



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

PAYS HÔTE



# DIMENSION EUROPÉENNE DES JEUX OLYMPIQUES ET PARALYMPIQUES DE PARIS 2024

Initiatives européennes pour le développement  
du sport à l'école





## INTRODUCTION

Dans la perspective des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024, une feuille de route visant à promouvoir la dimension européenne de cet événement mondial a été présentée par la ministre française des sports lors du Conseil Sport qui s'est tenu à Bruxelles le 24 novembre 2023.

Cette feuille de route a pour ambition, d'une part, de renforcer la dimension européenne et la visibilité des Jeux Olympiques à travers des activités de communication et de promotion (« Visibilité des Jeux Olympiques dans l'UE et de l'UE pendant les Jeux Olympiques »). Elle entend, d'autre part, capitaliser sur les Jeux Olympiques pour renforcer la position du sport dans l'UE de manière structurelle (« Mesures d'héritage »).

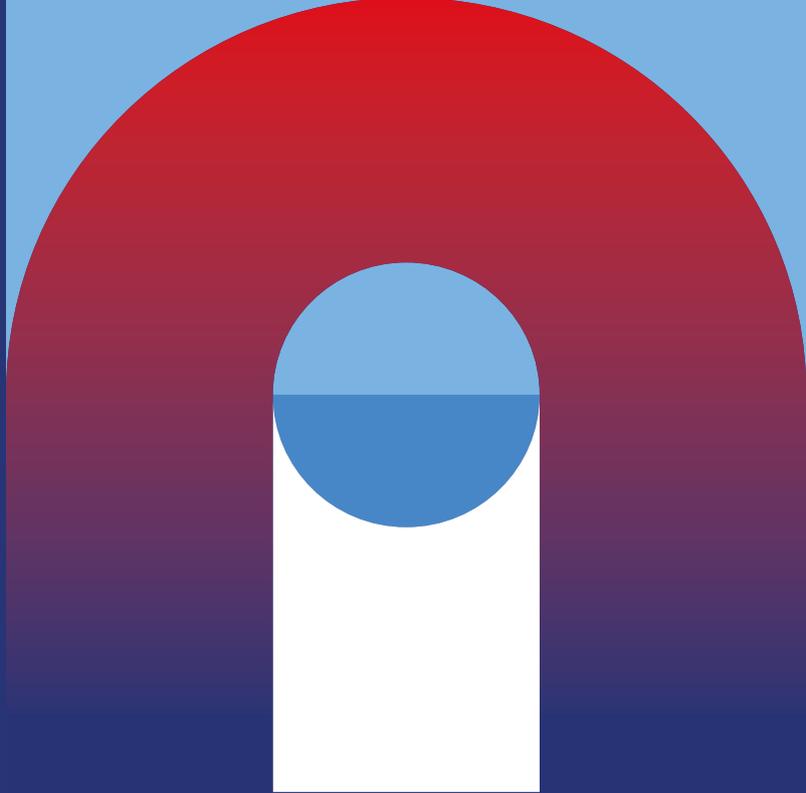
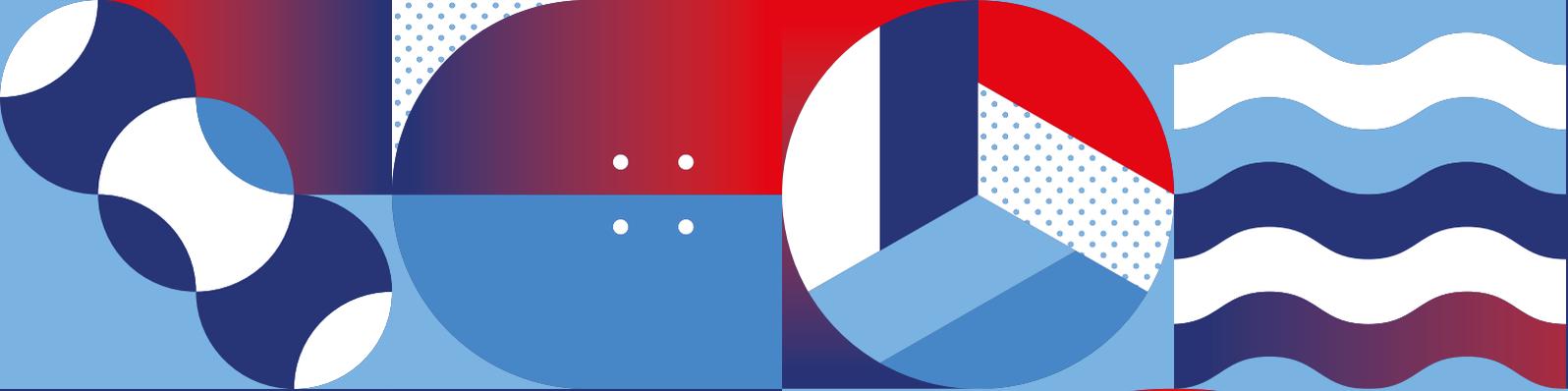
En ce qui concerne les « Mesures d'héritage » au niveau européen - pour l'éducation et le sport - un compendium d'initiatives européennes sur le sport à l'école a été constitué. Ces bonnes pratiques, proposées par les 27 Etats membres de l'UE, en constituent la matière inspirante.





# sommaire

<b>ALLEMAGNE</b> .....	1
<b>AUTRICHE</b> .....	4
<b>BELGIQUE</b> .....	6
<b>BULGARIE</b> .....	8
<b>CHYPRE</b> .....	10
<b>CROATIE</b> .....	13
<b>DANEMARK</b> .....	19
<b>ESPAGNE</b> .....	21
<b>ESTONIE</b> .....	27
<b>FINLANDE</b> .....	29
<b>FRANCE</b> .....	30
<b>GRÈCE</b> .....	34
<b>HONGRIE</b> .....	37
<b>IRLANDE</b> .....	40
<b>ITALIE</b> .....	44
<b>LETTONIE</b> .....	46
<b>LITUANIE</b> .....	49
<b>LUXEMBOURG</b> .....	52
<b>MALTE</b> .....	55
<b>PAYS-BAS</b> .....	60
<b>POLOGNE</b> .....	63
<b>PORTUGAL</b> .....	66
<b>ROUMANIE</b> .....	69
<b>TCHÉQUIE</b> .....	72
<b>SLOVAQUIE</b> .....	76
<b>SLOVÉNIE</b> .....	79
<b>SUÈDE</b> .....	81



**ALLEMAGNE**

# ALLEMAGNE

## Efforts de la Conférence permanente des ministres de l'éducation et des affaires culturelles des Länder en matière de sport à l'école

Dans le système éducatif allemand, l'activité physique, les jeux et les sports sont des éléments essentiels d'une éducation scolaire holistique. Depuis près de cinq décennies, la Conférence permanente des ministres de l'éducation et des affaires culturelles des Länder (KMK) déploie de grands efforts pour renforcer le sport à l'école. Au cours des deux dernières années et en coopération avec les parties prenantes concernées, la KMK a notamment révisé et réédité trois résolutions clés à cette fin.

### OBJECTIFS DE L'INITIATIVE

**Recommandation d'action commune de la Conférence permanente des ministres de l'éducation et des affaires culturelles des Länder et de la Confédération allemande des sports olympiques sur le développement du sport à l'école (2023 - 28) : Promotion durable et développement systématique du sport à l'école - participation partagée et égale pour tous les élèves.**

L'objectif global de la recommandation d'action commune est de continuer à développer la qualité du sport à l'école de manière durable et ciblée.

#### L'activité physique à l'école - un résumé des progrès actuels dans les Länder

Face aux récentes évolutions sociales majeures, comme la digitalisation ou les restrictions liées aux pandémies, qui ont impacté ou continuent à impacter profondément l'activité physique au quotidien, l'objectif de l'école visant à promouvoir le sport est d'encourager une pratique accrue de l'activité physique chez les élèves.

#### Principes généraux pour la réalisation de l'enseignement adapté du sport à l'école

La résolution comprend notamment des principes, des objectifs, des

considérations didactiques et des recommandations pour l'enseignement adapté du sport à l'école.

### PRÉSENTATION DE L'INITIATIVE

**Recommandation commune d'action de la Conférence permanente des ministres de l'éducation et des affaires culturelles des Länder et de la Confédération allemande des sports olympiques sur le développement du sport à l'école (2023 - 28) [...]**

La recommandation commune est régulièrement mise à jour depuis 2007. Les développements sociaux les plus importants, les résolutions de la KMK et de ses comités (par exemple « Éducation physique dans des conditions Corona » ou « Nager en toute sécurité ») ainsi que les résultats des conférences sont pris en compte. En outre, la recommandation rend l'éducation physique obligatoire jusqu'à la fin des études. La dernière résolution définit cinq domaines d'action pour le sport à l'école qui sont liés à des recommandations d'action spécifiques :

- 1 L'école comme lieu d'activité physique, de jeu et de sport ;
- 2 L'éducation physique ;

- 3 Les activités sportives extrascolaires ainsi que le sport et l'activité physique dans les écoles ;
- 4 Le sport après l'école ;
- 5 Formation, perfectionnement et qualification des enseignants ;

### **L'école visant à promouvoir l'activité physique - Un résumé des progrès actuels dans les Länder**

Le principe général de l'école favorisant l'activité physique comprend entre autres la promotion du sport à l'école, le développement des activités sportives extrascolaires ou l'intégration durable de l'activité physique en tant qu'objectif pédagogique global à l'école. Sur la base de ce principe général, le présent résumé contient un ensemble de mesures et d'efforts pris par les Länder pour promouvoir l'activité physique à l'école.

### **Principes généraux pour la mise en œuvre d'un enseignement adapté dans le cadre du sport à l'école**

La résolution définit les objectifs fondamentaux pour la mise en œuvre de l'enseignement adapté dans le sport à l'école. Il s'agit notamment de favoriser le développement de la personnalité ou d'aider à surmonter les déficits moteurs. Des considérations pédagogiques sont également prises en compte ainsi que diverses recommandations comme par exemple, la sélection adéquate des élèves ou la formation initiale et continue des enseignants.

### **MESURES D'ACCOMPAGNEMENT**

En raison du système politique fédéral allemand, les Länder sont responsables

de la mise en œuvre des résolutions. Les Länder prennent en compte les objectifs et les principes des résolutions dans leurs réglementations respectives, telles que la conception des programmes scolaires ou la formation des enseignants et des professeurs. Leur mise en œuvre pratique a lieu dans les écoles, souvent en coopération avec des partenaires comme les associations sportives de l'État ou les clubs sportifs à but non lucratif.

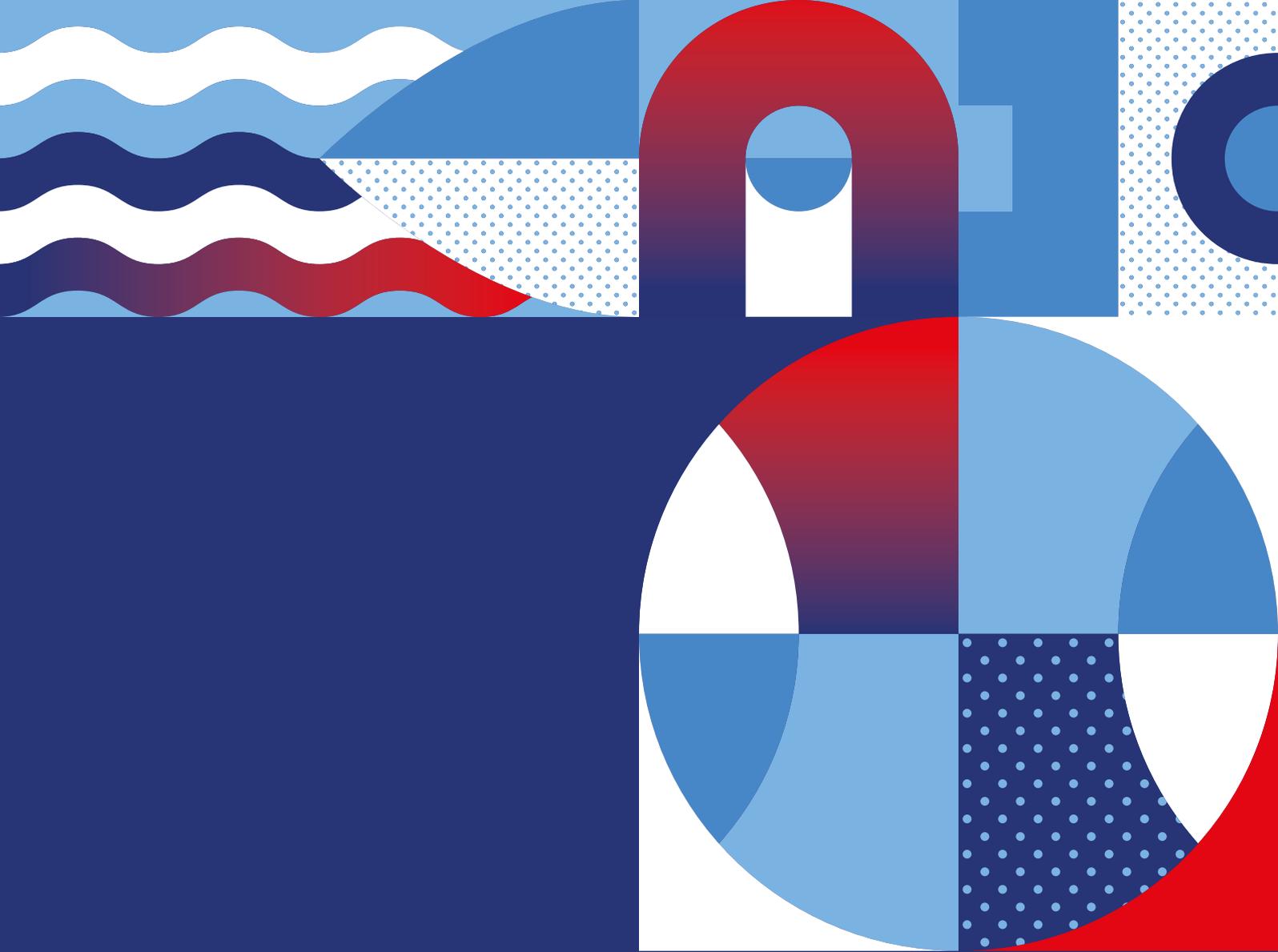
### **RESSOURCES LIÉES À CETTE INITIATIVE**

[Joint recommendation for action by the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the Länder and the German Olympic Sports Confederation on the Development of Sports at School \(2023-28\): Sustainable promotion and systematic development of sports at school - joint and equal participation for all students](#)

(Joint resolution of the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the Länder and the German Olympic Sports Confederation of November 2023)

[Physical activity-promoting school - A summary of the current progress in the Länder](#) (Resolution of the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the Länder of February 2023)

[General principles for the realization of remedial teaching in sports at schools](#) (Resolution of the Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs of the Länder of Mai 2022)



**AUTRICHE**

# AUTRICHE

## 60 minutes d'activité physique quotidienne à l'école primaire

### OBJECTIFS DE L'INITIATIVE

Conformément aux recommandations autrichiennes relatives au bénéfice de l'activité physique pour la santé, les enfants et les jeunes devraient pratiquer au moins 60 minutes d'activité physique quotidienne avec une intensité plus au moins modérée. Ils devraient également effectuer des exercices de renforcement musculaire et osseux au moins trois jours par semaine.

### PRÉSENTATION DE L'INITIATIVE

Le Ministère fédéral autrichien de l'Éducation, en collaboration avec le Ministère fédéral des Sports, a développé un «modèle à 3 piliers» en faveur de l'activité physique quotidienne.

- 1 **Changer la culture du mouvement :** l'exercice et le sport font partie intégrante de la vie quotidienne à la maternelle et à l'école.
- 2 **Mettre en place des modules d'activité physique supplémentaires :** complétant les activités prévues dans le programme, ces modules élargissent le champ de l'exercice physique proposé aux élèves.
- 3 **Instaurer la diversité dans les mouvements :** des offres spécifiques pour stimuler l'intérêt pour l'exercice physique et/ou l'entraînement sportif.

### MESURES D'ACCOMPAGNEMENT

Premier pilier : les écoles sont invitées à mettre en œuvre des activités physiques qui **se déroulent de manière**

**aléatoire tout au long de l'année scolaire.** Il s'agit de programmes comme «L'École en mouvement», «Simplement fort», «Vélobus», «Ballon à l'école-Autriche», «Chasse au trésor en mouvement numérique», etc.

Deuxième pilier : les écoles peuvent faire appel à des **«coachs de mouvement» qui dispensent des cours d'éducation physique supplémentaires** sur le site de l'école.

Troisième pilier : chaque école intéressée s'inscrit à **des programmes correspondant à ses besoins spécifiques.** Par exemple, des cours de natation, s'il n'y a pas assez d'infrastructures adaptées dans les environs de l'école, ou participation à des programmes sportifs mis en œuvre par les Länder.

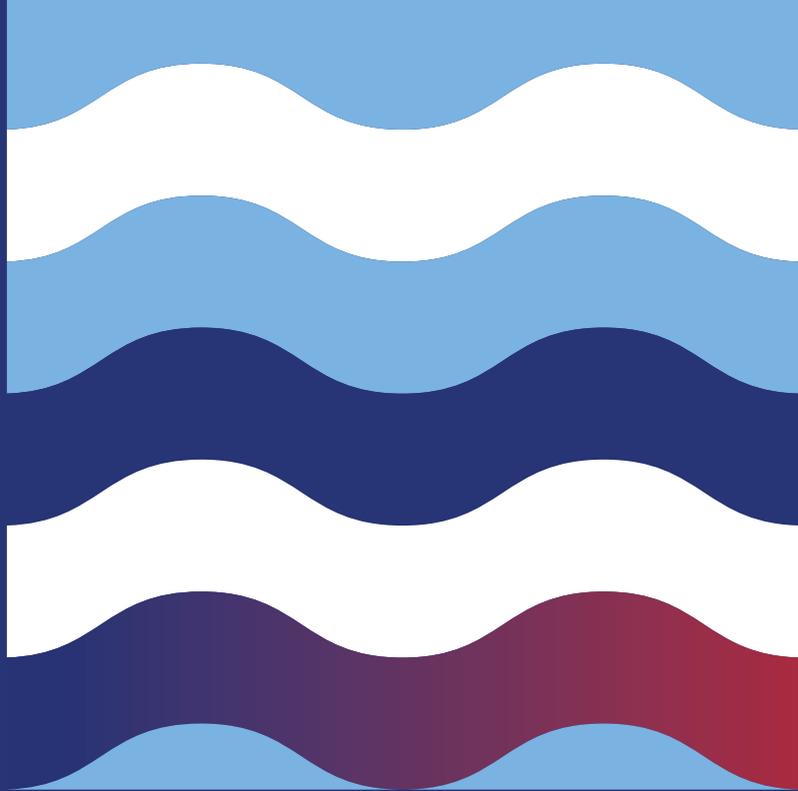
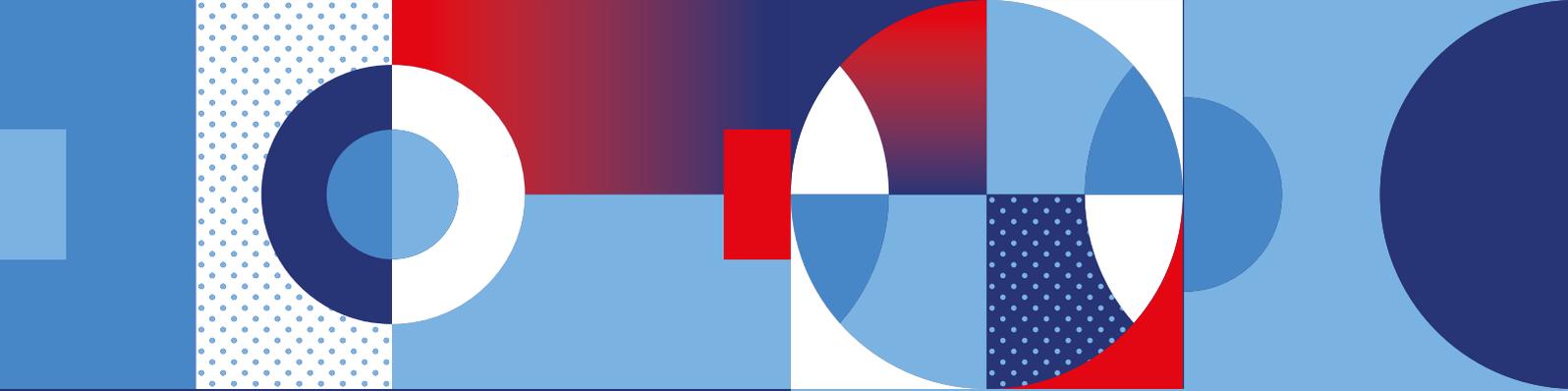
### RESSOURCES LIÉES À CETTE INITIATIVE

Présentation de modèles à 3 piliers et d'informations destinés aux écoles participant au programme : <https://www.bewegungseinheit.gv.at>

Site du ministère de l'Éducation : <https://www.bmbwf.gv.at/Ministerium/Presse/20231215.html>

Site du ministère des Sports : <https://www.bmbwf.gv.at/Ministerium/Presse/20231215.html>

Recommandations autrichiennes relatives à l'activité physique bénéfique pour la santé : <https://fgoe.org/medien/reihewissen/bewegungsempfehlungen>



**BELGIQUE**



# BELGIQUE



## Cross scolaire

L'administration du sport organise, par l'intermédiaire de ses bureaux décentralisés (Centre de conseil sportif), en collaboration directe avec les écoles, des courses de cross-country destinées aux enfants des deuxième et troisième années de l'enseignement primaire (9-12ans).

### OBJECTIFS DE L'INITIATIVE

L'objectif du cross est de développer la condition physique des enfants et de stimuler leur plaisir de l'effort individuel dans un environnement collectif, quel que soit leur niveau.

Ces cross sont également une excellente occasion de détecter des talents potentiels dans l'objectif de les orienter vers un club.

### PRÉSENTATION DE L'INITIATIVE

Une dizaine de courses de sélection sont organisées au niveau local (au sein de chaque province). Une finale régionale (par province) est ensuite mise en place, avant la finale qui réunit tous les meilleurs coureurs sur l'ensemble du territoire de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Les courses se déroulent sur un parcours varié dans un site naturel.

La distance est de 1600 mètres (2 boucles de 800 mètres) pour le niveau moyen et de 2000 mètres (2 boucles de 1000 mètres) pour le niveau élevé. Un départ accompagné (1 boucle) est organisé pour les qualifications. Un départ debout sera recommandé lors des finales provinciales et de la finale communautaire, sauf pour les enfants nés en 2015 et 2014 (départ accompagné obligatoire) : 400 mètres lors de la finale provinciale et 200 mètres lors de la finale FWB).

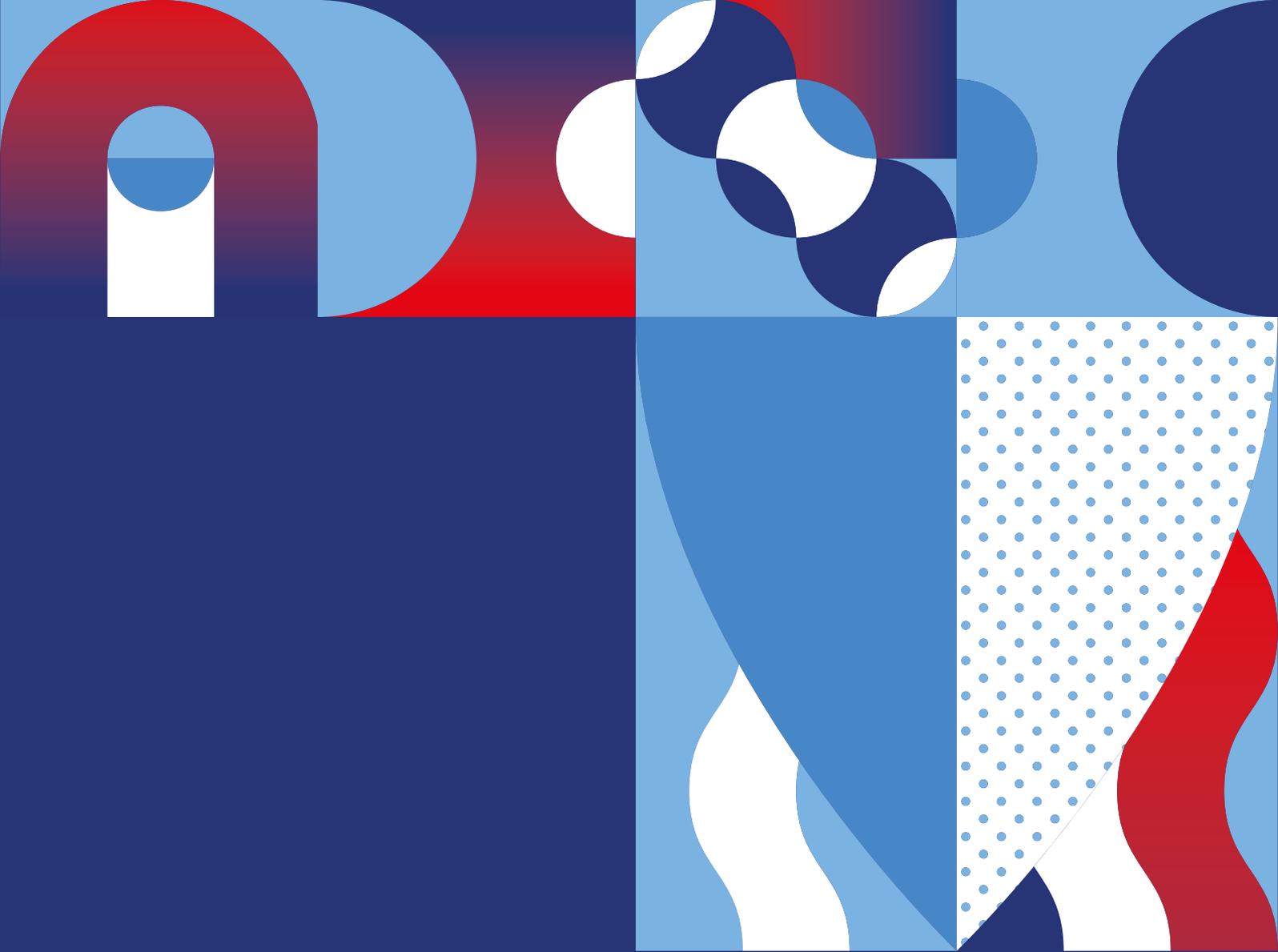
### MESURES D'ACCOMPAGNEMENT

#### Adhésion au contrat de participation :

- 1 Les écoles s'engagent à préparer les élèves à la course à pied et à lire la charte du Mouvement sportif de la Fédération Wallonie - Bruxelles (<http://www.sport-adepts.be/index.php?id=8441>). Le rôle de l'enseignant est de développer la condition physique générale de l'enfant, tout en lui donnant les règles de base de l'hygiène sportive et le goût de l'effort.
- 2 Le professeur d'éducation physique veillera également à ce que chaque élève soit préparé physiquement et mentalement à parcourir la distance imposée. Il sensibilisera ses élèves à un objectif personnel à atteindre : podium, qualification, terminer la course sans marcher ou simplement franchir la ligne d'arrivée. Cette approche permettra à chacun de tirer, à son niveau, satisfaction et même fierté de l'accomplissement de son objectif. Il est de la responsabilité de l'enseignant de veiller à ce que cet événement sportif reste une expérience positive et ne soit pas vécu comme un échec par ses élèves.

