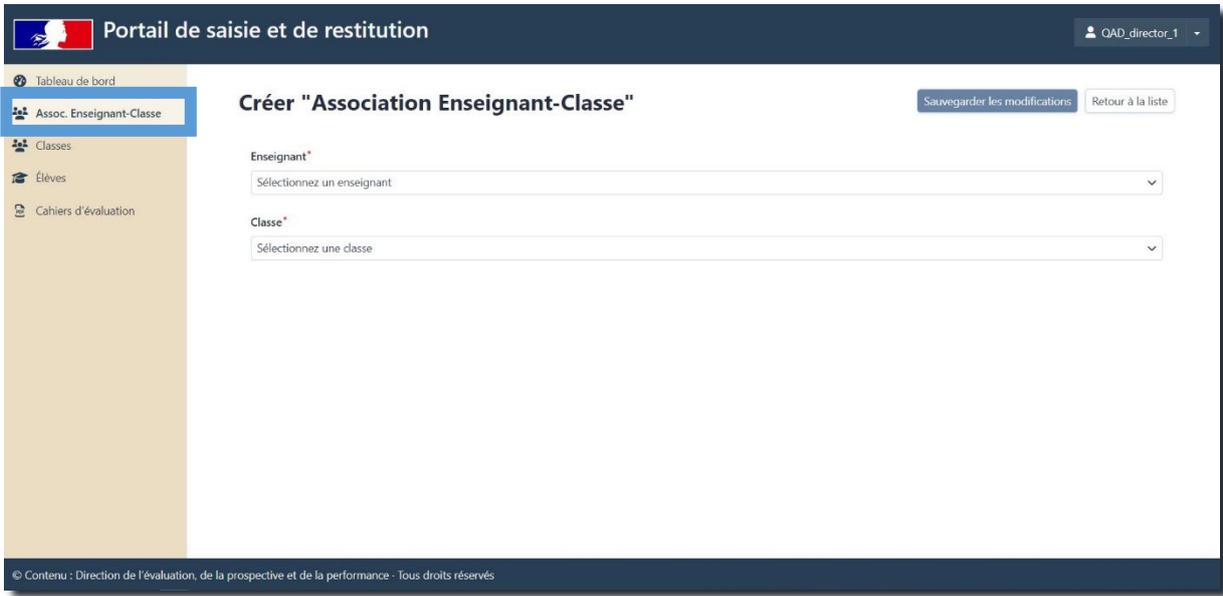


3. L'association Enseignant-Classe

3.1 Associer un(e) enseignant(e) à une classe

Procéder à l'association Enseignant-Classe. **Cette étape est indispensable** pour que l'enseignant(e) puisse accéder à la saisie des réponses des élèves de sa classe.

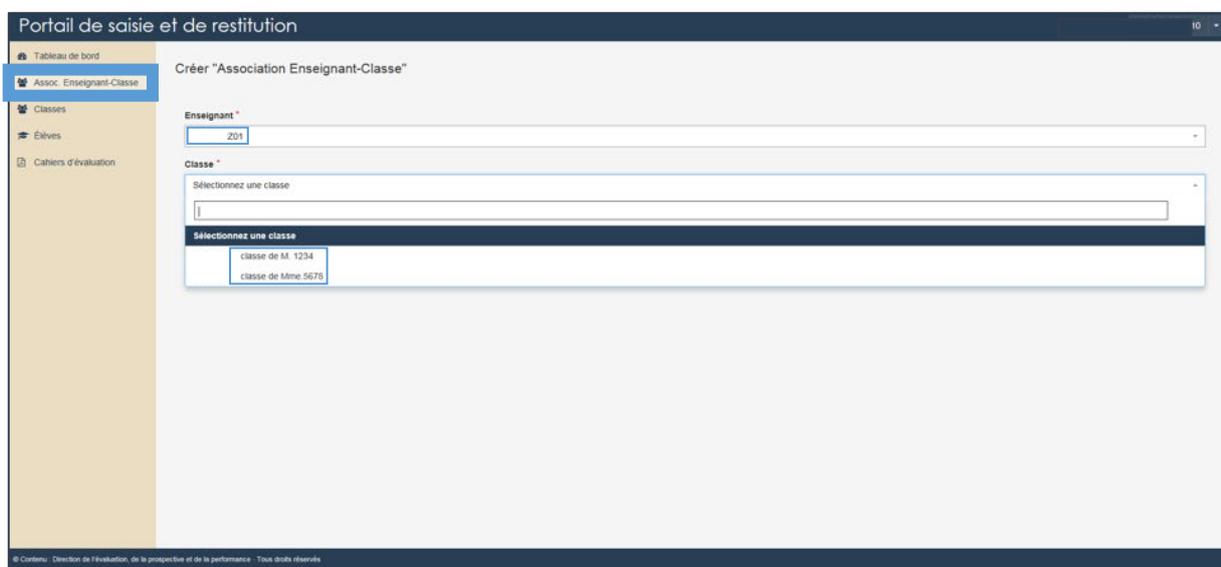
Sur la page , cliquer sur  afin d'accéder à la page d'association visible ci-dessous.



