



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Synthèse de la semaine des langues 2023

Préambule

La huitième édition de la semaine des langues s'est déroulée du lundi 27 mars au samedi 1^{er} avril 2023.

Rendez-vous incontournable depuis bientôt huit ans, la semaine des langues a pour vocation de promouvoir les langues et la diversité linguistique, que ce soit dans les écoles et les établissements comme en dehors du cadre scolaire. Elle constitue désormais un temps fort de l'année pour encourager la pratique des langues vivantes et leur valorisation. Cet événement, bien intégré dans la vie des établissements et ancré dans les progressions pédagogiques, est un vecteur de valorisation du plurilinguisme et de la diversité culturelle sur notre territoire. Plus largement, cette semaine constitue un temps fort permettant de fédérer les équipes et de mettre en lumière les nombreux projets qui mobilisent les langues au sein des académies.

Pour cette huitième édition, la thématique retenue « **L'important, c'est de communiquer !** » s'inscrivait dans la perspective des jeux olympiques et paralympiques de Paris 2024 et de la construction d'une école engagée.

Un des enjeux fondamentaux de cette édition était de renforcer la dimension linguistique (lire, écrire, parler) pour faire progresser les élèves dans la maîtrise des langues vivantes.

La présente synthèse revient sur les temps forts de l'édition 2023 et réunit une sélection d'initiatives menées à travers la France.

Sommaire

Langues et olympisme.....	4
Langues plurielles.....	6
Activités ludiques et concours.....	8
Cultures du monde et citoyenneté	11
Communiquer à l'ère du numérique	13
Langues et éducation artistique.....	14

Langues et olympisme

Académie d'Aix-Marseille – département du Vaucluse

Établissements : 32 écoles participantes

Niveau : CM2

Dispositifs spécifiques : [assistants de langue](#), [Élysée Prim](#), EILE¹

Langues concernées : albanais, allemand, anglais, arabe, espagnol, gallois, italien, japonais, portugais, provençal, roumain, russe, turc, ukrainien.

Ce projet, réunissant 32 écoles du département du Vaucluse, a proposé de concevoir un livre numérique collaboratif dans plusieurs langues sur l'olympisme et ses valeurs. Cette démarche a amené les classes participantes à jouer avec les mots et le vocabulaire du sport et de l'olympisme.

Chaque classe a ainsi contribué à la conception d'une ou plusieurs pages d'un livre numérique en y insérant des dessins, des vidéos et d'autres productions sur le thème de l'olympisme. Les élèves ont légendé ou commenté oralement des documents en utilisant une langue étrangère ou régionale (langues des élèves et/ou langue apprise en classe).

Ce projet a permis de réunir cinq assistants de langue étrangère, un professeur allemand (programme Élysée Prim) et un professeur arabe (dispositif EILE).

Pour en savoir plus : [accéder à la production départementale](#)

Académie de Besançon – département de la Haute-Saône

Établissement : lycée professionnel Henri-Fertet

Niveaux : 3^e prépa-métiers, CAP, seconde, première, terminale BAC PRO

Langues concernées : interlangues

Dispositifs spécifiques : voie professionnelle, UPE2A², [eTwinning](#).

Dans ce projet, les valeurs de l'olympisme (excellence, amitié, respect) ont été le fil conducteur de la semaine des langues. Valeurs inspirantes, elles sont transposables dans la vie éducative et la formation professionnelle.

Le projet s'est organisé autour de plusieurs axes :