### RESSOURCES LIÉES À CETTE INITIATIVE

<https://www.sport-adepts.be/index.php?id=cross0>



**BULGARIE**



# BULGARIE



## Jeux scolaires pour les élèves des classes de CM2 à celles de Terminale

Chaque année, le ministère de la Jeunesse et des Sports soutient l'organisation de l'événement sportif le plus important pour les écoliers : les Jeux scolaires, destinés aux élèves des classes de CM2 à celles de Terminale. Les Jeux scolaires constituent la principale forme d'activités sportives pour les élèves en dehors du programme scolaire. Ils offrent aux équipes scolaires et aux élèves talentueux l'occasion de démontrer leurs compétences sportives.

### OBJECTIFS DE L'INITIATIVE

Les objectifs des jeux scolaires sont d'encourager les élèves à être physiquement actifs et à participer à des activités sportives, de créer des conditions propices au développement des compétences individuelles, de motiver les élèves à améliorer leurs performances sportives, de répondre à leur besoin de pratiquer du sport et de développer des qualités sociales et personnelles telles que l'esprit d'équipe, la tolérance, le leadership, la confiance en soi et le respect du principe de fair-play.

### PRÉSENTATION DE L'INITIATIVE

Les compétitions des Jeux scolaires sont organisées pour trois groupes d'âge (répartis par sexe et disciplines) : CM2-5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>-2<sup>de</sup>, et 1<sup>ère</sup>-Terminale. Elles couvrent ainsi l'enseignement secondaire et supérieur. Les sports concernés sont au nombre de 8 : l'athlétisme, le basket-ball, le volley-ball, le handball, le tennis de table, le badminton, le football et les échecs. Les compétitions se déroulent en quatre étapes : intra-scolaire et municipale, régionale, par « grandes zones » puis finale. Celles des phases régionale, « grandes zones » et finale sont organisées par la Fédération bulgare multisport, agréée dans le domaine du sport scolaire, avec l'aide des clubs multisports, de ses membres ou des clubs sportifs des disciplines inscrites au programme des Jeux.

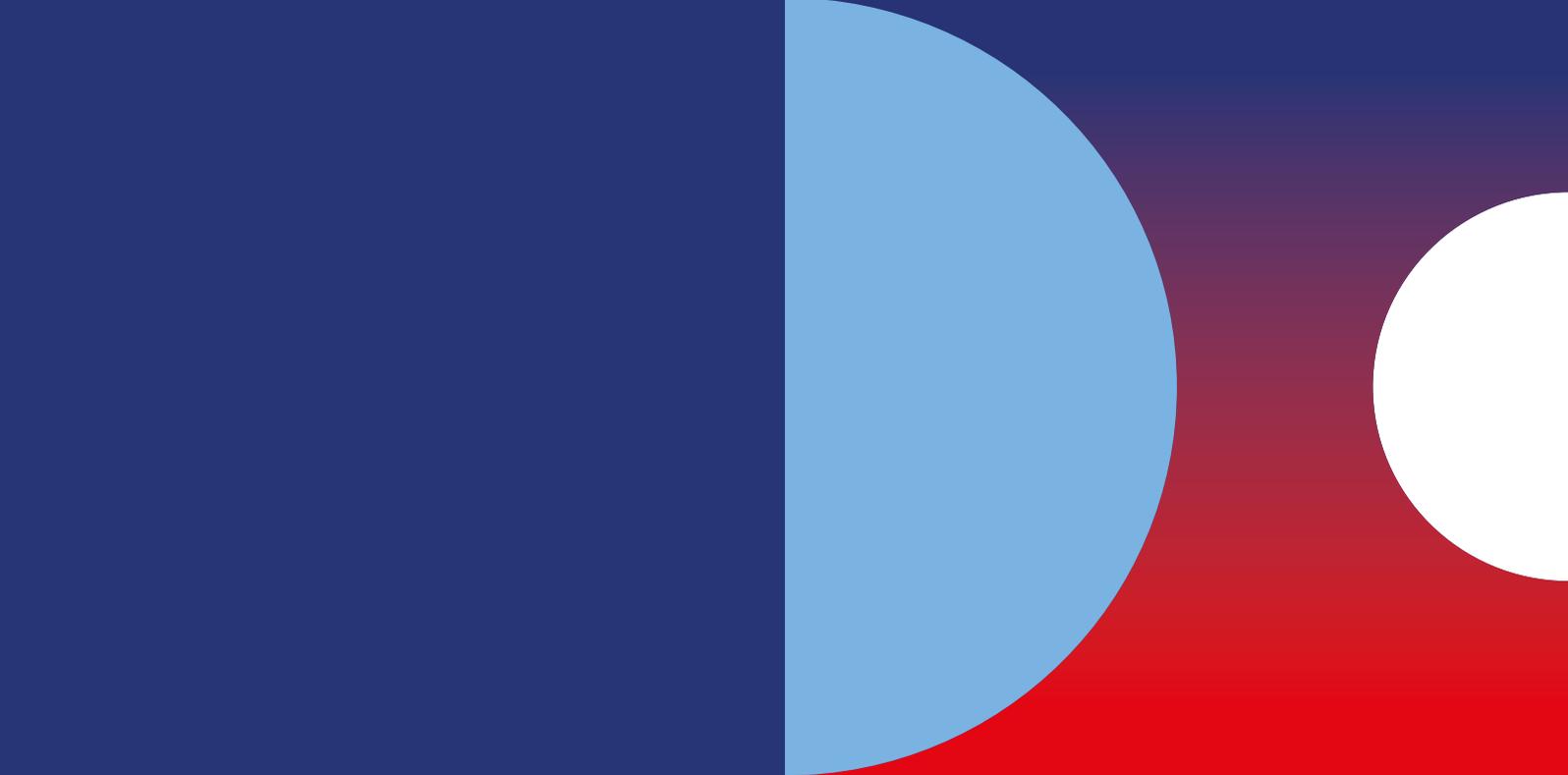
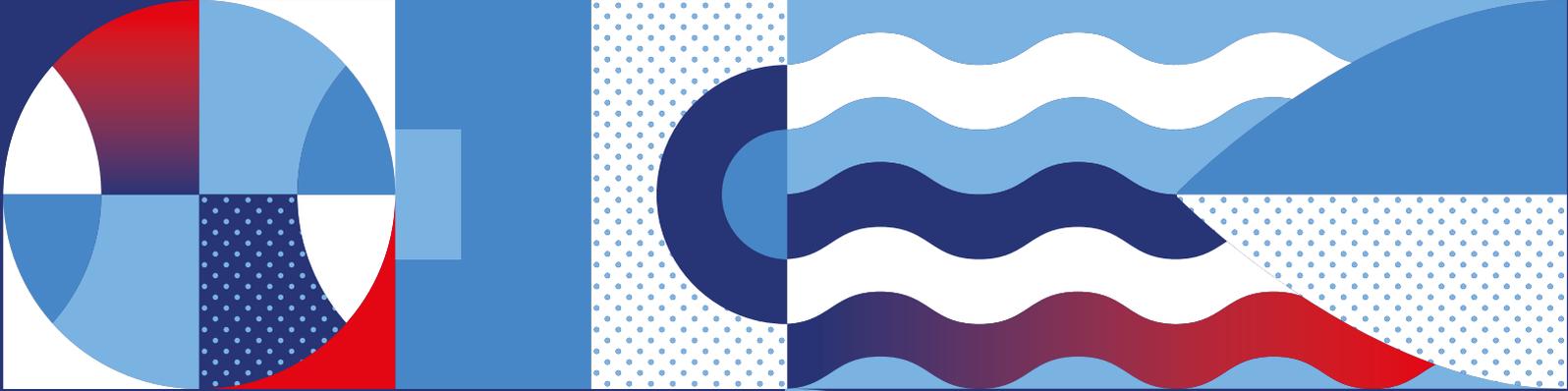
Environ 80 000 élèves participent chaque année aux quatre étapes des Jeux scolaires. L'organisation et le déroulement des Jeux scolaires sont déterminés par un règlement pour chaque année scolaire qui précise le financement par le ministère de la Jeunesse et des Sports des étapes régionales, « grandes zones » et finales.

### MESURES D'ACCOMPAGNEMENT

- 1 Le ministère de la jeunesse et des sports joue le rôle principal dans l'élaboration des règles de la compétition ;
- 2 Le ministère de la jeunesse et des sports joue également un rôle de coordination en impliquant les différents acteurs dans la conduite des jeux ;
- 3 Le suivi des Jeux scolaires est assuré par le ministère de la Jeunesse et des Sports et le ministère de l'Éducation et des Sciences.

### RESSOURCES LIÉES À CETTE INITIATIVE

Toutes les ressources en lien avec l'initiative sont disponibles sur le site du Ministère de la Jeunesse et du Sport : <http://mpes.government.bg/Pages/Activities/SportsForStudents/Default.aspx?evntid=qKOJeKcUF9c%3d>



**CHYPRE**

# CHYPRE

## Une éducation physique de qualité

Une éducation physique de qualité est essentielle pour favoriser l'apprentissage et encourager les enfants à pratiquer une activité physique quotidienne. Les cours et programmes d'éducation physique jouent un rôle crucial dans le bien-être et la santé de chaque enfant. Le ministère chypriote de l'Éducation, des Sports et de la Jeunesse, en collaboration avec les fédérations sportives de Chypre, le Comité olympique chypriote et les autorités locales, s'engage à promouvoir une éducation physique de qualité afin d'encourager les enfants à pratiquer une activité physique régulière.

À Chypre, un certain nombre d'initiatives visent à promouvoir les grands principes et les valeurs de l'Olympisme ainsi que les Jeux Olympiques et Paralympiques. Elles sont brièvement présentées ci-dessous.

### OBJECTIFS DE L'INITIATIVE

- 1 Encourager l'activité physique et promouvoir la santé et le bien-être des élèves.
- 2 Découvrir les disciplines olympiques et paralympiques.

### PRÉSENTATION DE L'INITIATIVE

#### Programme olympique - Journées sportives / Manifestations de sports d'été et d'hiver

Le département de l'enseignement primaire, en coopération avec l'organisation sportive chypriote, le Comité olympique chypriote et les fédérations sportives, a mis en place le programme olympique « Journées sportives / événements de sports d'été et d'hiver » qui comprend une variété de sports tels que la gymnastique, le ping-pong, le taekwondo, le tir à l'arc, le ski, les sports nautiques et l'athlétisme. L'objectif de ce programme est de faire participer les enfants à autant de sports que possible afin de leur montrer l'influence positive du sport sur leur vie et de leur faire prendre l'habitude de faire de l'exercice régulièrement et ce, tout au long de leur vie.

#### Un athlète comme modèle

Rencontre avec un athlète dans le cadre du Programme olympique - Événement sportif, en collaboration avec les autorités locales. Leur histoire peut inspirer et motiver les élèves à poursuivre leurs rêves sportifs et à prendre conscience de la rigueur nécessaire pour exceller dans le sport.

#### Événements sur le thème des Jeux olympiques

Les écoles organisent des événements spéciaux et des activités qui s'alignent sur les Jeux olympiques. Il peut s'agir de mini-compétitions olympiques, de tournois sportifs ou même d'une journée thématique consacrée aux Jeux olympiques.

#### Des cours d'éducation olympique dans le cadre du programme des écoles de sport

Le programme scolaire fournit des ressources éducatives sur les Jeux olympiques, telles que des livres, des documentaires, du matériel en ligne, qui permettent aux élèves de mieux comprendre les Jeux et leur importance.

## Projets et travaux sur le thème des Jeux olympiques

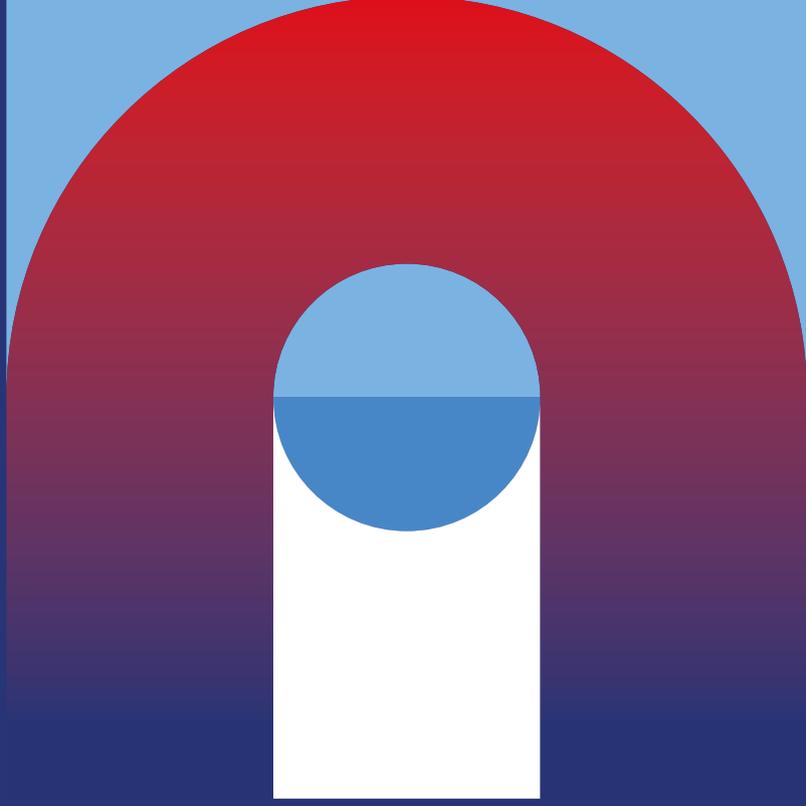
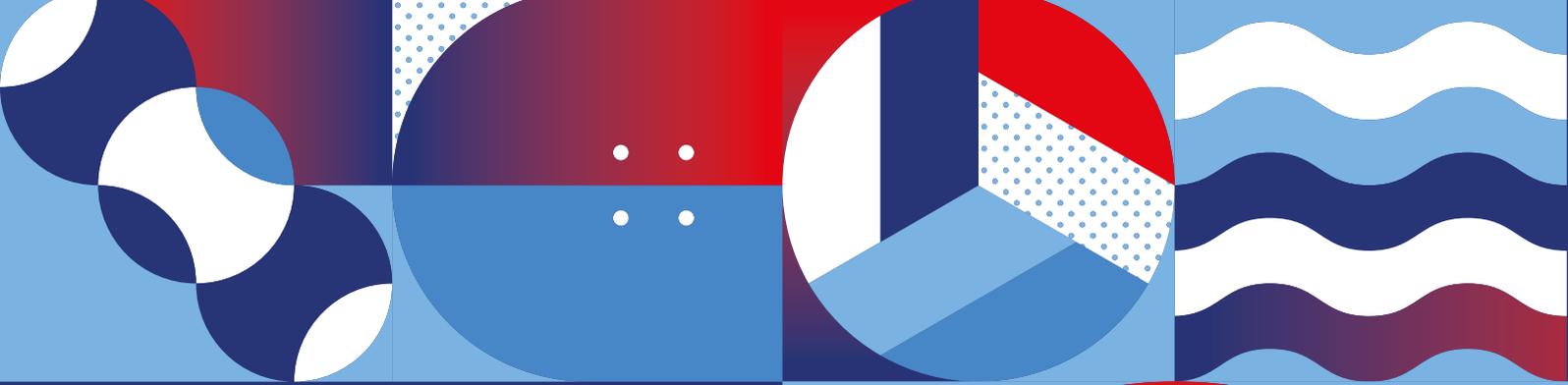
Incitation à intégrer la thématique des Jeux olympiques dans des projets développant la recherche et la présentation d'informations sur les Jeux olympiques passés, les athlètes célèbres ou l'histoire du mouvement olympique. Ces activités peuvent permettre aux élèves de découvrir différentes cultures, l'esprit sportif et les valeurs associées aux Jeux.

## MESURES D'ACCOMPAGNEMENT

- 1 Formation des enseignants aux sports, aux objectifs pédagogiques et aux principes et valeurs des Jeux Olympiques.
- 2 Donner la possibilité aux fédérations de sports de prendre part aux programmes d'éducation physique.
- 3 De nombreux athlètes, en se rendant dans les écoles, jouent le rôle de modèles et s'adressent aux élèves dans le cadre de programmes d'éducation physique.

## RESSOURCES LIÉES À CETTE INITIATIVE

<https://fysad.schools.ac.cy/index.php/el>



# CROATIE

# CROATIE

## Initiative n° 1 : Garantir à chaque élève une heure quotidienne d'activité physique : une composante essentielle du projet expérimental « la journée complète à l'école » dans l'enseignement élémentaire

Dans le cadre du projet expérimental « la journée complète à l'école », qui sera introduit dans 62 écoles élémentaires de Croatie lors de l'année scolaire 2023/2024, le nombre d'heures obligatoires d'éducation physique et de santé a été augmenté. Le modèle d'école primaire à journée complète (WDS) se compose de quatre programmes éducatifs (A1, A2, B1, B2), dont deux sont obligatoires pour tous les élèves (programmes A), et deux sont facultatifs (programmes B) et proposés aux élèves et aux parents qui souhaitent y participer.

### OBJECTIFS DE L'INITIATIVE

- 1 Améliorer la santé et le bien-être physique des élèves.
- 2 Augmenter le nombre d'heures obligatoires d'éducation physique et d'éducation à la santé dans les écoles primaires.
- 3 Permettre aux élèves de participer à des activités sportives gratuites dans le cadre d'activités périscolaires (Programme B2).
- 4 Intégrer des professeurs de kinésiologie dans l'enseignement de l'éducation physique durant les premières années de classes à l'école primaire.

### PRÉSENTATION DE L'INITIATIVE

L'activité physique et le bien-être des élèves seront fortement pris en compte grâce à l'augmentation du temps d'enseignement de l'éducation physique et à sa combinaison avec l'enseignement en classe. Cela implique l'utilisation, dans toutes les matières et tous les domaines, de l'activité physique des élèves et de l'enseignement dispensé par les professeurs de kinésiologie.

Pour garantir que le programme d'activités périscolaires (programme B1) continue de mettre l'accent sur la santé physique et

le bien-être des élèves, un minimum de 20 % des activités des quatre premières années de l'école primaire et de 30 % des activités de la cinquième à la huitième année doivent être consacrés à ces domaines. Plus précisément, il faut prévoir au moins une heure de cours par jour pour que tous les élèves puissent pratiquer des activités physiques et sportives.

Dans la mesure du possible, l'école mettant en place la journée complète met l'accent sur l'apprentissage à travers l'activité physique et le mouvement. Les activités du programme conduisent à de meilleurs résultats d'apprentissage grâce à l'augmentation attendue de l'activité physique et de l'implication des élèves dans diverses formes d'activités qui renforcent les compétences motrices et améliorent la coordination.

L'emploi du temps proposé pour les cours et les pauses récréatives contribuera également à l'amélioration de la santé et du bien-être physique des élèves. Une pause récréative obligatoire pour tous les élèves est introduite dans la journée scolaire.

### MESURES D'ACCOMPAGNEMENT

Le ministre des Sciences et de l'Éducation a publié une décision

concernant le financement des activités périscolaires (programme B1) et extrascolaires (programme B2) pour le programme expérimental d'école à journée entière au cours de l'année scolaire 2023/2024. Ces activités englobent l'organisation et la mise en œuvre des programmes susmentionnés, qui visent à promouvoir : le développement sportif et physique, le développement des compétences créatives et artistiques, l'amélioration des compétences numériques et informatiques, l'encouragement des compétences personnelles, sociales et interpersonnelles, des supports d'apprentissage supplémentaire, etc.

## RESSOURCES LIÉES À CETTE INITIATIVE

Modèle de « la journée complète à l'école » : <https://mzo.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti/Obrazovanje/OsnovneSkole/Cjelodnevna-skola//Eksperimentalni-program-Osnovna-skola-kao-cjelodnevna-skola.pdf>

Décision concernant le **financement des programmes extracurriculaires** (Programme B1) et **programme d'activités périscolaires** (Programme B2) dans le cadre du **projet expérimental « la journée complète à l'école »**, pour l'année scolaire 2023/2024 : <https://mzo.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti/Obrazovanje/OsnovneSkole/Cjelodnevna-skola/Financ-izvannast//odluka-o-financiranju-b1-i-b2-aktivnosti-2023-2024.pdf>

## Initiative n° 2 : Prévention de la violence à l'école par le sport : « Entre dans le jeu »

La **prévention de la violence à l'école par le sport - « Entre dans le jeu »** (« Get in the game ») est une initiative du ministère du tourisme et des sports de la République de Croatie qui comprend la mise en œuvre de divers programmes de prévention dans le cadre de la lutte contre la violence à l'école. Ces programmes comprennent différentes mesures éducatives adaptées à des enfants d'âges différents (maternelle et école primaire).

### OBJECTIFS DE L'INITIATIVE

Le programme vise à sensibiliser les enfants et les jeunes à un comportement approprié sur les terrains de sport.

### PRÉSENTATION DE L'INITIATIVE

Le programme de prévention de la violence à l'école par le sport - « Entre dans le jeu » est mis en œuvre chaque année depuis 2014.

Les activités principales concernent l'organisation de divers événements sportifs et de programmes éducatifs axés sur la prévention de la violence. Ces initiatives promeuvent le fair-play, l'inclusion, l'égalité des sexes, la tolérance et l'encouragement sur les terrains de sport. Elles sont mises en œuvre dans les écoles maternelles et primaires de toute la Croatie.

De plus, une chanson motivante et une vidéo ont été créées pour les enfants des groupes d'âge préscolaire et primaire. Ces supports incluent des mascottes reconnaissables, qui en sont les personnages principaux.

### MESURES D'ACCOMPAGNEMENT

L'initiative est financée grâce au budget de l'Etat du ministère du tourisme et des sports de la République de Croatie.

## RESSOURCES LIÉES À CETTE INITIATIVE

<https://mint.gov.hr/prevencija-nasilja-sportom-u-skolama/21689>

<https://www.youtube.com/watch?v=EZq1KOYm1c>

<https://www.youtube.com/watch?v=WZZAhnQjO5c>

## Initiative n° 3 : Vacances sportives (Sports Holidays)

« Vacances sportives » est une initiative de la Fédération croate du sport à l'école, en collaboration avec les associations sportives scolaires et avec le soutien du ministère du tourisme et du sport de la République de Croatie. Cette initiative vise à remédier au manque d'activités physiques organisées pour les élèves des écoles primaires et secondaires de Croatie pendant les vacances d'été ainsi qu'aux possibilités limitées d'activités extrascolaires.

### OBJECTIFS DE L'INITIATIVE

- 1 Inclure les enfants dans des activités physiques organisées pendant les vacances d'été pour lutter contre la sédentarité.
- 2 Permettre aux enfants de prendre part à des activités sportives gratuites
- 3 Donner aux enfants de Croatie l'occasion de rester actifs, d'acquérir des compétences essentielles dans la vie quotidienne et d'adopter des habitudes saines, en leur garantissant des vacances d'été épanouissantes et en contribuant à leur développement général.

### PRÉSENTATION DE L'INITIATIVE

Le programme est une initiative pionnière destinée aux élèves des écoles primaires et secondaires de Croatie, qui vise à répondre aux défis posés par les vacances d'été et le peu d'offres d'activités extrascolaires. Le programme offre aux enfants la possibilité de participer à des activités sportives gratuites, favorisant ainsi leur bien-être physique et mental.

#### Structure du programme :

Le programme accueille des groupes de 40 élèves par session, chacune d'elles durant une semaine elle-même répartie sur une période de quatre semaines. Il se déroule simultanément dans

environ 85 lieux répartis sur l'ensemble du territoire croate. Chaque semaine, un nouveau groupe de 40 élèves, par site, participe aux activités du programme. Supervisé par des kinésithérapeutes expérimentés, le programme propose quatre heures de cours quotidiennes, assurant ainsi un engagement et un encadrement complets pour tous les participants. Ceux-ci, de plus, reçoivent chaque jour un repas équilibré, assurant ainsi leur santé générale et leur niveau d'énergie tout au long du programme.

#### Activités principales :

Le programme se concentre sur le développement de la coordination à travers un contenu sélectionné, englobant diverses activités adaptées à l'âge et aux capacités des participants.

Les activités recommandées comprennent : des éléments d'athlétisme et de gymnastique, des relais, des polygones et des éléments de base de sports populaires comme le football, le handball, le basket-ball et le volley-ball. Les participants explorent également les fondamentaux d'autres sports comme les sports de raquettes, la danse etc., en fonction des ressources disponibles. Des activités additionnelles encouragent le déplacement dans l'espace à travers les courses d'orientation, des chasses aux trésors, etc., promouvant ainsi le développement cognitif et physique dans un environnement ludique.

