

### « Élaborer son Plan individuel de mise en sûreté (PIMS) »

Fiche réalisée en collaboration avec le Ministère de l'Intérieur et de l'Outre-Mer (MIOM)

Les éléments évoqués ci-après à titre de ressources pédagogiques ne sont ni limitatifs, ni exhaustifs et doivent être adaptés au contexte local et aux possibilités techniques des centres.

<p><b>Objectifs</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce document est une fiche technique à destination des <b>équipes des centres SNU</b> et/ou des <b>intervenants extérieurs</b> pouvant intervenir dans les activités de la coloration « résilience et prévention des risques ». Cette fiche propose un <b>déroulé pédagogique et des ressources à l'animateur sur l'élaboration du PIMS</b> (cf. voir guide des contenus, proposition n°1 de déroulé de la coloration, axée sur les risques domestiques, naturels et technologiques).</li> </ul>
<p><b>Compétences travaillées</b> avec les jeunes volontaires</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les objectifs du PIMS et savoir compléter son PIMS.</li> <li>• S'informer sur les risques qui nous entourent.</li> <li>• Connaître les bons réflexes en cas de crise : savoir se protéger et protéger ses proches.</li> <li>• Organiser son autonomie en cas d'évacuation ou de mise à l'abri dans son domicile.</li> </ul>
<p><b>Éléments techniques</b> (public, lieu, durée, matériel nécessaire, ressources humaines mobilisables)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durée approximative de la séquence : <b>2 heures</b></li> <li>• Un ou plusieurs intervenants.</li> <li>• En <b>petit groupe ou par maisonnée au maximum</b>.</li> <li>• Matériel informatique et de projection, avec connexion internet et sonorisation pour l'animation de la séquence par l'intervenant.</li> <li>• Plusieurs ordinateurs ou usage autorisé des téléphones portables par les jeunes volontaires pour compléter leur PIMS à l'aide de ressources sur internet.</li> </ul>
<p><b>Recommandations / Écueils à éviter</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pédagogie active et participative.</li> <li>• Séquence constituée d'activités concrètes, le moins descendantes possibles.</li> <li>• Possibilité d'ancrer cette séquence dans l'actualité et/ou en référence à des situations de crises passées.</li> </ul>
<p><b>Proposition de mise en œuvre</b> (déroulé de l'activité et méthodes pédagogiques envisageables)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Voir ci-après proposition de déroulé de la séquence proposée par le MIOM.</li> <li>➔ <b>Une proposition de support de présentation type diaporama pourra possiblement compléter cette fiche pédagogique.</b></li> </ul>
<p><b>Partenariats possibles</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les coordonnateurs académiques « Risques majeurs »</li> <li>• Responsables de la commune du centre SNU</li> <li>• Les réserves communales de Sécurité civile</li> <li>• Service départemental d'incendie et de secours à proximité du centre SNU (SDIS), etc.</li> </ul>



## 1. Introduction (10 minutes)

### → Rappel sur la place du citoyen dans la chaîne du secours

- Article L721-1 Code de la sécurité intérieure :

« I. **Toute personne concourt par son comportement à la sécurité civile.** En fonction des situations auxquelles elle est confrontée et dans la mesure de ses possibilités, elle veille à prévenir les services de secours et à prendre les premières dispositions nécessaires.

II. **Quiconque porte assistance de manière bénévole à une personne en situation apparente de péril grave et imminent est un citoyen sauveteur et bénéficie de la qualité de collaborateur occasionnel du service public.** »

### → Rappel sur la notion de risques majeurs

- Qu'est-ce qu'un risque majeur ?

<https://www.gouvernement.fr/risques>

[https://youtu.be/oM7SRcj\\_Utg](https://youtu.be/oM7SRcj_Utg)

- Données de l'enquête de septembre 2023 de l'Association française pour la prévention des catastrophes naturelles et technologiques (FPCNT) :

Les sondés placent le citoyen en tête des acteurs qui contribuent le plus à la résilience aux catastrophes naturelles et technologiques, mais ne sont que 4 sur 10 à s'identifier ainsi. Comment changer cette situation paradoxale ?

## 2. Distribution des PIMS (5 minutes)

### → Accéder au document en ligne :

<https://www.isere.gouv.fr/contenu/telechargement/71642/567291/file/PIMS-def-net.pdf>

→ **Demande du document en format papier pour votre centre SNU** à la Direction générale de la sécurité civile et de la gestion des crises (DGSCGC) via l'adresse mail ci-après : [dgscgc-jnresilience@interieur.gouv.fr](mailto:dgscgc-jnresilience@interieur.gouv.fr)

## 3. Présentation du document (5 minutes)

→ **Document synthétisant les essentiels de la culture du risque**, pour réduire sa vulnérabilité en se préparant et en apprenant à réagir en cas d'événement.

