

# REPÈRES CM2 2024

## TOME 2 CAHIER ADAPTÉ ÉLÈVES SOURDS ET MALENTENDANTS

**Prénom de l'élève**

**Nom de l'élève**

**Classe de l'élève**



# **SÉQUENCE 4**

---

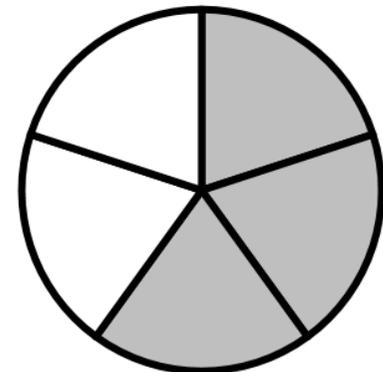
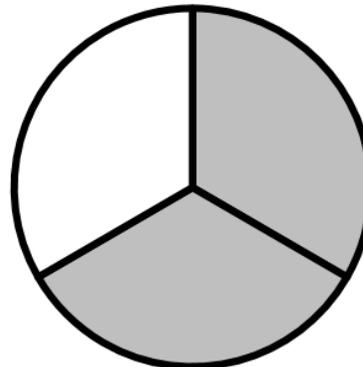
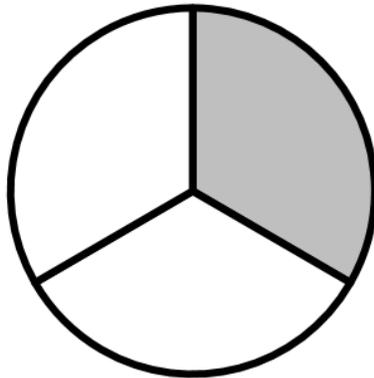
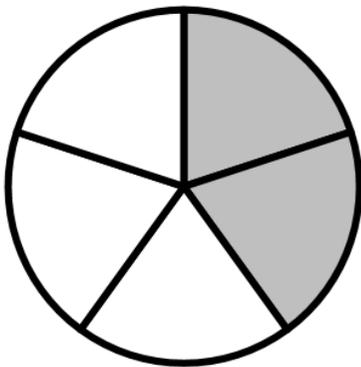
# **MATHÉMATIQUES**

## Exercice 14

Coche la réponse correcte.

### Question 1

Dans quelle situation a-t-on colorié  $\frac{2}{3}$  de la figure ?



## Exercice 14 (suite)

Coche la réponse correcte.

### Question 2

Dans quelle situation a-t-on colorié  $\frac{1}{4}$  de la figure ?



## Exercice 15

Entoure le nombre correct.

« deux dixièmes »



2,10	$\frac{2}{10}$	10,2	$\frac{10}{2}$
------	----------------	------	----------------

## Exercice 15 (suite)

Entoure le nombre correct.

« quinze centièmes »

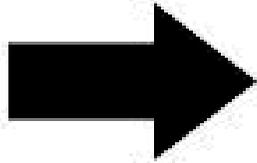


$\frac{15}{100}$	$\frac{10}{15}$	$\frac{100}{15}$	$\frac{15}{10}$
------------------	-----------------	------------------	-----------------

## Exercice 15 (suite)

Entoure le nombre correct.

« deux dizaines, huit unités, un dixième et trois centièmes »

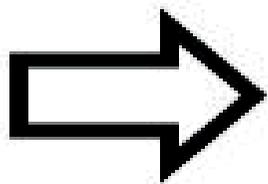


2 813	28,13	328,1	281,3
-------	-------	-------	-------

## Exercice 15 (suite)

Entoure le nombre correct.