## Approche holistique :

Au-delà de l'activité physique, le programme intègre des phases de repos comprenant des exercices de respiration, des étirements et des sessions éducatives sur des sujets tels que l'alimentation saine, l'hygiène et l'importance du sommeil. Des sessions interactives, comprenant des conversations, des présentations théoriques ou pratiques et des quiz, enrichissent l'expérience d'apprentissage et favorisent une compréhension holistique du bien-être chez les participants.

## MESURES D'ACCOMPAGNEMENT

L'initiative est financée par le budget national accordé au ministère du

Tourisme et du Sport de la République de Croatie et qui englobe :

- 1 les honoraires des professeurs d'éducation physique du projet (170 professeurs),
- 2 un repas équilibré et de l'eau chaque jour pour les participants,
- 3 des tee-shirts du programme pour les participants.

## RESSOURCES LIÉES À CETTE INITIATIVE

<https://skolski-sport.hr/projekti/sportski-praznici/>

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL8AlWe6wgckKepyrx5RsIBxuXWHU7u4oLx>

## Initiative n° 4 : « École universelle de sport, temps d'exercice, inclusion dans le sport scolaire » (« Universal Sport School, Exercise Time, Inclusion in School Sport »).

« École universelle de sport, temps pour l'exercice, inclusion dans le sport scolaire » sont des initiatives de la Fédération croate du sport scolaire, en collaboration avec les associations sportives scolaires des comtés et avec le soutien du ministère du tourisme et du sport de la République de Croatie.

Ces initiatives visent à développer les activités sportives dans les écoles et à organiser des compétitions nationales dans 16 sports scolaires. La Fédération croate du sport scolaire a développé plusieurs projets qui proposent des activités sportives extrascolaires à des écoliers de différents âges, dans plus de 1000 écoles, et ce gratuitement.

L'objectif est d'impliquer tous les élèves intéressés en Croatie, en mettant en œuvre un grand nombre de programmes sportifs dans les écoles, afin de développer des habitudes à long terme d'activité physique régulière parmi les élèves et d'avoir un impact positif sur leur santé.

## OBJECTIFS DE L'INITIATIVE

1 Encourager l'activité physique à l'école et promouvoir la santé et le bien-être des élèves.

2 Permettre aux élèves de prendre part à des activités sportives gratuites encadrées par des professeurs d'éducation physique.

3 Susciter un intérêt durable pour différents sports scolaires et promouvoir les concepts clés d'un mode de vie sain et actif auprès des élèves.

4 Inclure les enfants handicapés dans les activités sportives de l'école, en créant un environnement inclusif et favorable pendant ces activités extrascolaires.

## PRÉSENTATION DE L'INITIATIVE

La Fédération croate du sport scolaire organise des compétitions nationales dans 16 disciplines scolaires et propose des programmes sportifs et éducatifs à plus de 50 000 enfants en Croatie.

Divers projets d'activités sportives extrascolaires ont été développés dans les écoles primaires et secondaires pour des enfants d'âges différents, dans plus de 1 000 groupes scolaires, et ce, gratuitement. Ils sont porteurs de initiatives « École universelle de sport, temps pour l'exercice, inclusion dans le sport scolaire ».

Les activités sont coordonnées et dirigées par des professeurs d'éducation physique en collaboration avec des entraîneurs, des éducateurs et des experts sportifs de divers horizons. Elles ont lieu deux fois par semaine tout au long de l'année scolaire, de septembre à juin, et impliquent plus de **51 000 élèves du primaire et du secondaire ainsi que 800 kinésithérapeutes**.

Au cours de l'année scolaire 2022/2023, plus de **30 200 heures de cours ont été consacrées à ces activités** :

- 1 **«Ecole Universelle du sport»** comprend 355 écoles et centres d'éducation et de réadaptation dans 21 comtés, accueillant 20 500 enfants de la première à la quatrième année et encadrés par 374 kinésithérapeutes.
- 2 **«Temps pour l'exercice»** inclut 400 écoles et centres d'éducation et de rééducation dans 21 comtés, avec 24 380 enfants de la cinquième à la huitième année dans les écoles élémentaires et de la première à la quatrième année dans les écoles secondaires, encadrés par 396 kinésithérapeutes.
- 3 **«Inclusion dans le sport scolaire»** est un projet pilote lancé en 2023 dans 9 écoles de 9 comtés, impliquant 100 enfants et 15 kinésithérapeutes et assistants.

## MESURES D'ACCOMPAGNEMENT

L'initiative est financée grâce au budget national accordé au ministère du Tourisme et des Sports de la République de Croatie et qui englobe :

- 1 la rémunération des professeurs d'éducation physique pour chaque classe,
- 2 des événements tels que le « Symposium sur le sport scolaire » où les enseignants et les coordinateurs s'informent des dernières tendances en matière de développement psychophysique des enfants et échangent des pratiques d'éducation positive,
- 3 le manuel de l'école sportive universelle, qui contient des conseils en matière de santé, d'exercice et de pratique sportive, afin d'améliorer la planification et le développement des activités pour les enfants de différents âges.

Les coordinateurs de projet apportent leur soutien aux professeurs d'éducation physique, ainsi qu'à différents experts travaillant avec des enfants handicapés, qui peuvent les aider à accéder aux activités et à les modifier.

Les 21 fédérations sportives de comté font le lien entre la fédération sportive nationale et les écoles.

## RESSOURCES LIÉES À CETTE INITIATIVE

[Ministarstvo turizma i sporta  
Republike Hrvatske - Hrvatski  
školski sportski savez \(gov.hr\)](http://Ministarstvo_turizma_i_sporta_Republike_Hrvatske_-_Hrvatski_školski_sportski_savez_(gov.hr))

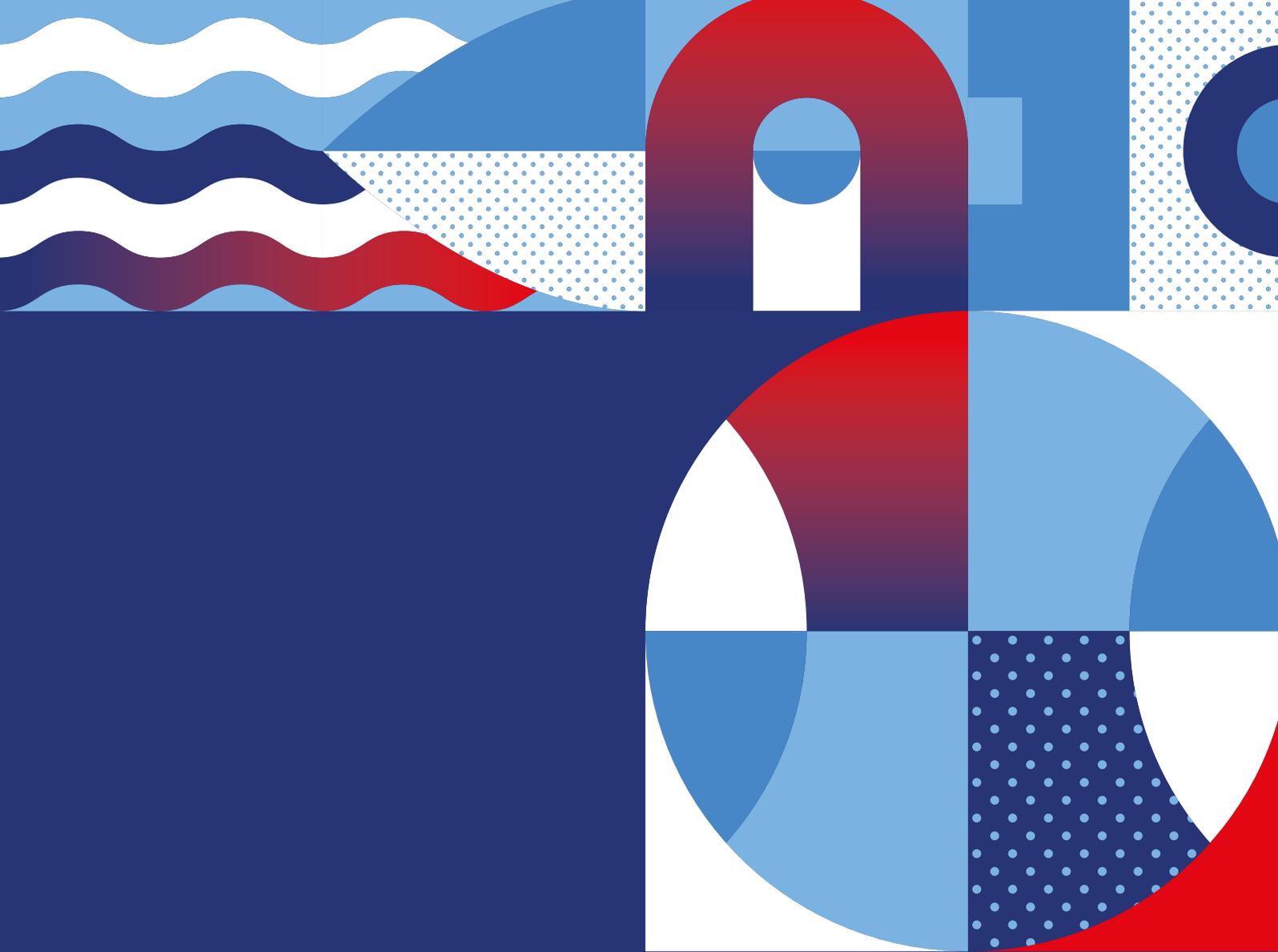
[Univerzalna sportska škola - Hrvatski  
školski sportski savez \(skolski-sport.hr\)](http://Univerzalna_sportska_škola_-_Hrvatski_školski_sportski_savez_(skolski-sport.hr))

[Vježbaonica - Hrvatski školski  
sportski savez \(skolski-sport.hr\)](http://Vježbaonica_-_Hrvatski_školski_sportski_savez_(skolski-sport.hr))

[Inkluzija u školskom sportu - Hrvatski  
školski sportski savez \(skolski-sport.hr\)](http://Inkluzija_u_školskom_sportu_-_Hrvatski_školski_sportski_savez_(skolski-sport.hr))

Social  
[https://www.facebook.com/  
skolskisportRH/videos/294805796910410](https://www.facebook.com/skolskisportRH/videos/294805796910410)

<https://www.linkedin.com/feed/update/>



**DANEMARK**

# DANEMARK

## Dansk Skoleidræt (École danoise des sports)

### OBJECTIFS DE L'INITIATIVE

L'objectif principal de l'initiative est d'améliorer l'apprentissage et le bien être des élèves à travers le sport et l'exercice grâce une journée scolaire variée.

### PRÉSENTATION DE L'INITIATIVE

En collaboration avec les écoles du pays, Dansk Skoleidræt offre aux élèves l'opportunité de découvrir le sport et l'exercice physique à différents moments de la journée scolaire, notamment pendant les cours, les pauses et après l'école. Dansk Skoleidræt engage quotidiennement les étudiants de tout le Danemark, réunissant ensemble jeunes ou plus âgés, élite sportive ou grand public, élèves des écoles publiques, privées, indépendantes, postsecondaires ou spécialisées.

En 2022, Dansk Skoleidræt a reçu 10 millions de couronnes danoises (= 1 340 460 euros) du ministère danois de la Culture et du ministère de l'Éducation.

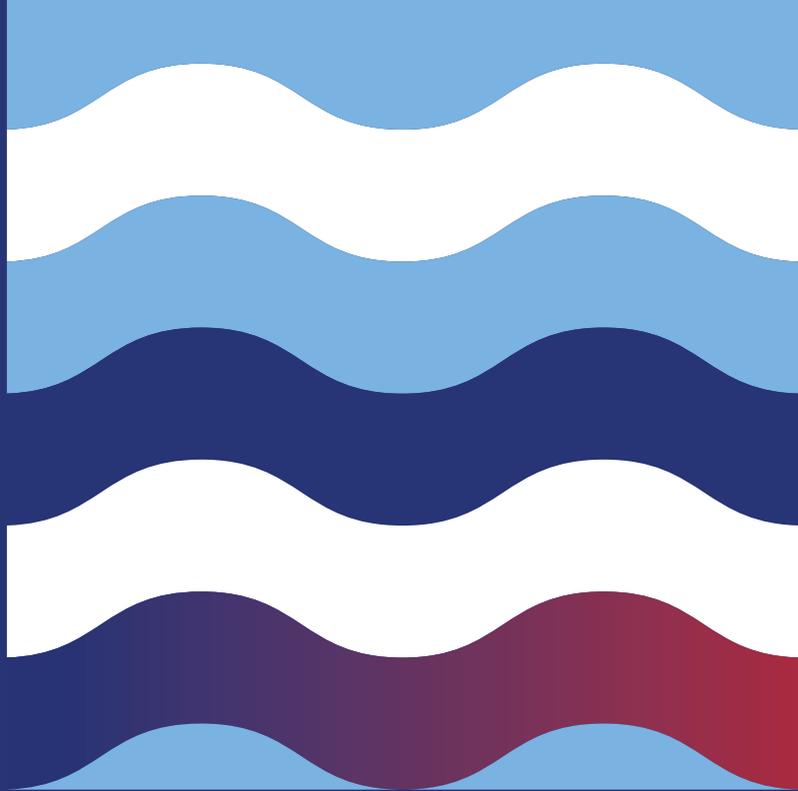
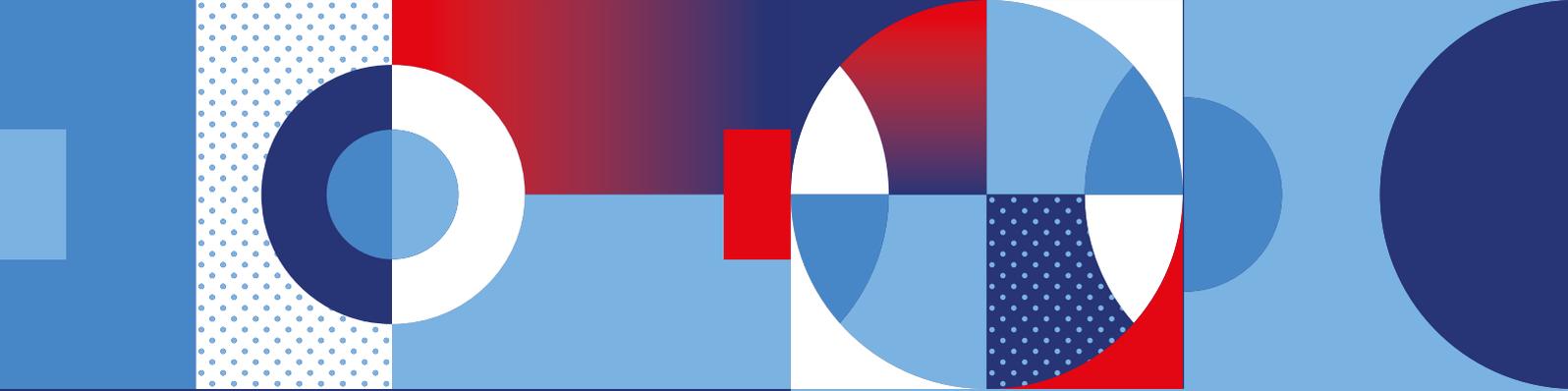
Dansk Skoleidræt est également membre de l'ISF (International School Sport Federation).

### MESURES D'ACCOMPAGNEMENT

- 1 Dansk Skoleidræt organise une large sélection d'offres, d'activités et de tournois.
- 2 Il s'attache également à développer les compétences des enseignants et des pédagogues, contribuant ainsi au développement des écoles.

### RESSOURCES LIÉES À CETTE INITIATIVE

<https://skoleidraet.dk/>



**ESPAGNE**

# ESPAGNE

## Initiative n° 1 : «TODOS OLÍMPICOS – Paris 2024»

La campagne éducative du Comité olympique espagnol «TODOS OLÍMPICOS» (« Tous Olympiens/Olympiques ») a lancé sa seizième édition en 2024 pour diffuser à nouveau cette année les valeurs du sport et de l'olympisme dans les écoles espagnoles (élèves de 9 à 12 ans). Cette initiative, qui a débuté en 2008 dans la Communauté de Madrid, a connu une croissance exponentielle et se développe désormais également dans les écoles des communautés autonomes de Valence, d'Estrémadure, de Castille-et-León, d'Andalousie et des îles Canaries.

### OBJECTIFS DE L'INITIATIVE

L'objectif principal de la campagne « TODOS OLÍMPICOS » est de sensibiliser les jeunes de 9 à 12 ans aux valeurs du sport, transmises directement par 14 athlètes olympiques eux-mêmes répartis dans toute l'Espagne.

Ces athlètes visitent les écoles et donnent des conférences sur l'histoire des Jeux olympiques, anecdotes à l'appui, sur la nécessité de pratiquer le sport au quotidien, les valeurs qu'ils ont acquises grâce au sport, et, bien évidemment, sur les Jeux olympiques de PARIS 2024.

### PRÉSENTATION DE L'INITIATIVE

Chaque jour, de janvier à juin, 7 écoles réparties dans toute l'Espagne accueillent chacune deux athlètes olympiques pour donner une conférence aux élèves âgés de 9 à 12 ans. Leur présentation aborde notamment les points suivants de manière didactique, interactive et pratique :

- 1 Les expériences sportives et personnelles des athlètes de haut niveau et des olympiens ;
- 2 Les valeurs de l'olympisme et du sport, telles que l'égalité, le respect, l'amélioration personnelle, l'effort et la persévérance ;

- 3 L'importance d'adopter des habitudes saines et une pratique sportive quotidienne ;
- 4 L'histoire des Jeux olympiques, de l'équipe olympique espagnole et des médaillés.

La session est complétée par une partie pratique où les élèves peuvent interagir avec les équipements d'une multitude de sports que les athlètes apportent avec eux. A cette occasion, les règles de base de différents sports sont enseignées et de petites séances d'entraînement sont organisées.

### MESURES D'ACCOMPAGNEMENT

Les athlètes olympiques apportent, dans un van, le matériel didactique et sportif nécessaire à leur présentation lors de la séance pratique dans l'école. Ils offrent à l'école un livre sur l'histoire des Jeux olympiques conçu pour cette campagne.

### RESSOURCES LIÉES À CETTE INITIATIVE

De nombreux dépliants d'information sont envoyés aux écoles afin qu'elles puissent en apprendre davantage sur la campagne et y participer. Ils sont accompagnés d'une lettre du président du Comité olympique

espagnol qui les encourage à s'impliquer dans cette campagne.

Un diplôme est remis aux écoles ayant participé.

À ce jour, 16 éditions de la campagne « TODOS OLÍMPICOS » ont eu lieu, 4 179 écoles et 29787 élèves y ont pris part.

**Communiqué de presse (janvier 2024) :**

<https://www.coe.es/noticias/detalle-noticia/NEW-ab9cd1b8-217f-4856-8a47-adb0a072b529/ya-esta-en-marcha-la-xvi-edicion-de-todos-olimpicos/>

**Clip de campagne (2022) :**

<https://www.youtube.com/watch?v=qpVnkSXalOA&t=171s>

## Initiative n° 2 : Attention particulière au programme de sport (ESPADE)

**L'objectif de ce programme est de permettre aux élèves de l'enseignement secondaire obligatoire et du baccalauréat de la Communauté autonome de Cantabrie, qui ont des ambitions sportives et académiques, de concilier leur entraînement sportif avec la poursuite de leurs études dans un environnement propice à leur développement personnel, éducatif et sportif.**

### OBJECTIFS DE L'INITIATIVE

- 1 Coordonner les efforts déployés par les systèmes sportifs et éducatifs pour apporter une formation de qualité aux jeunes élèves athlètes, tout en leur permettant de poursuivre leur progression dans la technique sportive ;
- 2 Offrir un service de soutien aux élèves athlètes qui englobe tous les aspects de la formation des jeunes, personnelle, académique, sociale et technique, en créant des réseaux de collaboration entre les établissements scolaires, les différentes administrations, les organisations sportives et les familles.
- 3 Faciliter l'accès et l'optimisation des ressources existantes dans les centres éducatifs, les installations sportives, le Centre régional de médecine sportive, les fédérations, les clubs sportifs et les entités locales.
- 4 Améliorer les résultats des étudiants sportifs de la

Communauté autonome de Cantabrie dans les compétitions nationales et internationales.

- 5 Eviter l'abandon prématuré de la pratique sportive.
- 6 Soutenir la pratique du sport chez les femmes.

### PRÉSENTATION DE L'INITIATIVE

Le programme est développé dans cinq centres éducatifs de la communauté autonome de Cantabrie (Espagne) accrédités comme centres intégrés dans le programme ESPADE. Toute fédération sportive peut participer au programme en postulant à l'appel (annuel) pour rejoindre le programme et faire partie de l'équipe technique pour jeunes athlètes. Ces techniciens travailleront en étroite collaboration avec les coordinateurs éducatifs du programme, tous diplômés en sciences de l'activité physique et du sport et seront les enseignants de référence des jeunes sportifs participant au programme.

Les sportifs sont sélectionnés selon des critères sportifs et académiques par le comité de sélection du programme ESPADE, composé de membres du ministère régional de l'Éducation et de la direction générale des sports du gouvernement de Cantabrie.

Le programme implique un total de 60 jeunes athlètes, ainsi que les fédérations de handball, de natation, de sauvetage et de surf ainsi que leurs techniciens sportifs.

## MESURES D'ACCOMPAGNEMENT

- 1 Formation spécifique des enseignants coordinateurs à la gestion des programmes liés au sport et au travail avec les jeunes athlètes.
- 2 Plans annuels et révisables pour tous les athlètes participant au programme.
- 3 Accès aux installations sportives nécessaires au bon déroulement du programme.

## RESSOURCES LIÉES À CETTE INITIATIVE

Nouvelles de la Fédération de natation sur le programme ESPADE (<https://fcnat.net/es/posts/tag/3291-espade>).

Nouvelles de la Fédération de badminton sur le programme ESPADE (<https://fecba.es/programa-espade/>).

Nouvelles de la Fédération de surf sur le programme ESPADE (<https://www.federacioncantabradesurf.com/espade-contra-viento-y-marea/>).

Actualités sur les résultats sportifs des jeunes sportifs (<https://blog.iesvalentinturienzo.es/medalla-de-oro-de-nuestros-alumnos-debalonmano-del-programa-espade/>).

Actualités sur les résultats sportifs des jeunes sportifs (<https://www.eldiarioalerta.com/articulo/otros-deportes/torrelaveguense-teo-riegoconvocadoseleccion-nacional-infant-ilnatacion/20210329195854104518.html>).

## Initiative n° 3 : Programmes éducatifs avec la « direction générale des sports »

**Le département régional de l'éducation et le département régional du sport (Junta de Extremadura) collaborent pour développer des programmes éducatifs. Par exemple: « PROADES » (Promotion et soutien aux sports scolaires); « JUDEX » (Jeux sportifs d'Estrémadure) et « JEDEX » (Extremadura Special Sport Games) et « Sports dynamisation ».**

## OBJECTIFS DE L'INITIATIVE

Les objectifs de ces programmes sont de promouvoir la pratique des sports scolaires, tant en interne qu'en dehors du contexte scolaire, en cultivant le respect du fair-play, l'esprit sportif et les valeurs éducatives du sport. En outre, ces programmes favorisent, dans notre région, la pratique d'activités physiques et sportives pour les personnes ayant des capacités variées.

## PRÉSENTATION DE L'INITIATIVE

Ces programmes font la promotion du sport scolaire en tant qu'élément formateur et non compétitif.

Leur méthodologie repose sur la collaboration des différentes fédérations sportives qui développent diverses disciplines (triathlon, échecs, rugby, etc.) avec les élèves des centres éducatifs. L'événement annuel, qui en résulte, est un

rendez-vous sportif majeur, attirant plus de 40 000 participants. Il est important de noter que l'animation sportive se déroule en dehors des centres éducatifs.

## MESURES D'ACCOMPAGNEMENT

- 1 Formation pour les professeurs
- 2 Célébration d'évènements interscolaires
- 3 Convivialité sportive

## RESSOURCES LIÉES À CETTE INITIATIVE

[DOE nº 229- 29-noviembre-2022](http://doe.229-29-noviembre-2022.juntaex.es) (juntaex.es)

[JUDEX](http://juedex.juegos-deportivos-extremeños-2022-2023.gobex.es) (Juegos Deportivos Extremeños) 2022-2023 (gobex.es)

[PROGRAMA PROADES 2024](http://programa-proades-2024.gobex.es) (gobex.es)

<http://deportextremadura.gobex.es/index.php/dinamizacion-deportiva>

## Initiative n° 4 : Programmes éducatifs avec la fondation jeunesse et sports

Le Département régional de l'éducation et le Département régional des sports (appartenant toutes deux à la Junta de Extremadura) collaborent pour l'élaboration de programmes éducatifs comme par exemple : « Sport inclusif à l'école » (DIE), « Promotion des valeurs dans le sport pour les publics d'âge scolaire » et « Promotion de l'égalité des sexes par le biais du sport à l'école ».

## OBJECTIFS DE L'INITIATIVE

Les objectifs de ces programmes sont respectivement de :

- 1 Promouvoir la pratique éducative inclusive dans les écoles afin de mieux connaître les initiatives de méthodologie inclusive prises par différents sports adaptés et paralympiques pour sensibiliser à la situation des personnes handicapées dans la pratique du sport.
- 2 Promouvoir un espace de valeurs par la pratique du sport dans les centres éducatifs. Celui-ci vise à prévenir les incidents agressifs et violents dans le sport pour les publics d'âge scolaire, en développant des attitudes et comportements associés au fair-play.
- 3 Promouvoir l'égalité des sexes dans une perspective globale en utilisant le sport et les médias numériques comme outils.

