*Ce formulaire concerne* ***uniquement les cycles terminaux menant au BFI déjà ouverts*** *pour les cas suivants :*

###### Lycées situés en France ou dans l’enseignement français à l’étranger (EFE)

###### Formulaire de demande de modification de parcours - classes de cycle terminal menant au baccalauréat français international (BFI)- Rentrée 2025

* **création d’un enseignement d’approfondissement culturel et linguistique (ACL)** dans une autre langue vivante étrangère que celle(s) déjà existante ;
* **suppression d’un enseignement d’approfondissement culturel et linguistique (ACL)** déjà existant.

Merci de compléter un formulaire par établissement et par parcours concerné. Le formulaire doit être impérativement complété sous format électronique (<http://eduscol.education.fr/sections-internationales>, rubrique « Ouverture des sections et recrutement des enseignants »).

**Ne pas modifier le format du formulaire.**

Sauf mention contraire précisée en début de question, les questions concernent les écoles et établissements en France ou dans le réseau d’enseignement français à l’étranger.

**Tous les champs doivent être renseignés.**

Synthèse de la demande

**Académie (France) :**

**Pays (EFE) :       Langue du pays hôte (EFE) :**

**Commune / Ville :**

**Nom officiel de l’établissement :**

*Merci de toujours préciser « britannique », « américaine » ou « australienne » pour les sections anglophones et « portugaise » ou « brésilienne » pour les sections lusophones.*

*Pour l’enseignement d’ACL, merci de toujours préciser « anglais britannique, américain ou australien » ou « portugais ou portugais brésilien ».*

**Section concernée par la demande de modification :**

**Section :       Parcours :**

**Langues du parcours actuel : LVA       LVB       LVC**

**Nature de la modification demandée:**

[ ]  **Création d’un enseignement d’ACL**

**Langue demandée      Statut de la langue demandée** [ ]  **LVA** [ ]  **LVB**

[ ]  **Suppression d’un enseignement d’ACL**

**Langue concernée       Statut de la langue concernée** [ ]  **LVA** [ ]  **LVB**

[ ]  **Création d’un enseignement de LVC pour le parcours quadrilingue (élèves testés à l’entrée)**

**Langue demandée**

**Personne en charge du dossier** *(NB : La personne en charge du dossier, l’école ou l’établissement demandeurs pourront être sollicités pour des informations complémentaires par les services de l’administration centrale chargés de l’instruction du dossier).*

NOM et Prénom :

Fonction :

Téléphone (si possible ligne directe ou portable) :

Adresse électronique :

(France) Identification administrative du lycée

**Code UAI (RNE)** :

**Secteur** : Public [ ]  Privé sous contrat [ ]

**Adresse postale** :

**Adresse électronique** :

**Site internet** :

**N° de téléphone** :

**NOM et prénom du chef d’établissement** :

**(EFE) Identification administrative du lycée**

**Code UAI (RNE) :**

**AEFE :** EGD [ ]  Conventionné [ ]  Partenaire [ ]

**Mission laïque française (Mlf) :** [ ]  EPR [ ]  Partenaire

**Autre porteur de projet :**

**Niveaux homologués :**

**Adresse postale :**

**Adresse électronique :**

**Site internet :**

**N° de téléphone :**

**NOM et prénom du chef d’établissement :**

Étapes à renseigner

[1 Environnement de la section](#_Toc168397647)

[2 Enseignants en charge de la section](#_Toc168397648)

[3 Organisation pédagogique de la section dans le cadre du projet de modification de parcours](#_Toc168397649)

[4 Examen](#_Toc168397650)

[5 Dispositions transitoires](#_Toc168397651)

[6 Actions de concertation menées sur le sujet](#_Toc168397652)

[7 Observations ou tout élément spécifique que vous souhaitez faire valoir auprès de l’administration centrale](#_Toc168397653)

# Environnement de la section

## Présentation de l’établissement (localisation, nombre d’élèves, d’enseignants, etc.), du contexte local et international et des partenariats.

      (maximum 2 000 caractères)

## Raisons justifiant la demande de modification *(objectifs visés, besoins, etc.)*

      (maximum 2 000 caractères)

# Enseignants en charge de la section

## Comment est envisagé le devenir du ou des enseignants actuellement chargé(s) d’un enseignement spécifique amené(s) à quitter la section ?

## L’établissement dispose-t-il des enseignants compétents pour répondre aux modifications générées par le changement de parcours ?

[ ]  oui [ ]  non [ ]  partiellement

Pour les enseignants déjà en place, indiquer dans quelle discipline et en quoi ils sont spécifiquement compétents.

Pour les enseignants qui ne sont pas encore en place :

- s’ils ne sont pas encore identifiés, expliquer pourquoi et les mesures mises en place pour les identifier (professeurs associés, mouvement spécifique national, …) et à quelle échéance.

- s’ils sont pressentis, expliquer comment ils seront nommés sur le poste (professeurs associés, mouvement intra-académique, mouvement spécifique national, recrutement …) et à quelle échéance.