« six unités et sept centièmes »

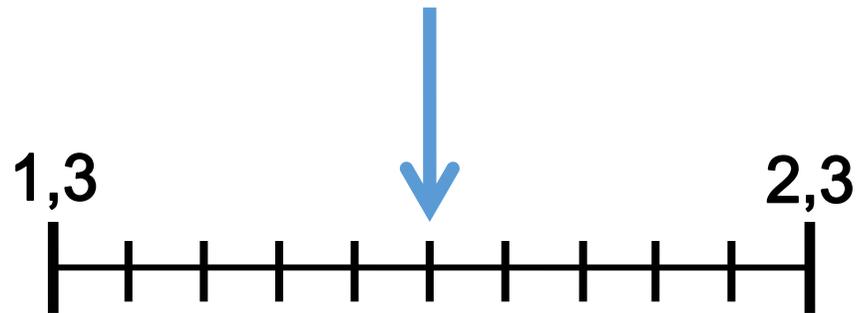


6,07	6,7	706	67
------	-----	-----	----

## Exercice 16

Écris le nombre indiqué par la flèche sur la page.

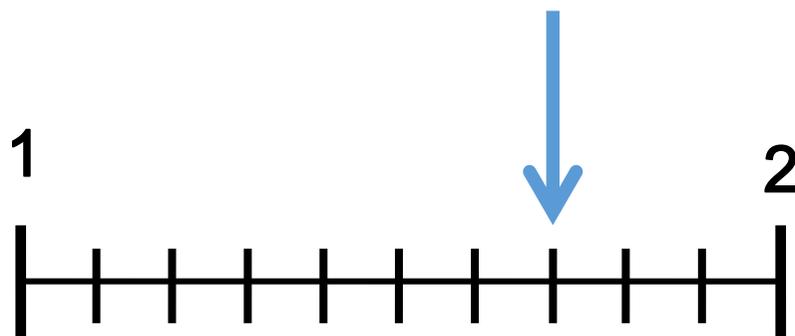
**Droite 1**



## Exercice 16 (suite)

Écris le nombre indiqué par la flèche sur la page.

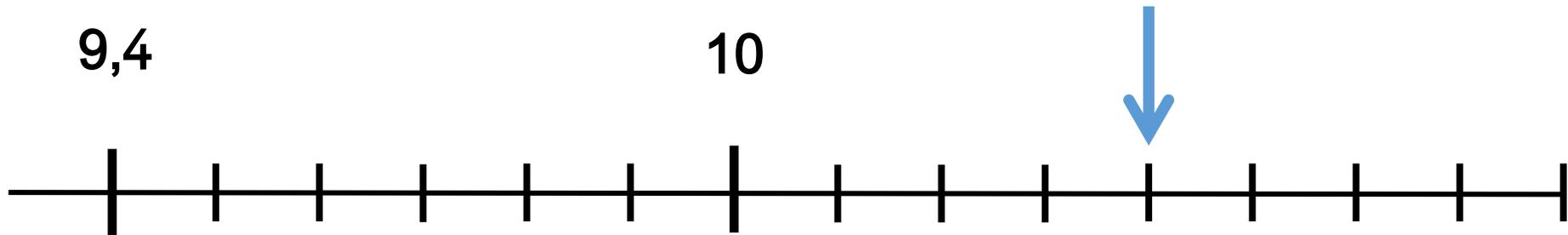
**Droite 2**



## Exercice 16 (suite)

Écris le nombre indiqué par la flèche sur la page.

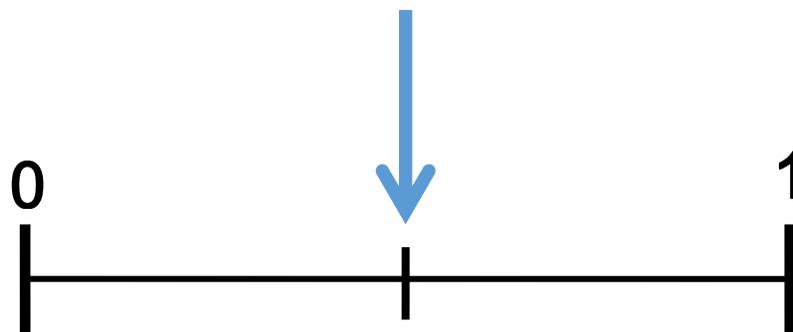
**Droite 3**



## Exercice 16 (suite)

Écris le nombre indiqué par la flèche sur la page.

