

# REPÈRES CE2 2024

## TOME 1 Cahier adapté

**Prénom de l'élève**

**Nom de l'élève**

**Classe de l'élève**

# **SÉQUENCE 1**

---

## **FRANÇAIS**

## Exercice 1

---

Lis attentivement ce texte.

### La poule et le pommier – version 1

Un jour d'octobre une poule regardait par sa fenêtre et vit qu'un pommier avait poussé dans sa cour.

« Bizarre », dit la poule. « Je suis sûre qu'il n'y avait pas d'arbre dans la cour hier ».

« Certains d'entre nous poussent vite », dit l'arbre.

La poule regarda le pied de l'arbre.

## Exercice 1 (suite)

« Je n'ai jamais vu un arbre », dit-elle, « qui a dix doigts de pied recouverts de fourrure. »

« Certains d'entre nous en ont », dit l'arbre. [...] « Poule, sors de ta maison et viens manger l'une de mes délicieuses pommes. »

« Je vais réfléchir », dit la poule. « Je n'ai jamais entendu un arbre parler avec une bouche pleine de dents pointues. »

« Certains d'entre nous savent parler », dit l'arbre. « Poule, sors de ta maison et viens te reposer contre l'écorce de mon tronc. »

« J'ai entendu dire », dit la poule, « que certains d'entre vous perdent toutes les feuilles à cette époque de l'année. »

« Oh oui », dit l'arbre, « certains d'entre nous perdent toutes leurs feuilles », et l'arbre commença à frémir et à secouer ses branches. Toutes ses feuilles tombèrent.

## Exercice 1 (suite)

---

La poule ne fut pas surprise de voir un grand loup là où, quelques secondes avant, il y avait un arbre. Elle ferma ses volets et sa fenêtre. Le loup vit qu'il avait trouvé plus malin que lui.

Il pesta, fou de rage.

Il est toujours difficile d'avoir l'air de ce qu'on n'est pas.

***Extrait de « Fables »***  
**Arnold Lobel, L'école des loisirs**

## Exercice 1 (suite)

Lis attentivement ce texte.

### La poule et le pommier – version 2

Un jour d'octobre une poule regardait par sa fenêtre et vit qu'un pommier avait poussé dans sa cour.

« Bizarre », dit la poule. « Je suis sûre qu'il n'y avait pas d'arbre dans la cour hier ».

« Certains d'entre nous poussent vite », dit l'arbre.

La poule regarda le pied de l'arbre.

« Je n'ai jamais vu un arbre », dit-elle, « qui a dix doigts de pied recouverts de fourrure. »

« Certains d'entre nous en ont », dit l'arbre. [...] « Poule, sors de ta maison et viens manger l'une de mes délicieuses pommes. »

« Je vais réfléchir », dit la poule. « Je n'ai jamais entendu un arbre parler avec une bouche pleine de dents pointues. »

## Exercice 1 (suite)

« Certains d'entre nous savent parler », dit l'arbre. « Poule, sors de ta maison et viens te reposer contre l'écorce de mon tronc. »

« J'ai entendu dire », dit la poule, « que certains d'entre vous perdent toutes les feuilles à cette époque de l'année. »

« Oh oui », dit l'arbre, « certains d'entre nous perdent toutes leurs feuilles », et l'arbre commença à frémir et à secouer ses branches. Toutes ses feuilles tombèrent.

La poule ne fut pas surprise de voir un grand loup là où, quelques secondes avant, il y avait un arbre.

Elle ferma ses volets et sa fenêtre. Le loup vit qu'il avait trouvé plus malin que lui. Il pesta, fou de rage.

Il est toujours difficile d'avoir l'air de ce qu'on n'est pas.

***Extrait de « Fables »***  
**Arnold Lobel, L'école des loisirs**

## Exercice 1 (suite)

---

Coche la réponse correcte.

### Question 1

Cette histoire se passe un jour...

- de novembre.
- d'avril.
- de décembre.
- d'octobre.

## Exercice 1 (suite)

---

Coche la réponse correcte.

### Question 2

L'arbre que voit la poule est un...

- abricotier.
- poirier.
- pommier.
- pêcher.

## Exercice 1 (suite)

---

Coche la réponse correcte.

### Question 3

Quand elle voit l'arbre, la poule est...

- surprise.
- contente.
- effrayée.
- en colère.

## Exercice 1 (suite)

---

Coche la réponse correcte.