- activités ludiques en langues étrangères : ateliers d'écriture (Tamoul par exemple), kahoot/quiz sur les jeux olympiques, jeux et mur collaboratif en ligne sur l'Inde, activités de yoga, jeux de piste, statistiques en maths/sciences, création d'un logo en arts appliqués autour des valeurs de l'olympisme, etc. ;
- communication et valorisation des projets d'ouverture internationale et sections européennes :
 - affiches projets de mobilité (Pays-Bas, Allemagne, Irlande, Bosnie-Herzégovine) avec QRcode amenant vers un quiz ;
 - projet eTwinning ;
 - exposition photos du voyage humanitaire pour l'Ukraine en Pologne ;
 - table ronde avec les partenaires de projet eTwinning de Bosnie-Herzégovine ;
 - visioconférence entre les élèves de terminale en période de formation en milieu professionnel (PFMP) en Irlande et leur tuteur.
- réalisation de portraits d'élèves (vidéos/affiches) et interviews d'élèves d'UPE2A sur les thèmes des sports olympiques et des sports mécaniques ;
- mini-olympiades avec les élèves de CM1/CM2 du groupe scolaire Pergaud d'Arc-les-Gray ;

1. Enseignements internationaux de langues étrangères
2. Unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants

- temps festif pour l'ouverture et la clôture des jeux (chants/danses). L'assistante d'anglais a alors mis l'accent sur un renforcement des compétences « lire, écrire, parler ». Dans les classes, en amont des festivités, les élèves ont fait un travail sur le lexique et les structures en anglais avec les CM1/CM2 en vue des mini-olympiades (noms des sports, verbes d'actions, couleurs, chiffres/classement, prépositions de lieu, expressions pour encourager, se présenter, prononciation...);
- petit-déjeuners et déjeuners internationaux à la cantine ;
- soirée cinéma Bollywood et tournoi FIFA (avec des partenaires de Bosnie-Herzégovine) ;
- l'application du lycée pour téléphone connecté Fertaps a été utilisée à cette occasion pour communiquer sur la semaine des langues et permettre aux élèves de l'établissement de s'inscrire à des activités.

Académie de Clermont-Ferrand

Niveau : cycle 2 et cycle 3

Langues concernées : anglais, arabe, espagnol, français, roumain, turc.

L'académie a célébré la semaine des langues avec eTwinning. À l'occasion de cet événement, l'équipe des conseillers pédagogiques départementaux en langues vivantes de l'académie a proposé un projet aux classes de cycle 2 et de cycle 3 pour leur permettre de découvrir chaque jour de la semaine deux athlètes qui ont marqué l'olympisme. Il s'agissait pour les élèves de répondre aux questions posées et de s'entraîner à prononcer les trois mots représentant les valeurs de l'olympisme dans la langue des athlètes présentés.

Pour en savoir plus : [accéder à la production académique.](#)

Académie de Montpellier

Intitulé du projet : La semaine des langues avec eTwinning

Niveaux concernés : 6^e, 5^e, 4^e, 3^e

Langues concernées : anglais, espagnol, catalan

Dispositifs spécifiques : [eTwinning.](#)

Un accompagnement a été proposé et mis en place par l'inspection pédagogique régionale et le correspondant académique eTwinning. Cet accompagnement était sous la forme de 6 mini webinaires permettant de mettre en place un premier projet eTwinning à l'occasion de la semaine des langues 2023. Les objectifs étaient la promotion de l'ouverture internationale, le développement des compétences numériques des élèves, et le partage des valeurs de l'Olympisme (amitié, respect, excellence).

Les élèves de 20 classes ont donc eu l'occasion de mettre en place un projet d'ouverture internationale en lien avec les valeurs de l'Olympisme et la construction d'une citoyenneté européenne.

Pour en savoir plus :

- [Le lycée français de Barcelone et le projet académique.](#)

Langues plurielles

Académie de Versailles – département du Val-d'Oise

Établissement : écoles et établissements d'Argenteuil

Niveau : toutes classes du cycle 1 (dès la grande section) au cycle terminal

Dispositifs spécifiques : [assistants de langue](#), UPE2A

Langues concernées : allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, français langue seconde, italien, portugais.

Les écoles et établissements d'Argenteuil ont travaillé en synergie sur un projet fédérateur et marqueur du territoire, qui renforce la continuité des parcours linguistiques des élèves du cycle 1 au cycle terminal.

Les actions ont permis de :

- promouvoir la diversité culturelle, la créativité et la collaboration ;
- dynamiser les échanges entre les enseignants des 26 écoles, 8 collèges et 4 lycées de la ville ;
- impulser une dynamique autour de l'oralité en langues vivantes.