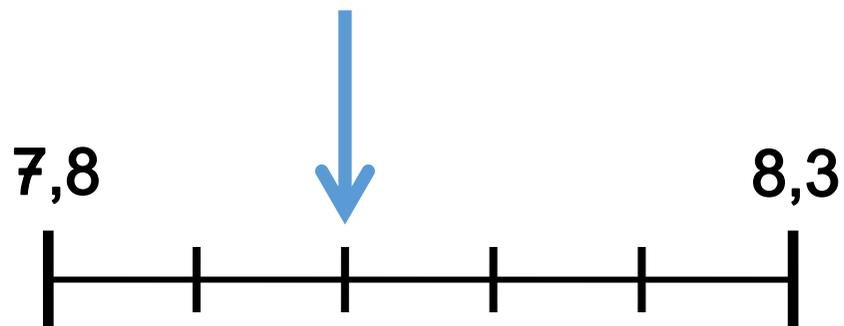
**Droite 4**



## Exercice 16 (suite)

Écris le nombre indiqué par la flèche sur la page.

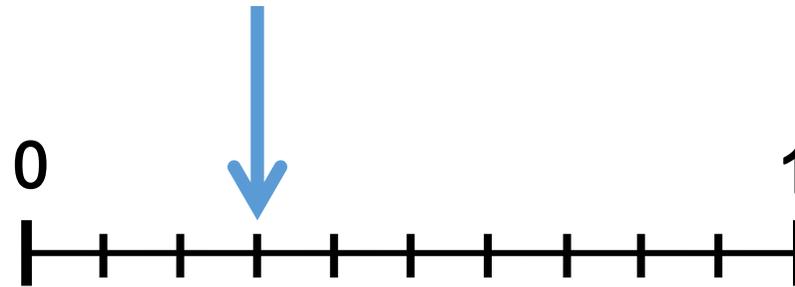
**Droite 5**



## Exercice 17

Parmi les propositions, entoure la fraction correcte indiquée par la flèche.

**Droite 1**



$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{1}$$

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{10}{3}$$

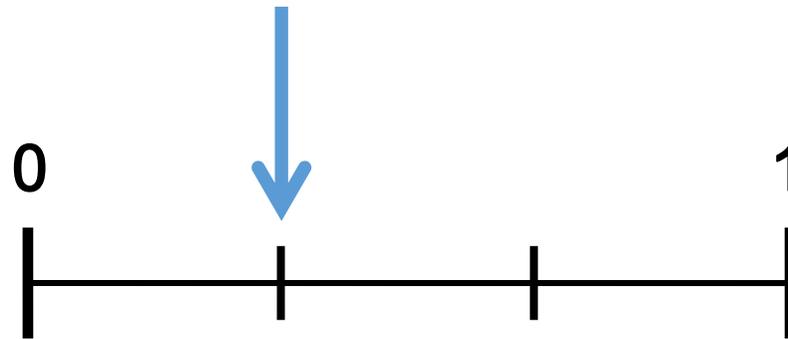
$$\frac{11}{4}$$

$$\frac{4}{11}$$

## Exercice 17 (suite)

Parmi les propositions, entoure la fraction correcte indiquée par la flèche.

**Droite 2**



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{1}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{1}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{1}$$

## Exercice 18

---

Lis attentivement chaque problème.

Fais tes calculs dans le cadre.

Entoure la réponse correcte parmi les 6 propositions.

## Exercice 18 (suite)

Entoure la réponse correcte parmi les propositions.

### Problème 7

3 amis se partagent un sac de 150 billes.

Chaque ami reçoit le même nombre de billes.

Combien de billes ont-ils chacun ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches.

450

147

50

153

100

75

## Exercice 18 (suite)

Entoure la réponse correcte parmi les propositions.

### Problème 8

Un professeur commande 3 boîtes de feutres.

