

Organisme	Chapitre	Sommaire	Commentaires	Modification MENJ
Collectivité territoriale	1. Préambule	1.2. Objectifs du document	1.2 Les terminaux pour accéder au numérique ne font pas l'objet de ce référentiel ? Pourtant, moins consommer de terminaux, prolonger leur durée de vie est sans commune mesure en terme de résultats que l'éco-responsabilité des applications. (Ademe : 80% de l'impact environnemental d'un terminal se fait lors de la fabrication, et 20 % lors de l'utilisation)	L'équipement des salles et des élèves relèvent de la compétences des collectivités. L'intégration des terminaux peut faire l'objet d'un travail en commun entre le ministère et les collectivités pour une version ultérieure.
Ministère	1. Préambule	1.2. Objectifs du document	<p>Ce référentiel gagnerait peut-être à intégrer la partie "7. Bonnes pratiques" de la doctrine et / ou un 3è axe avec les grands principes du design d'expérience utilisateur qui s'inscrit en adhérence forte avec l'écoconception et l'accessibilité. À mon sens, on peut considérer que la promotion de cette démarche de conception d'objet numérique constitue un levier pour réduire l'empreinte sociale en contribuant à l'inclusion numérique. Voir : https://site-ux.forge.education.gouv.fr/decouvrir-le-design-dexperience-utilisateur</p> <p>L'expérience utilisateur occupe une place prépondérante au sein de la stratégie du numérique pour l'éducation (2023-2027). Elle est abordée dans l'axe 4 « De nouvelles règles du jeu pour un système d'information ministériel au service de ses utilisateurs » et, plus précisément, dans l'action clé 15 « Gagner en fluidité et en qualité par l'intégration des principes de l'agilité et de l'expérience utilisateur » (cf. page 39 du document intégral). Et l'un des objectifs affichés est « 100 % des nouveaux projets de services numériques intègrent la démarche UX ».</p>	<p>Le paragraphe 1.1.4. de la Doctrine rappelle bien que l'objectif est de fournir un cadre pour "une offre de services finale centrée sur les besoins de l'utilisateur".</p> <p>Une version ultérieure de la Doctrine et du référentiel numérique responsable pourront détailler la démarche UX des services numériques pour l'éducation.</p>
Collectivité territoriale	2. Éco-responsabilité numérique	2.2. Principes généraux d'éco-conception	bien vu l'ouverture vers les logiciels libres	L'usage de briques ouvertes est essentiel pour rendre les services accessibles, interopérables, réutilisables.
Ministère	2. Éco-responsabilité numérique	2.2. Principes généraux d'éco-conception	typo : mettre des points virgule à la fin des 3 premiers items de la liste à puces.	La typographie est modifiée
Collectivité territoriale	2. Éco-responsabilité numérique	2.4. Niveaux d'écoconception	Eco conception sur tous les systèmes, yc systèmes libres et pour la mise à jour fonctionnels des applications. Il conviendrait de séparer les mises à jour fonctionnels des mises à jour de sécurité.	Le paragraphe 2.4. est une représentation visuelle du RGEN.

Collectivité territoriale	2. Éco-responsabilité numérique	2.4. Niveaux d'écoconception	la localisation géographique de l'hébergeur en cohérence avec celle de l'utilisateur s'applique-t-elle aux fournisseurs de ressources numériques et aux éditeurs de manuels scolaires numériques ?	Le référentiel du numérique responsable indique le RGEN comme référence. Ce dernier n'est pas opposable mais propose des bonnes pratiques et recommandations.
Collectivité territoriale	2. Éco-responsabilité numérique	2.5. Exigences pour les services numériques pour l'éducation	Exigence n°1 et 2 : Quelles sont les priorités d'éco-conception des services du numérique pour l'éducation ? Qui "vérifie" la déclaration et la conformité.	Les travaux sur l'éco-conception sont en cours ; les priorités seront élaborées conjointement avec les partenaires pour les versions ultérieures du corpus documentaire de la Doctrine. L'exigence 2 est déclarative.
Ministère	2. Éco-responsabilité numérique	2.5. Exigences pour les services numériques pour l'éducation	Exigence 2 : fournir un modèle de déclaration d'écoconception ? (comme pour l'accessibilité en 3.3) Le site de la MDPH du département d'Ile et Vilaine l'a fait : https://www.mdp35.fr/declaration-decoconception . Le site écoconception propose : https://ecoresponsable.numerique.gouv.fr/declaration-ecoconception/ mais la question d'un format standard de la déclaration reste posée.	Le commentaire est bien pris en compte. L'équipe en charge du référentiel proposera un modèle intégré à une version ultérieure.
Filière privée	2. Éco-responsabilité numérique	2.5. Exigences pour les services numériques pour l'éducation	Apple s'engage dans la neutralité carbone pour 2030 et utilise déjà des énergies renouvelables pour les services iCloud depuis 2020. L'éco-conception de nos produits est décrite dans notre rapport environnemental annuel. Le mécanisme de cache donne un exemple de sobriété en limitant les consommations Internet. Apple détaille une approche minutieuse de la conception au désassemblage : https://www.apple.com/fr/environment/	Ce commentaire n'appelle pas de réponse
Filière privée	3. Accessibilité numérique	3.3. Textes et outils de référence	Le RGAA stipule que l'environnement de test doit se faire uniquement sur Firefox, Safari ou Internet Explorer. Or Internet Explorer a été discontinué et il semble dommage de ne pas inclure le navigateur Chrome qui possède en France une part de marché de 77% sur ordinateur.	Le RGAA précise aussi que "Lorsque le site ou l'application est destinée à un public dont l'équipement est maîtrisé, les tests devront se faire sur un environnement de test adapté au contexte de l'environnement maîtrisé."
Ministère	3. Accessibilité numérique	3.5. Axes à prendre en compte pour la mise en accessibilité	Schéma : la case FORMULAIRES est notée FORMUALIRES	Modification effectuée
Ministère	3. Accessibilité numérique	3.6. Exigences pour les services numériques pour l'éducation	Exigence : elle porte le n°5 alors que c'est la troisième du document.	Modification effectuée
Filière privée	3. Accessibilité numérique	3.6. Exigences pour les services numériques pour l'éducation	Les produits et services Apple sont conçus pour être inclusifs, avec des fonctionnalités d'accessibilité intégrées : https://www.apple.com/fr/accessibility/	Ce commentaire n'appelle pas de réponse