### Question 4

« Certains d'entre nous en ont, dit l'arbre. »  
Dans cette phrase, « nous » désigne...

- les branches.
- les pommes.
- les poules.
- les arbres.

## Exercice 1 (suite)

---

Coche la réponse correcte.

### Question 5

Le loup est « fou de rage » car la poule...

- est plus gentille que lui.
- a une plus jolie maison que lui.
- est plus rusée que lui.
- a plus de pommes que lui.

## Exercice 1 (suite)

---

Coche la réponse correcte.

### Question 6

Dans cette histoire, le loup veut...

- faire sortir la poule de sa maison.
- partager une pomme avec la poule.
- discuter avec la poule.
- se promener avec la poule.

## Exercice 1 (suite)

---

Coche la réponse correcte.

### Question 7

À la fin de l'histoire, la poule...

- mange une pomme.
- reste dans sa maison.
- s'allonge sous l'arbre.
- est mangée.

## Exercice 1 (suite)

---

Coche la réponse correcte.

### Question 8

La morale de cette histoire pourrait être :

- On obtient tout ce qu'on veut par la ruse.
- Il faut se déguiser pour avoir des amis.
- Le plus rusé n'est pas celui qu'on croit.
- Les loups sont les plus malins.

## Exercice 2

---

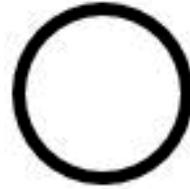
Écris le mot dicté.



## Exercice 2 (suite)

---

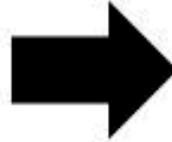
Écris le mot dicté.



## Exercice 2 (suite)

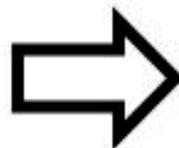
---

Écris le mot dicté.



## Exercice 2 (suite)

Écris le mot dicté.



## Exercice 2 (suite)

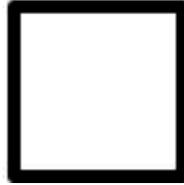
---

Écris le mot dicté.



## Exercice 2 (suite)

Écris le mot dicté.



## Exercice 2 (suite)

---

Écris le mot dicté.



## Exercice 2 (suite)

---

Écris le mot dicté.



## Exercice 2 (suite)

---

Écris le mot dicté.



## Exercice 2 (suite)

---

Écris le mot dicté.



# **SÉQUENCE 2**

---

# **MATHÉMATIQUES**

### Exercice 3

---

Écris le nombre dicté.



### Exercice 3 (suite)

---

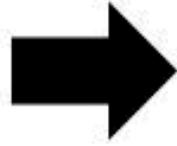
Écris le nombre dicté.



### Exercice 3 (suite)

---

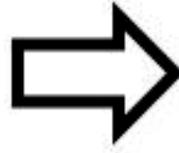
Écris le nombre dicté.



### Exercice 3 (suite)

---

Écris le nombre dicté.



### Exercice 3 (suite)

---

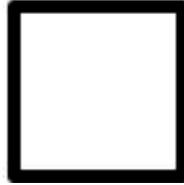
Écris le nombre dicté.



### Exercice 3 (suite)

---

Écris le nombre dicté.



### Exercice 3 (suite)

---

Écris le nombre dicté.



### Exercice 3 (suite)

Écris le nombre dicté.



### Exercice 3 (suite)

---

Écris le nombre dicté.



### Exercice 3 (suite)

---

Écris le nombre dicté.



## Exercice 4

---

Lis attentivement chaque problème.

Fais tes calculs dans le cadre.

Entoure la réponse correcte parmi les 6 propositions.

### Exercice 4 (suite)

Entoure la réponse correcte parmi les 6 propositions.

Dans un poulailler, il y a 137 poules blanches et 58 poules rousses.

Combien de poules y a-t-il dans le poulailler ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches.

185

194

58

195

137

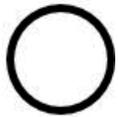
196

### Exercice 4 (suite)

Entoure la réponse correcte parmi les 6 propositions.

Rachid a 7 paquets d'images. Chaque paquet contient 5 images.

Combien d'images Rachid a-t-il ?



Utilise ce cadre pour faire tes recherches.

35

5

36

12

2

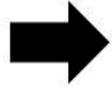
34

## Exercice 4 (suite)

Entoure la réponse correcte parmi les 6 propositions.