Dans chaque boîte, il y a 10 feutres.

Chaque feutre coûte 5 euros.

Combien le professeur va-t-il payer?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches.

18    65    53    35    150    30

## Exercice 18 (suite)

Entoure la réponse correcte parmi les propositions.

### Problème 9

Le train en provenance de Nantes doit arriver en gare à 14h20 min.  
Ce train aura un retard de 45 minutes.

À quelle heure ce train va-t-il arriver ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches.

13 h 35 min

14 h 20 min

14 h 25 min

14 h 65 min

14 h 45 min

15 h 05 min

## Exercice 18 (suite)

Entoure la réponse correcte parmi les propositions.

### Problème 10

Lucie a 300 perles dans son sac.

$\frac{1}{3}$  des perles sont vertes.

Les autres perles sont rouges.

Combien de perles rouges Lucie a-t-elle dans son sac ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches.

400

100

300

200

150

900

## Exercice 18 (suite)

Entoure la réponse correcte parmi les 4 propositions.

### Problème 11

Entoure la figure qui a la même aire que la figure A.

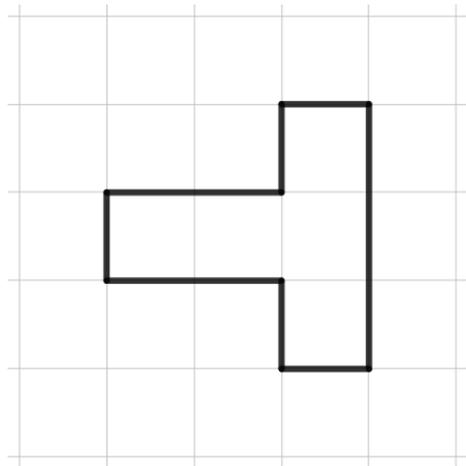


Figure A

## Exercice 18 (suite)

Quelle figure a la même aire que la figure A ?