## PRÉSENTATION DE L'INITIATIVE

### Programme « Sport inclusif à l'école » (DIE)

Pour cette initiative, quatre lignes stratégiques et méthodologiques sont développées : des cours de formation en ligne pour les enseignants, une journée sportive inclusive à l'école (avec des présentations théoriques et pratiques sur le transfert de ressources pédagogiques audiovisuelles et d'équipements sportifs) et la célébration d'un événement DIE final de coexistence inter-école. Les activités s'adressent principalement aux Centres d'Enseignement Primaire et aux Centres Ruraux Regroupés (5ème et 6ème années de primaire), aux Centres d'Enseignement Spécialisé, aux collèges et lycées, ainsi qu'à leurs enseignants d'Éducation Physique.

### Programme connu sous le nom de « Promotion des valeurs dans le sport d'âge scolaire ».

Il s'agit d'un guide pédagogique pour la réflexion et le développement de

matériel pour la promotion des valeurs dans le sport pour le public scolaire. Cela implique que l'activité physique a lieu pendant et hors temps scolaire. Il a une fonction préventive, éducative et socialisante. Les cibles sont les écoles et les centres d'enseignement secondaire, les centres regroupés ruraux, les centres d'éducation spécialisée, pour des élèves de la 6<sup>ème</sup> année de primaire aux 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année de l'E.S.O. Il est développé en cinq lignes stratégiques : cours de formation en ligne, plate-forme éducative télématique, formation-journée sportive «Valeurs dans le sport», exposition «Valeurs dans le sport» et activités complémentaires.

### **Programme « Promotion de l'égalité des sexes par le sport pour un public d'âge scolaire »**

Ce programme crée un espace de connaissance, d'échange d'opinions et de réflexion pour la promotion de l'égalité des sexes dans les contextes du

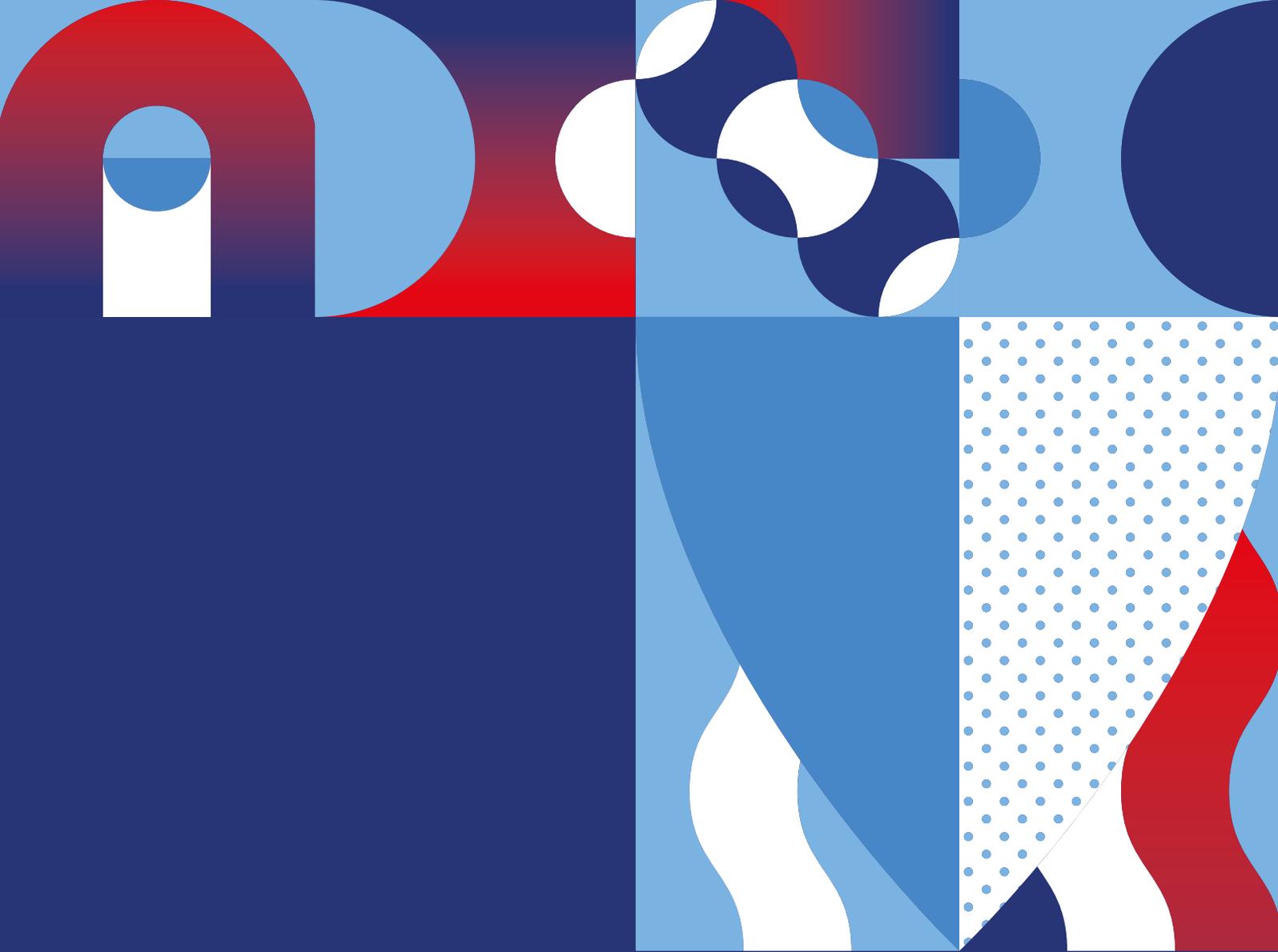
sport à l'école. Il s'efforce également de promouvoir la présence des filles dans les contextes sportifs. Les cibles sont les écoles et les centres d'enseignement secondaire, les centres ruraux groupés, les centres d'éducation spécialisée, les élèves de la 6<sup>ème</sup> année du primaire et de la 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année de l'E.S.O.

### **MESURES D'ACCOMPAGNEMENT**

- 1 Cours de formation en ligne pour enseignants
- 2 Célébration d'un événement final interscolaire
- 3 Plateforme éducative télématique
- 4 Activités complémentaires (démonstrations sportives)

### **RESSOURCES LIÉES À CETTE INITIATIVE**

<https://www.fundacionjd.com/deportes/programas-educativos/>



**ESTONIE**

# ESTONIE

## Écoles en mouvement

« Écoles en mouvement » est un programme d'innovation en matière d'éducation axé sur la science. En collaboration avec les écoles participantes, le programme vise à développer et à mettre en œuvre des pratiques favorisant l'activité physique des élèves et des enseignants en Estonie.

### OBJECTIFS DE L'INITIATIVE

- 1 Bouger plus et être moins assis pendant les leçons et les récréations ;
- 2 Plus d'initiatives dans l'organisation des activités de récréation ;
- 3 Tirer un plus grand plaisir de l'apprentissage ;
- 4 Construire et renforcer des relations positives par le biais du jeu et d'activités physiques
- 5 Des bâtiments, un environnement et des équipements adaptés pour encourager l'activité physique ;
- 6 Des horaires permettant de consacrer du temps à l'activité physique et à une plus grande variété d'activités.

### PRÉSENTATION DE L'INITIATIVE

« École en mouvement » met en œuvre une « approche globale de l'école », visant à créer des opportunités d'activité physique tout au long de la journée d'école. Cela inclut les récréations, les cours, les déplacements scolaires, les cours d'éducation physique, les activités extrascolaires, les événements scolaires et les activités des enseignants, tant à l'intérieur qu'en extérieur. Le programme repense également l'emploi du temps et l'environnement physique de la journée scolaire.

Plus de 53 % des élèves estoniens étudient dans une « école en mouvement ». Les

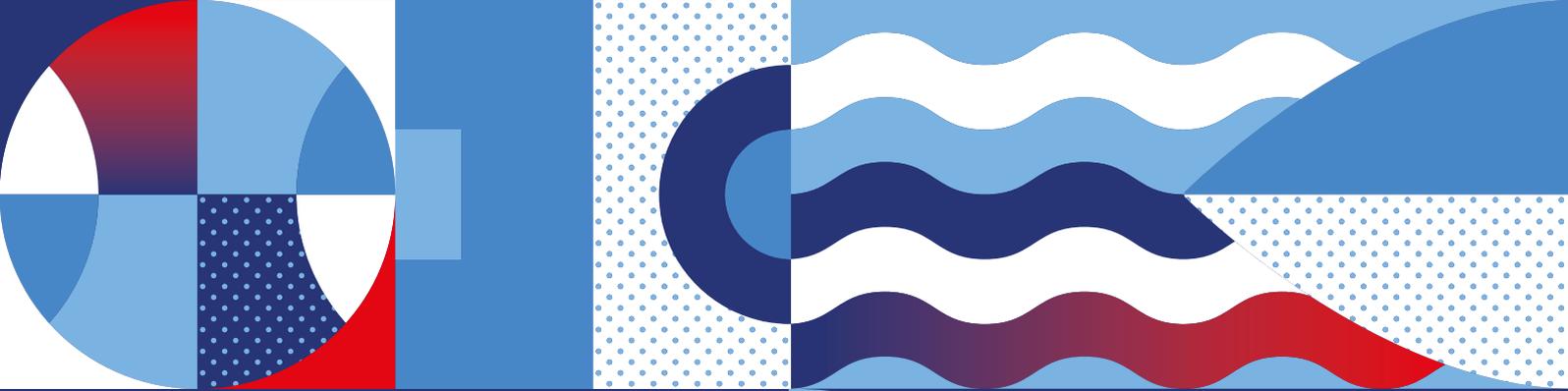
élèves de ces écoles déclarent avoir beaucoup plus d'opportunités d'être actifs tout au long de la journée d'école. Les indicateurs comprennent l'activité physique durant les apprentissages, les temps de récréations actives, en intérieur et en plein air, le soutien des enseignants à ces temps de récréations, les déplacements scolaires actifs et l'organisation d'activités par les élèves eux-mêmes. La possibilité de bouger pendant la journée scolaire est en corrélation avec le fait de se sentir bien à l'école, d'avoir de meilleures relations avec ses camarades de classe et d'aller à l'école avec plaisir. (Enquête de satisfaction des écoles d'enseignement général du ministère de l'éducation, 2018-2021).

### MESURES D'ACCOMPAGNEMENT

- 1 « ABC L'école en mouvement » <https://www.youtube.com/watch?v=qfhGZrkuXpo&t=5s>;
- 2 Programme de formation des enseignants pour soutenir les possibilités de mouvement dans la salle de classe ;
- 3 Formations et ateliers pour les enseignants sur les récréations actives, les meneurs de jeu ;
- 4 Programme de mentorat.

### RESSOURCES LIÉES À CETTE INITIATIVE

<https://www.liikumakutsuvkool.ee>



**FINLANDE**



# FINLANDE



## Écoles finlandaises en mouvement

« Écoles finlandaises en mouvement » est un programme basé sur la recherche visant à promouvoir l'activité physique dans les écoles. Lancé en 2010, ce programme a évolué d'un projet pilote de 45 écoles à une initiative couvrant plus de 90 % des écoles et établissements finlandais des 1<sup>er</sup> et 2<sup>d</sup> degrés.

### OBJECTIFS DE L'INITIATIVE

Le principal objectif est d'instaurer une culture de l'activité physique dans les écoles et établissements (classes 1 à 9) polyvalents finlandais. Le but est de rendre les journées scolaires plus actives et plaisantes :

- 1 Plus de mouvement – moins de position assise
- 2 Participation et implication
- 3 Apprentissage

### PRÉSENTATION DE L'INITIATIVE

L'objectif du programme est d'augmenter l'activité physique chez les enfants d'âge scolaire en rendant la culture de fonctionnement des écoles plus dynamique de diverses manières. Liant la recherche et la supervision dans la mise en œuvre du programme, l'approche pédagogique ascendante centrée sur l'école et les vastes réseaux de coopération, ainsi que l'engagement fort du gouvernement et des financements publics, ont été des domaines clés de réussite dans la mise en œuvre du programme.

En plus de dix ans, le programme a réussi à sensibiliser la population finlandaise à l'importance de l'activité physique. Plus de 90 % des établissements d'enseignement général en Finlande sont des « Écoles en

mouvement ». Le résultat est un milieu scolaire devenu plus dynamique en activité physique. En effet, un changement positif a été observé dans l'organisation des activités et des locaux scolaires, puisque l'activité physique a été ajoutée aux cours et une plus grande attention a été accordée aux élèves les moins actifs. D'après les enquêtes nationales sur l'activité physique, la proportion de jeunes de 11 à 15 ans répondant aux recommandations en matière d'activité physique a légèrement augmenté, passant de 18 % à 29 % chez les filles et de 30 % à 35 % chez les garçons entre 2010 et 2018 (Finland's Report Card 2022. Physical Activity for Children and Youth).

Le programme « Écoles en mouvement » fait partie de la mise en œuvre du programme gouvernemental en Finlande depuis 2010. Entre 2015 et 2019, il a été l'un des projets clés du gouvernement en matière de connaissance et d'éducation, et depuis 2023, un élément central du programme intersectoriel du gouvernement « Get Finland Moving Programme ».

### MESURES D'ACCOMPAGNEMENT

- 1 Coordination des parties prenantes et des différentes actions ;
- 2 Soutien pour les écoles et les municipalités ;

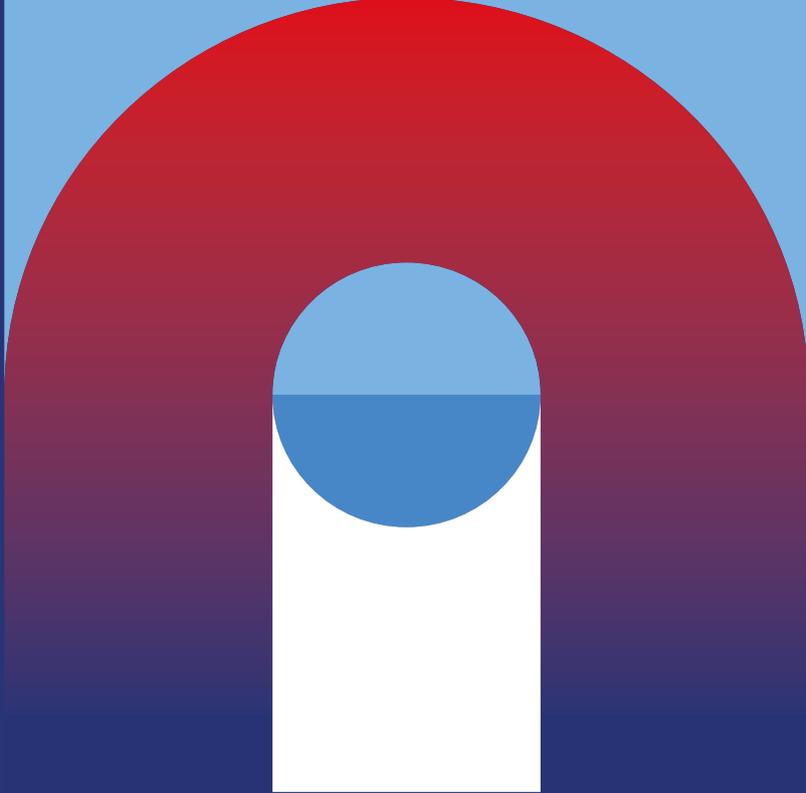
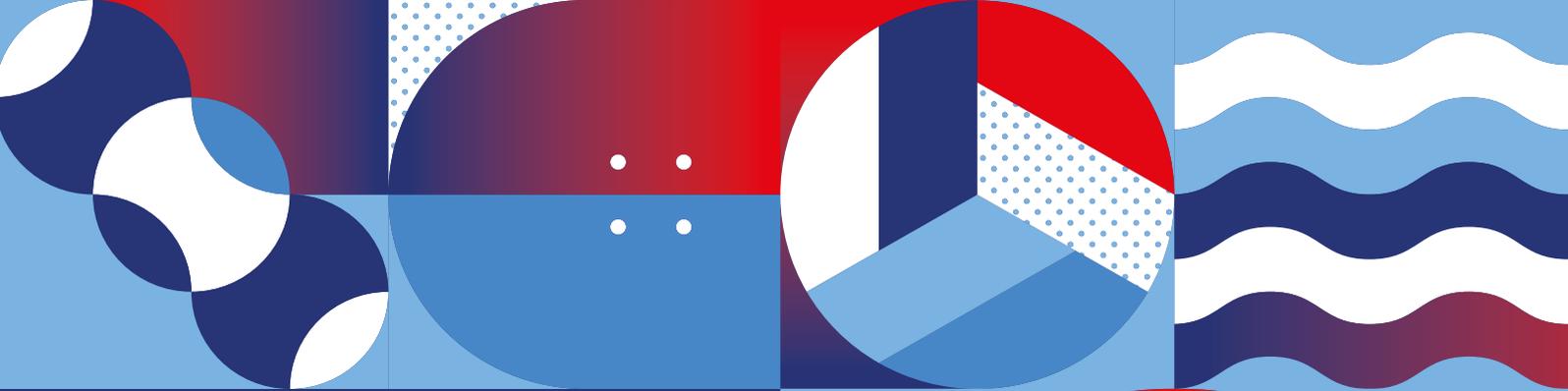
- 3 Matériels et outils (par exemple, enquête d'auto-évaluation, questionnaires et listes de contrôle <https://liikkuvakoulu.fi/tyokalut>) ;
- 4 Communication ;
- 5 Partage des bonnes pratiques ;
- 6 Mise en réseau et coordination des réseaux ;
- 7 Séminaires.

## **RESSOURCES LIÉES À CETTE INITIATIVE**

<https://mint.gov.hr/prevenција-nasilja-sportom-u-skolama/21689>

<https://www.youtube.com/watch?v=EZq1KOIYM1c>

<https://www.youtube.com/watch?v=WZZAhnQjO5c>



**FRANCE**

# FRANCE

## 30 minutes d'activité physique et sportive quotidienne à l'école primaire

L'activité physique quotidienne contribue au bien-être et à la santé, essentiels à l'apprentissage. Le ministère français de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, en collaboration avec « Paris 2024 » et le « Mouvement sportif », s'engage à ce que chaque élève de toutes les écoles primaires bénéficie d'au moins 30 minutes d'activité physique quotidienne.

### OBJECTIFS DE L'INITIATIVE

- 1 Encourager l'activité physique et promouvoir la santé et le bien-être des élèves.
- 2 Permettre aux enfants de participer gratuitement à une activité sportive.
- 3 Découvrir des disciplines olympiques et paralympiques.
- 2 quotidienne. Cette mesure s'inscrit dans la stratégie visant à façonner une « nation sportive ».
- 3 10 000 kits sportifs ont été mis à disposition des écoles.
- 4 « L'Équipe de France des 30 minutes » : 150 sportifs engagés pour faire bouger les élèves en visitant l'école et en échangeant avec les élèves.

### PRÉSENTATION DE L'INITIATIVE

Le dispositif peut être adapté à chaque école : il peut être organisé pendant les cours et lors d'activités extrascolaires. Il peut être mis en œuvre en partenariat avec les autorités locales. Les enseignants sont soutenus par des ressources et du matériel pédagogique ou par des formations. **Les activités physiques quotidiennes se déroulent en utilisant autant que possible l'environnement scolaire existant** : cours de récréation, locaux et abords de l'école. Sur une base volontaire, tous les membres de la communauté scolaire s'impliquent dans l'élaboration d'un projet sportif qui fera partie du plan d'action de l'école.

### MESURES D'ACCOMPAGNEMENT

- 1 Un programme de formation des enseignants dédié au projet 30 minutes d'activité physique

### RESSOURCES LIÉES À CETTE INITIATIVE

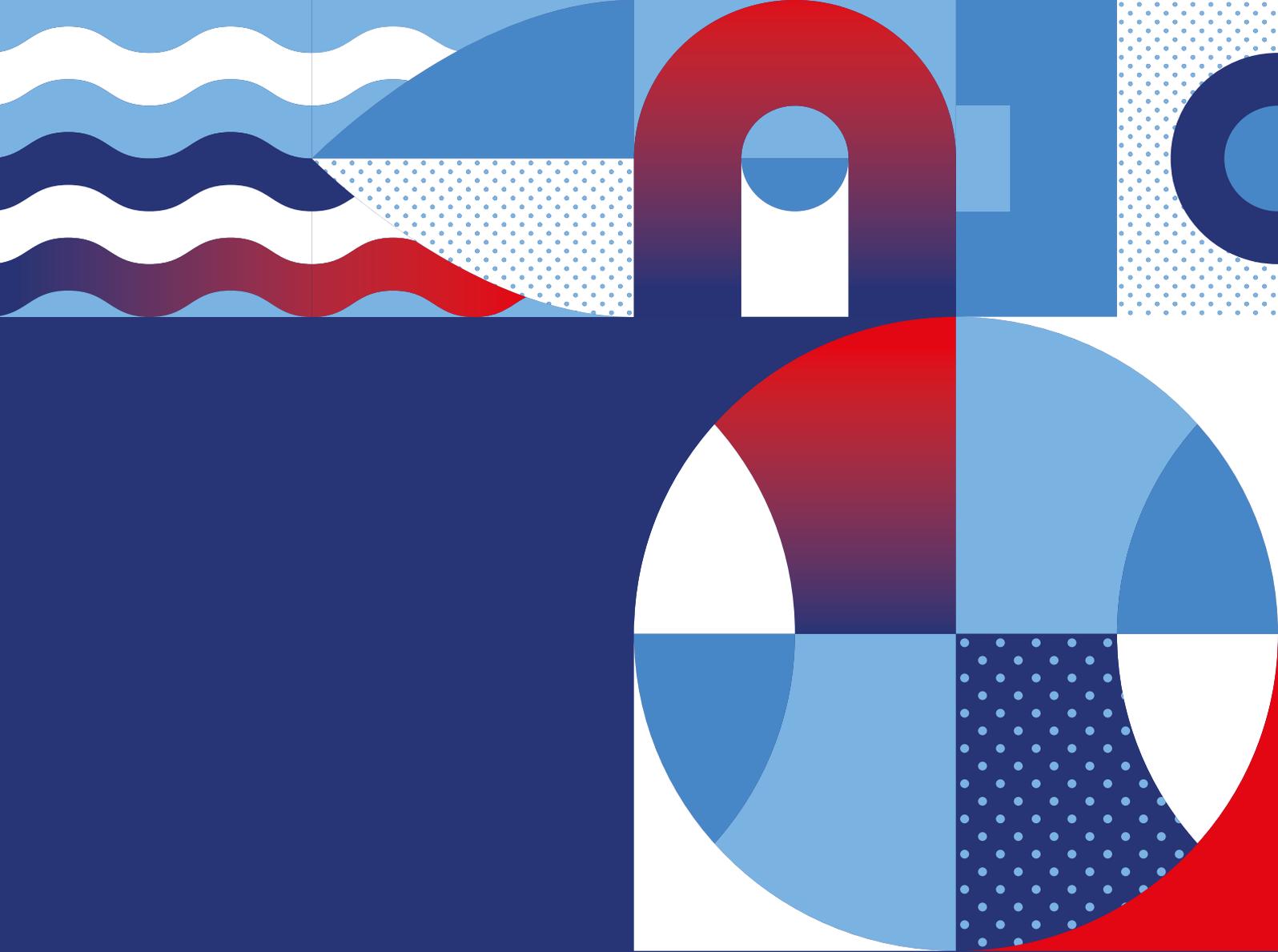
**Programme "Une école – un club"**: mise en relation des écoles avec des clubs sportifs afin d'accompagner la mise en œuvre des « 30 minutes d'activité physique par jour »  
[Circulaire du 12-1-2022](#)

30 minutes d'activité physique quotidienne dans les écoles primaires: Note de service « [organisation](#) » 27-7-2022

[30 minutes d'activités physiques quotidiennes](#), présentation sur le site du ministère de l'Éducation nationale

30 minutes de pratique. Site des rectorats de [Paris](#) et [Créteil](#)

[Initiatives soutenues par les fédérations sportives scolaires et les collectivités territoriales \(ex. hockey\).](#)



**GRÈCE**

# GRÈCE

## Renforcer l'éducation olympique

L'éducation sur les questions de l'Olympisme, des valeurs olympiques et des Jeux olympiques fait partie des objectifs statutaires du ministère grec de l'Éducation, des Affaires religieuses et du Sport (YPAITHA). Ce dernier vise à approcher, inspirer, sensibiliser et mobiliser les élèves des écoles primaires et secondaires du pays, en les aidant à développer des attitudes et des compétences inspirées par l'esprit de l'Olympisme. Le département d'éducation physique s'est fixé deux objectifs opérationnels principaux :

- la mise en œuvre de la politique éducative, de l'éducation sportive et des activités à tous les niveaux de l'éducation ;
- la promotion des questions relatives à l'éducation olympique.

### OBJECTIFS DE L'INITIATIVE

Le ministère grec de l'Éducation, des Affaires religieuses et du Sport (YPAITHA) collabore avec l'Académie internationale olympique (AIO) pour développer un programme éducatif. Conçu en partenariat avec le département d'éducation physique de YPAITHA et l'Académie nationale olympique (ETHNOA), ce programme sera mis en œuvre dans les installations de l'AIO à l'Ancienne Olympie. Il utilisera le matériel pédagogique de la « Campagne de sensibilisation aux questions d'intégrité et de comportement sportif positif », en collaboration avec le programme EPATHLA du Secrétariat général des sports/YPAITHA.