Julie a 37 euros dans sa tirelire. Elle achète une bande dessinée à 12 euros.

Combien d'argent lui reste-t-il ?



Utilise ce cadre pour faire tes recherches.

37      12      49      25      35      15

### Exercice 4 (suite)

Entoure la réponse correcte parmi les 6 propositions.

Dans le bus, il y a 46 passagers. Au premier arrêt, 21 passagers descendent et 12 passagers montent dans le bus.

Combien de passagers y a-t-il dans le bus après cet arrêt ?

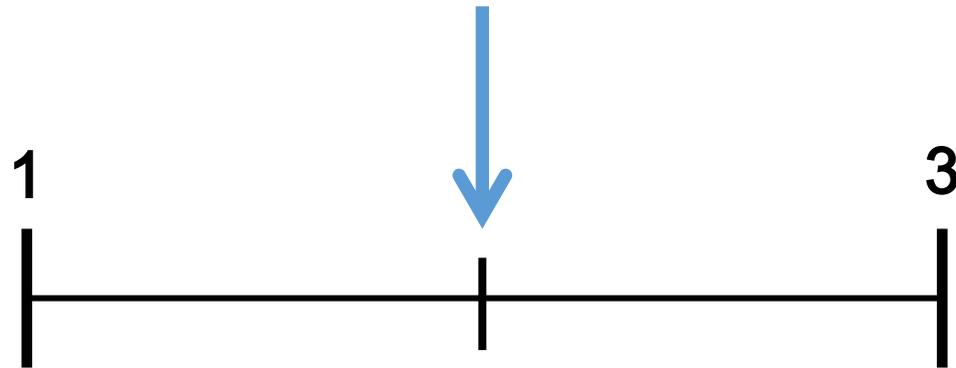


Utilise ce cadre pour faire tes recherches.

**12    25    58    46    37    13**

## Exercice 5

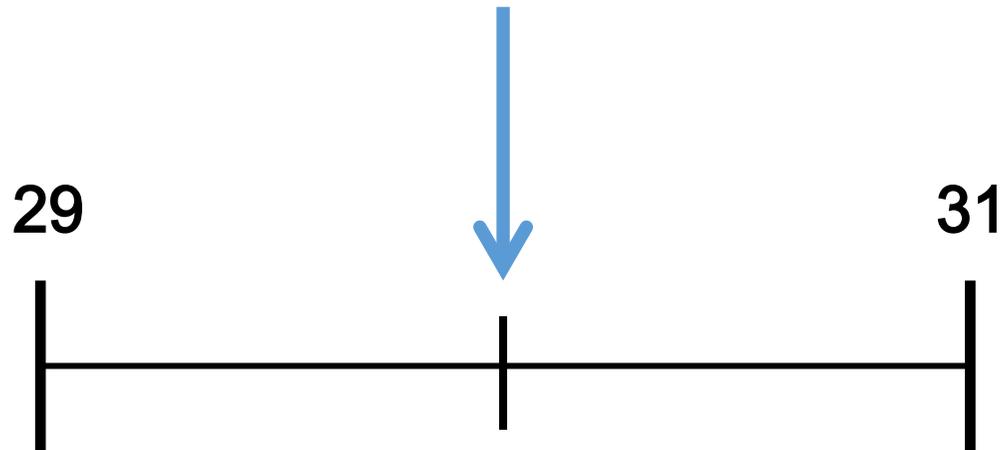
Écris sur la page le nombre indiqué par la flèche.



## Exercice 5 (suite)

Écris sur la page le nombre indiqué par la flèche.

