

REPÈRES CM2 2024

TOME 2 CAHIER ADAPTÉ

Prénom de l'élève

Nom de l'élève

Classe de l'élève

SÉQUENCE 4

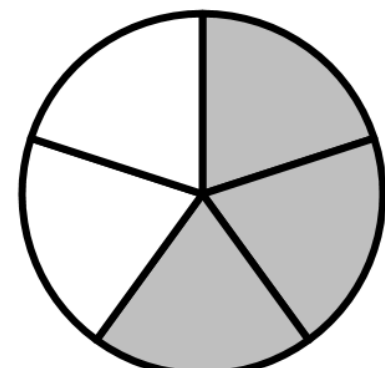
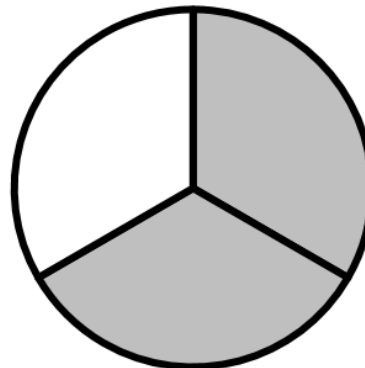
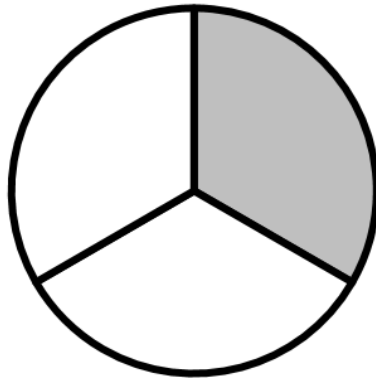
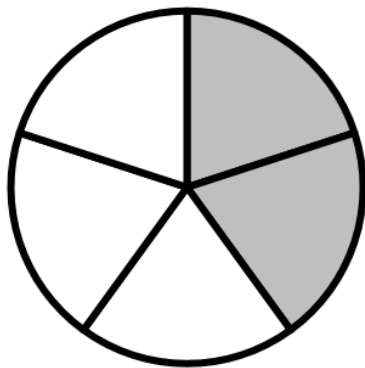
MATHÉMATIQUES

Exercice 14

Coche la réponse correcte.

Question 1

Dans quelle situation a-t-on colorié $\frac{2}{3}$ de la figure ?



Exercice 14 (suite)

Coche la réponse correcte.

Question 2

Dans quelle situation a-t-on colorié $\frac{1}{4}$ de la figure ?



Exercice 15

Entoure le nombre correct.

« deux dixièmes »



2,10	$\frac{2}{10}$	10,2	$\frac{10}{2}$
------	----------------	------	----------------

Exercice 15 (suite)

Entoure le nombre correct.

« quinze centièmes »

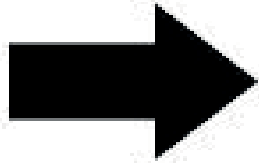


$\frac{15}{100}$	$\frac{10}{15}$	$\frac{100}{15}$	$\frac{15}{10}$
------------------	-----------------	------------------	-----------------

Exercice 15 (suite)

Entoure le nombre correct.

« deux dizaines, huit unités, un dixième et trois centièmes »

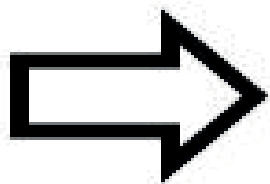


2 813	28,13	328,1	281,3
-------	-------	-------	-------

Exercice 15 (suite)

Entoure le nombre correct.

« six unités et sept centièmes »

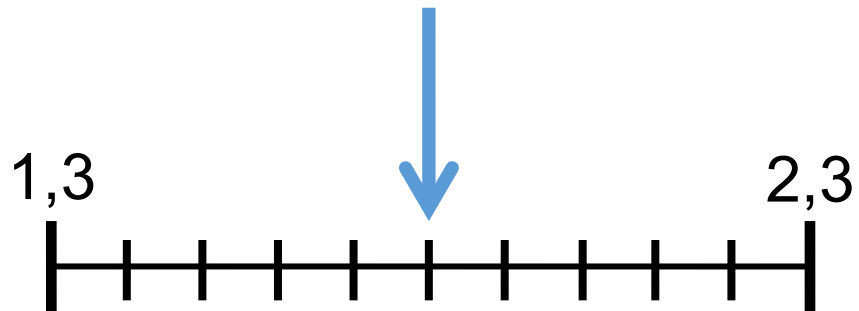


6,07	6,7	706	67
------	-----	-----	----

Exercice 16

Écris le nombre indiqué par la flèche.