Sachant que chaque visite éducative durera quelques jours, les étudiants sont supposés :

- 1 Acquérir des connaissances sur le sport, l'olympisme et les valeurs olympiques ;
- 2 Comprendre l'esprit des Jeux Olympiques et sa valeur intemporelle à travers les siècles ;
- 3 Adopter et appliquer des règles de conduite afin de développer des valeurs et des attitudes positives dans la vie ;
- 4 S'initier aux campagnes en faveur de l'intégrité et de l'esprit sportif positif ;
- 5 Encourager la participation massive et active des élèves, leur implication et leur amour du sport, et ce, dans le but qu'il fasse de l'exercice régulièrement tout au long de leur vie ;
- 6 Cultiver des compétences et des attitudes sociales (respect de l'adversaire, esprit sportif, éducation des spectateurs, bienfaits de l'exercice, mode de vie sain, etc.) ;
- 7 Les sensibiliser à un nouveau mode de vie fondé sur le plaisir du mouvement, la joie de l'effort et la noblesse de la compétition ;
- 8 Adopter le volontariat comme expression d'un bon comportement social ;
- 9 Renforcer les liens d'amitié, de coopération et d'esprit d'équipe par le biais d'activités de groupe ;
- 10 Développer leur créativité et leur imagination en participant à des activités visuelles et motrices.

## **PRÉSENTATION DE L'INITIATIVE**

Le programme impliquera 2 000 élèves par an. Il comptera 20 visites de classe d'une durée de deux jours et demi chacun.

Pendant ces deux journées, les élèves développeront des compétences liées aux valeurs olympiques à travers l'interaction avec les autres élèves, participeront à des activités sportives dans les installations du DOA et dans la ville d'Olympie, se verront proposer une visite guidée du site archéologique, du musée et du stade antique de l'ancienne Olympie et, bien sûr, apprendront à connaître la ville historique de l'ancienne Olympie et le site unique de l'Académie internationale olympique.

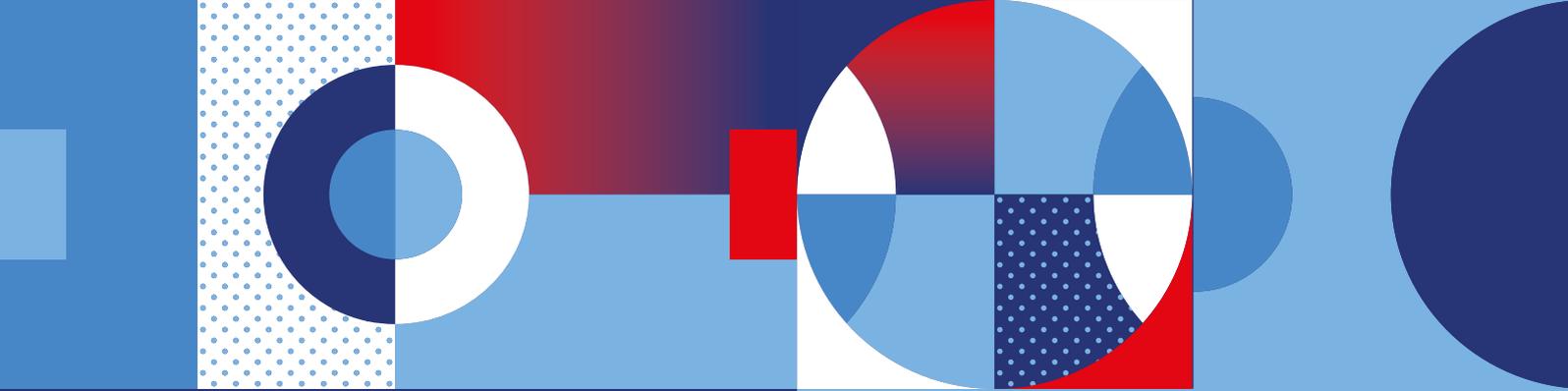
## **MESURES D'ACCOMPAGNEMENT**

Les élèves seront informés à travers une série de présentations, de dialogues et de sessions questions-réponses sur les jeux et les valeurs olympiques.

Le programme analytique de l'éducation physique comprend : des modules d'enseignement sur les Jeux olympiques, les idéaux olympiques, les valeurs du sport, ainsi que du matériel pédagogique créé pour les programmes d'éducation olympique, Kallipateira et les Jeux paralympiques. Il est utilisé dans toutes les unités scolaires du pays.

## **RESSOURCES LIÉES À CETTE INITIATIVE**

[minedu.gov.gr](http://minedu.gov.gr)



**HONGRIE**



a été poursuivie par Jacques Rogge, qui a créé les Jeux Olympiques de la Jeunesse offrant aux jeunes athlètes l'opportunité de vivre l'idéal olympique et de retourner dans leur pays en tant qu'ambassadeurs de l'idéal olympique. Depuis, le CIO a créé une commission de l'éducation pour aider les pays membres à mettre en œuvre des projets éducatifs locaux. Le CIO a développé et amélioré en permanence le dossier pédagogique du PEVO, qui constitue la base technique des différents projets éducatifs. Il peut s'agir de festivals, de journées olympiques nationales, de projets scolaires, de mise en œuvre de programmes d'études, d'enseignement supérieur, de cours de formation, d'ateliers, et bien plus encore.

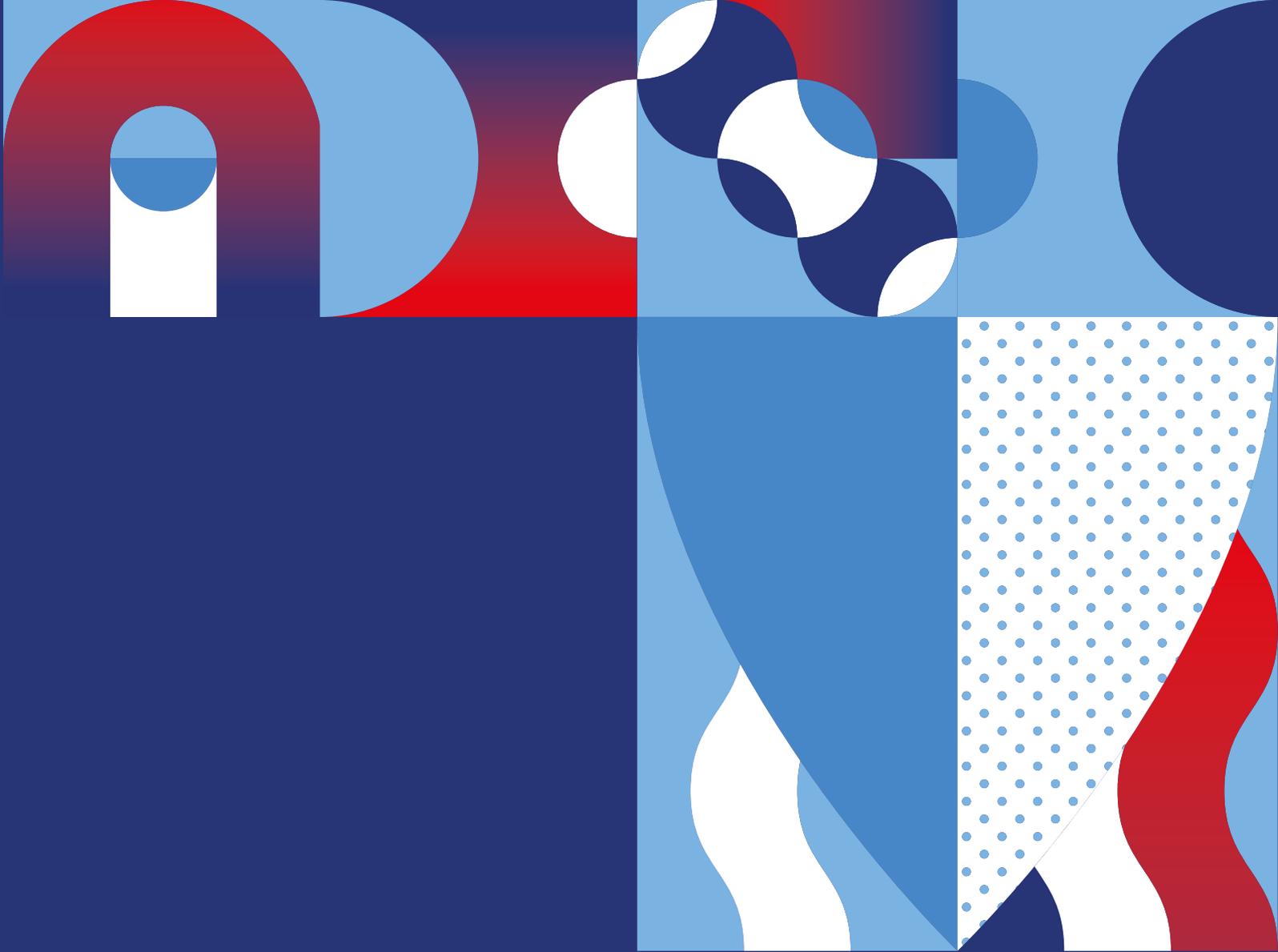
## **MESURES D'ACCOMPAGNEMENT**

### **Programme Nation sportive**

L'objectif du « Programme Sporting Nation » est de rendre l'activité

physique plus accessible à tous les enfants et adultes mais aussi d'offrir davantage d'opportunités, telles que des billets à prix réduit pour l'accès aux installations sportives. Nous ouvrirons également plus largement les portes des clubs de sport, afin de donner plus d'espace à ceux qui aiment ou souhaitent pratiquer une activité physique. Nous voulons que chacun puisse trouver facilement et à proximité un gymnase, une piste d'athlétisme ou un sport, afin que le temps et la distance ne soient pas des obstacles.

Le programme vise à encourager l'activité physique tout au long de la vie. Nous construisons une communauté inspirante parce que nous voulons qu'un plus grand nombre de personnes fassent l'expérience de la joie de l'exercice régulier et des bénéfices directs et indirects de l'activité physique. La Nation sportive est une communauté de personnes qui croient au pouvoir du sport.



**IRLANDE**



# IRLANDE



## Réseau d'écoles « Active School Flag » - Primaire

**Le ministère reconnaît que les écoles et les autres établissements d'enseignement ont un rôle à jouer dans l'activité physique et les modes de vie sains de la communauté scolaire.**

### OBJECTIFS DE L'INITIATIVE

Active School Flag (ASF) est une initiative du ministère de l'éducation, soutenue par le ministère de la santé (Healthy Ireland). L'objectif du programme est de faire en sorte que « plus d'écoles soient plus actives, plus souvent ».

Le soutien constant des ministères de l'éducation et de la santé, ainsi que l'inclusion de l'ASF en tant qu'action clé dans le plan national irlandais pour l'activité physique, soulignent la valeur accordée à ce projet au niveau national. Les recherches effectuées ont montré les points forts du programme ASF dans le primaire (voir [www.activeschoolflag.ie](http://www.activeschoolflag.ie)).

L'ASF Primary est conçu pour récompenser les écoles qui s'efforcent de créer une communauté scolaire physiquement éduquée et active. Depuis sa création, plus de 2 400 drapeaux ont été décernés à des écoles irlandaises. Actuellement, pour l'année scolaire 2023/2024, 736 écoles primaires, fréquentées par 144 829 élèves, détiennent le statut ASF, et beaucoup d'autres travaillent à l'obtention de ce drapeau. Une fois attribué, le drapeau reste valide pendant trois ans, après quoi les écoles sont invitées à renouveler leur statut ASF.

### PRÉSENTATION DE L'INITIATIVE

Le drapeau ASF Primary est décerné aux écoles qui peuvent démontrer

qu'elles répondent à des critères dans quatre domaines :

- 1 **Éducation physique** : mise en œuvre d'un programme d'éducation physique solide et équilibré, à tous les niveaux de classes.
- 2 **Activité physique** : approche globale visant à maximiser l'activité physique tout au long de la journée scolaire.
- 3 **Partenariats** : collaboration entre élèves, parents et agences locales et nationales.
- 4 **Semaine de l'école active** : événement annuel.

ASF aide les écoles à créer leur propre feuille de route pour des pratiques soutenues d'activité physique mais gardant à l'esprit l'accessibilité et la durabilité. Toutes les initiatives sont conçues pour promouvoir l'activité physique d'une manière AMUSANTE, positive et inclusive. La parole et le leadership des élèves sont au cœur du processus ASF, qui leur permet de participer au processus de prise de décision dans leur école.

### MESURES D'ACCOMPAGNEMENT

ASF Primary propose une série de mesures pour soutenir les écoles primaires tout au long du processus ASF. Ces mesures sont les suivantes :

- 1 **Outil d'auto-évaluation :** questionnaire en trois parties, qui permet aux écoles de réfléchir à leur offre actuelle, en identifiant les points forts et ceux qui nécessitent une attention particulière.
- 2 **Critères ASF :** guide des écoles pour s'assurer qu'elles adoptent une approche globale de la promotion de l'activité physique pour tous, en donnant la priorité à la participation, à l'inclusion et à l'amusement.
- 3 **Webinaires de soutien :** série de webinaires axés sur l'activité physique, organisés tout au long de l'année scolaire, avec la participation d'enseignants et d'écoles.
- 4 **Ressources prêtes à l'emploi :** soutien à la mise en œuvre des initiatives ASF et à l'intégration de l'activité physique dans l'enseignement et l'apprentissage.
- 5 **Site web :** accès facile à un large éventail de ressources et de soutiens.
- 6 **Bulletin d'information mensuel :** information sur de nouvelles initiatives et de nouveaux soutiens, dès qu'ils sont disponibles.
- 7 **Médias sociaux :** promotion d'exemples de bonnes pratiques, d'innovation et de collaboration à travers les canaux de médias sociaux de la ASF.

## RESSOURCES LIÉES À CETTE INITIATIVE

L'ASF conçoit, met en œuvre et promeut plusieurs initiatives d'activité physique à l'échelle de l'École qui sont ouvertes à toutes les écoles :

### **Pause mouvement : défi « Pause active tous les jours ».**

Ce défi, accessible à toutes les écoles, se déroule sur une période de

4 semaines en novembre et décembre de chaque année. Cette initiative est conçue pour aider les enseignants à intégrer des pauses mouvement dans leur routine quotidienne et pour les sensibiliser aux avantages d'une journée scolaire énergique pour améliorer la concentration et l'attention. En 2023, Active School Flag s'est associé au programme Dare to Believe, de la Fédération olympique d'Irlande, pour créer une série de vidéos sur les pauses mouvement olympiques et les mettre gratuitement à disposition de toutes les écoles. Plus de 5 000 enseignants se sont inscrits au défi, ce qui a permis de toucher 120 000 élèves.

### **Courses quotidiennes : défi « Courir un jour »**

Ce défi, accessible à toutes les écoles, se déroule sur une période de 4 semaines en mars et avril de chaque année. Au cours des cinq dernières années, les enseignants ont reçu des ressources prêtes à l'emploi leur montrant comment combiner course à pied quotidienne et opportunités d'apprentissage transversales. En 2024, le défi (#RunAroundEurope) s'est concentré sur les capitales européennes. Plus de 700 écoles (primaires/spécialisées) ont participé, soit 135 000 élèves. Les enseignants ont été encouragés à utiliser le défi pour aider les élèves à améliorer leurs techniques de course à l'aide des ressources « Bouger bien, bouger souvent », développées par l'« Oide » (le service de soutien aux enseignants et aux chefs d'établissement).

### **Semaine thématique : Semaine de l'école active**

Cette initiative, ouverte à toutes les écoles, a lieu chaque année au mois d'avril. La Semaine de l'école active

est une excellente occasion pour les écoles d'intégrer des activités physiques amusantes et inclusives dans la journée scolaire et de promouvoir le sport. Les enseignants sont invités à trouver des moyens de promouvoir « l'apprentissage en mouvement », dans toutes les matières et pour tous les niveaux de classe. Les écoles sont invitées à s'adresser à leur communauté locale pour organiser des séances d'essai sur les nombreuses et diverses possibilités d'activité physique qui sont disponibles localement. La Semaine de l'école active n'est pas réservée qu'aux élèves. Les membres du personnel et les parents sont également encouragés à y participer.

### Événements de participation : #TakeOvers

En 2023, Active School Flag, en partenariat avec Table Tennis Ireland, a encouragé et soutenu les écoles à organiser un événement #TableTennisTakeOver à l'échelle de l'école. L'objectif de cette initiative était de donner au plus grand nombre possible d'élèves et de membres du personnel l'opportunité de pratiquer le tennis de table à l'école. Comme pour toutes les initiatives de l'ASF, l'accent a été mis sur la participation, l'inclusion et le plaisir. 372 écoles se sont inscrites, soit 93 087 élèves et 8 529 membres du personnel, pour l'événement inaugural qui s'est déroulé pendant la Semaine de l'école active (2023). Un deuxième #TableTennisTakeOver a été organisé pendant la Semaine européenne du sport. D'autres événements #TakeOver, axés sur les différentes façons d'être actif, sont prévus.

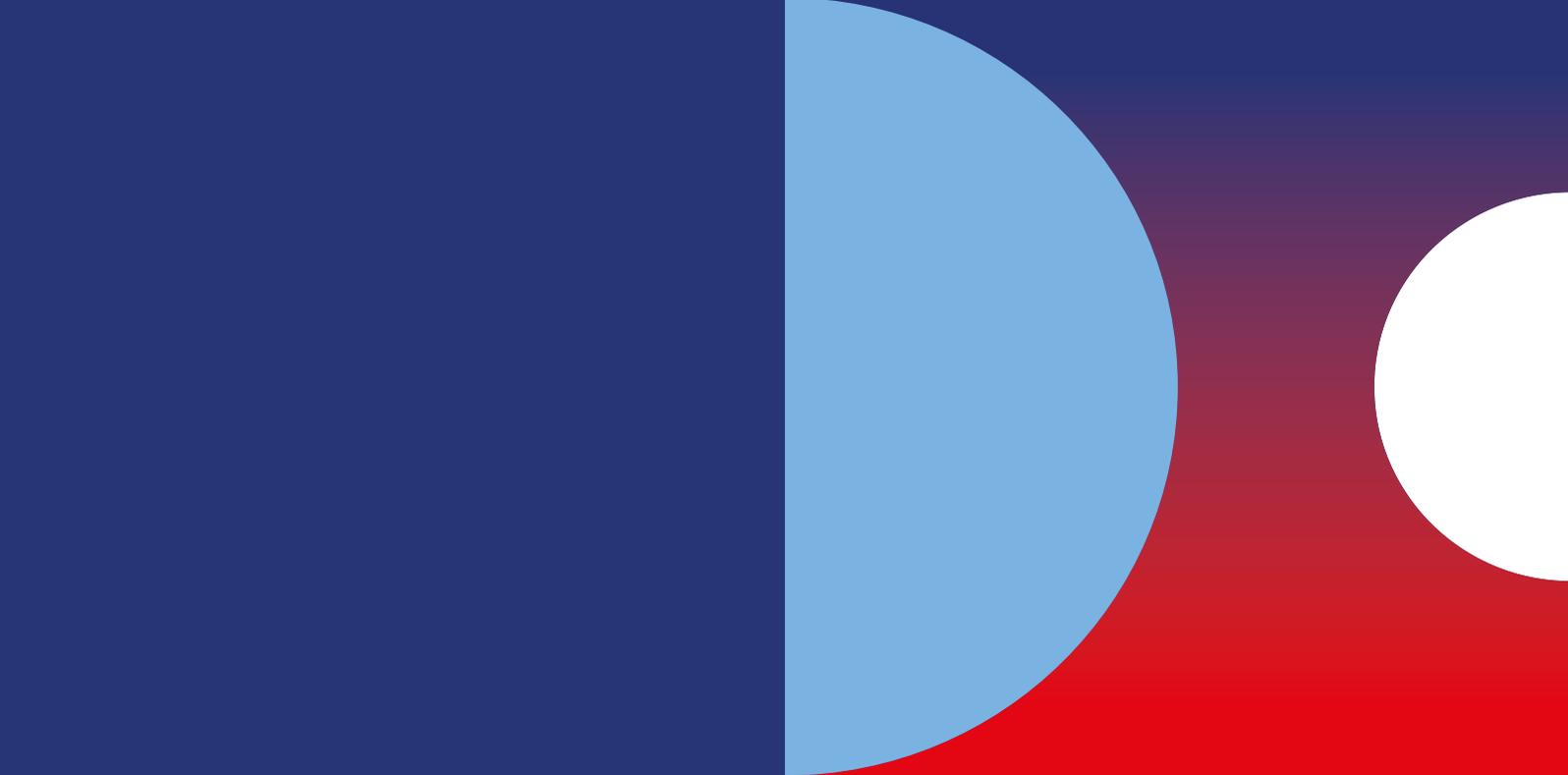
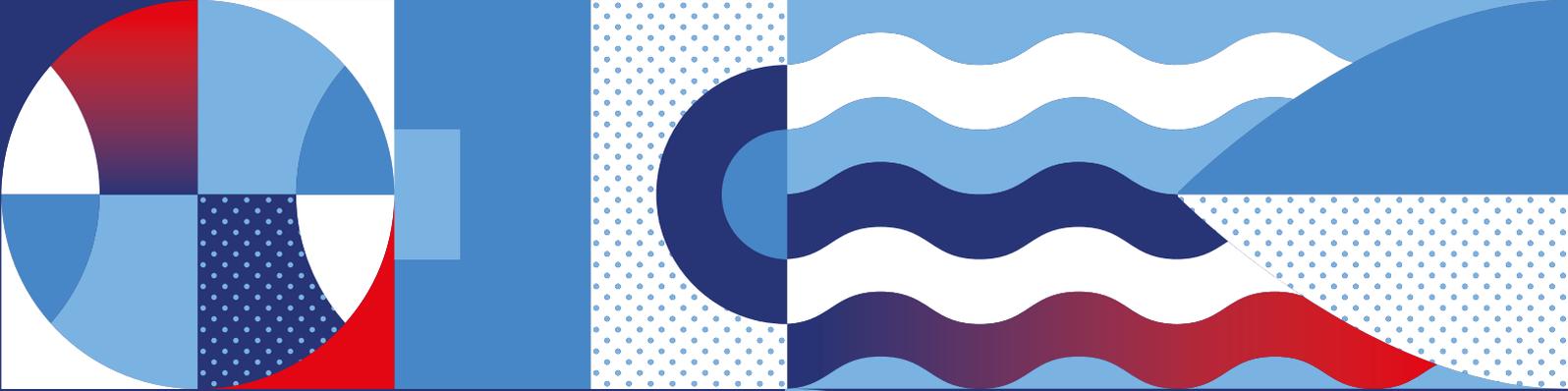
### Apprendre en mouvement : la passerelle de l'école active

Les écoles qui s'engagent dans le processus d'accréditation de l'ASF reçoivent une signalisation extérieure par tous les temps pour délimiter un itinéraire de marche/course dans les locaux de leur école. Chaque panneau affiche un certain nombre d'icônes différentes (par exemple, des cadrans d'horloge, des drapeaux, des couleurs, des motifs, des lettres, des chiffres) liées à des activités d'apprentissage transversales nombreuses et variées. Vingt modèles, prêts à l'emploi, de défis d'apprentissage sur les passerelles sont mis à la disposition des enseignants. Ils montrent comment l'apprentissage peut d'une part être amené à l'extérieur et, d'autre part, combiné avec l'activité physique. La ressource Active School Walkway est financée conjointement par Active School Flag et Get Ireland Walking.

### Leadership des élèves

Les écoles qui s'engagent dans le processus ASF doivent former un comité d'élèves qui travaillera avec les enseignants pour diriger le processus dans leur école et pour organiser des opportunités d'activités physiques amusantes, inclusives et variées, tout au long de l'année scolaire, pour leurs pairs. Des conseils sont donnés sur la manière dont d'autres rôles de leadership étudiant peuvent être créés pour soutenir la mise en œuvre du processus. Il s'agit notamment des chefs de cour de récréation, des chefs de danse, des chefs de défi et des surveillants d'équipements sportifs.

Pour plus de détails sur le drapeau de l'école active - primaire, consultez le site [www.activeschoolflag.ie](http://www.activeschoolflag.ie).



**ITALIE**

# ITALIE

## École Active Junior

« École active junior » est un parcours d'éducation et de multisports pour les élèves de première année de l'enseignement secondaire. Il leur permet d'essayer de nombreux sports, de s'amuser et d'adopter un mode de vie actif.

### OBJECTIFS DE L'INITIATIVE

- 1 Promouvoir le développement moteur général des jeunes pour améliorer la pratique du sport.
- 2 Permettre à tout élève de prendre conscience de ses capacités sportives, en fonction de ses attitudes.
- 3 Encourager la connaissance de sports agréables et passionnants.
- 4 Promouvoir un mode de vie sain et actif auprès des élèves, des enseignants et des familles.

### PRÉSENTATION DE L'INITIATIVE

L'école Junior Active propose un parcours sportif à tous les élèves de première année de l'enseignement secondaire, axé sur deux sports, individuels ou d'équipe. Deux entraîneurs sportifs fédéraux, un pour chaque sport, gèrent les activités avec les professeurs d'éducation physique pendant les heures de cours, deux fois par semaine, et proposent des cours de sport gratuits une fois par semaine.