Figure B

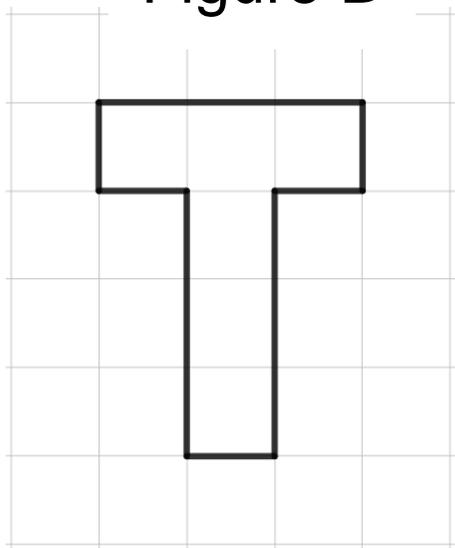


Figure C

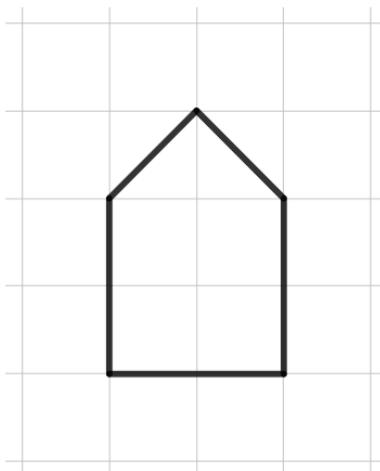


Figure D

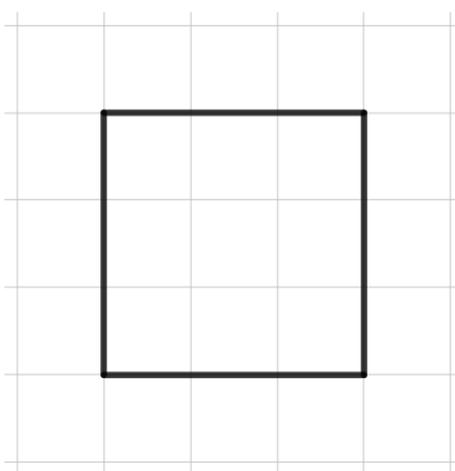
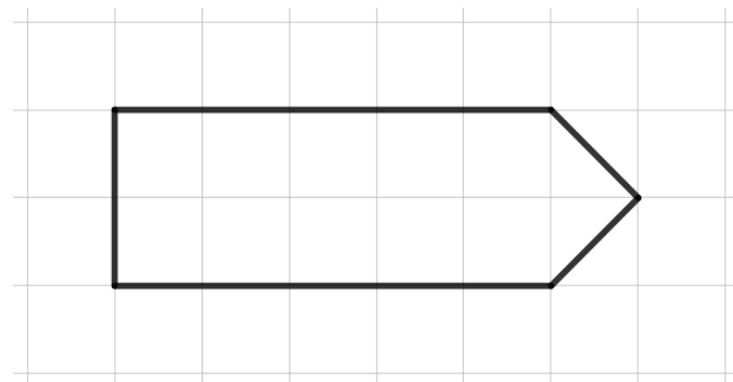


Figure E



## Exercice 19

Entoure la réponse correcte.

### Question 1

Entoure la fraction supérieure à 1.

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{4}{2}$$

## Exercice 19 (suite)

Entoure la réponse correcte.

### Question 2

Entoure la fraction inférieure à 1.

$$\frac{4}{3}$$

$$\frac{4}{2}$$

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{4}{4}$$

## Exercice 19 (suite)

Entoure la réponse correcte.

### Question 3

Entoure la fraction égale à 1.

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{3}$$

$$\frac{5}{3}$$

$$\frac{8}{3}$$

## Exercice 20

Entoure le nombre le plus grand dans chaque rectangle.

7,3    7,1

2    1,9

5,3    5,05

4,6    4,50

3,23    3,3

4,15    8,1

## Exercice 20 (suite)

Entoure le nombre le plus grand dans chaque rectangle.

38,19 19,38

15 5,39

7,19 71,6

16,18 16,8

7,99 8,02

0,39 0,5

## Exercice 21

Pose en colonnes et calcule l'opération. Choisis l'un des deux supports.

### Opération 1

$305 \times 5 =$

**X**

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
			<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<hr/>			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

**Exercice 21 (suite)**

**Opération 1**

$$305 \times 5 =$$


## Exercice 21 (suite)

Pose en colonnes et calcule l'opération.  
Choisis l'un des deux supports.

### Opération 2

$$418 \times 23 =$$

**X**


**+**




## Exercice 21 (suite)

Pose en colonnes et calcule l'opération. Choisis l'un des deux supports.

### Opération 3

$$72 : 3 =$$


## Exercice 21 (suite)

### Opération 3

$$72 : 3 =$$


## Exercice 22

Complète le plus grand nombre de calculs sans les poser en 3 minutes.

$$28 + 41 = \dots\dots\dots$$

$$57 + 15 = \dots\dots\dots$$

$$60 + 57 = \dots\dots\dots$$

$$698 - 200 = \dots\dots\dots$$

$$83 - 9 = \dots\dots\dots$$

## Exercice 22 (suite)

---

$$14 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$17 - 8 = \dots\dots\dots$$

$$80 + \dots\dots\dots = 100$$

$$31 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$37 + 19 = \dots\dots\dots$$

## Exercice 22 (suite)

---

$$600 + \dots = 1000$$

$$56 \times 10 = \dots$$

$$100 \times 9 = \dots$$

$$370 + \dots = 400$$

$$10 \times 640 = \dots$$

## Exercice 22 (suite)

---

$$100 \times 58 = \dots\dots\dots$$

$$600 + 400 = \dots\dots\dots$$

$$41 + 19 = \dots\dots\dots$$

$$35 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$25 + \dots\dots\dots = 100$$

## Exercice 22 (suite)

---

$$18 + \dots = 100$$

$$113 + 99 = \dots$$

$$28 + 49 = \dots$$

$$310 + 199 = \dots$$

$$480 : 10 = \dots$$

## Exercice 22 (suite)

---

$$25 \times \dots = 100$$

$$50 \times 3 = \dots$$

$$460 : 2 = \dots$$

$$90 \times 20 = \dots$$

$$4 \times 30 = \dots$$

# **SÉQUENCE 5**

---

## **FRANÇAIS**

## Exercice 23

---

Regarde attentivement.