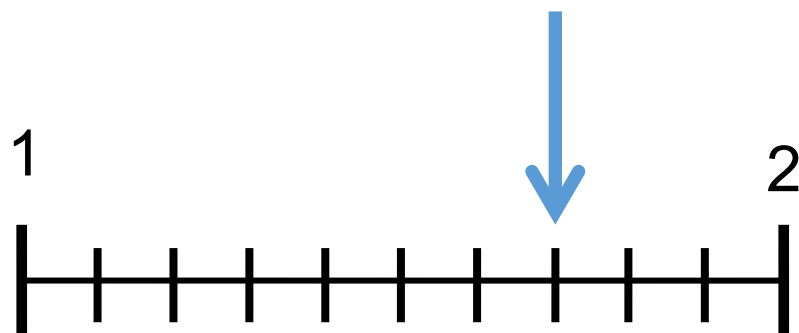
Droite 1



Exercice 16 (suite)

Écris le nombre indiqué par la flèche.

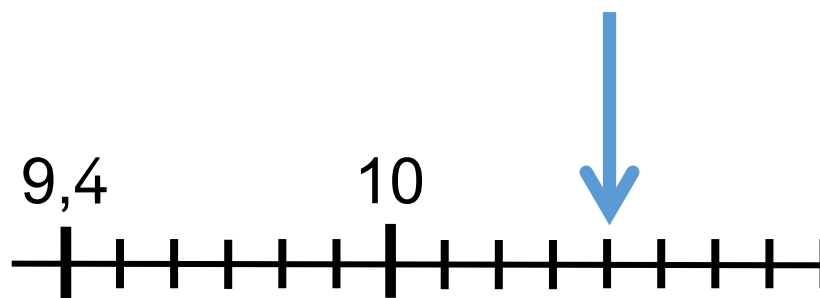
Droite 2



Exercice 16 (suite)

Écris le nombre indiqué par la flèche

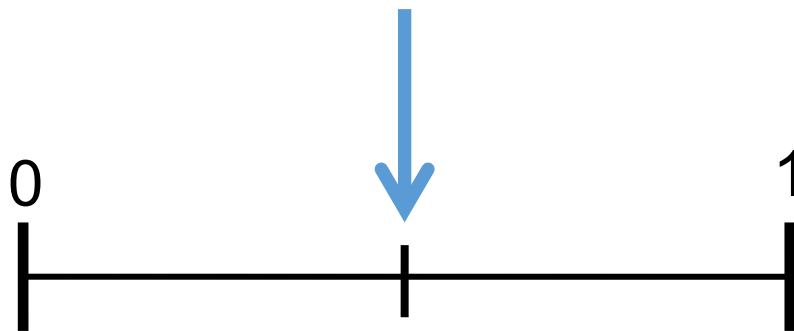
Droite 3



Exercice 16 (suite)

Écris le nombre indiqué par la flèche

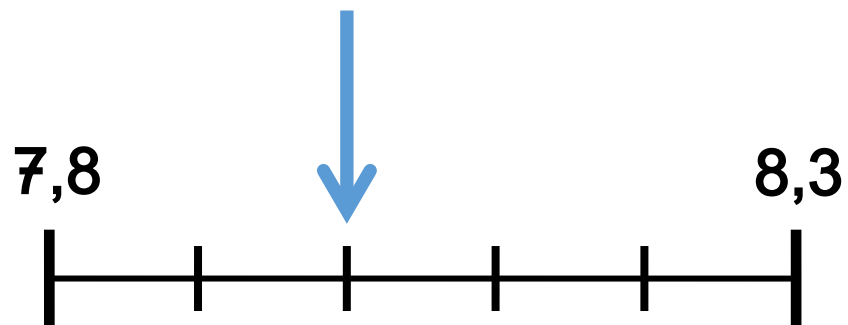
Droite 4



Exercice 16 (suite)

Écris le nombre indiqué par la flèche.