Les supports étaient des contes de la sphère culturelle de la langue vivante étudiée, de l'aire culturelle des familles, ou de nouvelles créations.

En lien avec la thématique de la semaine des langues 2023, soit « **L'important, c'est de communiquer** », des élèves ont raconté un conte à des classes d'autres établissements dans une logique interlangues et interdegrés. La mise en voix, la théâtralisation et l'éloquence ont été travaillées en allemand, en anglais, en arabe, en chinois, en espagnol, en italien, en portugais et en français langue seconde.

48 enseignants volontaires ont pu participer à des ateliers d'arts oratoires et de numérique, leur permettant ainsi de monter en compétence grâce à une formation à initiative locale (FIL).

Ce projet a mobilisé différents acteurs du système éducatif dont les assistants de langues vivantes et concerne des langues diverses comme l'allemand, l'anglais, l'arabe, le chinois, l'espagnol, l'italien, le portugais, et le français langue seconde (pour les élèves issus d'UPE2A).

Il s'adressait à tous les niveaux de classes, du cycle 1 (dès la grande section) au cycle terminal, et intégrait plusieurs dispositifs (dont le programme des assistants de langue et les UPE2A).

Il a également mené à l'ouverture d'une offre de formation à initiative locale (FIL) en interlangues (50 participants).

Pour en savoir plus :

- [Portail Langues de l'académie de Versailles](#).
- [Genial.ly du pôle linguistique renforcé d'Argenteuil](#).

Académie de Dijon – département de l'Yonne

Porteurs du projet : mission LVE 89 et le réseau Canopé

Niveau : cycle 2 et 3

Langues concernées : allemand, espagnol, ukrainien, arabe.

Chaque jour, du 27 mars au 1^{er} avril 2023, les classes ont pu répondre à une nouvelle énigme et tenter de gagner une séance d'éveil aux langues, animée par Angela Bourgogne du réseau Canopé et Julie Chevalier (mission LVE 89) autour du kamishibai « Les langues de Chat ».

Chaque jour de la semaine d'école, cinq sportifs ont prononcé ou écrit un mot mystère, chacun dans sa langue : le défi était de trouver la signification de ce mot en français.

Pour y arriver, pas de dictionnaire : les élèves étaient invités à prêter attention aux sons ou à la graphie des mots, à faire les liens et des comparaisons avec les langues qu'ils connaissaient, à échanger entre eux et à justifier leurs propositions.

Pour en savoir plus : [accéder à la production départementale.](#)

Académie de Normandie - département de l'Orne

Établissement : école maternelle Galleron (L'Aigle), école primaire Prévert-Maupassant (Argentan) et école primaire Sévigné-Paul-Bert (Flers)

Niveau : classes du cycle 1 (dès la petite section) au cycle 3 (CM2)

Dispositifs spécifiques associés : unité d'enseignement externalisée/IME, [ULIS](#)

Langues concernées : langues vivantes étrangères, langue des signes française, langues des familles.

Ces trois écoles du département de l'Orne ont mis en œuvre des actions permettant de valoriser les compétences plurilingues des élèves, des familles et des personnels enseignants.

Pendant la semaine des langues, les élèves de **l'école maternelle Galleron (L'Aigle)**, de la petite à la grande section, ont pu assister à des lectures d'albums en langues étrangères par leurs enseignants et par des parents bilingues. Ils ont bénéficié d'une exposition renforcée aux langues étrangères par le visionnage de films d'animation en version originale, ainsi que par l'écoute et l'apprentissage de comptines et chansons en langue étrangère.

À l'école primaire Prévert-Maupassant (Argentan), les actions développées se sont articulées autour d'ateliers de découverte ou de lecture pour les élèves depuis la toute petite section (TPS) jusqu'au CM2 :

- ateliers en anglais par le coordinateur du dispositif ULIS d'origine écossaise ;
- initiation à la langue espagnole par l'enseignant de PS/MS qui a exercé plusieurs années en Espagne ;
- initiation à la langue des signes par l'enseignante du dispositif UEE/IME³ ;
- lecture d'albums dans leur langue d'origine par les parents participant au cours proposé par l'opération [« Ouvrir l'École aux parents pour la réussite des enfants » \(OEPRE\)](#) ;
- lecture et chants dans leur langue maternelle par les élèves et les parents bilingues ou polyglottes.

