



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



FICHE TECHNIQUE

« Organiser **le rallye de synthèse** dans les centres SNU* » »

**Les éléments pédagogiques et techniques évoqués ci-après sont à destination des chefs de centre et des encadrants SNU afin de les guider dans la mise en œuvre du rallye de synthèse SNU, activité obligatoire du tronc commun du séjour de cohésion. Les exemples de mise en œuvre ci-après sont proposés à titre indicatif et doivent être adaptés au contexte local et des possibilités des centres. Cette fiche ne prétend aucunement à l'exhaustivité et pourra être enrichie ultérieurement.*

Le rallye de synthèse SNU : éléments de cadrage

QUAND ?

- Temps fort situé **en fin de séjour** de cohésion.
- Les jeunes en sont informés et les **compétences clés** sont explicitées dès le début du séjour et au fur et à mesure des activités.

POURQUOI ?

- **Remobiliser les acquis**, ce que les jeunes volontaires ont appris pendant le séjour de cohésion (tronc commun et colorations) et leur expérience personnelle.
- Participer à l'apprentissage de **la résilience** face notamment à des situations non connues à l'avance
- Renforcer **la cohésion** du groupe de façon ludique et instructive

OÙ ?

- Dans ou en dehors du centre SNU, de préférence
- **En extérieur** de préférence
En intérieur, si les conditions météorologiques ou de sécurité ne le permettent pas, ou, si le scénario l'exige.

QUI ?

- **Tous les membres de l'équipe** du centre SNU, les intervenants extérieurs, si possible organisent.
- **Tous les jeunes** constitués en plusieurs groupes.

Comment mettre en œuvre le rallye de synthèse * ?

* Expérimenté dans un centre SNU en 2023, le rallye de synthèse est une nouveauté à appliquer dans tous les centres SNU à partir du séjour de février 2024. Les pistes de mises en œuvre qui vont suivre visent à guider les équipes des centres SNU. Elles ne sont ni exhaustives, ni limitatives et pourront être enrichies ultérieurement avec les remontées du terrain.