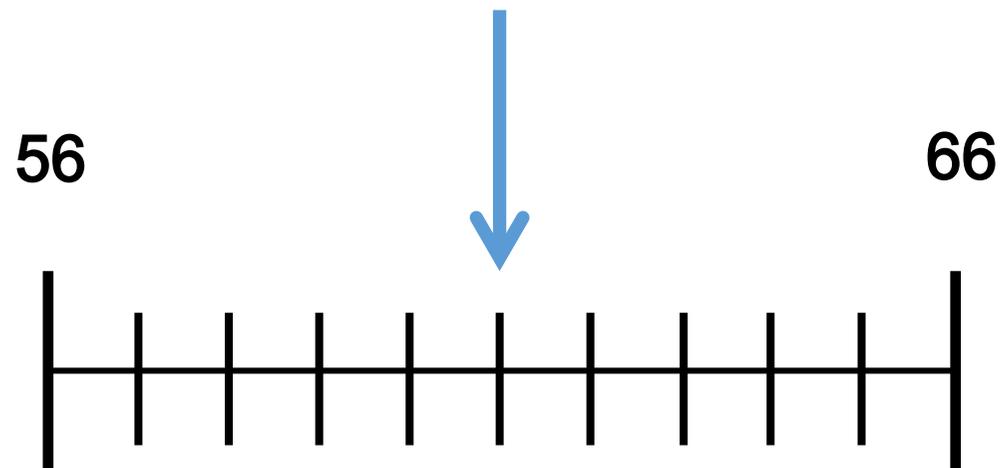
**Droite 1**



## Exercice 5 (suite)

Écris sur la page le nombre indiqué par la flèche.

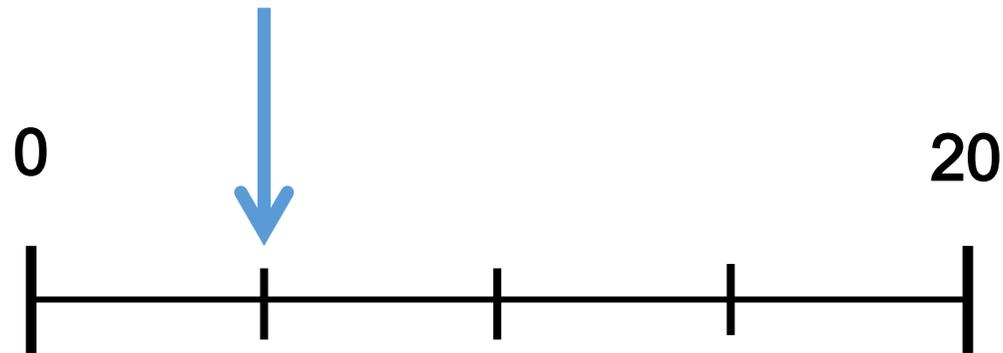
**Droite 2**



## Exercice 5 (suite)

Écris sur la page le nombre indiqué par la flèche.

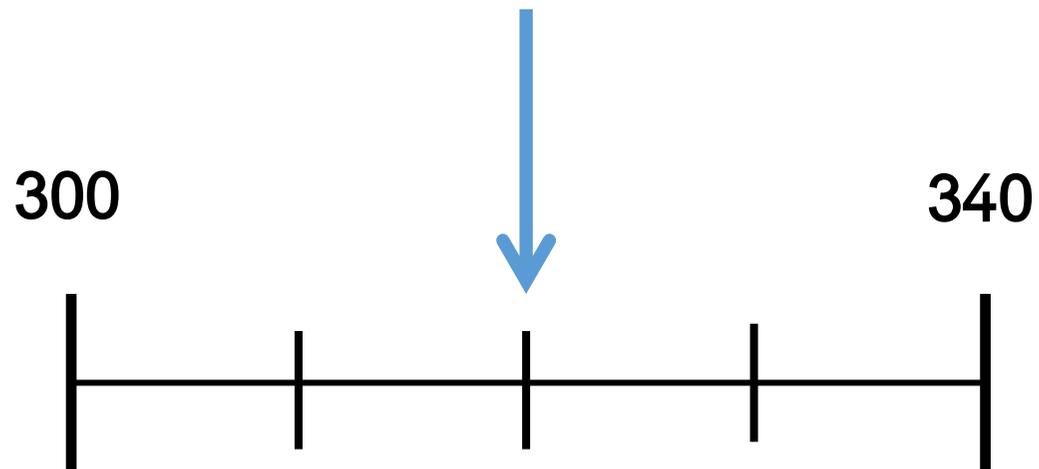
**Droite 3**



## Exercice 5 (suite)

Écris sur la page le nombre indiqué par la flèche.