L'école primaire Sévigné Paul Bert (Flers) a proposé aux élèves de CM1 un projet autour de deux albums d'Elsa Valentin et Florie Saint Val : *Chaprouchka* et *Galinella, petite poule rossa*.

Cette action s'adressait aux classes de l'école et des parents de la classe. Après une lecture de la version multilingue des albums par les élèves de la classe, les mots et expressions en langue étrangère ont été notés sur des étiquettes et répartis en plusieurs groupes de recherche. Chaque groupe proposait une traduction des mots sans possibilité de s'appuyer sur le contexte et les illustrations. Les élèves de la classe ont animé les groupes et collecté les traductions proposées. Ils ont offert une seconde lecture de l'album en y remplaçant les expressions par les propositions des groupes.

Les groupes ont été invités à faire une seconde proposition de traduction, cette fois en prenant appui sur le contexte. Ils ont ensuite lu leur page traduite pendant que les élèves construisaient un dictionnaire.

Les élèves ont animé un quiz collectif final en proposant des petites phrases construites par eux-mêmes utilisant le lexique rencontré dans l'album.

3. Ce dispositif est un exemple de modalité de scolarisation qui peut être proposée aux jeunes d'un établissement médico-social. Il participe au développement d'une École plus inclusive, ambition affirmée de la loi du 26 juillet 2019 pour une École de la confiance de l'Éducation nationale.

Académie de Lille – département du Pas-de-Calais

Établissement : collège Van-der-Meersch (Le Touquet-Paris-Plage)

Dispositifs spécifiques associés : périscolaire

Langues concernées : espagnol, latin, anglais, langues des familles.

Dans le **collège Van-der-Meersch** de l'académie de Lille, des ateliers ludiques ont été proposés aux élèves sur le temps de la pause méridienne, au cours de la semaine des langues :

- mardi 28 mars : quiz de culture générale en espagnol ;
- jeudi 30 mars : saynète en latin et quiz sur la francophonie ;
- vendredi 31 mars : jeux de société en anglais.

Les parents d'élèves ont été associés pour écrire des messages dans leurs langues maternelles. Par la suite, ces messages ont été affichés au sein du collège (créole, peul, polonais, tamil, allemand, algérien, etc.), ce qui a permis de valoriser les langues parlées par les familles.

Activités ludiques et concours

Académie de Rennes – département du Finistère

Établissement : école le Vizac (Saint-Renan)

Niveau : de la petite section au CM2

Langues concernées : allemand, anglais, breton, espagnol, langue des signes.

L'école le **Vizac** a profité de la semaine des langues pour fêter les nombreuses langues étudiées au sein de l'établissement : l'anglais, l'espagnol, l'allemand et le breton. Les équipes ont organisé des ateliers tournants interclasses dans toutes les classes de l'école, pour permettre à l'ensemble des élèves de découvrir les langues par le jeu, le chant et la cuisine.

Des activités variées ont été mises en place, comme des jeux en langues vivantes, des chants du monde, le port d'une tenue « à l'anglaise ». Des repas aux couleurs de différents pays du monde ont été partagés à la cantine scolaire.

Petite nouveauté de l'année : la langue des signes a pu être présentée.

Tous ces projets ont notamment pu être réalisés grâce à une collaboration avec l'association locale Expotem, qui a pour but de créer des expositions autour du patrimoine culturel, scientifique, ludique, environnemental et vise principalement le public scolaire. Elle a prêté aux équipes des jeux traditionnels bretons. L'école a également pu collaborer avec la mairie, qui a proposé des menus spéciaux à plusieurs reprises.

