









Exercice 19

Compétence :	Manipuler des phonèmes
Activité :	Repérer le mot qui se termine par le même phonème que le mot cible. Exercice supprimé pour les élèves signant.

Consignes de passation :	pages 75 - 82	 1 minute 30
<p>[À coder]</p> <p>« D'abord, je vais vous dire un mot. Faites bien attention à la fin du mot. Ensuite, je vais vous coder les mots qui correspondent aux quatre images. Un de ces mots se termine pareil. Pour répondre : entourez l'image de ce mot. »</p> <p>[Écrire au tableau ou projeter l'exemple.]</p> <p>Nous allons faire un exemple ensemble. Mettez votre doigt sur le rond noir. Entourez l'image du mot qui se termine pareil que rideau.</p> <p>[Dicter en lecture labiale avec ou sans LfPC les propositions et laisser 10 secondes.] <i>château, radis, serviette, lapin.</i> On repère [o] à la fin du mot « rideau ». C'est « château » qui se termine par le même son. Il faut donc entourer l'image du mot « château ». »</p>		

[Procéder de la même façon pour les mots suivants.]

Page	Mettez votre doigt sur ...	Entourez l'image du mot qui se termine comme ...	[Dire les propositions. Laisser 10 secondes.]
76		bille	balle – jeu – car – fille
77		maison	poisson – maitresse – palais – pirate
78		pirate	lunettes – bateau – piment – sapin
79		bateau	moulin – chapeau – balise – navire
80		verrue	vélo – tortue – bouton – café
81		message	manège – courrier – gâteau – maman
82		petit	papa – mouton – bébé – kiwi

« Bravo, vous avez terminé. »