### MESURES D'ACCOMPAGNEMENT

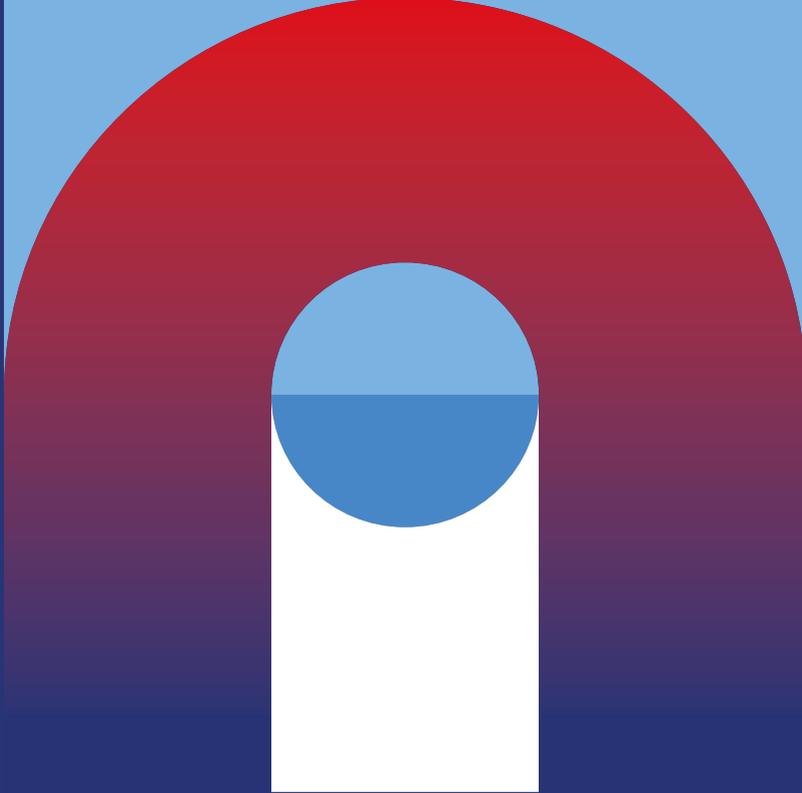
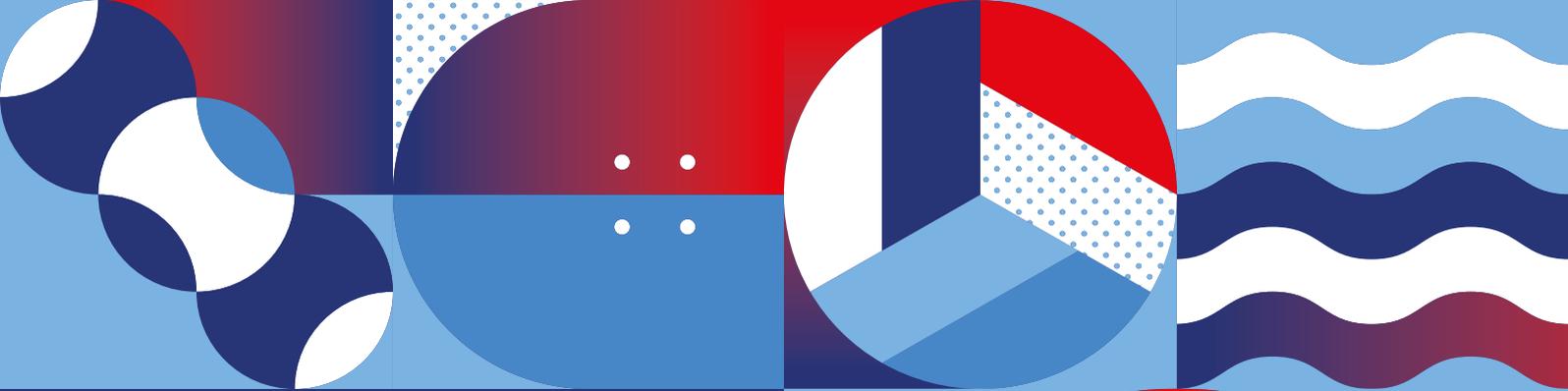
- 1 **Semaines sportives** : maîtriser un sport avec un entraîneur de sport de la fédération et le professeur d'éducation sportive.

- 2 **Après-midi sportif** : activité sportive après l'école avec un entraîneur de sport d'une fédération nationale.
- 3 **Équipement sportif** : kit fourni par les fédérations sportives nationales et mis à la disposition de l'école.
- 4 « **AttiviAMOci** » : campagne sur l'éducation alimentaire et l'activité physique.
- 5 **Fête de fin d'année** : fête avec des événements sportifs à la fin de l'année scolaire.
- 6 **Webinaire** : réunion en ligne sur le projet pour les professeurs d'éducation physique.

### RESSOURCES LIÉES À CETTE INITIATIVE

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/progetto-nazionale-scuola-attiva-junior-per-la-scuola-secondaria-di-i-grado-anno-scolastico-2022-2023>

<https://www.sportesalute.eu/primo-piano/4803-al-via-l-edizione-2023-2024-del-progetto-scuola-attiva-junior-con-attivit%C3%A0-multi-sportive-e-tanti-contenuti-per-le-scuole-secondarie-di-i-grado.html>



# LETTONIE



## MESURES D'ACCOMPAGNEMENT

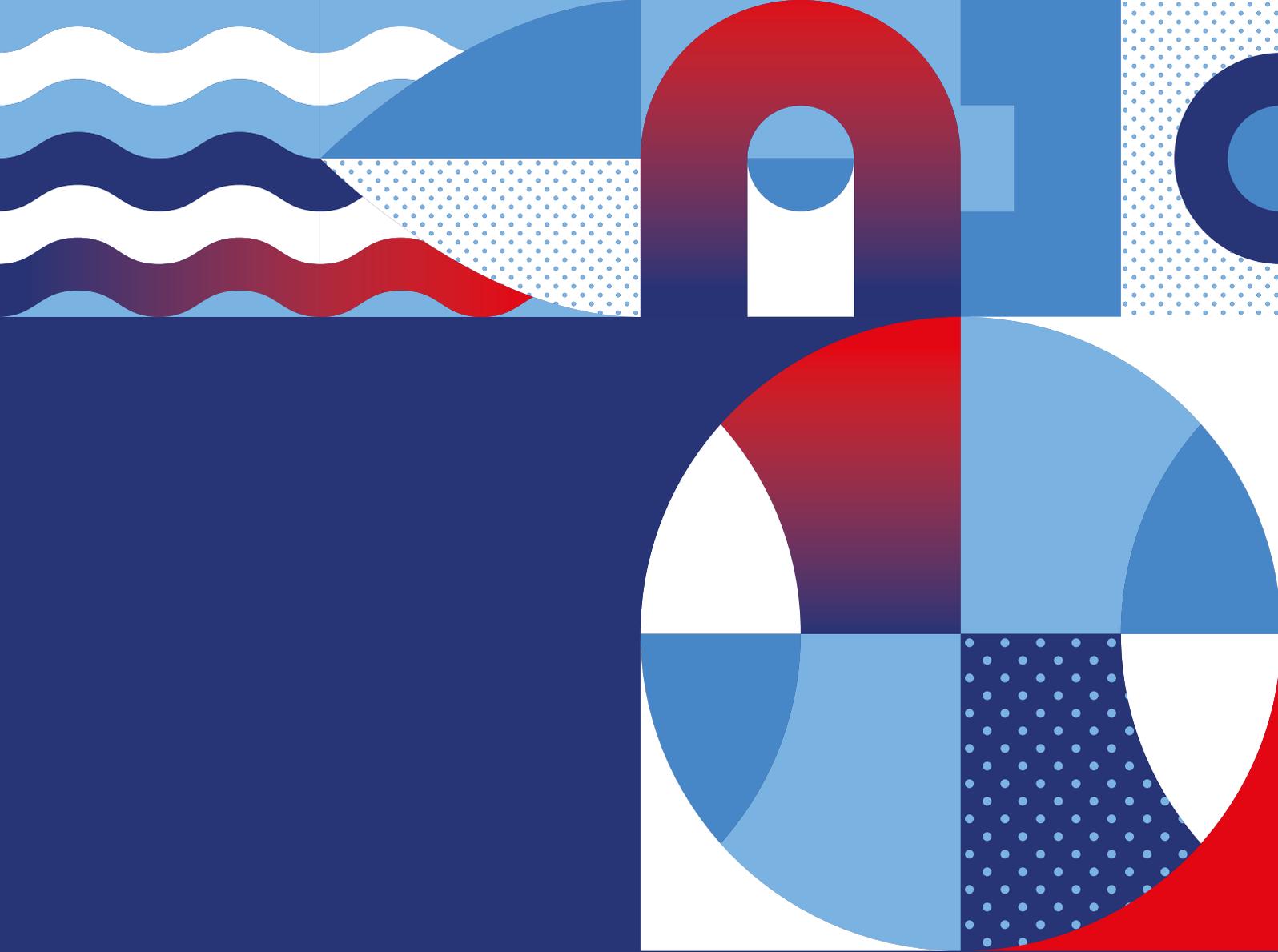
Le ministère de l'Éducation et des sciences a conclu un accord annuel avec le comité olympique letton pour l'allocation de fonds du budget de l'État à la mise en œuvre du projet. Les ressources financières sont destinées à la fourniture d'équipements, à l'organisation d'événements et au soutien de la recherche scientifique.

## RESSOURCES LIÉES À CETTE INITIATIVE

<https://mint.gov.hr/prevencija-nasilja-sportom-u-skolama/21689>

<https://www.youtube.com/watch?v=EZq1KOIYM1c>

<https://www.youtube.com/watch?v=WZZAhnQjO5c>



**LITUANIE**



## LITUANIE



### « Les jeux lituaniens pour les petits »

L'âge le plus propice au développement des compétences, attitudes et pratiques de base pour une vie physiquement active étant l'âge préscolaire, les « Jeux lituaniens pour les petits » sont un excellent outil pour promouvoir l'activité physique des enfants. Ils introduisent également les concepts de compétition loyale et offrent des opportunités de communication et de coopération.

#### OBJECTIFS DE L'INITIATIVE

Le but de ce projet est d'augmenter l'activité physique chez les enfants d'âge préscolaire en satisfaisant leur besoin naturel de mouvement. Il vise également à promouvoir la communication mutuelle et la collaboration entre les pédagogues des établissements d'enseignement préscolaire lituaniens. Dans ce but, leur sont proposés un soutien et une assistance professionnels pour éduquer des enfants en bonne santé et physiquement actifs.

Les objectifs du projet :

- 1 Encourager l'activité physique, une attitude positive et la coopération chez les enfants d'âge préscolaire.
- 2 Fournir conseil et soutien méthodologique aux éducateurs préscolaires sur la promotion de l'activité physique et l'organisation d'événements sportifs dans les établissements d'enseignement préscolaire.
- 3 Fournir aux éducateurs préscolaires les conditions nécessaires pour partager les bonnes pratiques en matière de promotion de la santé et de l'activité physique des enfants.
- 4 Encourager une collaboration plus étroite entre les établissements préscolaires.

- 5 Créer une communauté d'éducateurs préscolaires consacrée à l'avancement des projets en matière d'activité physique.

#### PRÉSENTATION DE L'INITIATIVE

Les « Jeux lituaniens pour les petits » se déroulent en trois étapes :

- 1 Séances d'activités physiques virtuelles.
- 2 Jeux pour les petits dans les institutions.
- 3 Festivals nationaux pour les petits.

Dans un premier temps, les technologies de l'information sont utilisées pour promouvoir l'activité physique chez les enfants. Au cours de la deuxième étape, des festivals dédiés à l'activité physique ont lieu dans les institutions préscolaires. La troisième étape voit ces festivals s'étendre aux principales villes lituaniennes. L'objectif est de permettre au plus grand nombre d'enfants possible de ressentir de la joie et des émotions positives en pratiquant un sport et en interagissant les uns avec les autres. Lors de ces festivals, des tâches sont assignées pour révéler les capacités physiques des enfants et nourrir les valeurs olympiques

fondamentales : l'amitié, le goût du perfectionnement et le respect.

En 2023, l'initiative a atteint un nouveau record. Elle a impliqué 450 établissements d'enseignement préscolaire dans 59 des 60 municipalités lituaniennes. Plus de 55 000 enfants ont participé aux activités du projet. Dix festivals finaux ont eu lieu dans sept villes lituaniennes.

Dans un premier temps, les technologies de l'information sont utilisées pour promouvoir l'activité physique chez les enfants. Au cours de la deuxième étape, des festivals dédiés à l'activité physique sont organisés au sein des institutions préscolaires. La troisième étape voit ces festivals s'étendre aux principales villes lituaniennes. L'objectif est de permettre au plus grand nombre d'enfants possible de ressentir de la joie et des émotions positives en pratiquant un sport et en interagissant les uns avec les autres. Lors de ces

festivals, des activités sont proposées pour révéler les capacités physiques des enfants et nourrir les valeurs olympiques fondamentales : l'amitié, le goût du perfectionnement et le respect.

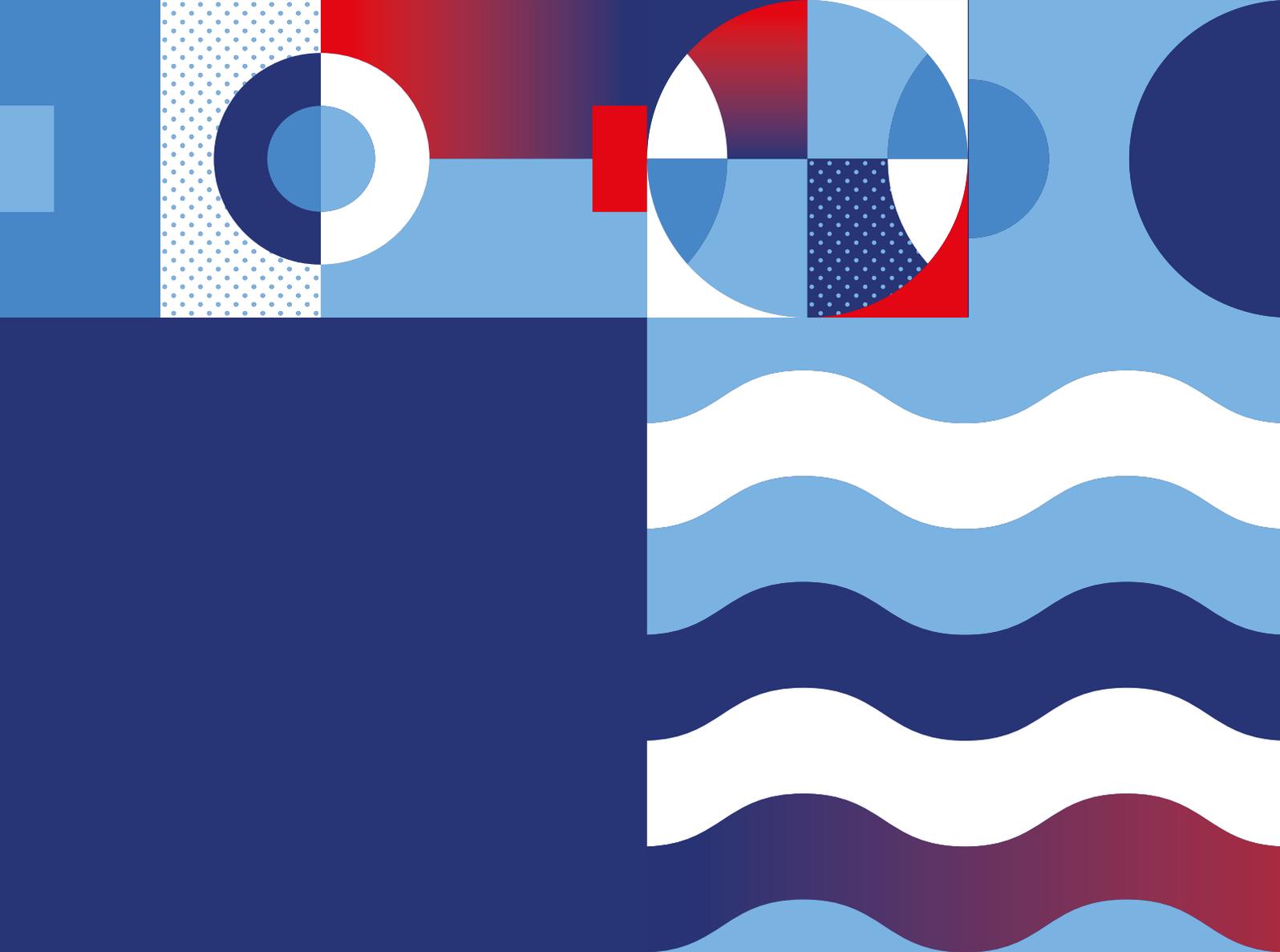
## **MESURES D'ACCOMPAGNEMENT**

Les Jeux lituaniens pour les petits sont organisés par l'Association des pédagogues de l'éducation physique préscolaire et le Comité national olympique de Lituanie.

Les communautés composées d'élèves, d'enseignants, d'administrateurs, de parents, etc. des institutions participantes sont activement impliquées dans cette initiative.

## **RESSOURCES LIÉES À CETTE INITIATIVE**

The website of the initiative :  
<https://www.mazujuzaidynes.lt>



**LUXEMBOURG**



Les liens entre le développement moteur, l'activité physique et la santé n'étant plus à démontrer et le nombre de cours consacrés au sport pouvant difficilement être augmenté, le gouvernement a jugé opportun de chercher d'autres moyens d'encourager les enfants à bouger et à faire de l'exercice pendant les heures de classe.

## PRÉSENTATION DE L'INITIATIVE

L'une des initiatives les plus soutenues s'appelle « Bewegte Schule », dont la meilleure traduction est « Une école active ».

Le concept est apparu dans les années 80 et repose sur le fait que l'activité physique est un élément de maintien et d'amélioration de la santé, que le mouvement est un canal sensoriel et expérientiel important.

Fondamentalement, l'objectif était d'intégrer davantage d'activité physique dans l'école traditionnelle « assise ». Le concept part de l'idée qu'un rythme d'enseignement et d'apprentissage centré sur l'enfant, via un apprentissage actif, dynamique et indépendant et un aménagement adéquat des écoles et des structures participatives et de promotion de la santé peuvent changer les écoles dans l'intérêt de la santé et du développement des enfants.

Des « pauses activité » régulières avec des exercices physiques ciblés sont prévues pendant les cours.

Le projet « Bewegte Schule » repose

également sur l'hypothèse que l'apprentissage en mouvement est plus productif et que les connaissances acquises au cours d'une activité physique ou d'un jeu s'ancrent plus solidement dans le cerveau.

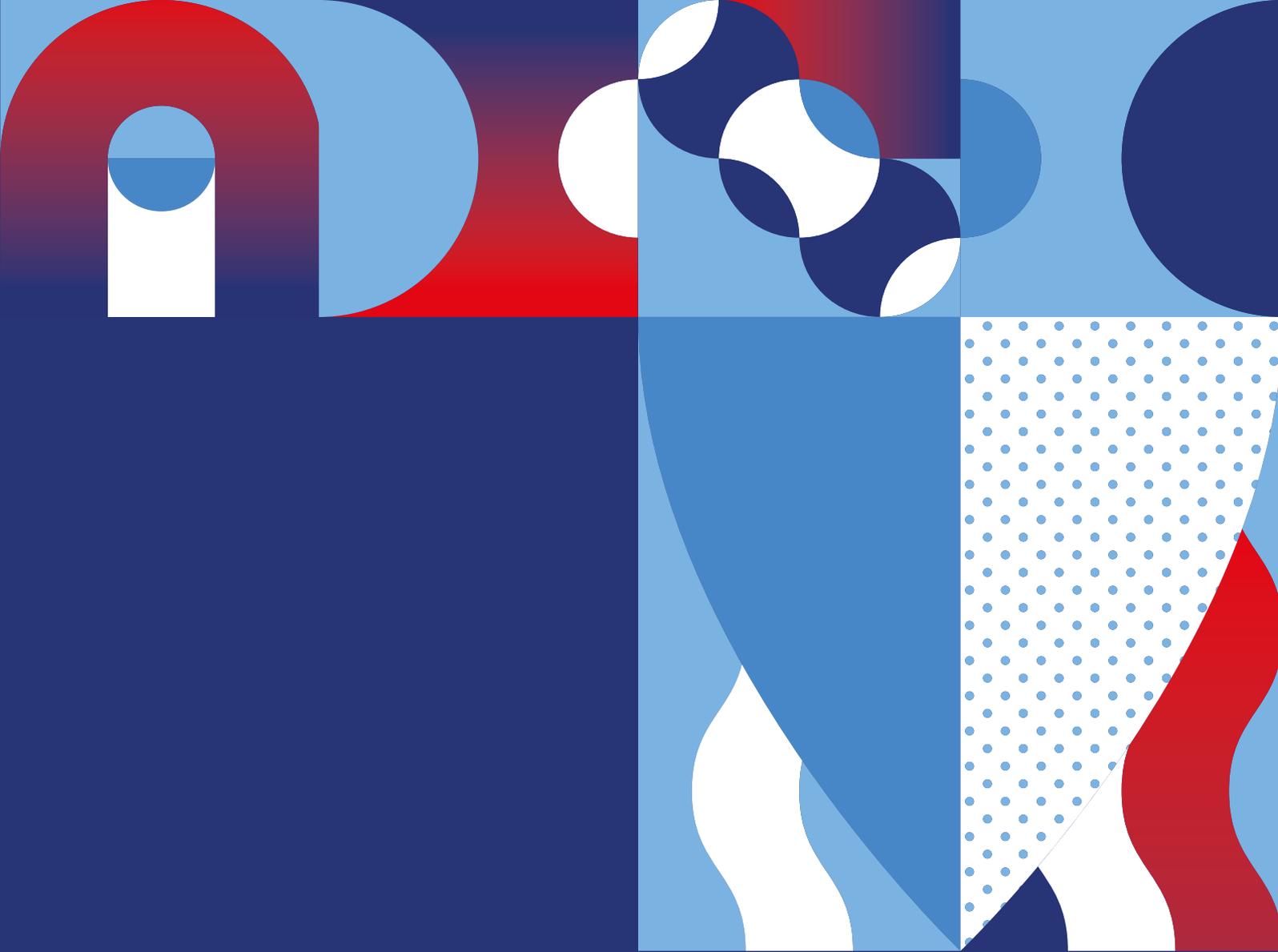
Si des exercices de lecture, d'écriture ou de mathématiques sont intégrés dans une activité physique, plusieurs canaux d'apprentissage sont activés. Le mouvement a un impact positif sur le développement physique et psychologique des enfants, leurs capacités de coordination et d'équilibre s'améliorent, leur estime de soi se renforce, de même que leurs compétences en matière de communication. La tension, la concentration et le stress sont réduits et le rythme de vie quotidien est plus sain, les phases de stress alternant avec des temps de relaxation.

## MESURES D'ACCOMPAGNEMENT

- 1 Formation professionnelle continue pour les enseignants
- 2 Matériel pédagogique :  
<https://bewegung.lu/de/ressourcen>  
<https://bewegung.lu/de/weiterbildung>

## RESSOURCES LIÉES À CETTE INITIATIVE

Le site [www.bewegung.lu](http://www.bewegung.lu) héberge une série d'autres idées et mesures de soutien en plus du projet « Bewegte Schule ».  
<https://bewegung.lu>



**MALTE**

## MALTE

### Initiative n° 1 : Activités physiques - Festivals ludiques pour les élèves de petites et de moyennes sections (1an à 6 ans)

Les écoles primaires ont été informées que le Centre MEYR pour l'éducation physique et le sport, en collaboration avec SPORTMALTA, offrait aux écoles la possibilité d'aider leurs élèves à être plus actifs grâce à des exercices fondamentaux, des jeux et des événements à grande échelle sur l'activité physique.

Toutes les écoles primaires ont reçu un fichier PDF contenant toutes les informations relatives au festival et les modalités d'inscription. Les écoles intéressées contactent notre bureau pour réserver un événement d'une journée entière au Cottonera Sports Complex ou au Maria Assumpta Indoor Sports Complex, après avoir convenu des dates avec Mme Miriam Aquilina. Au cours de ces événements, les élèves ont l'occasion d'être plus actifs grâce à des exercices d'activité physique de base, des jeux et des animations à grande échelle. L'événement commence à 9 h 45 et se termine à 12 h 30.

#### OBJECTIFS DE L'INITIATIVE

Personnaliser les capacités, les connaissances et les compétences des élèves.

Faire progresser les élèves de manière appropriée et établir des liens entre eux et le monde extérieur ainsi que la vie du quotidien.

Encourager les valeurs sociétales et les traditions par le biais de divers dialogues et activités.

#### PRÉSENTATION DE L'INITIATIVE

Toutes les écoles ont reçu une circulaire avec toutes les

informations nécessaires sur la manière de réserver leur créneau.

#### MESURES D'ACCOMPAGNEMENT

Ce projet a été coordonné par les responsables de l'éducation, les chefs de département et un groupe d'enseignants de l'éducation physique et sportive.

#### RESSOURCES LIÉES À CETTE INITIATIVE

Facebook Page – Physical Education Malta & Gozo, SportMalta Cottonera Indoor Sports Complex

## Initiative n° 2 : Programme de développement des carrières sportives

Le programme de développement des carrières sportives (SCDP) est un programme de 5 ans dans les établissements du secondaire qui vise à donner à des élèves la possibilité de se concentrer sur un sport tout en couvrant des modules qui les préparent à une carrière (à temps partiel ou à temps plein) dans d'autres domaines liés au sport tels que les médias sportifs ou la santé sportive.

### MESURES D'ACCOMPAGNEMENT

[curriculum.gov.mt/en/Curriculum/new\\_syllabi/Documents/Year\\_07\\_08/PE\\_SCDP\\_Sept\\_2018.pdf](http://curriculum.gov.mt/en/Curriculum/new_syllabi/Documents/Year_07_08/PE_SCDP_Sept_2018.pdf)

### RESSOURCES LIÉES À CETTE INITIATIVE

[Facebook](#)

## Initiative n° 3 : Fitness / Éducation aux valeurs par le sport

### OBJECTIFS DE L'INITIATIVE

Pratiquer une activité physique pendant les heures de permanence au collège et au lycée. Cette mesure concerne les élèves âgés de 11 à 16 ans. Lorsque les élèves ont une heure de permanence, un enseignant d'éducation physique les prend en charge pour les aider à rester actifs à travers des activités et des jeux amusants visant à améliorer leur condition physique.

### PRÉSENTATION DE L'INITIATIVE

Cette initiative résulte de la proposition du gouvernement d'inciter les élèves à pratiquer une activité physique quotidienne. Deux collèges participent à ce projet pilote, et trois autres devraient les rejoindre au cours de la prochaine année scolaire.

Les élèves utilisent diverses installations telles que des gymnases, des studios de danse et des terrains pour pratiquer des activités variées. L'objectif est que les élèves pratiquent tous les jours et développent une activité physique de modérée à élevée (MVPA). Après une évaluation du projet, il a été décidé qu'à partir de l'année scolaire prochaine, l'initiative sera principalement axée sur la promotion des valeurs et pourrait éventuellement s'intituler Éducation aux valeurs par le sport (EVS).