Pour en savoir plus :

- [Production 1 de l'école](#)
- [Production 2 de l'école](#)
- [Production 3 de l'école](#)
- [Production 4 de l'école](#)

Académie d'Aix-Marseille

Établissement : collège Jean-Guéhenno (Lambesc)

Langues concernées : anglais, allemand, espagnol, italien.

La semaine des langues a débuté par différentes expositions immersives qui invitaient les élèves à découvrir les lieux visités lors des voyages scolaires du mois de mars en Italie et en Allemagne.

À travers des photos de voyage exposées dans les couloirs, tous ont pu apprécier l'importance et la richesse culturelle qu'offraient de telles expériences.

Le 9 mai, les élèves de 5^e italophones ont participé à une visioconférence avec leurs correspondants de Santa Maria Capua Vetere. Pendant cette rencontre, ils ont échangé sur leurs activités quotidiennes.

Au CDI, en plus d'un kiosque des langues qui a mis en évidence les livres et bandes dessinées en langues étrangères, une exposition originale attendait les élèves. En effet, les élèves de 6^e avaient suspendu les souvenirs d'Allemagne rapportés par les élèves germanistes à la suite de leur voyage à Battenberg. Il s'agissait de photos, d'emballages de produits alimentaires sous forme papier ou cartonné pour montrer aux collégiens non-germanistes de tous les niveaux, quelques richesses germanophones.

Un quiz récompensait les 10 meilleurs élèves qui avaient répondu aux questions posées sur les produits exposés.

Une animation musicale destinée à découvrir des instruments et musiques latines a aussi pu être réalisée auprès d'une classe de 4^e avec un musicien professionnel.

Comme l'an dernier déjà, le « jeu des monuments » a permis de faire découvrir aux élèves quelques monuments emblématiques des pays dont les langues sont enseignées au collège.

Au cœur de la semaine des langues se trouvait un mur d'écriture avec un espace d'expression multilingue sur lequel tous les élèves de 5^e et de 4^e étaient invités à exprimer leurs goûts, leurs rêves, leurs espoirs, leurs envies, etc. Ce mur coloré est devenu un symbole de la diversité linguistique présente au collège.

L'établissement a été imprégné par cette semaine particulière, avec chaque jour des sonneries différentes et un défi vestimentaire aux couleurs des pays à l'honneur et à la cantine des menus traditionnels préparés avec grand soin.

Académie de Polynésie Française

Établissement : collège Tinomana Ebb (Teva i uta)

Niveau : les classes de la 6^e à la 3^e

Langues concernées : anglais, espagnol, tahitien, français.

Pour la première fois cette année, l'ensemble des classes de l'établissement a pu profiter des nombreuses activités préparées pour cet événement.

La semaine des langues s'est clôturée par une journée polynésienne organisée par l'équipe de Reo Tahiti, le vendredi 19 mai 2023. Lors de la matinée, des élèves, des professeurs et des intervenants extérieurs ont proposé et animé des ateliers culturels et sportifs.

Sur la base du volontariat, les élèves et le personnel de l'établissement étaient invités à porter une tenue en accord avec le code vestimentaire fixé pour cet événement.

La thématique de la semaine des langues, « **L'important, c'est de communiquer !** », a été déclinée en 3 sous-thèmes distincts : la cuisine, le sport et l'expression (écrite et orale).

Un village des langues, entièrement dédié aux quatre langues enseignées au collège (anglais, espagnol, français, tahitien) a été mis en place pour l'occasion. Ainsi, les élèves étaient invités à communiquer en anglais, en espagnol, en français et en tahitien tout au long de la semaine.

Durant la récréation, des prestations (récitations, lectures, danses, etc.) étaient proposées chaque jour sur la terrasse du CDI, annonçant l'ouverture des activités en langues.

Au-delà des activités proposées pour cet événement, chaque jour a mis à l'honneur une langue enseignée au collège à travers, par exemple, une tenue et un menu spécifiques.

Parmi les nombreuses activités proposées, quatre ateliers ont été pris en charge par des lycéens de Taravao inscrits en spécialité Reo Tahiti (langue tahitienne).