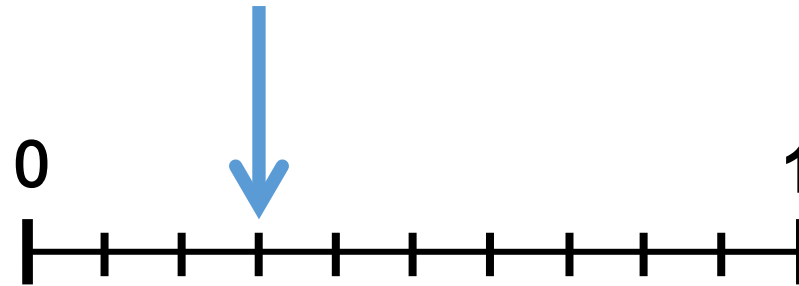
Droite 5



Exercice 17

Parmi les propositions, entoure la fraction correcte indiquée par la flèche.

Droite 1



$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{1}$$

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{10}{3}$$

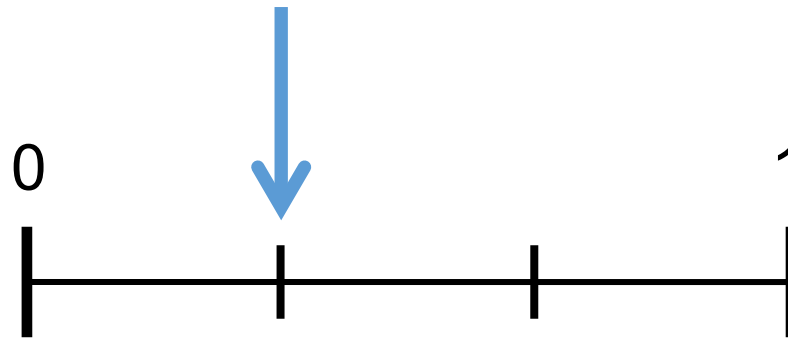
$$\frac{11}{4}$$

$$\frac{4}{11}$$

Exercice 17 (suite)

Parmi les propositions, entoure la fraction correcte indiquée par la flèche.

Droite 2



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{1}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{1}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{1}$$

Exercice 18

Lis attentivement chaque problème.

Fais tes calculs dans le cadre.

Entoure la réponse correcte parmi les 6 propositions.

Exercice 18 (suite)

Entoure la réponse correcte parmi les propositions

Problème 7

3 amis se partagent un sac de 150 billes.

Chaque ami reçoit le même nombre de billes.

Combien de billes ont-ils chacun ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches.

450

147

50

153

100

75

Exercice 18 (suite)

Entoure la réponse correcte parmi les propositions.

Problème 8

Un professeur commande 3 boîtes de feutres.

Dans chaque boîte, il y a 10 feutres. Chaque feutre coûte 5 euros.

Combien le professeur va-t-il payer?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches.

18

65

53

35

150

30

Exercice 18 (suite)

Entoure la réponse correcte parmi les propositions.

Problème 9

Le train en provenance de Nantes doit arriver en gare à 14h20 min.

Ce train aura un retard de 45 minutes.

À quelle heure ce train va-t-il arriver ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches.

13 h 35 min

14 h 20 min

14 h 25 min

14 h 65 min

14 h 45 min

15 h 05 min

Exercice 18 (suite)

Entoure la réponse correcte parmi les propositions.

Problème 10

Lucie a 300 perles dans son sac. $\frac{1}{3}$ des perles sont vertes.

Les autres perles sont rouges.

Combien de perles rouges Lucie a-t-elle dans son sac ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches.

400

100

300

200

150

900

Exercice 18 (suite)

Entoure la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Problème 11

Entoure la figure qui a la même aire que la figure A.