Coche la réponse correcte.

### Question 1

L'étudiant va chaque jour au village voisin pour ....

- suivre un enseignement.
- parler avec le chien.
- rendre visite à ses parents.
- mener paître les buffles.

## Exercice 23 (suite)

Coche la réponse correcte.

### Question 2

Le rêve de l'étudiant est de devenir ...

- mandarin.
- paysan.
- professeur.
- architecte.

Coche la réponse correcte.

### Question 3

La statue représente un ...

- villageois.
- mandarin.
- chien.
- lettré de renom.

## Exercice 23 (suite)

Coche la réponse correcte.

### Question 4

Quand la statue s'adresse à lui, l'étudiant est ...

- heureux.
- effrayé.
- méfiant.
- soulagé.

## Exercice 23 (suite)

Coche la réponse correcte.

### Question 5

Quand les villageois se plaignent, les parents leur adressent des ...

- menaces.
- excuses.
- invitations.
- promesses.

## Exercice 23 (suite)

Coche la réponse correcte.

### Question 6

Selon ce conte, pour être mandarin, il faut être ...

- respectueux.
- malhonnête.
- riche.
- malheureux.

## Exercice 23 (suite)

Coche la réponse correcte.

### Question 7

Grâce à ce conte, le lecteur comprend ...

- que les autres ne comptent pas.
- qu'il est bon d'être content de soi.
- qu'il ne faut pas être trop sûr de soi.
- qu'il faut renoncer à ses rêves d'avenir.

## Exercice 24

Indique la nature du mot souligné.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

### Question 1

Ce musée expose des tableaux de Picasso.

- verbe
- nom commun
- nom propre
- déterminant

## Exercice 24 (suite)

Indique la nature du mot souligné.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

### Question 2

Tu prends le bus.

- verbe
- déterminant
- nom commun
- pronom personnel

## Exercice 24 (suite)

Indique la nature du mot souligné.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

### Question 3

J'ai acheté un jeu de société.

- nom
- pronom personnel
- déterminant
- verbe

## Exercice 24 (suite)

Indique la nature du mot souligné.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

### Question 4

Ces fleurs magnifiques parfument le salon.

- verbe
- déterminant
- nom commun
- adjectif

## Exercice 24 (suite)

Indique la nature du mot souligné.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

### Question 5

Ces oiseaux sauvages migrent en hiver.

- adjectif
- déterminant
- verbe
- nom commun

## Exercice 24 (suite)

Indique la nature du mot souligné.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

### Question 6

Je vais te raconter une incroyable histoire.

- déterminant
- nom commun
- adjectif
- verbe

## Exercice 24 (suite)

Indique la nature du mot souligné.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

### Question 7

Je ramasse mon stylo rouge.

- pronom personnel
- nom commun
- déterminant
- adjectif

## Exercice 24 (suite)

Indique la nature du mot souligné.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

### Question 8

L'enfant était joyeux.

- déterminant
- nom commun
- adjectif
- verbe

## Exercice 25

Trouve le verbe conjugué de chaque phrase.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

### Question 1

Je n'avance pas à cause des embouteillages.

- je
- avance
- cause
- embouteillages

## Exercice 25 (suite)

Trouve le verbe conjugué de chaque phrase.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

### Question 2

Tous les élèves de la classe sont arrivés à l'heure pour manger à la cantine.

- Tous les élèves
- sont arrivés
- à l'heure
- manger

## Exercice 25 (suite)

Trouve le verbe conjugué de chaque phrase.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

### Question 3

Le travail de boulanger est difficile.