## Statut et qualification des personnels enseignants en charge des enseignements spécifiques : pour chaque nouvel enseignant, préciser son nom et prénom, sa nationalité, le niveau de classe concerné, l’enseignement dispensé et le statut.

## Joindre obligatoirement les CV en langue française en prenant appui **sur le modèle de CV en annexe**. Chaque CV devra mettre en avant les compétences spécifiques de l’enseignant pour le poste. Joignez, le cas échéant, la fiche de poste, le contrat de travail de l’enseignant et/ou une lettre d’engagement.

# Organisation pédagogique de la section dans le cadre du projet de modification de parcours

## Organisation des enseignements spécifiques

### Cadre réglementaire :

[Arrêté du 06 août 2021 relatif aux sections internationales de classe de seconde et aux classes menant au baccalauréat français international](https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043915060)

[Note de service du 15 décembre 2021 relative aux classes de première et de terminale menant au baccalauréat français international à compter de la rentrée scolaire 2022](https://www.education.gouv.fr/bo/22/Hebdo2/MENE2121403N.htm)

[Note de service du 20 décembre 2022 relative aux évaluations spécifiques de contrôle continu organisées pour les candidats préparant l'option internationale du baccalauréat à compter de la session 2024](https://www.education.gouv.fr/bo/23/Hebdo1/MENE2210762N.htm)

### Cycle terminal - Horaires globaux langue de section:

Quel est l’horaire hebdomadaire total d’enseignement de et en langue de la section **en cycle terminal** (inclure les horaires de DNL, de connaissance du monde et, le cas échéant, d’approfondissement culturel et linguistique et de LVA de tronc commun) **et en donner le détail**. *Distinguer au besoin par classe.*

### Cycle terminal - Approfondissement culturel et linguistique :

L’enseignement d’approfondissement culturel et linguistique du cycle terminal de deux heures hebdomadaires est-il adossé à la LVA (langue de la section) ou la LVB ? Le cas échéant, préciser la LVB*.*

### Cycle terminal – Connaissance du Monde :

Indiquer les horaires de l’enseignement connaissance du monde, en classe de première et de terminale.

### Cycle terminal - Discipline non linguistique (DNL) :

Dans le cadre de l’enseignement de discipline non linguistique (DNL), préciser le volume horaire hebdomadaire dispensé en langue de section (DNL) et le volume hebdomadaire de la discipline dispensé en langue française **en classe de première et de terminale** ? *Distinguer au besoin par classe.*

Une DNL facultative est-elle proposée **en classe de première et de terminale** ? Si oui, indiquez la discipline choisie, la langue dans laquelle elle est enseignée (ainsi que son positionnement : LVA, LVB ou LVC) et les horaires d’enseignement en classe de première et de terminale. *Distinguer au besoin par classe.*

### Cycle terminal - Horaires en LVA, LVB et LVC :

Quel sera le volume horaire global dispensé respectivement en LVA, LVB et LVC en **cycle terminal**.
*Distinguer au besoin par classe.*

LVA :       heures hebdomadaires

LVB :       heures hebdomadaires

LVC :       heures hebdomadaires

### Cycle terminal - Est-il prévu d’enseigner d’autres disciplines dans la langue de la section, hors DNL facultative renseignée au 3.1.5 ?

[ ]  Oui [ ]  Non

Si oui, indiquer lesquelles et les modalités de cet enseignement.

      (maximum 1 500 caractères)

# Examen

**Préciser la date prévue de la première session de l’option internationale du baccalauréat, intitulée baccalauréat français international (BFI) pour le nouveau parcours:**

Première session BFI :

[ ]  Session 2027

[ ]  Session 2028

[ ]  Autre session. Préciser laquelle et pourquoi :

# Dispositions transitoires

### Détailler le calendrier, la temporalité et les modalités d’organisation pour l’évolution du parcours (élèves et enseignants en charge des enseignements spécifiques).

      (maximum 1 500 caractères)

# Actions de concertation menées sur le sujet

## Le conseil d’administration de l’établissement a-t-il validé cette demande de changement de parcours ?

[ ]  Oui : à quelle date ?       [ ]  Non : à quelle date le vote est-il prévu ?

## Détaillez les actions de concertation menées localement sur le sujet avec les parties-prenantes du cycle terminal menant au BFI concerné par le changement de parcours (ressource humaine, parents d’élèves, représentation diplomatique du pays partenaire, etc.) et des éventuelles oppositions qui auront pu s’exprimer à cette occasion.

# Observations ou tout élément spécifique que vous souhaitez faire valoir auprès de l’administration centrale

Date :

Cachet et signature du chef d’établissement :

Date :

Cachet et signature de l’IA-DASEN :

Date :

Cachet et signature du recteur ou de la rectrice :

Dates :

Cachet et signature du poste diplomatique :

Dates :

Cachet et signature de la directrice générale de l’AEFE