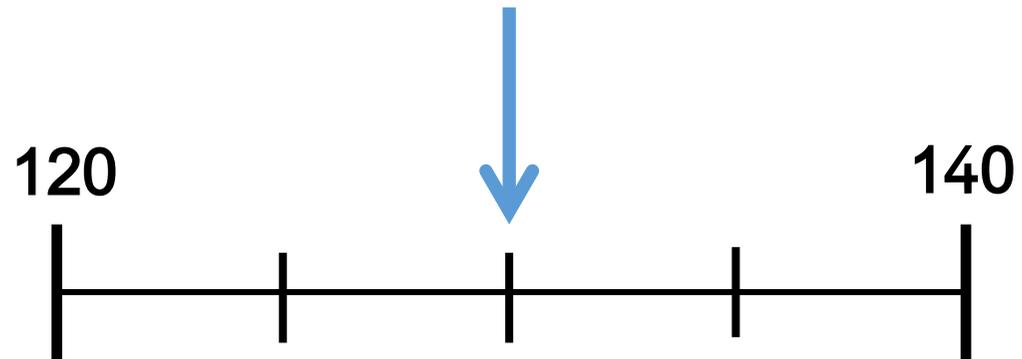
**Droite 4**



## Exercice 5 (suite)

Écris sur la page le nombre indiqué par la flèche.

**Droite 5**



## Exercice 5 (suite)

Écris sur la page le nombre indiqué par la flèche.

**Droite 6**



## Exercice 6

Calcule l'addition.

A vertical addition problem is shown. At the top, a red circle is positioned above the tens column. Below it, the number 43 is written with the 4 in a red box and the 3 in a blue box. A plus sign (+) is to the left of the number 53, which has the 5 in a red box and the 3 in a blue box. A horizontal line is drawn below the second number. Underneath the line, there are three empty boxes: a green box for the tens place, a red box for the ones place, and a blue box for the tens place. The numbers 4, 5, and 3 are aligned in their respective columns.

## Exercice 6 (suite)

Calcule l'addition.

	<span style="color: green;">○</span>	<span style="color: red;">○</span>	
		1	5
+		3	0
+	2	2	1

## Exercice 6 (suite)

Calcule l'addition.

	<span style="color: green;">○</span>	<span style="color: red;">○</span>	
		8	3
+			6
+	5	5	6

## Exercice 6 (suite)

Calcule l'addition.

	<span style="color: green;">○</span>	<span style="color: red;">○</span>	
		4	2
+	5	4	3
+	2	3	3

## Exercice 6 (suite)

Calcule l'addition.

	<span style="color: green;">○</span>	<span style="color: red;">○</span>	
	5	9	5
+		4	5

## Exercice 7

Coche la réponse correcte.

2 dizaines + 7 unités =

207

72

27

9

## Exercice 7 (suite)

Coche la réponse correcte.

6 unités + 8 dizaines =

68

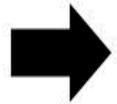
86

14

806

## Exercice 7 (suite)

Coche la réponse correcte.



3 centaines + 2 dizaines + 5 unités =

300205

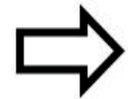
30025

10

325

## Exercice 7 (suite)

Coche la réponse correcte.



3 dizaines + 4 unités + 6 centaines =

13

634

346

436

## Exercice 7 (suite)

Coche la réponse correcte.

6 unités + 3 centaines =

306

63

360

36

## Exercice 7 (suite)

Coche la réponse correcte.

50 dizaines =

50

5000

500

5

## Exercice 7 (suite)

Coche la réponse correcte.



5 dizaines + 20 unités =

520

70

205

25

## Exercice 7 (suite)

Coche la réponse correcte.



33 unités + 4 dizaines + 1 centaine =

173

38

371

137

## Exercice 8

Écris ces nombres du plus petit au plus grand.

87

89

86

88

---



---



---



---

## Exercice 8 (suite)

Écris ces nombres du plus petit au plus grand.

219

124

291

142

---



---



---



---

## Exercice 8 (suite)

Écris ces nombres du plus petit au plus grand.

138

140

141

139

---



---



---



---

## Exercice 8 (suite)

Écris ces nombres du plus petit au plus grand.

205

207

206

204

---



---



---



---

## Exercice 9

Complète le plus grand nombre de calculs sans les poser en 1 minute.

Attention, il y a 4 pages au total.

$$3 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$2 + \dots\dots\dots = 5$$

$$4 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 6 = \dots\dots\dots$$

## Exercice 9 (suite)

---

$$1 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots + 8 = 10$$

$$3 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 2 = \dots\dots\dots$$

## Exercice 9 (suite)

---

$$5 + \dots = 9$$

$$6 + 0 = \dots$$

$$3 + 6 = \dots$$

$$8 + 9 = \dots$$

$$6 + \dots = 14$$

## Exercice 9 (suite)

---

$$0 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$9 + \dots\dots\dots = 16$$

$$\dots\dots\dots + 5 = 13$$

# **SÉQUENCE 3**

---

## **FRANÇAIS**

## Exercice 10

Écoute attentivement le texte.  
Coche la réponse correcte.

