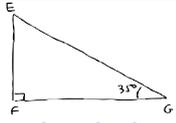
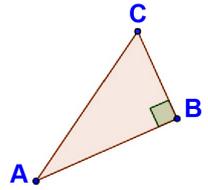
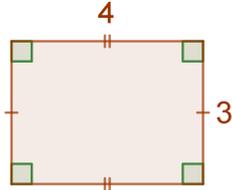


Élève :

Classe :

Groupe de l'élève :

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la réponse correcte (case grisée).

<p>1/ <math>\frac{3}{5} \times \frac{3}{2} = \dots</math></p> <p> <input type="checkbox"/> <math>\frac{9}{10}</math>            <input type="checkbox"/> <math>\frac{6}{15}</math>            <input type="checkbox"/> <math>\frac{3}{10}</math>            <input type="checkbox"/> <math>\frac{90}{10}</math> </p>	<p>9/ </p> <p>Combien mesure l'angle de sommet E ?</p> <p> <input type="checkbox"/> 90°            <input type="checkbox"/> 145°            <input type="checkbox"/> 55°            <input type="checkbox"/> 125°       </p>
<p>2/ Voici les notes de Sarah en mathématiques ce trimestre : 13 - 12 - 18 - 17 - 20</p> <p>Quelle est sa moyenne ?</p> <p> <input type="checkbox"/> 5            <input type="checkbox"/> 8            <input type="checkbox"/> 16            <input type="checkbox"/> 17       </p>	<p>10/ On donne l'expression <math>A = 2x + 1</math>.</p> <p>Pour <math>x = 7</math>, la valeur de A est...</p> <p> <input type="checkbox"/> 10            <input type="checkbox"/> 15            <input type="checkbox"/> 16            <input type="checkbox"/> 27       </p>
<p>3/ <math>4^5</math> est une autre écriture de :</p> <p> <input type="checkbox"/> <math>4 + 4 + 4 + 4 + 4</math>  <input type="checkbox"/> <math>4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4</math>  <input type="checkbox"/> <math>5 + 5 + 5 + 5</math>  <input type="checkbox"/> 45       </p>	<p>11/ <math>-2 - 3 = \dots</math></p> <p> <input type="checkbox"/> -5            <input type="checkbox"/> -1            <input type="checkbox"/> 1            <input type="checkbox"/> 5       </p>
<p>4/ Quel nombre est un diviseur de 100 ?</p> <p> <input type="checkbox"/> 35            <input type="checkbox"/> 15            <input type="checkbox"/> 25            <input type="checkbox"/> 45       </p>	<p>12/ <math>10^6 = \dots</math></p> <p> <input type="checkbox"/> 60  <input type="checkbox"/> 100 000  <input type="checkbox"/> 1 000 000  <input type="checkbox"/> 6 000 000       </p>
<p>5/ Dans un groupe de 200 personnes, 40 % des personnes pratiquent une activité sportive.</p> <p>Combien de personnes pratiquent une activité sportive dans ce groupe ?</p> <p> <input type="checkbox"/> 40 personnes  <input type="checkbox"/> 5 personnes  <input type="checkbox"/> 20 personnes  <input type="checkbox"/> 80 personnes       </p>	<p>13/ Pour <math>r = 3</math>, quelle égalité est vraie ?</p> <p> <input type="checkbox"/> <math>r - 3 = 0</math>  <input type="checkbox"/> <math>r \times r = 6</math>  <input type="checkbox"/> <math>7 \times r = 18</math>  <input type="checkbox"/> <math>r + 3 = 0</math> </p>
<p>6/ <math>-7 + 5 = \dots</math></p> <p> <input type="checkbox"/> 12            <input type="checkbox"/> -12            <input type="checkbox"/> 2            <input type="checkbox"/> -2       </p>	<p>14/ Parmi les 4 affirmations suivantes, une seule est correcte, laquelle ?</p> <p> <input type="checkbox"/> <math>AC = AB + BC</math>  <input type="checkbox"/> <math>AC^2 = AB^2 + BC^2</math>  <input type="checkbox"/> <math>AB^2 = AC^2 + BC^2</math>  <input type="checkbox"/> <math>BC^2 = BA^2 + AC^2</math> </p> 
<p>7/ On considère la figure ci-contre (l'unité est le cm) :</p> <p>Combien vaut son périmètre ?</p> <p> <input type="checkbox"/> 7 cm  <input type="checkbox"/> 12 cm  <input type="checkbox"/> 14 cm  <input type="checkbox"/> 24 cm       </p> 	<p>15/ Quelle est l'aire d'un rectangle de longueur 30 cm et de largeur 20 cm ?</p> <p> <input type="checkbox"/> 1 200 cm<sup>2</sup>  <input type="checkbox"/> 600 cm<sup>2</sup>  <input type="checkbox"/> 100 cm<sup>2</sup>  <input type="checkbox"/> 300 cm<sup>2</sup> </p>
<p>8/ Voici un programme de calcul :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Choisir un nombre</li> <li>- Lui soustraire 3</li> <li>- Multiplier le résultat par 2</li> </ul> <p>Si on désigne par <math>x</math> le nombre choisi, quelle est l'expression qui correspond à ce programme de calcul ?</p> <p> <input type="checkbox"/> <math>x \times 2 - 3</math>  <input type="checkbox"/> <math>(3 - x) \times 2</math>  <input type="checkbox"/> <math>(x - 3) \times 2</math>  <input type="checkbox"/> <math>x - 3 \times 2</math> </p>	<p>16/ Qu'obtient-on si l'on réduit l'expression <math>2n^2 + 3n^2 + 4n + 5</math> ?</p> <p> <input type="checkbox"/> <math>5n^2 + 4n + 5</math>  <input type="checkbox"/> <math>28n</math>  <input type="checkbox"/> <math>14n^2</math>  <input type="checkbox"/> <math>9n^2 + 5</math> </p>

