RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

FICHE TECHNIQUE

ACTUALISATION AVRIL 2025

« Organiser le rallye de synthèse dans les centres SNU* »

**Les éléments pédagogiques et techniques évoqués ci-après sont à destination des chefs de centre et des encadrants SNU afin de les guider dans la mise en œuvre du rallye de synthèse SNU, activité obligatoire du tronc commun du séjour de cohésion. Les exemples de mise en œuvre ci-après sont proposés à titre indicatif et doivent être adaptés au contexte local et des possibilités des centres. Cette fiche ne prétend aucunement à l'exhaustivité et pourra être enrichie ultérieurement.*

Le rallye de synthèse SNU : éléments de cadrage

QUAND ?

- Temps fort situé **en fin de séjour** de cohésion.
- Les jeunes en sont informés et les **compétences clés** sont explicitées dès le début du séjour et au fur et à mesure des activités.

POURQUOI ?

- **Remobiliser les acquis**, ce que les jeunes volontaires ont appris pendant le séjour de cohésion (tronc commun et colorations) et leur expérience personnelle.
- Participer à l'apprentissage de **la résilience** face notamment à des situations non connues à l'avance
- Renforcer **la cohésion** du groupe de façon ludique et instructive

OÙ ?

- Dans ou en dehors du centre SNU, de préférence
- **En extérieur** de préférence
  En intérieur, si les conditions météorologiques ou de sécurité ne le permettent pas, ou, si le scénario l'exige.

QUI ?

- **Tous les membres de l'équipe** du centre SNU, les intervenants extérieurs, si possible organisent.
- **Tous les jeunes** constitués en plusieurs groupes.

Comment mettre en œuvre le rallye de synthèse * ?

* Expérimenté dans un centre SNU en 2023, le rallye de synthèse est une nouveauté à appliquer dans tous les centres SNU à partir du séjour de février 2024. Les pistes de mises en œuvre qui vont suivre visent à guider les équipes des centres SNU. Elles ne sont ni exhaustives, ni limitatives et pourront être enrichies ultérieurement avec les remontées du terrain.

SCÉNARISER* le rallye de synthèse

* Les jeunes sont **mis en situation** dans le cadre **d'un scénario réaliste.**

✓ **Le rallye de synthèse peut prendre plusieurs formes :**

- Un scénario de type « catastrophe naturelle » où le groupe doit remplir une mission face à une catastrophe naturelle (inondation majeure, feu de forêt de grande amplitude, tempête dévastatrice, disparition inquiétante, etc.). Durant l'itinéraire qui les mènera à **la zone d'évacuation**, le groupe fait face à des incidents et événements imprévus.

- Le rallye peut également prendre la forme d'une **course d'orientation** constituée de points successifs.

SNU Forêt de Bréviande								
Tous Postes			15 postes					STAFF
▷								Départ :
	31		×	⁄			🚶	Croisement et chemin ou sentier (contrôleur)
	32		×	⁄			🚶	Croisement et chemin ou sentier (contrôleur)
	33		▲					Tas de pierre
	34		V					Trou
	35		⁄		Y		🚶	Jonction de chemins ou sentiers (contrôleur)
	36		⫽					Fossé sec
	37		⊖			⊙		Dépression, bord Est
	38		▲	⊖		⊥	🚶	Entre rocher ou bloc et dépression (contrôleur)
	39		⫽		<			Fossé sec, au coude
	40		▲	∪			🚶	Tas de pierre et petite dépression (contrôleur)
	41		∪					Petite dépression
	42		×	⁄			🚶	Croisement et chemin ou sentier (contrôleur)
	43		⫽	⁄		⊥		Entre fossé sec et chemin ou sentier
	44		⊖			⊙	🚶	Dépression, bord Sud (contrôleur)
	45		⁄	○				Chemin ou sentier et banc
⊂							⊃◎	S'orienter sur jusqu'à l'arrivée (trajet non balisé)

