









Exercice 16

Compétence :	Manipuler des phonèmes.
---------------------	-------------------------

Activité :	Repérer le mot qui se termine par le même phonème que le mot cible. L'adulte accompagnant entoure la réponse parmi 4 propositions.
-------------------	--

Consignes de passation :	Cahier adapté adulte accompagnant	 1 minute 30
<p>« D'abord, je vais te dire un mot. Écoute le son à la fin de ce mot. Ensuite, je vais te dire 4 mots. Un de ces mots se termine par le même son. Pour répondre, dis le mot qui commence par le même son.</p> <p>Nous allons faire un exemple ensemble. Dis quel est le mot qui se termine par le même son que rideau.</p> <p>[Dire les propositions et laisser 10 secondes.] <i>château, radis, serviette, lapin</i></p> <p>On entend [o] à la fin du mot « rideau ». C'est « château » qui se termine par le même son. Il faut donc dire le mot « château ». [L'adulte accompagnant entoure la réponse donnée à l'oral par l'élève.] »</p>		

[Procéder de la même façon pour les mots suivants.]

	<i>Dis quel est le mot qui se termine comme ...</i>	[Dire les propositions. Laisser 10 secondes.]
	bille	<i>balle – jeu – car – fille</i>
	maison	<i>poisson – maîtresse – palais – pirate</i>
	pirate	<i>lunettes – bateau – piment – sapin</i>
	bateau	<i>moulin – chapeau – balise – navire</i>
	verrue	<i>vélo – tortue – bouton – café</i>
	message	<i>manège – courrier – gâteau – maman</i>
	petit	<i>papa – mouton – bébé – kiwi</i>

« Bravo, tu as terminé. »