



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Les fiches de la formation professionnelle

Pages eduscol.education.fr : sélection

J'enseigne

[Page portail « accès aux programmes »](#)

Scolarité de l'élève – diplômes professionnels

[Page portail « diplômes professionnels »](#)

Scolarité de l'élève – organisation des enseignements

[Page portail « lycée professionnel »](#)

[Page portail « réforme du lycée professionnel »](#)

[Page portail « apprentissage »](#)

[Pages thématiques « lycée professionnel »](#)

[Pages thématiques « apprentissage »](#)

Écoles et établissements – Carte des formations professionnelles initiales

[Page portail d'accès aux « Carte des formations professionnelles initiales »](#)

[Pages thématiques « Carte des formations professionnelles initiales »](#)

Écoles et établissements - Labellisation et qualité

[Page portail « Qualeduc »](#)

[Page thématique « lycée des métiers »](#)

[Page thématique « Eduform »](#)

Autres pages web Eduscol

J'ENSEIGNE

Page portail d'accès aux programmes

[J'enseigne au lycée professionnel](#)

SCOLARITÉ DE L'ÉLÈVE – Diplômes professionnels

Page portail d'accès aux diplômes professionnels

[Diplômes professionnels](#)

SCOLARITÉ DE L'ÉLÈVE - Organisation des enseignements

Page portail « lycée professionnel »

[Lycée professionnel](#)

[Présentation de la formation au lycée professionnel](#)

Page portail « réforme du lycée professionnel »

[Réforme des lycées professionnels](#)

Page portail « apprentissage »

[Formation en apprentissage](#)

Pages thématiques « lycées professionnels »

[Les savoirs fondamentaux au lycée professionnel](#)

[La réorganisation du cursus préparant au baccalauréat professionnel](#)

[Allocation de stage au lycée professionnel](#)

[Un bureau des entreprises dans chaque lycée professionnel](#)

[Le mentorat en lycée professionnel](#)

[Réussir l'entrée au lycée professionnel](#)

[Périodes de formation en milieu professionnel \(PFMP\)](#)

[Effectuer une période de formation en entreprise à l'étranger](#)

[L'accompagnement personnalisé au lycée professionnel](#)

[La co-intervention dans la voie professionnelle](#)

[La réalisation du chef d'œuvre](#)

[BRIO, bibliothèque de ressources et d'idées au service du chef-d'œuvre](#)

[Langues vivantes, sections européennes et mobilité au lycée professionnel](#)

[Le DCL évalue les compétences linguistiques en situation professionnelle](#)

[L'enseignement de la santé et sécurité au travail dans les diplômes professionnels](#)

Pages thématiques « apprentissage »

[L'apprentissage, mode d'emploi](#)

[L'apprentissage et la réglementation](#)

[Dispositifs d'accompagnement et de valorisation des apprentis](#)

[L'apprentissage et le contrôle pédagogique des formations par apprentissage](#)

Pages thématiques « Prévention et lutte contre le décrochage »

[Prévention et lutte contre le décrochage : tous droits ouverts et ambition emploi](#)

ÉCOLES ET ÉTABLISSEMENTS – Carte des formations professionnelles initiales

Page portail d'accès aux « Carte des formations professionnelles initiales »

[Carte des formations professionnelles initiales](#)

Pages thématiques « Carte des formations professionnelles initiales »

[Orion, un service numérique pour piloter la carte des formations](#)

[Les familles de métiers en seconde professionnelle](#)

[La coloration des diplômes et les formations complémentaires d'initiative locale \(FCIL\)](#)

[Certificat de spécialisation en 1 an post CAP pou bac.pro](#)

ÉCOLES ET ÉTABLISSEMENTS – Labellisation et qualité

Page portail d'accès « Qaleduc »

[Qualéduc](#)

Page thématique « Lycée des métiers »

[Le label "Lycée des métiers"](#)

Page thématique « Eduform »

[Eduform, le label de qualité de l'Éducation nationale pour la formation professionnelle](#)

AUTRES PAGES WEB EDUSCOL

[Accords-cadres et conventions de partenariat avec le monde professionnel](#)
[Rubrique : les partenariats avec le monde économique](#)

[La VAE à l'Éducation nationale : information, accompagnement, validation](#)

[Cléa : le socle de connaissances et de compétences professionnelles](#)