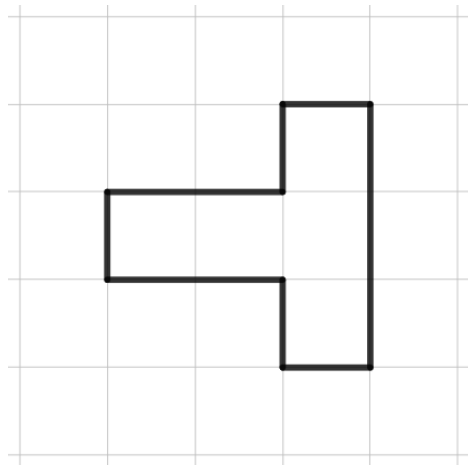


Figure A

Exercice 18 (suite)

Quelle figure a la même aire que la figure A ?

Figure B

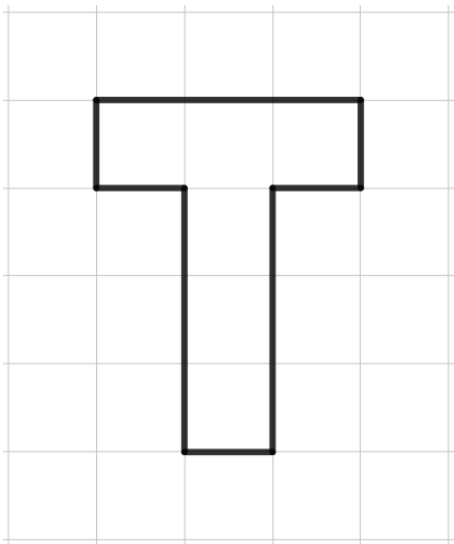


Figure C

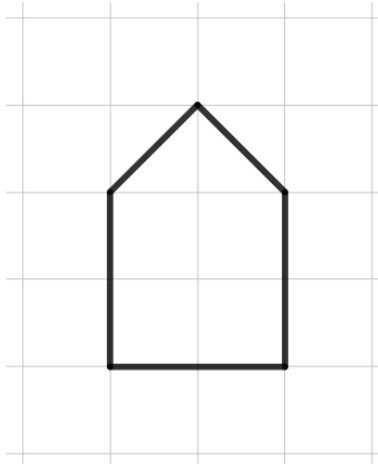


Figure D

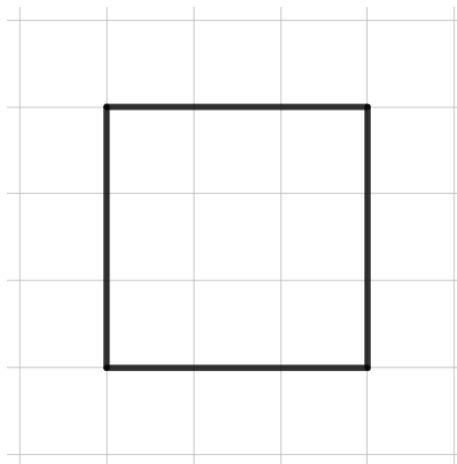
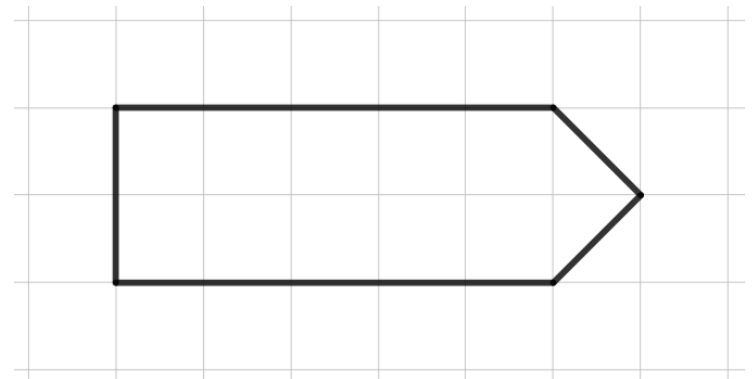


Figure E



Exercice 19

Entoure la réponse correcte.

Question 1

Entoure la fraction supérieure à 1.

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{4}{2}$$

Exercice 19 (suite)

Entoure la réponse correcte.