The screenshot shows a web portal titled "Portail de saisie et de restitution" with a user profile "QAD_director_1". A sidebar on the left contains navigation items: "Tableau de bord", "Assoc. Enseignant-Classe" (highlighted), "Classes", "Élèves", and "Cahiers d'évaluation". The main content area is titled "Créer 'Association Enseignant-Classe'" and contains two dropdown menus: "Enseignant*" with the placeholder "Sélectionnez un enseignant" and "Classe*" with the placeholder "Sélectionnez une classe". At the top right of the form area are buttons for "Sauvegarder les modifications" and "Retour à la liste". The footer contains the text: "© Contenu : Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance - Tous droits réservés".

Choisir d'abord l'un des 49 codes enseignants (se terminant par des numéros allant de 00 à 09 et de 11 à 49) dont vous disposez. Puis choisir la classe à associer.

Dans l'exemple ci-dessous, le code se terminant par 01 a été sélectionné et le directeur ou la directrice de l'école a la possibilité de l'associer à la [classe de M.1234](#) ou de [Mme.5678](#).



Portail de saisie et de restitution

Tableau de bord

Assoc. Enseignant-Classe

Créer "Association Enseignant-Classe"

Enseignant *

201

Classe *

Sélectionnez une classe

Sélectionnez une classe

- classe de M. 1234
- classe de Mme 5678

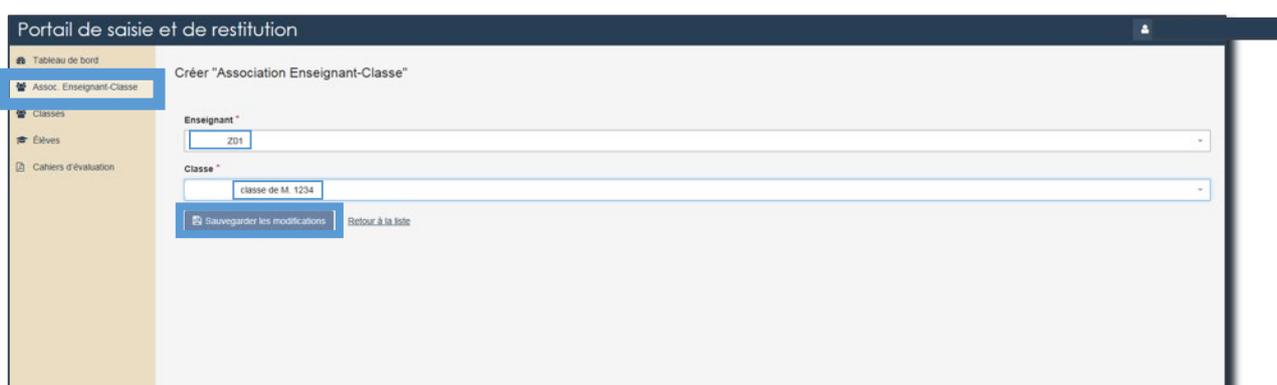
© Contenu : Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance - Tous droits réservés

Une fois le code et la classe sélectionnés, pour que l'association soit effective, il faut sauvegarder les modifications.