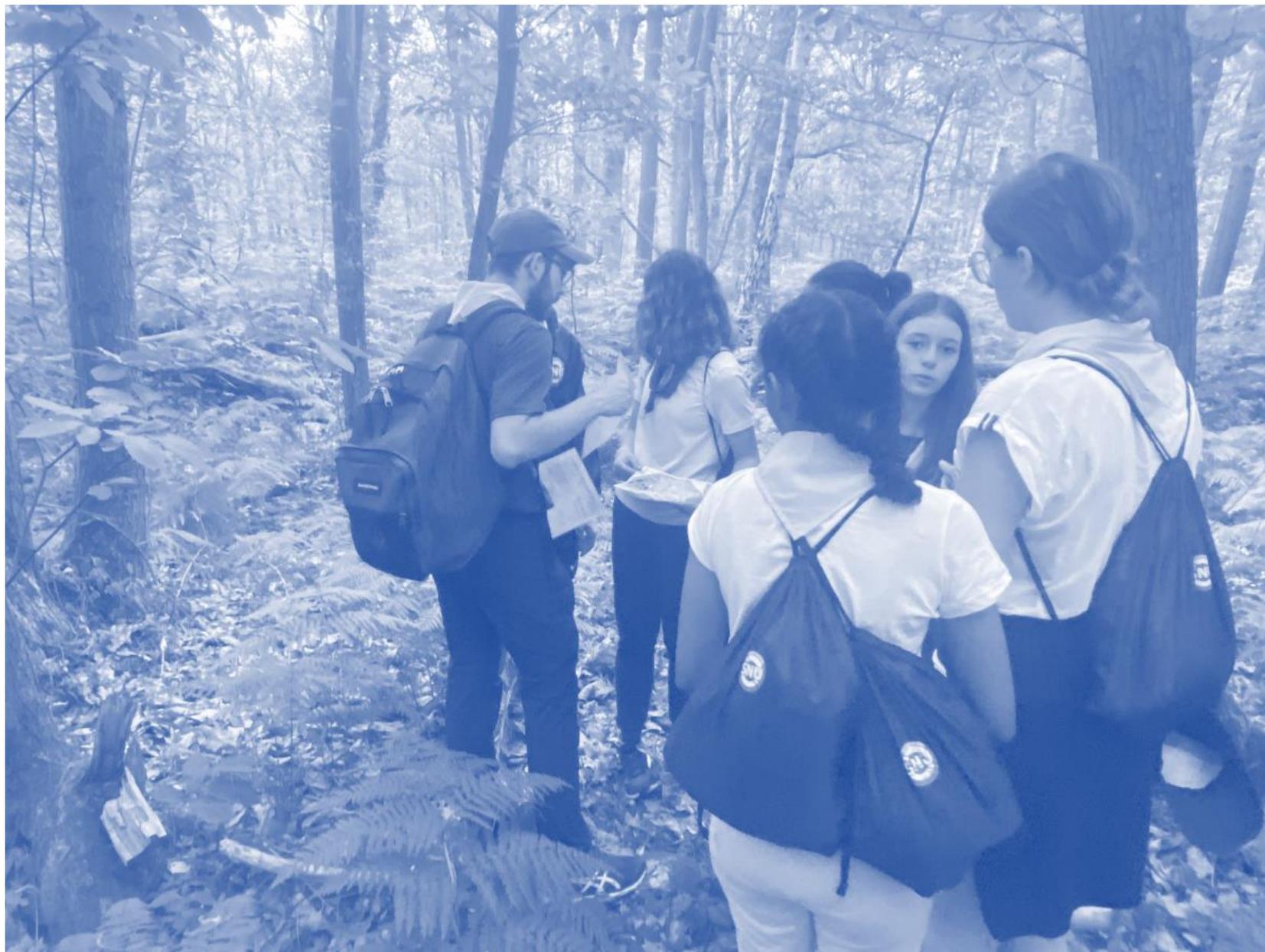
SCÉNARISER* le rallye de synthèse

* Les jeunes sont mis en situation dans le cadre d'un scénario réaliste.

✓ Le rallye de synthèse peut prendre plusieurs formes :

- Un scénario de type « catastrophe naturelle » où le groupe doit remplir une mission face à une catastrophe naturelle (inondation majeure, feu de forêt de grande amplitude, tempête dévastatrice, disparition inquiétante, etc.). Durant l'itinéraire qui les mènera à la **zone d'évacuation**, le groupe fait face à des incidents et événements imprévus.





- Le rallye peut également prendre la forme d'une **course d'orientation** constituée de points successifs.

SNU Forêt de Bréviande									
Tous Postes		15 postes				STAFF			
▷									Départ :
	31	✕	⤵					🚶	Croisement et chemin ou sentier (contrôleur)
	32	✕	⤵					🚶	Croisement et chemin ou sentier (contrôleur)
	33	▲							Tas de pierre
	34	∇							Trou
	35	⤵		Y				🚶	Jonction de chemins ou sentiers (contrôleur)
	36	▨							Fossé sec
	37	⊖				⊙			Dépression, bord Est
	38	▲	⊖		≡			🚶	Entre rocher ou bloc et dépression (contrôleur)
	39	▨		<					Fossé sec, au coude
	40	▲	∪					🚶	Tas de pierre et petite dépression (contrôleur)
	41	∪							Petite dépression
	42	✕	⤵					🚶	Croisement et chemin ou sentier (contrôleur)
	43	▨	⤵			≡			Entre fossé sec et chemin ou sentier
	44	⊖				⊙		🚶	Dépression, bord Sud (contrôleur)
	45	⤵	○						Chemin ou sentier et banc
⊗					⊗				S'orienter sur jusqu'à l'arrivée (trajet non balisé)