Question 2

Entoure la fraction inférieure à 1.

$$\frac{4}{3}$$

$$\frac{4}{2}$$

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{4}{4}$$

Exercice 19 (suite)

Entoure la réponse correcte.

Question 3

Entoure la fraction égale à 1.

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{3}$$

$$\frac{5}{3}$$

$$\frac{8}{3}$$

Exercice 20

Entoure le nombre le plus grand dans chaque rectangle.

7,3 7,1

2 1,9

5,3 5,05

4,6 4,50

3,23 3,3

4,15 8,1

Exercice 20 (suite)

Entoure le nombre le plus grand dans chaque rectangle.

38,19 19,38

15 5,39

7,19 71,6

16,18 16,8

7,99 8,02

0,39 0,5

Exercice 21

Pose en colonnes et calcule l'opération. Choisis l'un des deux supports.

Opération 1

$305 \times 5 =$

X

○
○

--	--	--	--

Exercice 21 (suite)

Pose en colonnes et calcule l'opération.
Choisis l'un des deux supports.

Opération 2

$$418 \times 23 =$$

X

+

○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○

Exercice 21 (suite)

Pose en colonnes et calcule l'opération. Choisis l'un des deux supports.

Opération 3

$$72 : 3 =$$

Exercice 22

Complète le plus grand nombre de calculs sans les poser en 3 minutes.

$$28 + 41 = \dots\dots\dots$$

$$57 + 15 = \dots\dots\dots$$

$$60 + 57 = \dots\dots\dots$$

$$698 - 200 = \dots\dots\dots$$

$$83 - 9 = \dots\dots\dots$$

Exercice 22 (suite)

$$14 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$17 - 8 = \dots\dots\dots$$

$$80 + \dots\dots\dots = 100$$

$$31 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$37 + 19 = \dots\dots\dots$$

Exercice 22 (suite)

$$600 + \dots = 1000$$

$$56 \times 10 = \dots$$

$$100 \times 9 = \dots$$

$$370 + \dots = 400$$

$$10 \times 640 = \dots$$

Exercice 22 (suite)

$$100 \times 58 = \dots\dots\dots$$

$$600 + 400 = \dots\dots\dots$$

$$41 + 19 = \dots\dots\dots$$

$$35 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$25 + \dots\dots\dots = 100$$

Exercice 22 (suite)

$$18 + \dots = 100$$

$$113 + 99 = \dots$$

$$28 + 49 = \dots$$

$$310 + 199 = \dots$$

$$480 : 10 = \dots$$

Exercice 22 (suite)

$$25 \times \dots = 100$$

$$50 \times 3 = \dots$$

$$460 : 2 = \dots$$

$$90 \times 20 = \dots$$

$$4 \times 30 = \dots$$

SÉQUENCE 5

FRANÇAIS

Exercice 23

Écoute attentivement le texte.

Coche la réponse correcte.

Question 1

L'étudiant va chaque jour au village voisin pour ...

- suivre un enseignement.
- parler avec le chien.
- rendre visite à ses parents.
- mener paître les buffles.

Exercice 23 (suite)

Coche la réponse correcte.

Question 2

Le rêve de l'étudiant est de devenir ...

- mandarin.
- paysan.
- professeur.
- architecte.

Exercice 23 (suite)

Coche la réponse correcte.

Question 3

La statue représente un ...

- villageois.
- mandarin.
- chien.
- lettré de renom.

Exercice 23 (suite)

Coche la réponse correcte.

Question 4

Quand la statue s'adresse à lui, l'étudiant est ...

- heureux.
- effrayé.
- méfiant.
- soulagé.

Exercice 23 (suite)

Coche la réponse correcte.

Question 5

Quand les villageois se plaignent, les parents leur adressent des ...

- menaces.
- excuses.
- invitations.
- promesses.

Exercice 23 (suite)

Coche la réponse correcte.

Question 6

Selon ce conte, pour être mandarin, il faut être ...

- respectueux.
- malhonnête.
- riche.
- malheureux.

Exercice 23 (suite)

Coche la réponse correcte.

Question 7

Grâce à ce conte, le lecteur comprend ...