### Question 1

Le titre qui correspond au texte est :

- Sauvons les arbres.
- Le panda roux, une espèce en danger.
- Le panda, mangeur de bambous.
- Le panda, une espèce dangereuse.

## Exercice 10 (suite)

---

Coche la réponse correcte.

### Question 2

Ce texte...

- raconte l'histoire d'un panda roux.
- apprend à élever un panda roux.
- explique comment soigner un panda roux.
- informe sur le panda roux.

## Exercice 10 (suite)

---

Coche la réponse correcte.

### Question 3

Cet animal vit surtout...

- dans un terrier.
- sous la neige.
- dans les arbres.
- sous la terre.

## Exercice 10 (suite)

---

Coche la réponse correcte.

### Question 4

La nourriture de cet animal est...

- l'érable.
- le prunier.
- l'acacia.
- le bambou.

## Exercice 10 (suite)

---

Coche la réponse correcte.

### Question 5

Cet animal peut se déplacer « de façon très agile » grâce à ses...

- longues griffes.
- dents pointues.
- grandes oreilles.
- petites pattes.

## Exercice 10 (suite)

---

Coche la réponse correcte.

### Question 6

Le nombre de ces animaux a diminué durant les 20 dernières années à cause...

- d'une maladie.
- d'autres animaux.
- de la sécheresse.
- de la destruction des forêts.

## Exercice 11

Trouve **le sujet** de la phrase.

Entoure la réponse correcte parmi les 4 propositions.

### Question 1

Les élèves jouent aux billes dans la rue.

dans la cour	les élèves	aux billes	jouent
--------------	------------	------------	--------

## Exercice 11 (suite)

Trouve **le sujet** de la phrase.

Entoure la réponse correcte parmi les 4 propositions.

### Question 2

Fatoumata dessine souvent des fleurs.

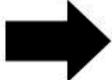
Fatoumata	souvent	dessine	des fleurs
-----------	---------	---------	------------

## Exercice 11 (suite)

Trouve **le sujet** de la phrase.

Entoure la réponse correcte parmi les 4 propositions.

### Question 3

 Je ramasse des coquillages sur la plage.

ramasse	des coquillages	sur la plage	je
---------	-----------------	--------------	----

## Exercice 11 (suite)

Trouve **le sujet** de la phrase.

Entoure la réponse correcte parmi les 4 propositions.

### Question 4

⇒ La semaine prochaine, la classe de Marius ira au cinéma.

la classe de Marius	au cinéma	ira	la semaine prochaine
---------------------	-----------	-----	----------------------

## Exercice 12

Indique **le temps du verbe** souligné.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

### Question 1

Amir **mange** une pomme.

l'imparfait

le présent

le futur

le passé composé

## Exercice 12 (suite)

Indique **le temps du verbe** souligné.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

### Question 2

Les enfants **échangent** des cartes.

l'imparfait

le présent

le futur

le passé composé

## Exercice 12 (suite)

Indique **le temps du verbe** souligné.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

### Question 3

➔ Les déménageurs **porteront** les meubles.

- l'imparfait
- le présent
- le futur
- le passé composé

## Exercice 12 (suite)

Indique **le temps du verbe** souligné.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

### Question 4

⇒ Les chevaux **galopaient** sur la plage.

- l'imparfait
- le présent
- le futur
- le passé composé

## Exercice 12 (suite)

Indique **le temps du verbe** souligné.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

### Question 5

Le petit chat **est** sage.

l'imparfait

le présent

le futur

le passé composé

## Exercice 12 (suite)

Indique **le temps du verbe** souligné.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

### Question 6

Nous **étions** amis.

l'imparfait

le présent

le futur

le passé composé

## Exercice 12 (suite)

Indique **le temps du verbe** souligné.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

### Question 7

 J'ai un nouveau cahier.

- l'imparfait
- le présent
- le futur
- le passé composé

## Exercice 12 (suite)

Indique **le temps du verbe** souligné.

Coche la réponse correcte parmi les 4 propositions.

### Question 8

 Ils **auront** une bonne note.

- l'imparfait
- le présent
- le futur
- le passé composé