### MESURES D'ACCOMPAGNEMENT

Le responsable du projet rend visite aux enseignants et aux élèves pour évaluer leurs besoins et y répondre, garantissant ainsi la correspondance

entre le programme et les attentes et exigences des élèves.

Les professeurs d'activité physique se réunissent une fois par mois avec le responsable de l'éducation pour affiner le programme et discuter des difficultés ou des défis rencontrés.

## RESSOURCES LIÉES À CETTE INITIATIVE

Il s'agit d'un projet pilote et, à ce jour, bien que les enseignants échangent des informations dans le cadre d'une communauté de pratique, il n'y a pas d'autre diffusion.

### Initiative n° 4 : Festivals de football interscolaires

**Plus de 100 équipes de football d'écoles publiques et privées ont participé à un festival de football interscolaire sur une période de cinq mois pour les élèves nés en 2015, 2014 et 2013.**

## OBJECTIFS DE L'INITIATIVE

L'objectif principal du tournoi est d'aider les élèves à améliorer leurs compétences en football, à apprendre les stratégies de jeu de base et à créer des relations saines avec les autres participants sur le terrain.

## PRÉSENTATION DE L'INITIATIVE

Pour garantir son bon déroulement et son efficacité, plusieurs réunions ont eu lieu avec tous les participants avant et pendant le projet.

## MESURES D'ACCOMPAGNEMENT

Ce projet a été coordonné par les responsables éducatifs des écoles, les chefs de département et un groupe d'enseignants ressource événementiel. Les parents ont été invités à tous les matchs, ce qui a fourni une excellente occasion aux professeurs d'éducation physique des écoles publiques, religieuses et indépendantes de se rencontrer et de discuter de leurs initiatives.

## RESSOURCES LIÉES À CETTE INITIATIVE

[Facebook Page – Physical Education Malta & Gozo, MEYR Centre for PE & Sport, Hamrun - Football Pitch.](#)

*Note : Les festivals de handball, de basket-ball, de football féminin et de volley-ball sont organisés de la même manière que les inter-écoles de football (voir ci-joint). Suite à l'énorme succès des Festivals de Football Interscolaires pour les écoles primaires, nous avons travaillé dans le même esprit avec d'autres disciplines sportives. Notre objectif est d'aider les élèves à améliorer leurs compétences sportives respectives, à apprendre des stratégies de jeu de base et à instaurer des relations saines avec les autres participants sur le terrain.*

*Diverses réunions avec tous les participants ont eu lieu avant et pendant le projet afin de garantir son bon déroulement et son efficacité. À l'instar du football, d'autres projets de disciplines sportives ont été coordonnés par les responsables de l'éducation, les chefs de département et un groupe d'enseignants ressources pour des événements en éducation physique. Les parents ont été invités à tous les événements, ce qui a fourni une excellente occasion aux professeurs d'éducation physique des écoles publiques, religieuses et indépendantes de se rencontrer et de discuter de leurs projets.*

## Initiative n° 5 : « À vos marques, prêts, jouez ! » Écoles maternelles et Jeunes

Les écoles primaires ont été informées que le Centre d'éducation physique et sportive MEYR leur offrait la possibilité de participer aux programmes « A vos marques, prêts, jouez ! » (« Ready, Set, Play! »/RSP).

### OBJECTIFS DE L'INITIATIVE

Le programme RSP constitue une occasion idéale pour acquérir des habiletés motrices fondamentales grâce à des activités physiques amusantes, créatives et transversales. Les programmes RSP se déroulent dans les locaux de l'école.

### PRÉSENTATION DE L'INITIATIVE

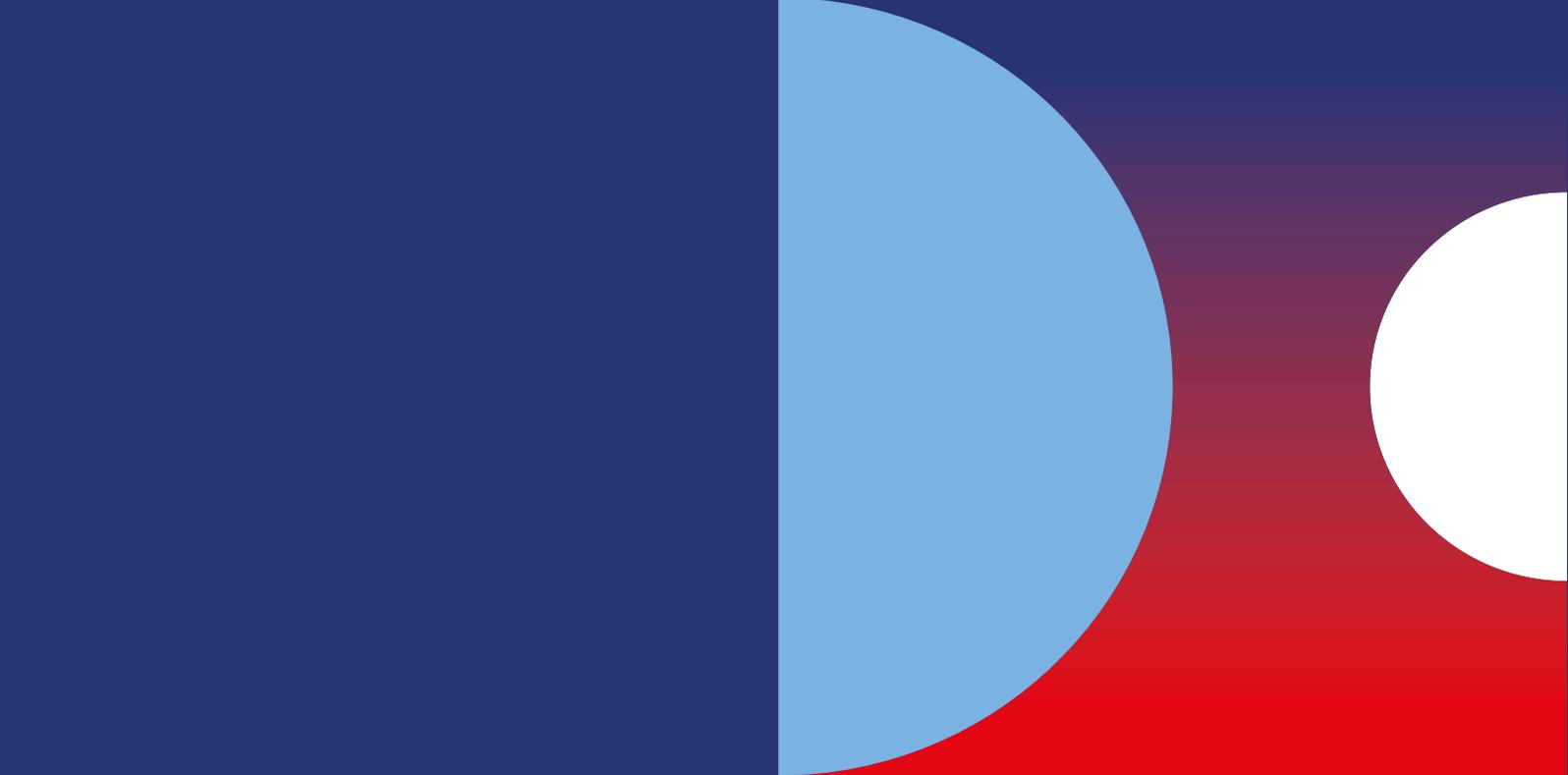
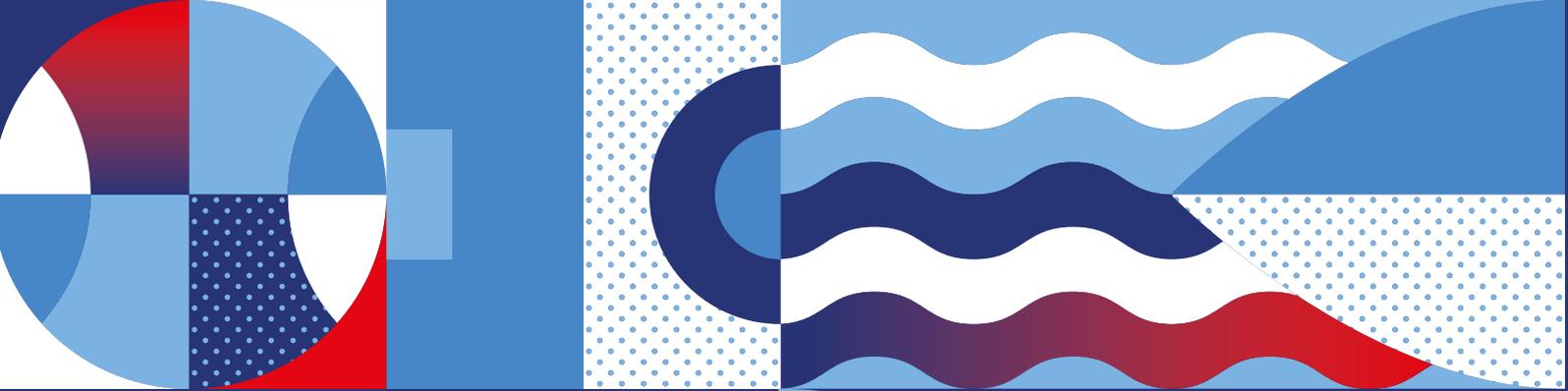
Toutes les écoles ont reçu une circulaire contenant toutes les informations concernant ce projet.

### MESURES D'ACCOMPAGNEMENT

Ce projet a été coordonné par les responsables de l'éducation, les chefs de département et un groupe d'enseignants ressource de l'événement.

### RESSOURCES LIÉES À CETTE INITIATIVE

[Facebook Page – Physical Education Malta & Gozo](#)



**PAYS-BAS**



## PAYS-BAS



### La collaboration, clé de la réussite

Éducation physique et participation active durant l'enseignement primaire et secondaire contribuent à une implication autonome, responsable, prometteuse et durable dans la culture de l'activité physique. Aider les jeunes à pratiquer davantage d'activité physique n'est pas quelque chose que les écoles peuvent faire seules : c'est pourquoi le ministère néerlandais de l'Éducation, de la Culture et des Sciences et le ministère néerlandais de la Santé, du Bien-être et des Sports recherchent une collaboration avec divers partenaires (sociaux) pour aider les jeunes enfants et les adolescents à améliorer leurs habiletés motrices et à comprendre la relation entre l'activité physique et la santé.

#### OBJECTIFS DE L'INITIATIVE

- 1 Le ministère de l'Éducation a établi **un nombre minimum d'heures hebdomadaires pour l'éducation physique dans l'enseignement primaire**, pour garantir un temps suffisant consacré au développement physique et moteur des enfants au sein des écoles.
- 2 L'approche **École Saine** (en néerlandais : De Gezonde School) : L'approche École Saine est un programme qui aide les professionnels de l'éducation à faciliter un mode de vie sain à l'école, par exemple en stimulant l'activité physique et la participation sportive.
- 3 Le programme de subventionnement **École et Environnement** vise à accroître l'égalité des chances pour tous les enfants et les jeunes en proposant des activités supplémentaires pendant leurs années d'école primaire et secondaire.
- 4 Travailler ensemble pour mieux exploiter le pouvoir du sport à travers **un vaste programme de**

**collaboration entre différentes instances pilotes** (néerlandais : Brede Regeling Combinatiefuncties). Davantage d'enfants, de jeunes et d'adultes participent à des sports, à des activités physiques et à une action culturelle. Par exemple : de nombreuses municipalités travaillent en collaboration avec des coachs sportifs pour proposer des activités sportives et physiques pendant les pauses déjeuner et après l'école.

- 5 Les **Jeux annuels des Rois** (en néerlandais : Koningsspelen) sont un événement festif organisé dans les écoles primaires pour inciter les enfants à participer à des activités sportives et physiques et à prendre un petit-déjeuner sain. Chaque année, près de 1,4 million d'enfants de 6 300 écoles participent à ces jeux aux Pays-Bas, dans la partie caribéenne du Royaume et dans les écoles néerlandaises à l'étranger.

#### PRÉSENTATION DE L'INITIATIVE

Diverses initiatives ont été lancées par le gouvernement et les organismes sociaux pour aider les enfants et les

adolescents à devenir plus actifs. Le ministère de l'Éducation a établi un nombre minimum d'heures hebdomadaires pour l'éducation physique dans l'enseignement primaire, garantissant ainsi que les écoles respectent les normes minimales en matière d'activité physique.

En 2022, le programme École et environnement a été lancé. Dans de nombreux endroits aux Pays-Bas, des coalitions d'écoles, de municipalités et d'organisations locales travaillent ensemble sur des programmes comportant des activités qui stimulent le développement de l'activité physique des enfants et des adolescents afin d'améliorer l'égalité des chances entre eux. La grande majorité des écoles a choisi le sport comme matière principale au sein de ce programme et les premiers résultats sont prometteurs.

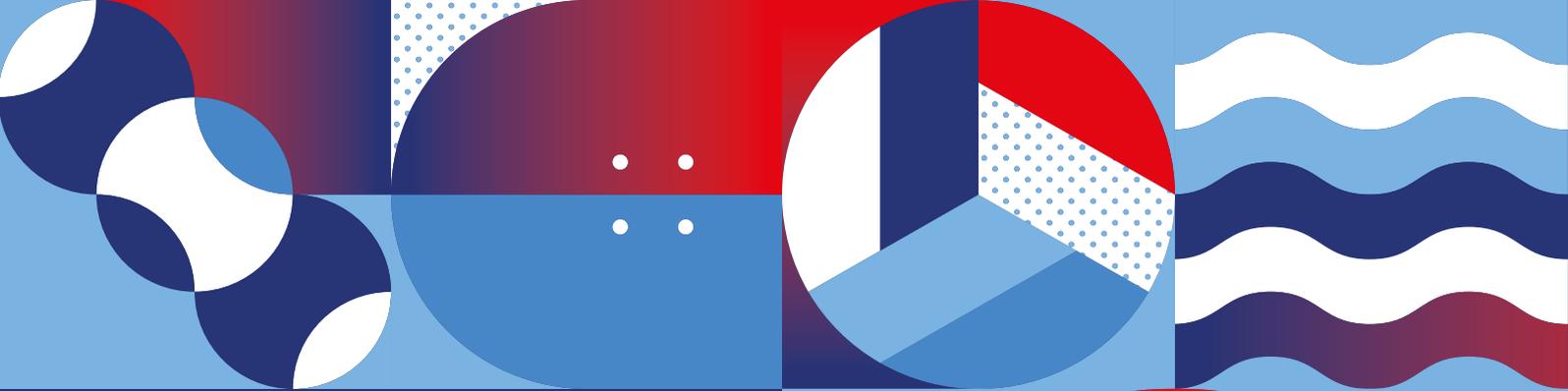
Les ministères de l'Éducation, de la Culture et des Sciences et de la Santé, de la Protection sociale et des Sports cofinancent conjointement le Broad Scheme for Combine Officers (BRC) qui permet par exemple le

déploiement de coaches d'activité physique dans les quartiers.

Les ministères de l'Éducation, de la Culture et des Sciences ainsi que de la Santé, du Bien-être social et des Sports cofinancent conjointement l'organisation annuelle du « Koningsspelen » au cours duquel près de 1,4 million d'enfants participent à des jeux sportifs dans leur école.

## MESURES D'ACCOMPAGNEMENT

- 1 Le ministère a stipulé dans la loi qu'une école doit proposer au minimum 1,5 heure d'éducation physique par semaine dans l'enseignement primaire.
- 2 Subvention Ecole et Environnement (School en omgeving)
- 3 Programme général de cofinancement pour les agents combinés (Brede Regeling Combinatiefuncties)
- 4 Co-financement de l'Ecole de Gezonde
- 5 Co-financement Koningsspelen



**POLOGNE**

# POLOGNE

## Initiative n° 1 : Programme « École active » (Active school)

### OBJECTIFS DE L'INITIATIVE

Le programme « École active » a été lancé en mars 2024. Il s'agit du plus grand programme polonais axé sur la promotion de l'activité physique dans la société. Il a pour objectif de créer les conditions nécessaires à l'activité physique des communautés locales, en particulier des enfants et des jeunes, en exploitant les installations sportives existantes dans les écoles.

### PRÉSENTATION DE L'INITIATIVE

Le programme offre de nombreuses possibilités d'utiliser les infrastructures scolaires et sportives après les cours d'éducation physique.

Pour ce faire, il financera le personnel chargé d'organiser des activités sportives dans les installations.

Dans le cadre du programme, trois tâches seront soutenues :

- 1 Le soutien au week-end actif (samedi et dimanche) - pour proposer des activités sportives en utilisant les installations des écoles,
- 2 Le soutien à la pratique sportive en utilisant les installations sportives municipales (y compris dans les écoles),
- 3 Les activités sportives extrascolaires pour les enfants et les jeunes dans les écoles primaires et secondaires.

### MESURES D'ACCOMPAGNEMENT

En 2024, un budget de 260 millions de PLN (60,5 millions d'euros) sera alloué au programme. Grâce à l'« École active », les installations sportives seront ouvertes le week-end. Des fonds seront également alloués aux activités organisées sur les « terrains d'Orlik » (installations sportives polyvalentes très prisées en Pologne) et sur d'autres terrains de sport, ainsi qu'aux activités multisports régulières organisées dans les écoles après les heures de classe. Le programme sera mis en œuvre sur trois ans et sera coordonné par l'opérateur national.

Un programme parallèle, Active School - Sports Equipment Purchase (École active - Achat d'équipements sportifs), sera lancé pour soutenir le programme. L'objectif de cette initiative est de fournir un cofinancement de 25 000 PLN (6 000 euros) par école pour l'achat d'équipements sportifs, à destination des établissements qui ouvrent leurs installations sportives le week-end. Le budget total alloué à cette fin s'élève à 75 millions PLN (17,5 millions d'euros).

Au total, plus de 335 millions de PLN (78 millions d'euros) seront dépensés pour toutes les composantes du programme « Écoles actives ».

### RESSOURCES LIÉES À CETTE INITIATIVE

<https://www.gov.pl/web/sport/oglaszamy-nowy-program-aktywna-szkola>

## Initiative n° 2 : Programme « Talents sportifs »

### OBJECTIFS DE L'INITIATIVE

Le programme vise à collecter et analyser des données sur le niveau de condition physique des enfants et des adolescents, tout en créant la possibilité d'identifier de manière systémique les jeunes talents sportifs.

### PRÉSENTATION DE L'INITIATIVE

Le programme offre un outil de diagnostic précis pour analyser la condition physique des enfants et des adolescents à grande échelle en Pologne. Les données permettront de cibler le développement et la mise en œuvre de l'offre du secteur public en matière d'activités et d'engagement citoyens pour les plus jeunes. Elles permettront d'établir un diagnostic par groupe de population (y compris les groupes présentant les plus grands déficits à cet égard) et par région (pour déterminer les endroits où les activités du programme doivent être particulièrement intensifiées).

Toutes les données agrégées seront anonymisées et protégées.

L'objectif final est d'évaluer la condition physique de tous les élèves du CM1 à la 4<sup>ème</sup> et de toutes les classes de l'école secondaire.

À partir de l'année scolaire 2023/2024, dans le cadre des nouveaux programmes, les professeurs d'éducation physique effectueront des tests annuels de condition physique pour chaque classe, entre mars et avril. Les tests comprendront :

- 1 Une course navette de 10 x 5 mètres - pour évaluer la vitesse, la force et la coordination ;
- 2 Une Course navette de 20 mètres, selon les normes du test européen d'aptitude physique Eurofit du Conseil de l'Europe - pour évaluer l'endurance à la course ;
- 3 Des pompes sur les avant-bras - pour évaluer la force et l'endurance du corps ;
- 4 Du saut en longueur debout - pour évaluer la capacité et la force de saut.

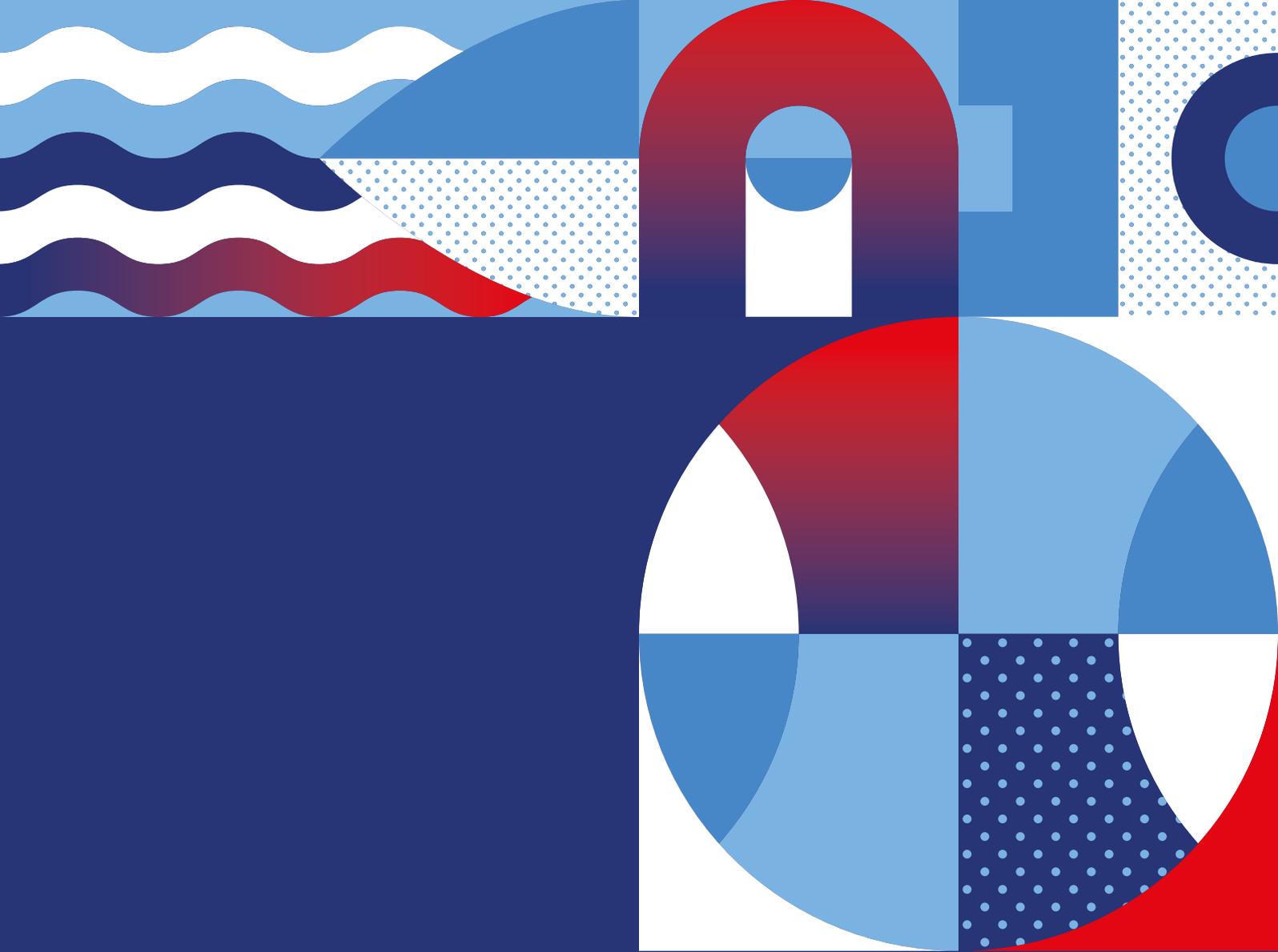
Les résultats des tests, incluant la masse corporelle et l'âge des élèves, seront enregistrés par l'école dans le système de suivi des talents sportifs.

### MESURES D'ACCOMPAGNEMENT

La base légale du programme est le chapitre 6a de la loi sur le sport. La disposition a été introduite par la loi du 17 août 2023 modifiant la loi sur la santé publique et certaines autres lois. En vertu de cette loi, le ministre de l'Éducation et des Sciences a modifié les programmes d'enseignement de l'éducation physique. Les changements comprennent l'introduction d'un mécanisme de contrôle du niveau de condition physique des élèves de l'école primaire (grades IV-VIII) et de l'école secondaire - plus de 3,5 millions d'élèves de plus de 26 000 écoles. .

### RESSOURCES LIÉES À CETTE INITIATIVE

<https://sportowetalenty.gov.pl>



**PORTUGAL**



pratiques sportives. Les projets les plus importants sont les suivants :

- 1 «School Sports on Wheels,» : enseignement de la bicyclette et promotion de la mobilité durable;
- 2 « Nautical Educational Sports Training Centers in School Sports » : promotion de la connaissance de l'océan par la pratique des sports nautiques pour favoriser une relation avec la mer, sa durabilité écologique, l'articulation avec les programmes, la citoyenneté et l'inclusion ;
- 3 « MegaSprinter » : projet de développement de l'athlétisme (course, sauts et lancers) en partenariat avec la Fédération portugaise d'athlétisme, destiné aux élèves âgés de 13 à 16 ans, avec des compétitions aux niveaux scolaire, local, régional et national.
- 4 « The School Sports Cup » : destiné aux élèves de 6<sup>ème</sup>, il consiste en compétitions par classe dans quatre disciplines sportives (badminton, football, gymnastique et volleyball). Il débute au niveau de l'établissement scolaire. Les classes qualifiées participent progressivement aux phases locales et régionales jusqu'à atteindre la finale nationale. Dans ce cadre, la formation des enseignants vise à les responsabiliser au développement de pratiques comme, par exemple, la formation des élèves aux rôles de juges et d'arbitres dans différents sports.

Il existe également d'autres projets développés au niveau national par l'école et qui sont créés à partir de partenariats avec des fédérations sportives nationales, tels que : 3x3 Basketball, Handball 4 Kids, Women's Football Party, NBA Junior et Padel School.

## MESURES D'ACCOMPAGNEMENT

School Sports comprend plus de 40 sports, impliquant plus de 350 000 élèves, 22 250 élèves juges-arbitres, environ 6 000 enseignants et plus de 90% des écoles.