CITOYENNETÉ/EUROPE

EDD

RÉSILIENCE

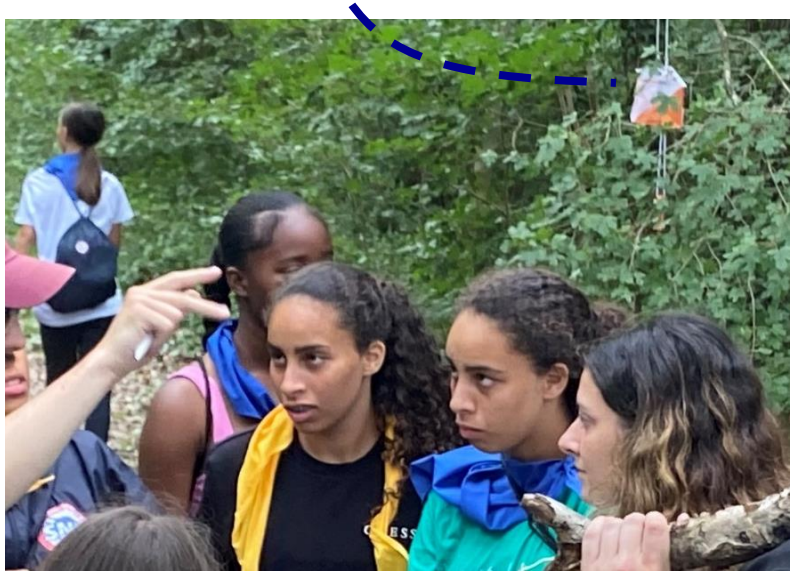
CULTURE/PATRIMOINE

SANTÉ

CULTURE GENERALE

TOPOGRAPHIE

Chaque étape du rallye est cartographiée et possiblement équipée d'une **balise numérotée.** Chaque étape donne lieu à une activité.



- Le groupe doit rejoindre les points successifs de la course en **trouvant et validant** pour chacun d'eux **une balise.**

- Les participants rejoignent les points successifs **à pied** et en utilisant **différents moyens d'orientation** présentés lors du séjour de cohésion (boussole, croquis d'itinéraire « dégradé »).

- **Plusieurs itinéraires différents** en fonction des groupes permettent d'éviter l'encombrement sur le parcours.

Dans le scénario de ce rallye de synthèse, les membres du groupe doivent **transporter un objet totem** qui ne doit pas être posé au sol, faute de pénalités. Au groupe de trouver les solutions techniques pour porter de façon efficace et la moins pénible possible cet objet. Le groupe devra également organiser un relais au sein de ses membres !

Chaque étape du rallye peut être l'occasion de **défis sportifs et de cohésion** ou **d'ateliers QUIZ** avec des questions portant sur les sujets abordés lors du séjour de cohésion, notamment dans les cadres des modules.

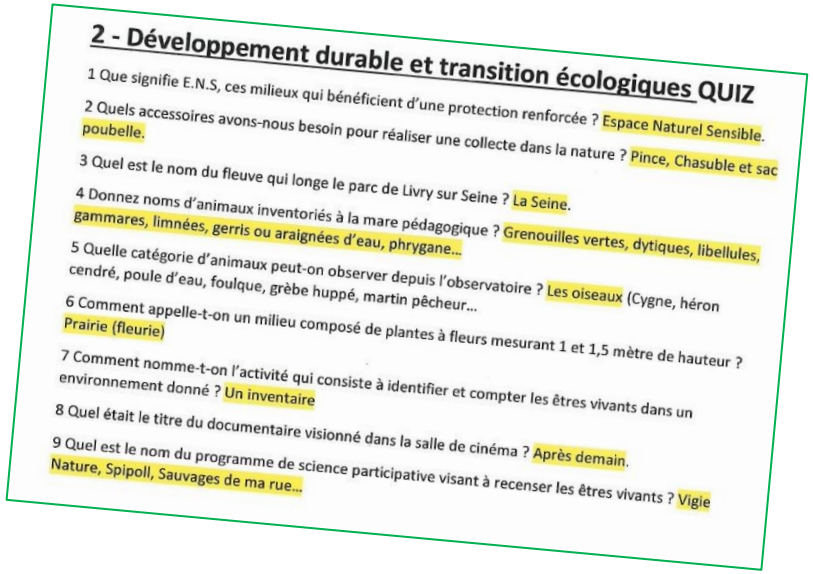
C'est l'occasion **pour le groupe** d'être évalué et d'obtenir des indices pour continuer leur progression.

Il est possible d'user de QUIZZ sur le parcours du rallye … mais sans en abuser !