CITOYENNETÉ / EUROPE

EDD

RÉSILIENCE

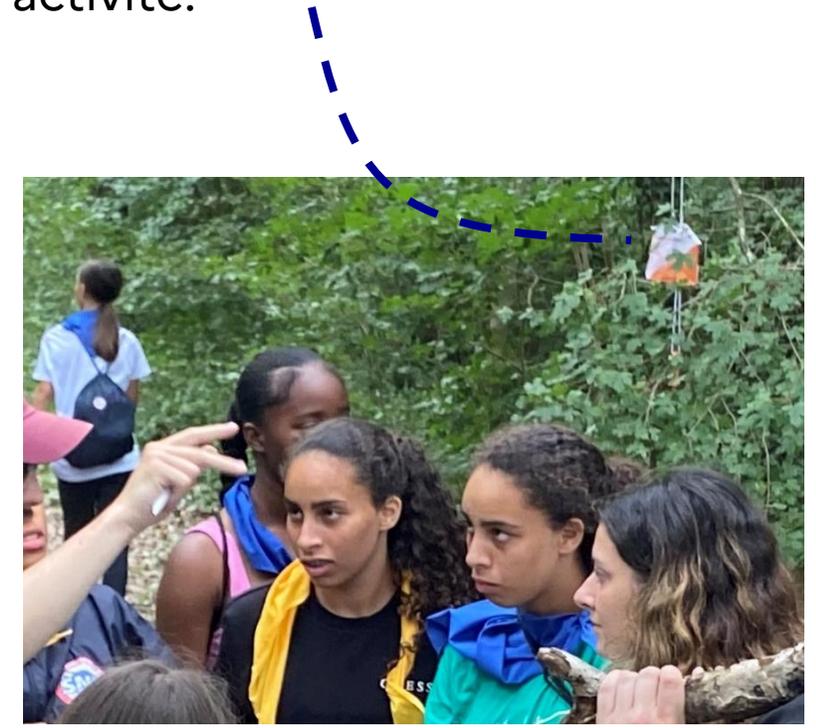
CULTURE / PATRIMOINE

SANTÉ

CULTURE GÉNÉRALE

TOPOGRAPHIE

Chaque étape du rallye est cartographiée et possiblement équipée d'une **balise numérotée**. Chaque étape donne lieu à une activité.





- Le groupe doit rejoindre les points successifs de la course en **trouvant et validant** pour chacun d'eux **une balise**.
- Les participants rejoignent les points successifs à **pied** et en utilisant **différents moyens d'orientation présentés lors du séjour de cohésion** (boussole, croquis d'itinéraire « dégradé »).
- **Plusieurs itinéraires différents** en fonction des groupes permettent d'**éviter l'encombrement sur le parcours**.



Dans le scénario de ce rallye de synthèse, les membres du groupe doivent **transporter un objet totem** qui ne doit pas être posé au sol, faute de pénalités. Au groupe de trouver les solutions techniques pour porter de façon efficace et la moins pénible possible cet objet. Le groupe devra également organiser un relais au sein de ses membres !



Chaque étape du rallye peut être l'occasion de **défis sportifs et de cohésion** ou **d'ateliers QUIZ** avec des questions portant sur les sujets abordés lors du séjour de cohésion, notamment dans les cadres des modules.

C'est l'occasion **pour le groupe** d'être évalué et d'obtenir des indices pour continuer leur progression.