School Sports se développe tout au long de l'année scolaire. Les activités se déroulent en dehors des cours réguliers, à des heures planifiées de pratiques hebdomadaires (au moins 2 fois par semaine et 1 heure par session).

Les enseignants sont soutenus par des ressources pédagogiques, du matériel et des cours de formation.

Les activités sportives scolaires se déroulent sur les terrains de jeux scolaires, les installations sportives scolaires et, si possible, les installations fournies par les autorités locales et les clubs des environs.

## RESSOURCES LIÉES À CETTE INITIATIVE

Toutes les ressources et informations de soutien pour le développement des sports scolaires sont disponibles sur le site Web :

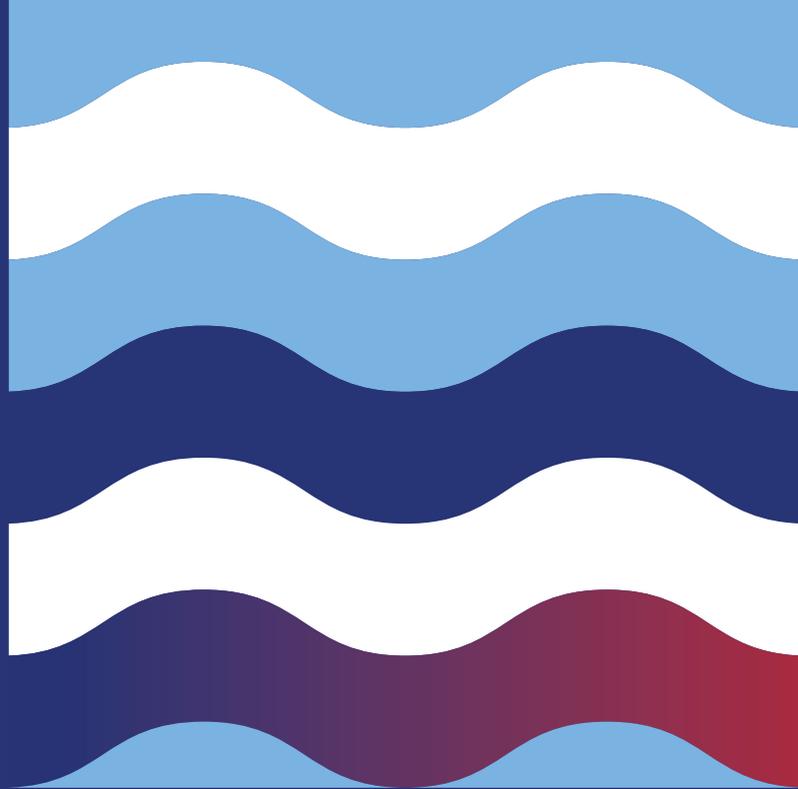
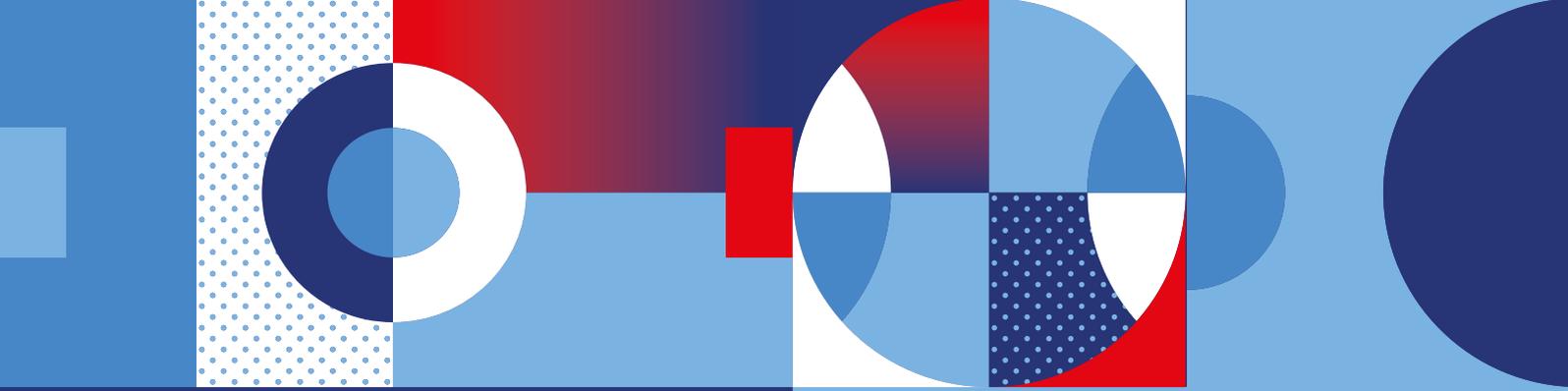
<https://desportoescolar.dge.medu.pt/>.

Vous y trouverez le Programme stratégique pour les sports scolaires.

Il est également possible de suivre les activités sportives scolaires sur les sites suivants :

<https://www.facebook.com/desportoescolar>

<https://www.youtube.com/@DEdesportoescolar>



**ROUMANIE**



les langues étrangères,  
les compétences numériques, etc.

- 3 Depuis janvier 2023, les cours d'école sont ouvertes à tous ceux qui souhaitent pratiquer l'exercice physique, consolidant ainsi le rôle de l'école dans leurs communautés ;
- 4 Programmes de formation pour les enseignants sur les modalités d'inclusion de l'activité physique dans les activités éducatives quotidiennes des enfants grâce au CRED et à la mobilité Erasmus + (par exemple, nutrition et activités sportives pour les enfants).

## RESSOURCES LIÉES À CETTE INITIATIVE

Initiatives locales :

Secondary School 59, Bucharest – Baby Handball Festival

[https://www.scoala59.ro/app/uploads/2024/04/Baby\\_Handb\\_Sc59\\_aprilie\\_2024.jpg](https://www.scoala59.ro/app/uploads/2024/04/Baby_Handb_Sc59_aprilie_2024.jpg)

Prichindel Kindergarten, Cugir, Alba county, Romania

<https://gradinitaprichindel.wordpress.com/programe-educationale/programul-kalokagathia>

<https://cupatymbark.ro/noutate/aproape-140-000-de-elevi-participa-la-cupa-tymbark-junior-editia-2023-2024/40>



**TCHÉQUIE**

# TCHÉQUIE

## Plan de promotion de l'activité physique des élèves et des étudiants Politique nationale en faveur du sport scolaire et universitaire

### OBJECTIFS DE L'INITIATIVE

Ce plan de promotion et cette politique nationale en matière de sport scolaire et universitaire ont pour objectif fondamental de promouvoir et d'améliorer la condition physique, la santé, la résilience et le développement physique général. L'activité physique apporte de nombreux bienfaits au corps et à l'esprit et a un impact positif sur la qualité de vie en général.

### PRÉSENTATION DE L'INITIATIVE

L'évolution du mode de vie au cours des dernières années montre un déclin significatif de l'activité physique au quotidien et une augmentation significative des problèmes de santé et des maladies associées à l'inactivité physique, telles que l'obésité, le diabète de type 2, l'hypertension, les douleurs dorsales et les complications liées à la santé mentale. Les enfants et les adolescents sont également gravement touchés, notamment à la suite de la pandémie de COVID-19, qui les a conduits à se détourner des activités physiques qu'ils pratiquaient régulièrement jusque-là.

Il est clair que le rôle des écoles et de l'environnement scolaire, où les enfants passent une grande partie de leur journée et acquièrent des habitudes importantes pour la suite de leur vie, est absolument crucial pour résoudre les problèmes liés à l'inactivité physique. Bien entendu, l'École ne peut pas porter à elle seule l'action en faveur d'un mode de vie sain, que ce soit dans l'éducation ou dans les activités familiales et de loisir. Cependant, elle peut avoir un impact significatif sur l'environnement familial, lorsque celui-ci n'encourage pas suffisamment chez les enfants un mode de vie sain et une activité physique régulière, notamment pour des raisons socio-économiques. Dans cette optique, il convient de soutenir systématiquement le développement de l'activité physique des élèves tout au long de la journée à l'école.

### MESURES D'ACCOMPAGNEMENT

Le ministère de l'éducation, de la jeunesse et des sports a décidé de créer un programme en deux parties :

#### Plan de promotion de l'activité physique des élèves et des étudiants

Mesure 1	Encourager les élèves à être actifs tout au long de la journée
Activité clé 1.1	Trajet actif entre la maison et l'école
Activité clé 1.2	Récréations actives
Activité clé 1.3	Moments consacrés à l'activité physique
Activité clé 1.4	Aires de jeux à l'air libre
Activité clé 1.5	Campagne de promotion de l'activité physique

<b>Mesure 2</b>	<b>Education physique</b>
Activité clé 2.1	Modification du programme-cadre de l'école primaire, section « L'homme et la santé »
Activité clé 2.2	Modification du programme-cadre de l'école primaire, section « <u>Education à la santé</u> »
Activité clé 2.3	Meilleure utilisation des heures dédiées à l'éducation physique, et à l'éducation physique inclusive
Activité clé 2.4	Innovations dans la formation des enseignants d'éducation physique
Activité clé 2.5	Formation continue des enseignants d'éducation physique
Activité clé 2.6	Portail de formation et de méthodologie
Activité clé 2.7	Promotion du co-enseignement
Activité clé 2.8	Implication plus grande des enseignants en première année d'école primaire. Promotion du développement des capacités physiques des élèves de maternelle.
<b>Mesure 3</b>	<b>L'activité physique dans le cadre périscolaire</b>
Activité clé 3.1	Promotion de l'activité physique dans les groupes de jeux à l'école
Activité clé 3.2	Promotion de l'activité physique dans les clubs scolaires
Activité clé 3.3	Offre d'activité physique en centre de loisirs
<b>Mesure 4</b>	<b>Développement des infrastructures sportives</b>
Activité clé 4.1	Rénovation et développement des infrastructures sportives scolaires
Activité clé 4.2	Rénovation et développement des infrastructures sportives universitaires
<b>Mesure 5</b>	<b>Évaluation du soutien à l'activité physique</b>
Activité clé 5.1	Suivi de l'activité physique des enfants et des adolescents
Activité clé 5.2	Évaluation des conditions de l'activité physique à l'école et dans les établissements d'enseignement
Activité clé 5.3	Évaluation de la "littéracie" physique

## Politique nationale en faveur du sport scolaire et universitaire

Mesure 1	Sport scolaire
Activité clé 1.1	Compétitions sportives scolaires
Activité clé 1.2	Entraînement des talents sportifs parmi les élèves
Mesure 2	Sport universitaire
Activité clé 2.1	Promotion de l'activité physique à l'université
Activité clé 2.2	Soutien à la double carrière pour les athlètes

### RESSOURCES LIÉES À CETTE INITIATIVE

Plan de promotion de l'activité physique des élèves et des étudiants et Politique nationale en faveur du sport scolaire et universitaire :

[Plan-podpory-pohybu-deti-zaku-a-studentu-2024-2028.pdf](#)

École active :

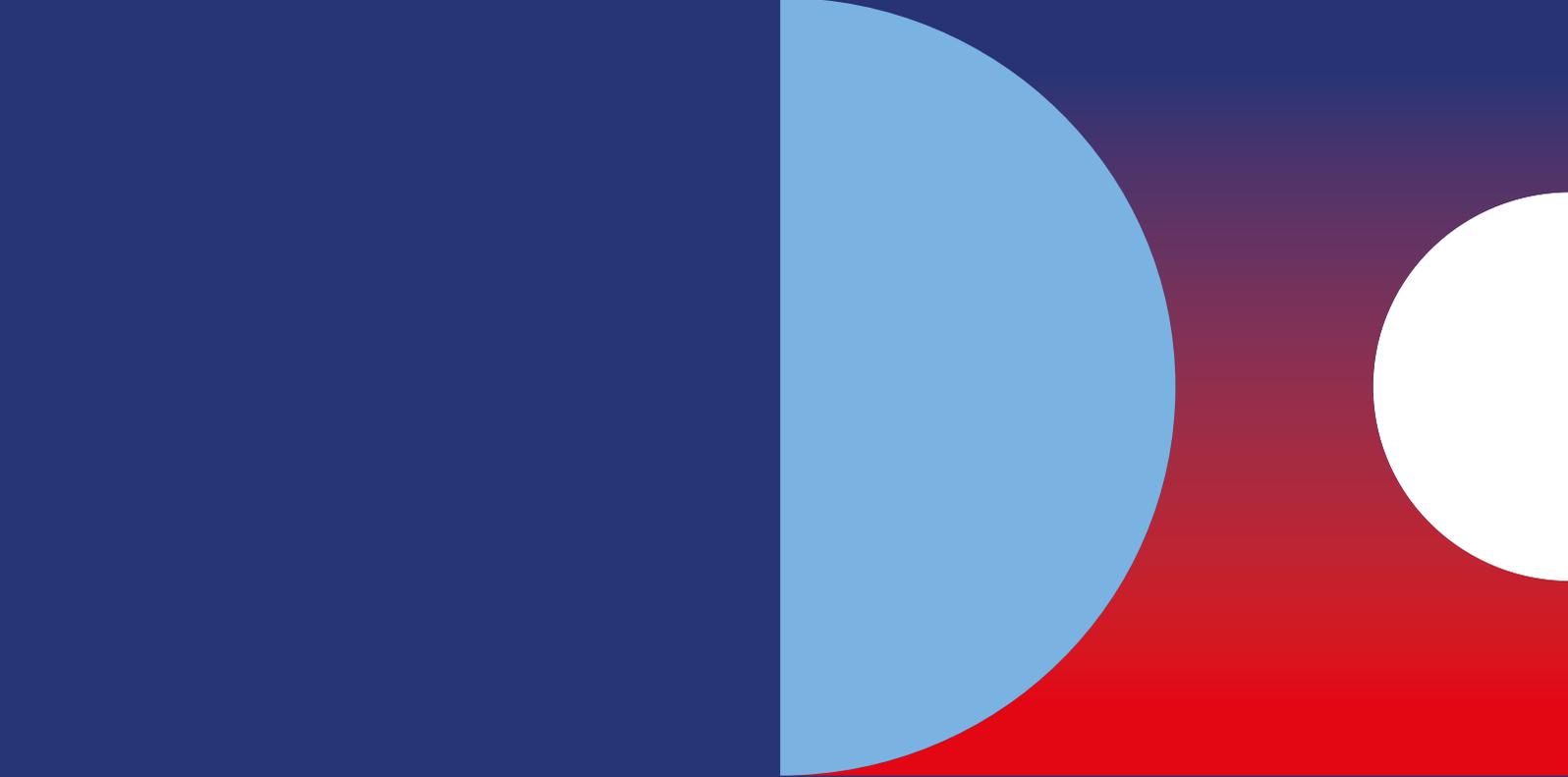
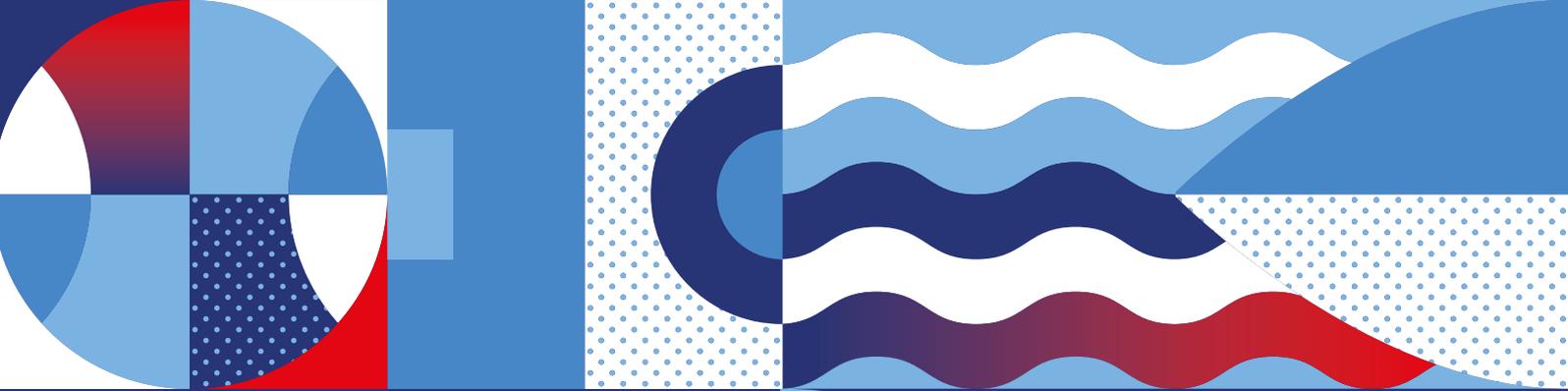
[AKTIVNÍ ŠKOLA : Inspirace pro podporu pohybových aktivit žáků \(Metodické doporučení\) \(csicr.cz\)](#)

Coachs à l'école :

[Trenéři ve škole \(treneriveskole.cz\)](#)

Concours olympique multidisciplinaire :

[Olympijský víceboj \(olympijskyviceboj.cz\)](#)



**SLOVAQUIE**



Concours d'art : Dans le cadre du « Relais », le SOSC a lancé trois concours artistiques à l'attention des élèves :

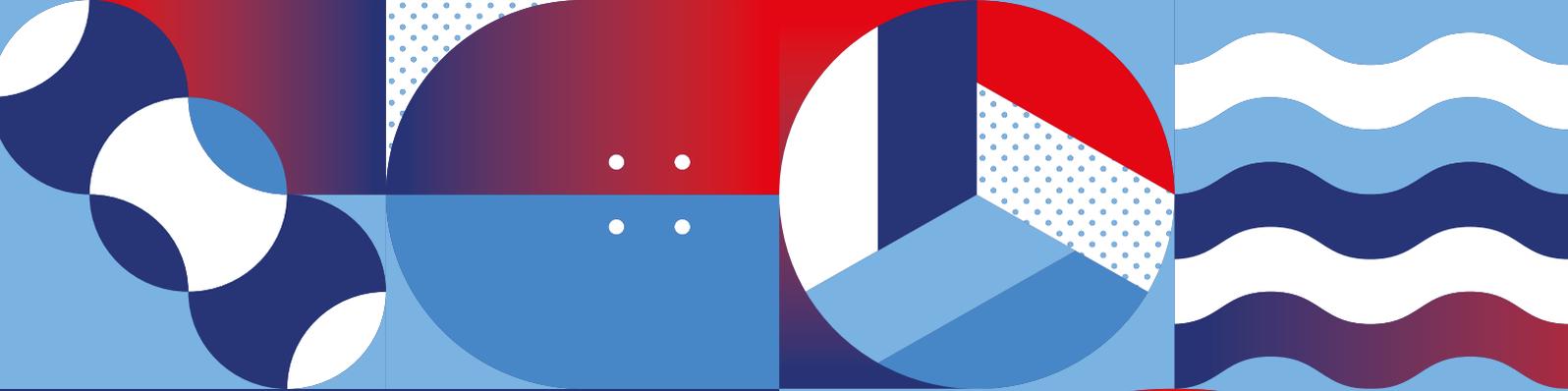
- 1 «Paris 2024 : ma vision des Jeux olympiques» (dessin/peinture)
- 2 «Paris 2024 : cartes postales olympiques» (littérature)
- 3 «Paris 2024 : messages vidéo olympiques» (numérique)

### **Journée olympique :**

Des événements célébrant la Journée olympique ont été organisés par les municipalités, les écoles et les clubs locaux sur l'ensemble du territoire slovaque. Le SOSC a coordonné son propre événement à Bratislava le 21 juin.

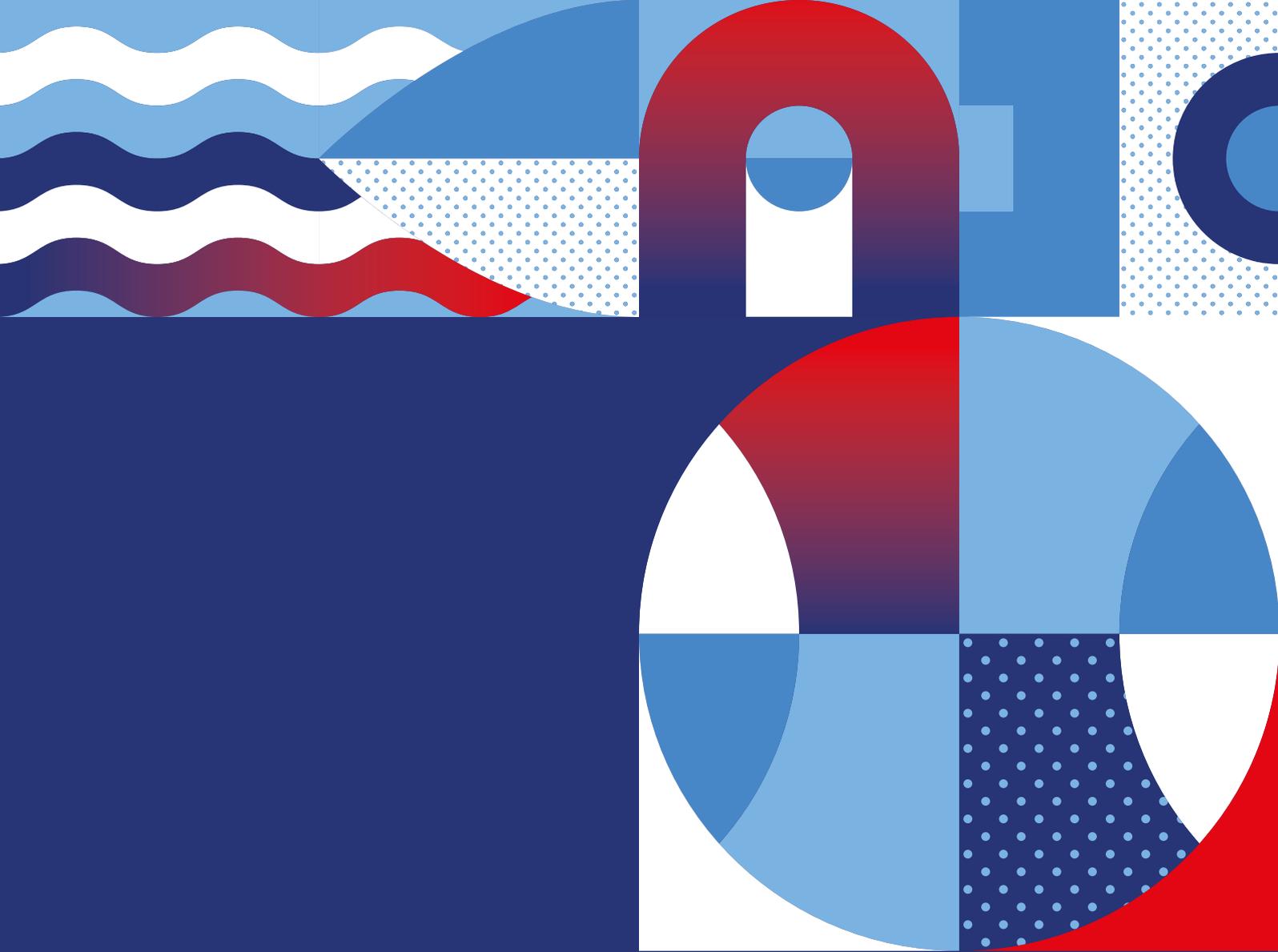
### **Festival olympique :**

Point d'orgue symbolique du Relais « Nos couleurs, nos cœurs », cet événement se tiendra à Bratislava du 26 juillet au 11 août 2024. Au cours de cette manifestation, les visiteurs auront la possibilité de suivre les retransmissions télévisées en direct des compétitions olympiques, de s'essayer à une large gamme de sports olympiques et non olympiques, et de participer à diverses activités autour de l'olympisme sur le stand mobile du SOSC et avec le Musée olympique et sportif slovaque.



# SLOVÉNIE





**SUÈDE**

# SUÈDE

## « Du mouvement dans les écoles » (« Movement in schools »)

En collaboration avec l'école, notre objectif est de transformer la culture scolaire afin que l'activité physique devienne une composante intégrée de la vie quotidienne à l'École.

Nous cherchons à offrir aux enfants une expérience positive de l'activité physique, à favoriser les interactions sociales et à les encourager à se dépasser. À long terme, notre ambition est que les enfants se sentent mieux, réussissent davantage à l'école, trouvent des clubs sportifs adaptés à leurs intérêts et adoptent un mode de vie plus actif.

### OBJECTIFS DE L'INITIATIVE

L'activité physique dans les écoles est une mission gouvernementale qui vise à améliorer la santé publique, le bien-être et les résultats scolaires.

Nous le faisons en établissant des ponts entre l'école, les enfants et les clubs sportifs. L'initiative s'adresse à tous les enfants de 6 à 15 ans, et en particulier à ceux qui sont les moins impliqués dans des activités sportives.

### PRÉSENTATION DE L'INITIATIVE

L'initiative du « mouvement dans les écoles » est pilotée par la Confédération suédoise des sports (RF) et nos 19 districts, avec la contribution des fédérations sportives nationales apportant leur expertise, du matériel et de l'inventivité. Cette collaboration entre le mouvement sportif et les écoles, vise à créer les conditions

permettant à davantage d'enfants de découvrir la joie de l'activité physique et de profiter d'un temps de loisirs actif au sein des clubs sportifs.

### MESURES D'ACCOMPAGNEMENT

Mise en œuvre de programmes sportifs pour les enfants pendant le séjour prolongé à l'école, exécutés par des clubs sportifs locaux.

### RESSOURCES LIÉES À CETTE INITIATIVE

Site Web sur la Confédération suédoise des sports et leur mouvement dans les projets scolaires :

[Inspiration till rörelse och idrott - Riksidrottsförbundet \(rf.se\)](https://www.rf.se/inspiration-till-rorelse-och-idrott)

Site web pour soutenir les écoles, les clubs sportifs et les parents :

[Rörelsesatsning i skolan – stöd och material \(sisuforlag.se\)](https://www.sisuforlag.se/rorelsesatsning-i-skolan-stod-och-material)



int'ask my  
age fogal



**[education.gouv.fr](http://education.gouv.fr)**