→ Certaines applications permettent de réaliser des **QUIZZ en ligne** et de déposer des **flash codes** sur le parcours comme par exemple l'application **Qruiz**.

→ Pensez à vérifier au préalable **la bonne couverture numérique** sur le site du rallye et **prévoir une version papier de secours** en cas de problèmes techniques. Penser aux **éléments de correction** pour les encadrants suivant le groupe.

→ **Préférez toutefois les ateliers concrets et scénarisés**



2 - Développement durable et transition écologiques QUIZ

1 Que signifie E.N.S, ces milieux qui bénéficient d'une protection renforcée ? Espace Naturel Sensible.

2 Quels accessoires avons-nous besoin pour réaliser une collecte dans la nature ? Pince, Chasuble et sac poubelle.

3 Quel est le nom du fleuve qui longe le parc de Livry sur Seine ? La Seine.

4 Donnez noms d'animaux inventoriés à la mare pédagogique ? Grenouilles vertes, dytiques, libellules, gammares, limnées, gerris ou araignées d'eau, phrygane…

5 Quelle catégorie d'animaux peut-on observer depuis l'observatoire ? Les oiseaux (Cygne, héron cendré, poule d'eau, foulque, grèbe huppé, martin pêcheur…

6 Comment appelle-t-on un milieu composé de plantes à fleurs mesurant 1 et 1,5 mètre de hauteur ? Prairie (fleurie)

7 Comment nomme-t-on l'activité qui consiste à identifier et compter les êtres vivants dans un environnement donné ? Un inventaire

8 Quel était le titre du documentaire visionné dans la salle de cinéma ? Après demain.

9 Quel est le nom du programme de science participative visant à recenser les êtres vivants ? Vigie Nature, Spipoll, Sauvages de ma rue…

EXEMPLES D'ATELIERS CONCRETS

Un **atelier PSC scénarisé** avec mannequin et référente sanitaire en ligne pour simuler le 112.
→ L'atelier se termine par un débrief qui rappelle les règles de l'action d'urgence et permet aux jeunes de **s'auto-positionner**.
→ *L'atelier permet de **remobiliser les acquis du module obligatoire** consacré aux Premiers secours citoyens (PSC).*

Dans cet atelier, les jeunes organisent eux-mêmes au sein du groupe une **séance d'échauffement sportif** en préparation d'un atelier physique qui va suivre.
→ *La pratique physique étant quotidienne lors d'un séjour de cohésion, l'échauffement l'est également !*

Atelier « chant »
A partir d'une liste de mots imposés , les volontaires doivent créer la strophe d'un chant de cohésion et/ou sur le SNU ou sur une valeur républicaine (parole et choix d'une mélodie)

EXEMPLES D'ATELIERS CONCRETS

Réaliser un kit d'urgence en cas d'évacuation rapide avec plusieurs variables (situation de crise, composition du groupe bénéficiaire du kit, etc.) à partir d'objets concrets à disposition.
→ *A condition que la constitution du kit d'urgence ait déjà été abordée lors du séjour de cohésion.*

Atelier brancardage
Simulation d'un blessé, installation sur le brancard et déplacement du brancard le long d'un petit parcours d'obstacles simples, dans le respect de la sécurité.
→ Atelier possible avec réalisation d'un **brancard de fortune**.
→ *Là encore, à condition que cette activité – de cohésion et de résilience – ait déjà été abordée lors du séjour*.

EXEMPLES D'ATELIERS CONCRETS

Atelier recherche d'objet ou indice sur une zone
Cet atelier permet de remobiliser, en les transposant, les techniques abordées lors de la JSI dans le cadre de l'organisation d'une battue.

Atelier sécurité routière avec simulation d'accident ou simulation accident de la vie courante
→ Préférer une scénarisation simple à un quizz et faites réfléchir les jeunes sur les précautions et la priorisation des actions.

FAIRE FACE COLLECTIVEMENT AUX IMPRÉVUS

⇒ Le rallye s'effectue en groupe et **met en avant le collectif.** La constitution des **groupes mixant les maisonnées** est un facteur de mixité et un moyen de consolider le travail de coopération.

⇒ Le scénario **met l'accent sur la résilience** (sortir de sa zone de confort, faire face à des situations inhabituelles, et pour autant faire face et « remplir la mission ») **et la cohésion** (c'est la force du groupe qui permet de trouver les solutions face à une situation donnée).