- que les autres ne comptent pas.
- qu'il est bon d'être content de soi.
- qu'il ne faut pas être trop sûr de soi.
- qu'il faut renoncer à ses rêves d'avenir.

Exercice 24

Indique la nature du mot souligné.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 1

Ce musée expose des tableaux de Picasso.

- verbe
- nom commun
- nom propre
- déterminant

Exercice 24 (suite)

Indique la nature du mot souligné.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 2

Tu prends le bus.

- verbe
- déterminant
- nom commun
- pronom personnel

Exercice 24 (suite)

Indique la nature du mot souligné.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 3

J'ai acheté un jeu de société.

- nom commun
- pronom personnel
- déterminant
- verbe

Exercice 24 (suite)

Indique la nature du mot souligné.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 4

Ces fleurs magnifiques parfument le salon.

- verbe
- déterminant
- nom commun
- adjectif

Exercice 24 (suite)

Indique la nature du mot souligné.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 5

Ces oiseaux sauvages migrent en hiver.

- adjectif
- déterminant
- verbe
- nom commun

Exercice 24 (suite)

Indique la nature du mot souligné.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 6

Je vais te raconter une incroyable histoire.

- déterminant
- nom commun
- adjectif
- verbe

Exercice 24 (suite)

Indique la nature du mot souligné.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 7

Je ramasse mon stylo rouge.

- pronom personnel
- nom commun
- déterminant
- adjectif

Exercice 24 (suite)

Indique la nature du mot souligné.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 8

L'enfant était joyeux.

- déterminant
- nom commun
- adjectif
- verbe

Exercice 25

Trouve le verbe conjugué de chaque phrase.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 1

Je n'avance pas à cause des embouteillages.

- Je
- avance
- cause
- embouteillages

Exercice 25 (suite)

Trouve le verbe conjugué de chaque phrase.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 2

Tous les élèves de la classe sont arrivés à l'heure pour manger à la cantine.

- Tous les élèves
- sont arrivés
- à l'heure
- manger

Exercice 25 (suite)

Trouve le verbe conjugué de chaque phrase.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 3

Le travail de boulanger est difficile.

- travail
- boulanger
- est
- difficile

Exercice 26

Trouve le sujet de chaque phrase.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 1

Pour son anniversaire, Rémi soufflera toutes les bougies de son gâteau.

- Pour son anniversaire
- Rémi
- toutes les bougies
- son gâteau

Exercice 26 (suite)

Trouve le sujet de chaque phrase.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 2

Éloïse et son amie Fara nagent très vite afin de gagner la course.

- Éloïse
- son amie Fara
- Éloïse et son amie Fara
- nagent

Exercice 26 (suite)

Trouve le sujet de chaque phrase.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 3

Peux-tu agir pour protéger la nature de la pollution ?

- Peux
- tu
- la nature
- la pollution

Exercice 27

Trouve le complément d'objet de chaque phrase.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 1

Lundi, Marguerite écrit à sa mamie.

- Lundi
- Marguerite
- écrit
- à sa mamie

Exercice 27 (suite)

Trouve le complément d'objet de chaque phrase.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 2

Il a déposé des pommes rouges dans son panier.

- Il
- a déposé
- des pommes rouges
- dans son panier

Exercice 28

Trouve la phrase dans laquelle le mot a le sens demandé.
Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 1

Le mot « **carte** » a plusieurs sens.

Choisis la phrase ou le mot « **carte** » veut dire « **menu** ».

- Il a gagné une carte très rare à la récréation.
- Ici, on peut payer par carte bancaire.
- La carte de ce restaurant est variée.
- Un atlas est un ensemble de cartes du monde.

Exercice 28 (suite)

Trouve la phrase dans laquelle le mot a le sens demandé.
Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 2

Le mot « **pile** » a plusieurs sens.

Choisis le mot « **pile** » veut dire « **tas** ».

- Il est 10 heures pile.
- Je joue à pile ou face.
- Je change la pile de ma montre.
- Je range une pile de livres.

Exercice 28 (suite)

Trouve la phrase dans laquelle le mot a le sens demandé.
Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 3

Le mot « **clé** » a plusieurs sens.

Choisis la phrase où le mot « **clé** » veut dire « **solution** ».