Dans l'exemple ci-dessous, le code (...Z01) a été associé à la classe de [M.1234](#).

Répéter cette opération pour toutes les classes de l'école concernées par les évaluations pères CP-CE1-CE2-CM1-CM2.

Une fois les associations Enseignant-Classe effectuées, transmettre leurs identifiant et mot de passe aux enseignants.



Portail de saisie et de restitution

Tableau de bord

Assoc. Enseignant-Classe

Créer "Association Enseignant-Classe"

Enseignant *

201

Classe *

classe de M. 1234

Sauvegarder les modifications

Retour à la liste

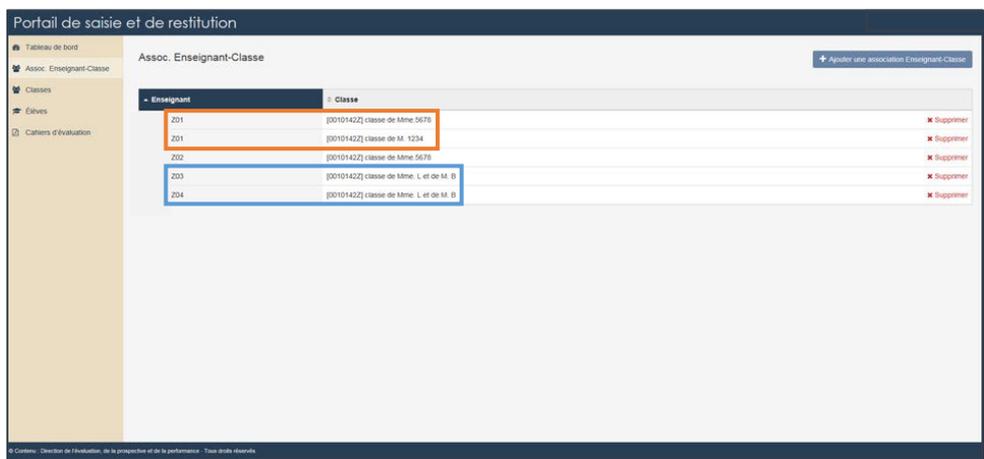
3.2 Associer un(e) enseignant(e) à plusieurs classes ou plusieurs enseignant(e)s à une classe

Si un enseignant souhaite aider un autre collègue à saisir les réponses de sa classe, associer son code à la classe en question.

Dans l'exemple ci-dessous, l'enseignant M.1234 possédant l'identifiant...Z01 pourra également saisir les réponses de la classe de Mme.5678.

Il est aussi possible d'assigner plusieurs identifiants à une même classe afin de permettre la saisie de réponses des élèves par plusieurs personnes.

Dans l'exemple ci-dessus, deux enseignants sont en charge d'une même classe (Classe de Mme L. et de M. B). Un code va être attribué à chacun des enseignants (codes ...Z03 et ...Z04) pour qu'ils puissent saisir, de manière complémentaire, les réponses des élèves.



4. L'onglet « Classes »

L'onglet « **Classes** » récapitule, pour chaque classe concernée par l'évaluation, les informations suivantes :

- nom de la classe (tel que renseigné dans ONDE) ;
- niveau ;
- nombre d'élèves.

Portail de saisie et de restitution

QAD_director_1

Tableau de bord
Assoc. Enseignant-Classe
Classes
Élèves
Cahiers d'évaluation

Classes

Ajouter une classe

Libellé	Niveau	Nombre d'élèves		
[DEPPUA01] DEPP - CM1	CM1	12	1	Ajouter un élève Télécharger les résultats
[DEPPUA01] CE1A	CE1	12	1	Ajouter un élève Télécharger les résultats
[DEPPUA01] CP1	CP	12	1	Ajouter un élève Télécharger les résultats
[DEPPUA01] DEPP TEST	CP	2	1	Ajouter un élève Télécharger les résultats
[DEPPUA01] CE1B	CE1	20	1	Ajouter un élève Télécharger les résultats
[DEPPUA01] CM1testPN	CM1	1	1	Ajouter un élève Télécharger les résultats

6 résultats

< Précédent 1 Suivant >

© Contenu - Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance - Tous droits réservés

Il est impossible d'ajouter ou de supprimer une classe dans ce portail au niveau de l'école. Les classes affichées sont celles renseignées préalablement dans ONDE.

