
 ACADÉMIE DE BORDEAUX Liberté Égalité Fraternité	<i>Echange standard de la tête de vanne 9 TEP 028 VD</i> 1^{ère} BAC PRO MSPC	<input type="checkbox"/> Electrotechnique <input checked="" type="checkbox"/> Maintenance
<input checked="" type="checkbox"/> 1 ^{er} Trimestre <input type="checkbox"/> 2 ^{me} Trimestre <input type="checkbox"/> 3 ^{me} Trimestre	A1 - Préparation, sécurisation et clôture de son intervention A3 - Maintenance corrective	
<p>A1T1 Préparer et sécuriser son intervention de maintenance</p> <p>A3T2 Réaliser des dépannages, des réparations dans les domaines : mécanique, électrique, pneumatique, hydraulique</p> <p>A3T3 Échanger pendant le déroulement de l'intervention (en présentiel et/ou à distance)</p> <p>A3T4 Rendre compte à l'écrit, à l'oral (actualiser la GMAO ou le dossier historique d'un système)</p>		
<p>Travaux susceptibles d'être proposés pour cibler :</p> <ul style="list-style-type: none"> - C1.4 : préparer son intervention de maintenance - C1.7 : identifier et maîtriser les risques pour les biens et les personnes - C3-2 : dépanner, réparer un composant - C3-3 : communiquer, rendre compte de son intervention à l'écrit et/ou à l'oral 		
<p>Objectif de la séquence : Etudier un Dossier de Réalisation de Travaux et réaliser un chantier de maintenance en environnement nucléaire hors zone contrôlée.</p>		
<p>Conditions ressources :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un DRT complet - Chantier école ou équipements (ou équivalents) sur plateau technique 		
<p>Prérequis connaissances générales</p> <p>► Module E-Learning : https://passeport-nucleaire.fr/</p> <p>Capsule 3.1 – Protection contre les rayonnements ionisants</p> <p>Capsule 3.2 – La défense en profondeur</p>		
<p>Savoirs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S4 – INTERVENTIONS DE MAINTENANCE - S6 - QUALITÉ – SÉCURITÉ – ENVIRONNEMENT (QSE) - S7 - LA COMMUNICATION 		

Mise en situation :

Lors d'une inspection pendant l'arrêt de tranche (CNPE 900 MW). Il a été découvert d'une micro fissure au niveau de la tête de vanne repère 9 TEP 028 VD.

Problématique :

Vous devez avec votre équipe faire un **échange standard** de la tête de robinet

9 TEP 028 VD. L'équipement est à l'arrêt et l'installation consignée.

Vous avez à votre disposition le DRT composé de :

- LDA
- Plan de situation
- Schéma 500
- Organigramme (à compléter)
- ADR (à compléter)
- Gamme d'Intervention
- Panneau de chantier (à compléter avec le chargé de travaux)



Travail demandé

- Prendre connaissance du DRT
- Apprendre à se situer dans un environnement
- Compléter l'organigramme de chantier n° 5698
- Planifier son intervention
- Prendre connaissance du document « analyse des risques »
- Respecter la gamme d'intervention et les consignes du DRT
- Compléter le tableau de chantier avec votre chef d'équipe
- Renseigner l'historique de votre intervention dans la GMAO