Élève :

Classe :

Groupe de l'élève :

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la réponse correcte (case grisée).

17/ On considère le tableau suivant :

12	
6	10

Quel nombre doit-on placer dans la case vide pour que ce tableau soit un tableau de proportionnalité ?

- 5     7,2     16     20

18/ Qu'obtient-on si l'on réduit l'expression  $2n - 3n$  ?

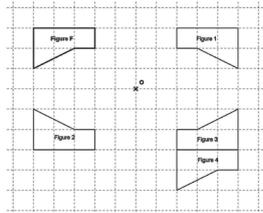
- $n^2$       $-n$      0      $-1$

19/  $10^{-2} = \dots$

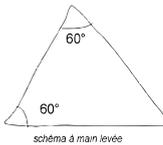
- $-10^2$       $-20$      0,01     0,02

20/ Quelle est l'image de la figure F par la symétrie de centre O ?

- la figure 1  
 la figure 2  
 la figure 3  
 la figure 4



21/



Le triangle ci-dessus est...

- rectangle.  
 équilatéral.  
 isocèle mais pas équilatéral.  
 ni rectangle, ni isocèle, ni équilatéral.

22/  $\frac{6}{4} + \frac{5}{8} = \dots$

- $\frac{11}{12}$       $\frac{17}{8}$       $\frac{48}{20}$       $\frac{11}{8}$

23/ Parmi les expressions suivantes, laquelle correspond au développement de  $2(x + 5)$  ?

- $x + 10$   
  $2x + 10$   
  $2x + 5$   
  $x + 7$

24/  $2 + \frac{1}{5} = \dots$

- $\frac{3}{5}$       $\frac{11}{5}$       $\frac{3}{7}$       $\frac{3}{6}$

25/ Le produit de  $2,5x$  par  $2x$  est égal à :

- $4,5x$       $4,5x^2$       $5x$       $5x^2$

26/ Quel est le résultat de  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$  ?

- $\frac{1}{5}$       $\frac{2}{5}$       $\frac{2}{6}$       $\frac{5}{6}$

27/  $(-3)^2 = \dots$

- $-9$      6     9      $-6$

28/  $\frac{2}{3} \times 2 = \dots$

- $\frac{8}{9}$       $\frac{4}{6}$       $\frac{4}{3}$       $\frac{4}{9}$

29/ 57 est-il un nombre premier ?

- Non car il est divisible par 7.  
 Non car il est divisible par 3.  
 Oui car il n'admet que deux diviseurs 1 et 57.  
 Oui car il est impair.

30/ Un ordre de grandeur du nombre 117 000 est :

- $10^3$       $10^4$       $10^5$       $10^6$

31/ Quelle est la forme développée et réduite de  $3x(x + 2)$  ?

- $6x^2$   
  $6x + 2$   
  $3x^2 + 2x$   
  $3x^2 + 6x$

32/ Quelle est la forme factorisée de la somme  $7x + 14$  ?

- $21x$   
  $9x$   
  $7 \times x + 7 \times 2$   
  $7(x + 2)$