2 - Développement durable et transition écologiques QUIZ

- 1 Que signifie E.N.S, ces milieux qui bénéficient d'une protection renforcée ? **Espace Naturel Sensible.**
- 2 Quels accessoires avons-nous besoin pour réaliser une collecte dans la nature ? **Pince, Chasuble et sac poubelle.**
- 3 Quel est le nom du fleuve qui longe le parc de Livry sur Seine ? **La Seine.**
- 4 Donnez noms d'animaux inventoriés à la mare pédagogique ? **Grenouilles vertes, dytiques, libellules, gammares, limnées, gerris ou araignées d'eau, phrygane...**
- 5 Quelle catégorie d'animaux peut-on observer depuis l'observatoire ? **Les oiseaux** (Cygne, héron cendré, poule d'eau, foulque, grèbe huppé, martin pêcheur...)
- 6 Comment appelle-t-on un milieu composé de plantes à fleurs mesurant 1 et 1,5 mètre de hauteur ? **Prairie (fleurie)**
- 7 Comment nomme-t-on l'activité qui consiste à identifier et compter les êtres vivants dans un environnement donné ? **Un inventaire**
- 8 Quel était le titre du documentaire visionné dans la salle de cinéma ? **Après demain.**
- 9 Quel est le nom du programme de science participative visant à recenser les êtres vivants ? **Vigie Nature, Spipoll, Sauvages de ma rue...**

Proposition de 10 questions sur « Valeurs, principes et symboles de la République française »

- 1- Citez les 3 valeurs de la République française.
R : « Liberté, égalité, fraternité »
- 2- Citez au moins deux moyens de s'engager politiquement.
R : s'informer sur les programmes des partis et candidats, suivre les débats, assister à un meeting politique, voter, aider à l'organisation d'un bureau de vote, s'engager comme adhérent ou membre d'un parti politique, dans les mouvements de jeunesse des partis, distribuer des tracts, se présenter comme candidat(e) à une élection, etc.
- 3- Quel texte important fixe le régime politique et les règles de fonctionnement de nos institutions républicaines ?
R : La Constitution (sous-entendu de la Ve République)
- 4- A quel principe de la République correspond cette phrase : « L'Etat est neutre en matière religieuse et respecte toutes les croyances » ?
R : La laïcité
- 5- Apparu depuis l'Antiquité, je suis un animal qui symbolise la France : qui suis-je ?
R : Le coq gaulois
- 6- Allégorie de la République, sous la forme d'une femme portant le bonnet phrygien, je suis la protectrice et la mère nourricière des Français. Qui suis-je ?
R : Marianne
- 7- A quel principe de la République correspond cette phrase : « L'Etat veille à la protection des plus faibles dans la société (enfants, personnes âgées, handicapées, malades, sans emploi, etc.) ?
R - Une République sociale
- 8- A quel principe et à quelle valeur de la République française cet article de Ouest-France vous fait-il penser ?

« En sommeil depuis plusieurs années, le Front de libération de la Bretagne a ainsi adressé un communiqué à la rédaction de Ouest-France pour réclamer « l'organisation d'un référendum [...] sur l'autonomie ou l'indépendance de la Bretagne réunifiée ».

Extrait 20 minutes, Société »



R – PRINCIPE : l'indivisibilité de la nation et du territoire (refus d'abandonner l'Alsace ici car partie du territoire et de la nation française).

VALEUR : l'égalité entre toutes les régions françaises (refus d'attribuer plus d'autonomie, de droits à une région française)

FAIRE FACE COLLECTIVEMENT AUX IMPRÉVUS

- ⇒ Le rallye s'effectue en groupe et **met en avant le collectif**. La constitution des **groupes mixant les maisonnées** est un facteur de mixité et un moyen de consolider le travail de coopération.
- ⇒ Le scénario **met l'accent sur la résilience** (sortir de sa zone de confort, faire face à des situations inhabituelles, et pour autant faire face et « remplir la mission») **et la cohésion** (c'est la force du groupe qui permet de trouver les solutions face à une situation donnée).
- ⇒ **Lors de l'itinéraire du rallye, le groupe doit faire face à des incidents ou événements imprévus.**

Quels exemples d'imprévus sont-ils possibles ?

- **Le franchissement d'un obstacle avec un objet encombrant** : cet atelier doit amener le groupe à apporter une solution collective au défi posé ;
- **Une simulation d'agression** : pour réutiliser les rudiments d'autodéfense, si les jeunes volontaires ont pu bénéficier d'une initiation.
- **Une simulation blessure** : restitution des acquis du PSC1 et alerte des secours (pose d'un garrot, mise en PLS, transmission d'informations précises au PC sécurité, etc.).
- **Un brancard de fortune** : en fonction de ce qu'ils ont vu lors du séjour, les jeunes peuvent être amenés à en confectionner et à poursuivre leur itinéraire avec ce brancard lesté.



