

## Parcours de préparation à la poursuite d'études en BTS

### Attendus en BTS pour les enseignements professionnels et technologiques

# Économie sociale familiale

## Champ professionnel ou technologique pour le BTS

Expertise scientifique et technologique des domaines de la vie quotidienne (santé, alimentation, hygiène, économie-consommation, habitat, logement, environnement-énergie, numérique et vie quotidienne).

Champ sanitaire, social, médico-social

## Attendus en BTS pour le champ

- Être en capacité de porter à destination de différents types de publics (usagers, professionnels), un conseil étayé dans les domaines de la vie quotidienne en appui de connaissances scientifiques solides.
- Savoir mener l'analyse d'une situation afin de formuler un conseil adapté à la situation de la personne.
- Disposer d'une rigueur scientifique et de compétences calculatoires (budget, équilibre alimentaire, consommation énergie).
- Être en capacité de conduire une veille scientifique, technologique, juridique.
- Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels.
- S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour accompagner les personnes, s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur.
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.

Le TS ESF inscrit son activité dans le cadre des politiques sociales dont l'étude lui permet de comprendre le contexte juridique et politique dans lequel il inscrit ses actions.

La connaissance des publics, des structures et des techniques de communication contribue à l'élaboration de réponses adaptées aux besoins des personnes dans une dimension à la fois individuelle et collective.

La capacité à mettre en œuvre différentes démarches (projet et qualité) favorise son engagement dans l'amélioration du service rendu aux personnes.

## Écarts avec les attendus en fin de bac professionnel

Bac pro ASSP, SAPAT

- Analyse de situations complexes
- Activités scientifiques (expérimentales, calculatoires, ordres des grandeurs)
- Lecture de textes longs, scientifiques, juridiques
- Méthodologie des démarches de projet et démarche qualité : conception et évaluation
- Outils de veille documentaire

## Préconisations sur des points clés

- Approfondir les connaissances scientifiques ou technologiques dans le cadre de travaux visant à mettre l'élève en situation professionnelle ;
- Travailler les compétences scientifiques et calculatoires de base en interprétant, par exemple, des résultats scientifiques issus de situations professionnelles simples ;
- Inciter à la lecture d'ouvrages, même courts sur des thématiques en lien avec l'ESF (histoires de vie par exemple, sur différents publics). Associer ces lectures à la rédaction de courts écrits ;
- Présenter des outils et méthodes de veille documentaire.