

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME 2024

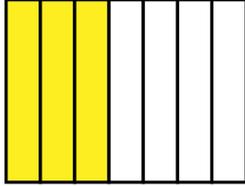
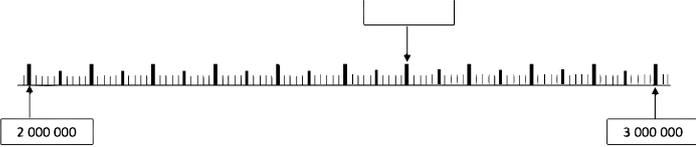
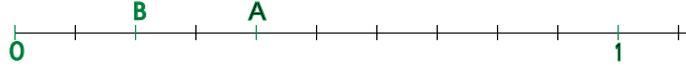
Automatismes

Élève :

Classe :

Groupe de l'élève :

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la réponse correcte (case grisée).

<p>1/ Le nombre soixante-seize-mille-quatre s'écrit :</p> <p> <input type="checkbox"/> 76 004 <input type="checkbox"/> 76 1004 <input type="checkbox"/> 60 161 004 <input type="checkbox"/> 16 004 </p>	<p>9/ Choisir le nombre encadré par 10 000 et 100 000 : 10 000 < ... < 100 000</p> <p> <input type="checkbox"/> 9 345 <input type="checkbox"/> 87 842 <input type="checkbox"/> 235 412 <input type="checkbox"/> 1 010 000 </p>
<p>2/ Quel nombre correspond à soixante-douze millièmes ?</p> <p> <input type="checkbox"/> 0,720 <input type="checkbox"/> 72,001 <input type="checkbox"/> 72,1000 <input type="checkbox"/> 0,072 </p>	<p>10/ Quel est le plus petit nombre parmi les suivants ?</p> <p> <input type="checkbox"/> 1,082 <input type="checkbox"/> 1,4 <input type="checkbox"/> 1,09 <input type="checkbox"/> 2,03 </p>
<p>3/ $3 + \frac{2}{10} = \dots$</p> <p> <input type="checkbox"/> 0,32 <input type="checkbox"/> 3,2 <input type="checkbox"/> 32,0 <input type="checkbox"/> 32,10 </p>	<p>11/</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>On a colorié les...</p> <p> <input type="checkbox"/> $\frac{3}{4}$ de la figure. <input type="checkbox"/> $\frac{3}{7}$ de la figure. <input type="checkbox"/> $\frac{4}{4}$ de la figure. <input type="checkbox"/> $\frac{4}{7}$ de la figure. </p>
<p>4/ Quel nombre est égal à la fraction $\frac{4}{100}$?</p> <p> <input type="checkbox"/> 0,04 <input type="checkbox"/> 0,4 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 400 </p>	<p>12/ Quel nombre permet de compléter l'égalité pour qu'elle soit vraie ? $433 + \dots = 440$</p> <p> <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 5 </p>
<p>5/ 5 centièmes est égal à...</p> <p> <input type="checkbox"/> 10 fois 5 dixièmes. <input type="checkbox"/> 10 fois 5 millièmes. <input type="checkbox"/> 10 fois 5 unités. <input type="checkbox"/> 10 fois 5 dizaines. </p> <p>6/ Quel grand nombre faut-il placer dans le cadre vide sur cette droite graduée ?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p> <input type="checkbox"/> 2 600 000 <input type="checkbox"/> 2 060 000 <input type="checkbox"/> 2 000 600 <input type="checkbox"/> 2 000 006 </p>	<p>13/ La moitié de 8,10 est...</p> <p> <input type="checkbox"/> 4,20 <input type="checkbox"/> 4,50 <input type="checkbox"/> 4,05 <input type="checkbox"/> 4,5 </p>
<p>7/ Observer cette demi-droite graduée.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Quelle est l'abscisse du point B ?</p> <p> <input type="checkbox"/> 2,2 <input type="checkbox"/> 1,12 <input type="checkbox"/> 22 <input type="checkbox"/> 20,2 </p>	<p>14/ Calculer mentalement la multiplication suivante : $754,82 \times 10 = \dots$</p> <p> <input type="checkbox"/> 7,5482 <input type="checkbox"/> 75,482 <input type="checkbox"/> 7 548,2 <input type="checkbox"/> 75 482 </p>
<p>8/ Quelle fraction correspond au point A ?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p> <input type="checkbox"/> $\frac{1}{4}$ <input type="checkbox"/> $\frac{4}{1}$ <input type="checkbox"/> $\frac{4}{10}$ <input type="checkbox"/> $\frac{10}{4}$ </p>	<p>15/ Voici un calcul : $3,4 \times 5 =$ Quel est le résultat de ce calcul ?</p> <p> <input type="checkbox"/> 1,7 <input type="checkbox"/> 15,2 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 152,0 </p> <p>16/ Compléter avec l'unité qui convient. Une coccinelle peut mesurer 7...</p> <p> <input type="checkbox"/> mm <input type="checkbox"/> cm <input type="checkbox"/> m <input type="checkbox"/> dm </p>

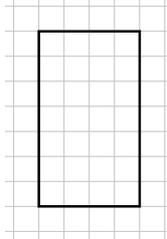
Élève :

Classe :

Groupe de l'élève :

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la réponse correcte (case grisée).

17/ Un rectangle est dessiné sur un quadrillage. Dans ce quadrillage, chaque carreau mesure 1 cm de côté.



Quel est le périmètre, en centimètre, de ce rectangle ?

- 14 cm 18 cm
 22 cm 28 cm

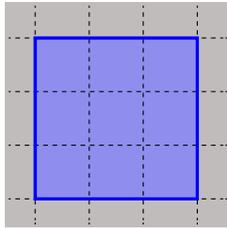
18/ Le professeur demande à un élève : « 1 m c'est combien de fois plus grand que 1 dm ? »

- 10 fois 100 fois 1 000 fois 10 000 fois

19/ Compléter l'égalité : 24 cm = ... mm

- 0,24 2,4 240 2 400

20/ Un carré est dessiné sur un quadrillage. Chaque carreau de ce quadrillage fait 1 cm de côté.

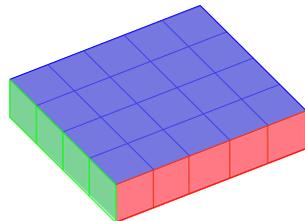


Quelle est l'aire de ce carré en cm² ?

- 6 cm²
 9 cm²
 12 cm²
 15 cm²

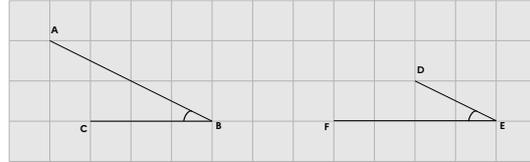
21/ Le pavé droit ci-dessous est composé de petits cubes de 1 cm³.

Quel est le volume de ce pavé droit ?



- 4 cm³
 9 cm³
 20 cm³
 24 cm³

22/ Louis a tracé deux angles \hat{B} et \hat{E} . Il souhaite les comparer.



- Les angles \hat{B} et \hat{E} sont égaux.
 L'angle \hat{B} est plus grand que l'angle \hat{E} .
 L'angle \hat{B} est plus petit que l'angle \hat{E} .
 On ne peut pas savoir.

23/ Une balle de tennis de table pèse 2,7...

- kilogrammes (kg)
 grammes (g)
 millimètres (mm)
 centilitres (cL)