## 4. Séquence « Je m'informe » (20 minutes)

→ **Présentation du site Géorisques** : <https://georisques.gouv.fr>

→ **Recherches des jeunes** sur le site internet Géorisques.

→ **Chaque jeune complète son PIMS** : il renseigne les risques et les comportements de sauvegarde à proximité de son domicile.

## 5. Restitution par un jeune (5 minutes)

## 6. Séquence « Je me prépare » (20 minutes)

→ **Présentation du kit d'urgence** : [https://youtu.be/pT\\_CR-xdWtQ](https://youtu.be/pT_CR-xdWtQ)

→ **Réflexion** sur la manière de constituer ce kit chez soi et de l'endroit propice pour le stocker.

## 7. Restitution par un jeune (5 minutes)

## 8. Séquence « J'agis pour ne pas subir » (20 minutes)

→ **Présentation des notions de vigilance, d'alerte et d'information en situation de crise**, via le schéma page 13, du *Guide ORSEC, G.4, Alerte et information des populations*, Direction générale de la sécurité civile et de la gestion des crises. Lien : <https://www.interieur.gouv.fr/Le-ministere/Securite-civile/Documentation-technique/Planification-et-exercices-de-Securite-civile>

→ **Fiche TECHNIQUE : Vigilance alerte et information :**

- Présentation des notions de vigilance de Météo-France : <https://youtu.be/UGGk4WPviDE>
- Présentation des vecteurs d'alerte

→ **Le système d'alerte et d'informations des populations (SAIP) en France :** <https://youtu.be/gadrlvAblow>

- Présentation de FR-Alert

→ **« Bien alerté, bien protégé » : le dispositif national FR-Alert :** <https://youtu.be/EZ4MIqrVZT4>

- Explication sur la notion d'information et rappel sur le fait que les médias publics (Radio France et France Télévisions) sont les relais officiels des autorités en situation de crise.

## 9. Présentation des numéros d'urgence (10 minutes)

→ **Numéros d'urgence :** 15 SAMU – 17 Police /gendarmerie – 18 Pompiers – 112 numéro d'urgence européen – 114 numéro d'urgence pour les personnes malentendantes (par SMS).

→ **Rappel : connaître ces numéros d'urgence mais ne pas en abuser !** Les sapeurs-pompiers réalisent une intervention toutes les 7 secondes, soit près de 5 millions par an.

→ **Question : quelle est la principale sorte d'intervention ?**

(Réponse : secours d'urgence aux personnes : 85%. Les incendies arrivent nettement après : moins de 10%)

## 10. Échanges sur la démarche et sa transmission à la famille (10 minutes)

→ Rapporter le document chez soi pour en parler en famille et avec ses proches.

## 11. Échanges sur la notion d'engagement (10 minutes)

→ **Rappel :** 80% des sapeurs-pompiers sont des volontaires (200 000 sur les 250 000 pompiers de France).

→ **L'engagement des acteurs de la Sécurité civile est quotidien :** <https://youtu.be/4KMkVcmo7xM>

→ **Premiers secours : comment réagir en cas d'accident ?**

[https://youtu.be/yXsLB1hOpIM?list=PLX3CQXaqcl-Klh8LBoZb\\_3EGdvMkldSxO](https://youtu.be/yXsLB1hOpIM?list=PLX3CQXaqcl-Klh8LBoZb_3EGdvMkldSxO)

### DOCUMENTS ASSOCIÉS

- **Plan individuel de mise en sûreté (PIMS)**  
Lien : <https://www.isere.gouv.fr/contenu/telechargement/71642/567291/file/PIMS-def-net.pdf>
- **Enquête IFOP « Les Français et la résilience », septembre 2023 :**  
<https://www.ifop.com/wp-content/uploads/2023/11/120158-Presentation-publiee.pdf>
- **Fiche TECHNIQUE « Vigilance, alerte et information de la population » disponible pour les équipes des centres sur Osmose.**
- **Guide ORSEC, tome G.4, Alerte et information des populations**, juin 2013,  
Lien : <https://www.interieur.gouv.fr/Le-ministere/Securite-civile/Documentation-technique/Planification-et-exercices-de-Securite-civile>