Dans ce scénario, une volontaire est retrouvée au sol, avec **une fracture**, alors qu'une alerte indique qu'il faut évacuer d'urgence la zone du fait d'un **nuage toxique à proximité**. Le groupe doit donc analyser la situation et réfléchir à un moyen d'évacuation rapide et adapté.



POINTS D'ATTENTION - RECOMMANDATIONS

- Le montage d'un rallye de synthèse demande **un effort important de conception** puis **une préparation et une organisation minutieuses**.
⇒ **Surtout lorsqu'il s'agit du 1^{er} rallye organisé par le centre !**
- **Le rallye mobilise tout l'encadrement du centre**, en amont et lors du rallye lui-même.
⇒ **Les intervenants institutionnels ou associatifs ayant participé aux activités pendant le séjour de cohésion peuvent être invités à y assister ou, s'ils sont disponibles, à participer activement à sa tenue, notamment par l'animation d'étapes jalons du rallye.**
- **La sécurité des participants demeure la première des priorités** et fait l'objet d'une attention particulière, de la phase de conception à la réalisation.
⇒ **L'organisation d'un PC sécurité est vivement conseillée tout comme le fait d'anticiper une solution de repli notamment en cas de conditions météorologiques très défavorables.**
- **Le contenu du rallye de synthèse est adapté** aux possibilités offertes par le centre SNU, son implantation et son environnement. ⇒ **Les activités sont adaptées à un public mineur.**
- Si le parcours du rallye de synthèse est minuté et que les étapes sont évaluées : bien faire comprendre aux jeunes volontaires de **ne pas confondre vitesse et précipitation** dans leur réaction **collective** face à une situation.
⇒ **Une réflexion collective structurée peut permettre de prendre la bonne décision !**
- **La participation des jeunes au rallye peut être valorisée** (attestation, etc.)
⇒ **L'opportunité d'un classement des équipes mérite d'être discutée : temps, points obtenus, attitudes collectives, compétences validées, objectifs atteints (cohésion, engagement, résilience...).**



UN TEMPS FORT DU SÉJOUR ET DU PARCOURS

Le rallye de synthèse :

- ⇒ s'effectue en groupe et met en avant **le collectif** ;
- ⇒ met les jeunes **en situation** (concrètes, théoriques, avec imprévus...);
- ⇒ mobilise collectivement **les compétences** acquises (et explicitées) durant le séjour ;
- ⇒ fait écho à la démarche d'**auto-positionnement** (compétences, acquis, place dans le groupe...);
- ⇒ renforce **la cohésion** de groupe (maisonnées mixées) ;
- ⇒ participe à l'apprentissage de **la résilience** (scénario, imprévus, PSC1, etc.) ;
- ⇒ constitue **un temps fort** en fin de séjour de cohésion ;
- ⇒ participe à la construction du **parcours** d'engagement des jeunes au-delà du séjour.

Une « **mention spéciale** » peut être décernée en fin de rallye, en fonction des qualités dont le groupe aura collectivement fait preuve !



Exemples non exhaustifs de mentions à décerner :

- « Mention Cohésion »
- « Mention engagement »
- « Mention Résilience »
- « Mention Entraide », etc.

Au premier semestre 2024, en cette **phase de généralisation du rallye de synthèse** à l'ensemble des centres SNU, n'hésitez pas à **nous informer en amont sur les pratiques innovantes** que vous pourriez mettre en place et/ou observer dans les territoires, ainsi qu'à nous **faire remonter vos retours d'expériences** concernant les rallyes de synthèse.

christophe.chappee@snu.gouv.fr

et/ou

svp.snu@snu.gouv.fr

