

Parcours de préparation à la poursuite d'études en BTS

Attendus en BTS pour les enseignements professionnels et technologiques

Analyses de biologie médicale

Champ professionnel ou technologique pour le BTS

Analyses médicales

Les titulaires du BTS Analyses de biologie médicale exercent la profession réglementée de technicien de laboratoire médical, sous la responsabilité d'un médecin biologiste ou d'un pharmacien biologiste. Ils participent également à la gestion du laboratoire.

Attendus en BTS pour le champ

- Apprécier la mise en œuvre expérimentale au laboratoire, en vue de pratiquer des techniques d'analyses pour le diagnostic médical ;
- Disposer de connaissances dans les disciplines scientifiques et technologiques utiles au laboratoire de biochimie, de microbiologie et de biologie humaine, ainsi que dans les disciplines de physique-chimie et mathématiques ;
- Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe et se sentir capable d'adopter des comportements respectant les codes professionnels ;
- Disposer de capacités d'organisation et de travail en autonomie
- Rédiger correctement dans la perspective de rendre compte ou d'alerter le biologiste médical.
- Savoir s'exprimer à l'oral dans la perspective d'un travail collaboratif et pour échanger entre professionnels du secteur.

Écarts avec les attendus en fin de bac professionnel

En s'appuyant sur les acquis de terminale professionnelle il est possible de définir les écarts pour un élève de spécialité « production », notamment PIPAC, et pour un élève de spécialité « services », notamment ASSP.

	Bac professionnel «services» ASSP	Bac professionnel «productions» PIPAC (BIT)
Points d'appui	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise de l'environnement professionnel du soin et de la relation au patient. • Pratique et savoir-être en équipe pluri professionnelle. • Communication adaptée aux différents acteurs. • Implication dans la démarche qualité et la prévention des risques professionnels. • Connaissances en biologie, physiologie et physiopathologies humaines. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise de l'environnement d'opérations de production sur des chaînes automatisées à l'aide d'un système numérique de gestion. • Réalisation de techniques de base d'analyse biochimique ou microbiologique selon une procédure normalisée • Exploitation du résultat d'un contrôle qualité effectué en laboratoire ou en atelier. • Implication dans la démarche qualité et la prévention des risques professionnels. • Connaissances en microbiologie et évaluation du risque de bio contaminations.
Compétences à développer	<ul style="list-style-type: none"> • Appréhender l'utilisation et l'entretien d'automates de bio analyses. • Réaliser des activités technologiques au laboratoire de biochimie et microbiologie. • Mobiliser des savoirs et savoir-faire technologiques et scientifiques pour exploiter des résultats expérimentaux. • Effectuer une recherche documentaire scientifique et/ou technologique dans le secteur biomédical. 	<ul style="list-style-type: none"> • Appréhender les spécificités de l'environnement professionnel du laboratoire médical. • Développer des compétences en biologie humaine. • Mobiliser des savoirs et savoir-faire technologiques et scientifiques pour exploiter des résultats expérimentaux. • Effectuer une recherche documentaire scientifique et/ou technologique dans le secteur biomédical. • Mettre en œuvre une démarche de projet : conception, suivi, présentation, évaluation.

Préconisations sur des points clés

Des points clés communs aux Bac professionnels ASSP et PIPAC (BIT)

- Développer par la pédagogie de projet, à partir des acquis des élèves :
 - les compétences psychosociales, d'autonomie, de travail collaboratif au sein d'une équipe
 - les compétences d'analyse, de synthèse et d'esprit critique sur la base de documents professionnels
 - les compétences d'auto-évaluation
 - les compétences de communication à l'écrit et à l'oral
- Exploiter des résultats expérimentaux quantitatifs et qualitatifs :
 - en réalisant des calculs mathématiques (travailler les conversions d'unités et les puissances de 10 ; extraire une grandeur d'un modèle de mesure).
 - en introduisant la notion d'erreur de mesure
- Travailler la reconnaissance de biomolécules à partir d'une représentation sous forme de formule chimique semi-développée; comprendre les principaux rôles de ces biomolécules.
- Appréhender la structure moléculaire des monomères des biomolécules à partir de différentes représentations pour établir la relation structure chimique/propriété des biomolécules.
- Mettre en place un partenariat avec les enseignants d'un établissement voisin support du BTS ABM
 - pour appréhender l'environnement du laboratoire médical
 - pour concevoir et proposer aux élèves des activités technologiques emblématiques du BTS
 - en associant les enseignants et les élèves de bac professionnel à une visite de stage de 1re année de BTS.
 - pour s'approprier les référentiels en repérant les points communs ;
 - pour mobiliser des outils de suivi de compétences, LSL Pro et Portfolio

Des points clés spécifiques de chacun des Bac professionnels ASSP et PIPAC (BIT)

	Bac professionnel ASSP	Bac professionnel PIPAC (BIT)
Renforcer les compétences scientifiques et technologiques	<ul style="list-style-type: none">• en diversifiant les connaissances acquises en biologie• en travaillant les calculs de concentration, de masse à peser, de dilution, de volume à prélever	<ul style="list-style-type: none">• en initiant le développement des connaissances en biologie humaine (différents niveaux d'organisation du corps ; lien structures/fonctions des appareils/organes/tissus)• en initiant le développement des connaissances en biologie cellulaire (comparaison des ultrastructures des cellules eucaryotes et procaryotes)