⇒ **Lors de l'itinéraire du rallye, le groupe doit faire face à des incidents ou événements imprévus.**

Quels exemples d'imprévus sont-ils possibles ?

- **Le franchissement d'un obstacle avec un objet encombrant** : cet atelier doit amener le groupe à apporter une solution collective au défi posé ;
- **Une simulation d'agression** : pour réutiliser les rudiments d'autodéfense, si les jeunes volontaires ont pu bénéficier d'une initiation.
- **Une simulation blessure** : restitution des acquis du PSC1 et alerte des secours (pose d'un garrot, mise en PLS, transmission d'informations précises au PC sécurité, etc.).
- **Un brancard de fortune** : en fonction de ce qu'ils ont vu lors du séjour, les jeunes peuvent être amenés à en confectionner et à poursuivre leur itinéraire avec ce brancard lesté.

Dans ce scénario, une volontaire est retrouvée au sol, avec **une fracture**, alors qu'une alerte indique qu'il faut évacuer d'urgence la zone du fait d'un **nuage toxique à proximité**. Le groupe doit donc analyser la situation et réfléchir à un moyen d'évacuation rapide et adapté.

POINTS D'ATTENTION - RECOMMANDATIONS

- Le montage d'un rallye de synthèse demande **un effort important de conception** puis **une préparation et une organisation minutieuses**.
  ⇒ Surtout lorsqu'il s'agit du 1er rallye organisé par le centre !

- **Le rallye mobilise tout l'encadrement du centre,** en amont et lors du rallye lui-même.
  ⇒ Les intervenants institutionnels ou associatifs ayant participé aux activités pendant le séjour de cohésion peuvent être invités à y assister ou, s'ils sont disponibles, à participer activement à sa tenue, notamment par l'animation d'étapes jalons du rallye.

- **La sécurité des participants demeure la première des priorités** et fait l'objet d'une attention particulière, de la phase de conception à la réalisation.
  ⇒ L'organisation d'un PC sécurité est vivement conseillée tout comme le fait d'anticiper une solution de repli notamment en cas de conditions météorologiques très défavorables.

- **Le contenu du rallye de synthèse est adapté** aux possibilités offertes par le centre SNU, son implantation et son environnement. ⇒ Les activités sont **adaptées à un public mineur**.

- Si le parcours du rallye de synthèse est minuté et que les étapes sont évaluées : bien faire comprendre aux jeunes volontaires de **ne pas confondre vitesse et précipitation** dans leur réaction **collective** face à une situation.
  ⇒ Une réflexion collective structurée peut permettre de prendre la bonne décision !

- **La participation des jeunes au rallye peut être valorisée** (attestation, etc.)
  ⇒ L'opportunité d'un classement des équipes mérite d'être discutée : temps, points obtenus, attitudes collectives, compétences validées, objectifs atteints (cohésion, engagement, résilience…).

UN TEMPS FORT DU SÉJOUR ET DU PARCOURS

Le rallye de synthèse :

⇒ s'effectue en groupe et met en avant **le collectif** ;

⇒ met les jeunes **en situation** (concrètes, théoriques, avec imprévus…) ;

⇒ mobilise collectivement **les compétences** acquises (et explicitées) durant le séjour ;

⇒ fait écho à la démarche d'**auto-positionnement** (compétences, acquis, place dans le groupe…);

⇒ renforce **la cohésion** de groupe (maisonnées mixées) ;

⇒ participe à l'apprentissage de **la résilience** (scénario, imprévus, PSC1, etc.) ;

⇒ constitue **un temps fort** en fin de séjour de cohésion ;

⇒ participe à la construction du **parcours** d'engagement des jeunes au-delà du séjour.

Une « mention spéciale » peut être décernée en fin de rallye, en fonction des qualités dont le groupe aura collectivement fait preuve !

Exemples non exhaustifs de mentions à décerner :

- « Mention Cohésion »
- « Mention engagement »
- « Mention Résilience »
- « Mention Entraide », etc.

N’hésitez pas à **nous informer sur les pratiques innovantes** que vous pourriez mettre en place et/ou observer dans les territoires, ainsi qu’à nous **faire remonter vos retours d’expériences** concernant les rallyes de synthèse.

christophe.chappee@snu.gouv.fr
et/ou
svp.snu@snu.gouv.fr