

Parcours de préparation à la poursuite d'études en BTS

Attendus en BTS pour les enseignements professionnels et technologiques

Maintenance des véhicules (options voitures particulières, véhicules de transport routier et motocycles)

Champ professionnel ou technologique pour le BTS

Bases scientifiques de la maintenance, particulièrement le diagnostic.

Attendus en BTS pour le champ

- Développer des connaissances scientifiques et technologiques, principalement en analyse fonctionnelle, structurelle et comportementale ainsi qu'une culture scientifique liée à la démarche de diagnostic ;
- Développer des capacités d'organisation et d'autonomie afin de résoudre des situations complexes ;
- Développer des compétences relationnelles : écoute, communication, permettant d'adapter son discours et sa posture à la situation et aux interlocuteurs (client, communication interne, communication externe...) ;
- S'exprimer et communiquer à l'écrit et à l'oral.

Écarts avec les attendus en fin de bac professionnel

Baccalauréat professionnel maintenance des véhicules :

- Mise en œuvre d'une veille scientifique technologique ;
- Mobilisation de l'expertise scientifique et technologique pour le diagnostic et la maintenance corrective (démarche d'investigation) ;
- Communication en interne et avec les clients ;
- Connaissance de la démarche qualité.

Préconisations sur des points clés

Un travail en mode projet s'appuyant sur les méthodes expérimentales scientifiques, en lien avec la démarche de diagnostic de pannes, permettant :

- D'approfondir les connaissances scientifiques ou technologiques dans le cadre de travaux pratiques visant à mettre l'élève en situation de veille scientifique, technologique et réglementaire;
- D'analyser des dossiers scientifiques ou technologiques, conçus à partir de documents professionnels ;
- D'interpréter des résultats et d'argumenter ;
- De communiquer à l'écrit et à l'oral.

Ces travaux, menés sur le plateau technique, doivent permettre de construire un raisonnement rigoureux par lequel on soumet des hypothèses à l'épreuve des faits.

Ces mini-projets peuvent être appréhendés conjointement par les enseignants du domaine professionnel et ceux de Math-Sciences. La méthodologie de travail sera consolidée à cette occasion.