Compétences évaluées		Indicateurs d'évaluation	N.E.	0	1	2	3
C1.4	Préparer son intervention de maintenance						
C1.4.1	Prendre en charge la demande d'intervention.	Les indications portées sur la demande d'intervention sont identifiées et assimilées					
C1.4.2	Collecter les documents nécessaires à l'intervention	Les documents collectés permettent d'organiser l'intervention					
C1.4.3	Identifier les risques de son intervention : Évaluer les difficultés d'accès aux composants. Situier le ou les dispositifs de sécurité interne ou externe du bien.	Les contraintes d'accès sont repérées et énumérées. Les dispositifs de sécurité sont convenablement localisés					
C1.4.4	Prendre connaissance ou établir la procédure de son intervention	La procédure est correctement interprétée OU les activités sont organisées chronologiquement					
C1.4.5	Planifier son intervention en tenant compte : des impératifs de production, des stocks disponibles, de la durée estimée de son intervention	Tous les critères de planification sont respectés					
C1.4.6	Inventorier, consulter, rassembler et vérifier (tout ou partie) : les outils les appareils de mesures et de contrôles, les moyens de manutention et de sécurité nécessaires les moyens de protection individuelle et collectif le(s) pièce(s) de rechange et consommable	Après inventaire, l'ensemble des outils, appareils, moyens et autres sont inventoriés, rassemblés et vérifiés. Les manques sont repérés					
C1.7	Identifier et maîtriser les risques pour les biens et les personnes						
C1.7.1	Identifier les phénomènes dangereux et les situations dangereuses liés : au bien et à son environnement à l'activité de maintenance	Les phénomènes dangereux et les situations dangereuses liés au bien, à son environnement et à l'activité sont identifiés					
C1.7.2	Déterminer les mesures de prévention en regard des situations dangereuses identifiées dans l'acte de maintenance	Les mesures de prévention définies sont adaptées aux situations dangereuses identifiées					
C1.7.3	Appliquer les mesures définies (si nécessaire): mettre en œuvre des équipements de protection individuelle utiliser des équipements individuels de sécurité mettre en œuvre des équipements de protection collective consigner (énergie, accès ...) respecter les procédures	La mise en œuvre des EPI est correcte La mise en œuvre des EIS est correcte La mise en œuvre des EPC est correcte Les consignations sont correctement réalisées Les procédures sont respectées					
C1.7.4	Maîtriser les risques tout au long de l'intervention	Les risques sont identifiés et les mesures de préventions respectées Le plan de prévention est compris et appliqué					
C1.7.5	Proposer des modifications au plan de prévention	Les propositions permettent de : se prémunir de situations ou de phénomènes dangereux résiduels identifiés améliorer les mesures de prévention préconisées					

Compétences évaluées		Indicateurs d'évaluation	N.E.	0	1	2	3
C3.2	Analyser l'organisation fonctionnelle, structurelle et temporelle d'un système						
C3.2.1	Identifier la fonction, les éléments d'assemblages, le composant défaillant	L'identification de la fonction, les éléments d'assemblages, le composant défaillant est correct La durée de localisation du composant est optimale					
C3.2.2	Étudier le démontage : analyser ou réaliser la gamme de démontage (si nécessaire)	L'analyse ou la gamme de démontage proposée permet un démontage sans détérioration					
C3.2.3	Vérifier la disponibilité des pièces de rechange, des consommables et leurs adaptabilités avec le cas de sa non disponibilité	Les pièces de rechange et consommables sortis du magasin ou commandés sont conformes et permettent d'assurer la fonction initiale					
C3.2.4	Rassembler et vérifier les outillages et matériels nécessaires	Les moyens rassemblés sont en bon état et adaptés à l'intervention					
C3.2.5	Participer à l'arrêt du bien dans le respect des procédures (si nécessaire)	Le bien est arrêté conformément aux procédures					
C3.2.6	Remplacer ou réparer la fonction défaillante (composant, programme, logiciel) en respectant les procédures	Les outillages et moyens de manutention sont mis en œuvre correctement en toute sécurité Le composant, programme, logiciel est remplacé, réparé ou réglé dans le respect des procédures					
C3.2.7	Régler le composant, programme, logiciel en respectant les procédures	Les réglages et essais nécessaires sont correctement réalisés					
C3.2.8	Contrôler, tester, vérifier le bon fonctionnement du composant.	La réparation réalisée est conforme aux exigences de fonctionnement du composant.					
C3.2.9	Participer à la remise en service du bien dans le respect des procédures (si nécessaire)	Les performances du bien et de la matière d'œuvre sortante ou le service sont conformes					
C3.2.10	Alimenter, mettre à jour la documentation technique du bien (nouvelle notice technique d'un capteur ...) si nécessaire	La documentation technique du bien est mise à jour					
C3.3	Communiquer, rendre compte à l'écrit, à l'oral						
C3.3.1	Identifier les informations pertinentes relatives à la maintenance	Les informations pertinentes sont retenues.					
C3.3.2	Choisir les outils de descriptions les mieux adaptés au compte rendu (en fonction des consignes et de l'organisation de l'entreprise)	Les documents pour rendre compte sont proposés avec pertinence (schémas, plans, procédures, dossiers techniques et de maintenance).					
C3.3.3	Rendre compte à l'oral , de son intervention	L'expression orale est structurée et le vocabulaire utilisé précis. Elle permet une compréhension sans équivoque du compte rendu.					
C3.3.4	Rendre compte à l'écrit , de son intervention	Les documents proposés pour rendre-compte sont corrects et conformes.					
C3.3.5	Alimenter, mettre à jour la documentation technique du système (nouvelle notice technique d'un capteur ...) si nécessaire	La documentation technique du système est mise à jour de même que les documents, informations nécessaires à la bonne compréhension de l'intervention.					