- Mon frère a oublié ses clés en quittant la maison.
- Le musicien dessine une clé de sol avant d'écrire la partition.
- Maman a utilisé une clé à molette pour réparer la voiture.
- Nous avons trouvé la clé pour sortir de cette situation désagréable.

Exercice 28 (suite)

Trouve la phrase dans laquelle le mot a le sens demandé.
Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

Question 4

Le mot « **air** » a plusieurs sens.

Choisis la phrase où le mot « **air** » veut dire « **apparence** ».

- Il aime beaucoup l'air de cette chanson.
- Thomas a l'air fatigué ce matin.
- Il apprécie l'air dans ses cheveux.
- Il respire l'air à pleins poumons.

Exercice 29

Dans chaque question, tous les mots font partie de la même famille sauf un.

Coche l'intrus.

Question 1

Tous les mots font partie de la famille du mot « **chaleur** », sauf :

- chaud
- chaussette
- réchauffer
- chaudière

Exercice 29 (suite)

Dans chaque question, tous les mots font partie de la même famille sauf un.

Coche l'intrus.

Question 2

Tous les mots font partie de la famille du mot « **courir** », sauf :

- course
- parcours
- coureur
- raccourcir

Exercice 29 (suite)

Dans chaque question, tous les mots font partie de la même famille sauf un.

Coche l'intrus.

Question 3

Tous les mots font partie de la famille du mot « **loin** », sauf :

- éloigné
- loi
- éloignement
- lointain

Exercice 29 (suite)

Dans chaque question, tous les mots font partie de la même famille sauf un.

Coche l'intrus.

Question 4

Tous les mots font partie de la famille du mot « **neige** », sauf :

- enneigé
- neigeux
- nuage
- enneigement

SÉQUENCE 6

FRANÇAIS

ÉPREUVE INDIVIDUELLE

Exercice 30 – Version 1

Ce château était construit de pierres jaunes et luisantes ; de grands escaliers de marbre conduisaient à l'intérieur et au jardin ; plusieurs dômes dorés brillaient sur le toit, et entre les colonnes des galeries se trouvaient des statues de marbre qui paraissaient vivantes. Les salles, magnifiques, étaient ornées de rideaux et de tapis incomparables, et les murs couverts de grandes peintures. Dans le grand salon, le soleil réchauffait, à travers un plafond de cristal, les plantes les plus rares, qui poussaient dans un grand bassin au-dessous de plusieurs jets d'eau.

Dès lors, la petite sirène revint souvent à cet endroit, la nuit comme le jour ; elle s'approchait de la côte, et osait même s'asseoir sous le grand balcon de marbre qui projetait son ombre bien avant sur les eaux.

Exercice 30 – Version 1 (suite)

De là, elle voyait au clair de la lune le jeune prince, qui se croyait seul ; souvent, au son de la musique, il passa devant elle dans un riche bateau pavoisé, et ceux qui apercevaient son voile blanc dans les roseaux verts la prenaient pour un cygne ouvrant ses ailes.

Elle entendait aussi les pêcheurs dire beaucoup de bien du jeune prince, et alors elle se réjouissait de lui avoir sauvé la vie, quoiqu'il l'ignorât complètement.

Exercice 30 – Version 2

Ce château était construit de pierres jaunes et luisantes ; de grands escaliers de marbre conduisaient à l'intérieur et au jardin ; plusieurs dômes dorés brillaient sur le toit, et entre les colonnes des galeries se trouvaient des statues de marbre qui paraissaient vivantes. Les salles, magnifiques, étaient ornées de rideaux et de tapis incomparables, et les murs couverts de grandes peintures. Dans le grand salon, le soleil réchauffait, à travers un plafond de cristal, les plantes les plus rares, qui poussaient dans un grand bassin au-dessous de plusieurs jets d'eau.

Dès lors, la petite sirène revint souvent à cet endroit, la nuit comme le jour ; elle s'approchait de la côte, et osait même s'asseoir sous le grand balcon de marbre qui projetait son ombre bien avant sur les eaux.