- travail
- boulanger
- est
- difficile

## Exercice 26

Trouve le sujet de chaque phrase.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

### Question 1

Pour son anniversaire, Rémi soufflera toutes les bougies de son gâteau.

- Pour son anniversaire
- Rémi
- toutes les bougies
- son gâteau

## Exercice 26 (suite)

Trouve le sujet de chaque phrase.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

### Question 2

Éloïse et son amie Fara nagent très vite afin de gagner la course.

- Éloïse
- son amie Fara
- Éloïse et son amie Fara
- nagent

## Exercice 26 (suite)

Trouve le sujet de chaque phrase.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

### Question 3

Peux-tu agir pour protéger la nature de la pollution ?

- Peux
- tu
- la nature
- la pollution

## Exercice 27

Trouve le complément d'objet de chaque phrase.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

### Question 1

Lundi, Marguerite écrit à sa mamie.

- Lundi
- Marguerite
- écrit
- à sa mamie

## Exercice 27 (suite)

Trouve le complément d'objet de chaque phrase.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

### Question 2

Il a déposé des pommes rouges dans son panier.

- Il
- a déposé
- des pommes rouges
- dans son panier

## Exercice 28

Trouve la phrase dans laquelle le mot a le sens demandé.  
Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

### Question 1

Le mot « **carte** » a plusieurs sens.

Choisis la phrase ou le mot « **carte** » veut dire « **menu** ».

- Il a gagné une carte très rare à la récréation.
- Ici, on peut payer par carte bancaire.
- La carte de ce restaurant est variée.
- Un atlas est un ensemble de cartes du monde.

## Exercice 28 (suite)

Trouve la phrase dans laquelle le mot a le sens demandé.  
Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

### Question 2

Le mot « **pile** » a plusieurs sens.

Choisis le mot « **pile** » veut dire « **tas** ».

- Il est 10 heures pile.
- Je joue à pile ou face.
- Je change la pile de ma montre.
- Je range une pile de livres.

## Exercice 28 (suite)

Trouve la phrase dans laquelle le mot a le sens demandé.  
Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

### Question 3

Le mot « **clé** » a plusieurs sens.

Choisis la phrase où le mot « **clé** » veut dire « **solution** ».

- Mon frère a oublié ses clés en quittant la maison.
- Le musicien dessine une clé de sol avant d'écrire la partition.
- Maman a utilisé une clé à molette pour réparer la voiture.
- Nous avons trouvé la clé pour sortir de cette situation désagréable.

## Exercice 28 (suite)

Trouve la phrase dans laquelle le mot a le sens demandé.  
Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

### Question 4

Le mot « **air** » a plusieurs sens.

Choisis la phrase où le mot « **air** » veut dire « **apparence** ».

- Il aime beaucoup l'air de cette chanson.
- Thomas a l'air fatigué ce matin.
- Il apprécie l'air dans ses cheveux.
- Il respire l'air à pleins poumons.

## Exercice 29

Dans chaque question, tous les mots font partie de la même famille sauf un.

Coche l'intrus.

### Question 1

Tous les mots font partie de la famille du mot « **chaleur** », sauf :

- chaud
- chaussette
- réchauffer
- chaudière

## Exercice 29 (suite)

Dans chaque question, tous les mots font partie de la même famille sauf un.

Coche l'intrus.

### Question 2

Tous les mots font partie de la famille du mot « **courir** », sauf :

- course
- parcours
- coureur
- raccourcir

## Exercice 29 (suite)

Dans chaque série, tous les mots font partie de la même famille sauf un.

Coche l'intrus.

### Question 3

Tous les mots font partie de la famille du mot « **loin** », sauf :

- éloigné
- loi
- éloignement
- lointain

## Exercice 29 (suite)

Dans chaque série, tous les mots font partie de la même famille sauf un.

Coche l'intrus.

### Question 4

Tous les mots font partie de la famille du mot « **neige** », sauf :

- enneigé
- neigeux
- nuage
- enneigement