En cas d'écart entre ONDE et les classes affichées dans l'onglet « Classes » du portail de saisie et de restitution, contacter la structure d'assistance académique.

6. L'onglet « Cahiers d'évaluation »

L'onglet « [Cahiers d'évaluation](#) » propose le téléchargement des versions numériques des séquences des cahiers d'évaluation.

The screenshot shows the 'Portail de saisie et de restitution' interface. The main heading is 'Télécharger les cahiers d'évaluation'. The interface is organized into five rows, one for each grade level: CP, CE1, CE2, CM1, and CM2. Each row contains a set of download buttons for individual sequences (e.g., 'CP - Séquence 1' to 'CP - Séquence 5') and a larger button labeled 'Télécharger toutes les séquences'. A sidebar on the left lists navigation options: 'Tableau de bord', 'Assoc. Enseignant-Classe', 'Classes', 'Élèves', and 'Cahiers d'évaluation' (which is highlighted). The footer of the interface reads: '© Contenu : Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance - Tous droits réservés'.

La DEPP, le service statistique du ministère de l'Éducation nationale assure la confidentialité et la sécurité de toutes les données recueillies dans le respect du RGPD (règlement général de protection des données).

**Le paramétrage du portail pour votre école est
terminé.**

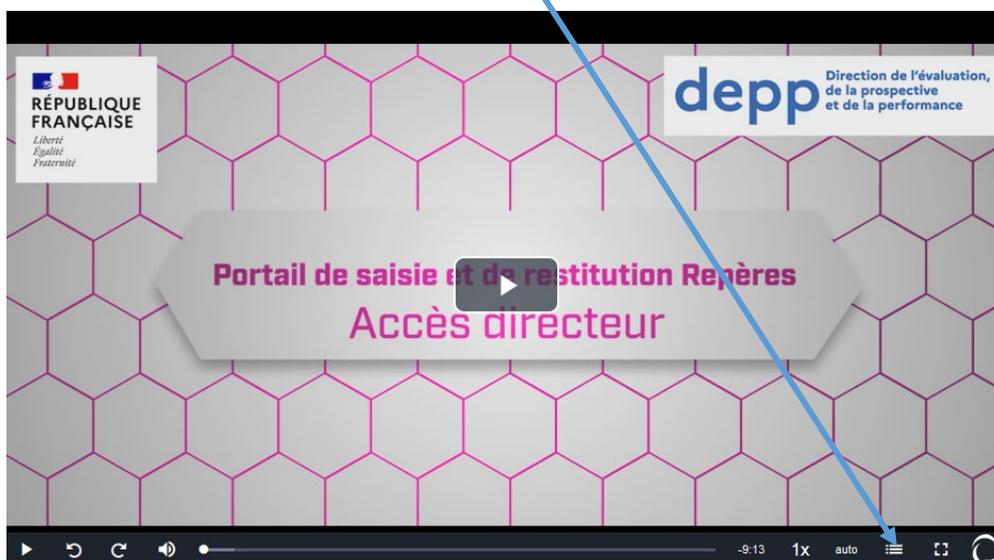
La saisie peut désormais débuter.

Ressources complémentaires

Les diverses fonctionnalités de l'accès directeur au portail de saisie et de restitution, notamment les différentes associations enseignant-classe, sont explicitées dans un tutoriel vidéo à cette adresse :

[Vidéo de présentation de l'accès directeur au portail de saisie et de restitution](#)

Cette vidéo est divisée en 9 chapitres. Pour accéder directement à l'un d'entre eux, lancer la lecture de la vidéo puis cliquer sur l'icône  dans la barre inférieure du lecteur vidéo.



Afin de vous accompagner au mieux, une foire aux questions est disponible : http://dep.adc.education.fr/faq_evaluations/.



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

depp Direction de l'évaluation,
de la prospective
et de la performance