De là, elle voyait au clair de la lune le jeune prince, qui se croyait seul ; souvent, au son de la musique, il passa devant elle dans un riche bateau pavoisé, et ceux qui apercevaient son voile blanc dans les roseaux verts la prenaient pour un cygne ouvrant ses ailes.

Exercice 30 – Version 2 (suite)

Elle entendait aussi les pêcheurs dire beaucoup de bien du jeune prince, et alors elle se réjouissait de lui avoir sauvé la vie, quoiqu'il l'ignorât complètement.

Exercice 30 – Version 3

Ce château était construit de pierres jaunes et luisantes ; de grands escaliers de marbre conduisaient à l'intérieur et au jardin ; plusieurs dômes dorés brillaient sur le toit, et entre les colonnes des galeries se trouvaient des statues de marbre qui paraissaient vivantes. Les salles, magnifiques, étaient ornées de rideaux et de tapis incomparables, et les murs couverts de grandes peintures. Dans le grand salon, le soleil réchauffait, à travers un plafond de cristal, les plantes les plus rares, qui poussaient dans un grand bassin au-dessous de plusieurs jets d'eau.

Dès lors, la petite sirène revint souvent à cet endroit, la nuit comme le jour ; elle s'approchait de la côte, et osait même s'asseoir sous le grand balcon de marbre qui projetait son ombre bien avant sur les eaux.

Exercice 30 – Version 3 (suite)

De là, elle voyait au clair de la lune le jeune prince, qui se croyait seul ; souvent, au son de la musique, il passa devant elle dans un riche bateau pavoisé, et ceux qui apercevaient son voile blanc dans les roseaux verts la prenaient pour un cygne ouvrant ses ailes.

Elle entendait aussi les pêcheurs dire beaucoup de bien du jeune prince, et alors elle se réjouissait de lui avoir sauvé la vie, quoiqu'il l'ignorât complètement.

Exercice 30 – Feuille de cotation

Ce château était construit de pierres jaunes et luisantes ; de grands escaliers de marbre conduisaient à l'intérieur et au jardin ; plusieurs dômes dorés brillaient sur le toit, et entre les colonnes des galeries se trouvaient des statues de marbre qui paraissaient vivantes. Les salles, magnifiques, étaient ornées de rideaux et de tapis incomparables, et les murs couverts de grandes peintures. Dans le grand salon, le soleil réchauffait, à travers un plafond de cristal, les plantes les plus rares, qui poussaient dans un grand bassin au-dessous de plusieurs jets d'eau.	13 25 40 51 63 77 89
Dès lors, la petite sirène revint souvent à cet endroit, la nuit comme le jour ; elle s'approchait de la côte, et osait même s'asseoir sous le grand balcon de marbre qui projetait son ombre bien avant sur les eaux. De là, elle voyait au clair de la lune le jeune prince, qui se croyait seul ; souvent, au son de la musique, il passa devant elle dans un riche bateau pavoisé, et ceux qui apercevaient son voile blanc dans les roseaux verts la prenaient pour un cygne ouvrant ses ailes.	105 119 136 152 166 178
Elle entendait aussi les pêcheurs dire beaucoup de bien du jeune prince, et alors elle se réjouissait de lui avoir sauvé la vie, quoiqu'il l'ignorât complètement.	192 204

Exercice 30 – Feuille de cotation

[Démarrer le chronomètre.]

[Dans le texte ci-dessous :

- Barrer uniquement les mots incorrectement lus ou non lus ;
- Entourer le dernier mot lu si l'élève n'a pas terminé en 60 secondes.

Dans les cases ci-contre :

- Écrire le nombre de mots lus par l'élève en une minute ;
- Calculer le score de fluence.]

Si l'élève termine en moins de 60 secondes, reporter le temps exact ici :

|_|_| secondes.

Nombre de mots correctement lus en 1 minute :

Score de fluence* :

*nombre de mots correctement lus en 1 minute ; pour les élèves qui auraient lu tous les mots correctement en moins d'une minute, appliquer la règle de trois suivante :

(204 mots x 60 secondes) / temps mis pour lire tous les mots.

Le calcul de ce score n'est pas nécessaire pour la saisie sur le portail mais permet d'indiquer cette information à l'élève.