Académie d'Orléans-Tours

Niveau : école, collège, lycée

Langues concernées : interlangues.

Depuis plusieurs années, à l'occasion de la semaine des langues, l'académie d'Orléans-Tours met en place des projets académiques qui ont pour objectif de permettre à chaque établissement d'inscrire leur action en fonction de leurs projets afin que le plus grand nombre d'élèves puisse bénéficier des apports de cette semaine thématique.

Dans le second degré, plusieurs actions ont été proposées aux classes de collège et de lycée (enseignement général et technologique, et voie professionnelle) :

- « Simple comme bonjour ! » : un quiz sur les expressions idiomatiques en allemand, anglais, espagnol, latin et grec ;
- « Les chaussettes de l'archiduchesse » : un concours de virelangues en langue étrangère (allemand, anglais, arabe, espagnol, italien, portugais et russe) ;
- « Les jeunes auteurs polyglottes » : un concours d'écriture en langue étrangère à destination des élèves de troisième, de seconde et de première.

Un tournoi académique de « débats citoyens en langue étrangère » est proposé aux élèves des classes des **lycées d'enseignement général, technologique et professionnel**.

Enfin, des « Cicéronnades », concours d'éloquence en langues étrangères (allemand, anglais, chinois, espagnol, français langue étrangère, français langue seconde, italien, portugais, russe, turc) et en langues anciennes (latin et grec ancien) sont proposés aux élèves de la classe de cinquième jusqu'à la classe de terminale, ainsi qu'aux étudiants de l'enseignement supérieur (BTS, CPGE, 3 premières années de l'université). Ce concours est également ouvert aux élèves des établissements français à l'étranger, ainsi qu'aux élèves des établissements étrangers.

Dans le premier degré, des projets départementaux spécifiques ont été proposés aux classes des écoles maternelles et élémentaires volontaires :

- En Eure-et-Loire, [un Digipad](#) a mis à disposition des écoles maternelles des ressources autour d'albums, de comptines et de recettes en langues étrangères. En élémentaire, les élèves ont été invités à [un voyage virtuel aux États-Unis](#) ;
- Dans le Loir-et-Cher, les classes ont été invitées à participer au projet départemental [« Post t@ célébrité »](#).

Pour en savoir plus : [Présentation de l'édition 2023 de la Semaine des langues de l'académie d'Orléans-Tours](#).

Académie de Dijon – département de Saône-et-Loire

Établissement : lycée Léon-Blum (Le Creusot)

Niveau : tous niveaux

Langues concernées : interlangues.

Pour la semaine des langues 2023, le lycée a proposé un diaporama pour présenter et promouvoir des métiers des langues, classés en cinq familles. Les élèves ont ainsi pu découvrir des métiers tels que commercial export, assistant de direction trilingue, juriste en droit étranger, formateur en langues étrangères, et bien d'autres. En tout, quinze métiers leur étaient présentés.

La semaine a également été rythmée par un concours d'éloquence, un quiz de culture générale, un jeu d'évasion en anglais ainsi qu'un karaoké en langue étrangère.

Pour en savoir plus : [accéder à la présentation sur le site du lycée](#) et [à leur production](#).

Académie de Nice – départements des Alpes-Maritimes et du Var

Établissement : groupe numérique interlangues de l'académie de Nice

Niveau : maternelle à la terminale

Dispositif spécifique : [assistants de langue](#)

Langues concernées : allemand, anglais, espagnol, italien, langues des familles allophones.

Depuis trois ans, le groupe numérique disciplinaire interlangues de l'académie de Nice propose, à l'occasion de la semaine des langues, un concours d'écriture collaborative invitant à mettre en valeur des productions d'élèves en interlangues, inter-degrés, inter-établissements, voire internationales. Chaque année, une cérémonie de remise de prix est organisée dans chacun des départements, pour mettre en lumière les productions lauréates, par ailleurs valorisées sur les sites académiques et comptes Twitter du groupe des langues. Cette année, il était proposé de faire réaliser aux élèves de courtes vidéos qui célébraient le multilinguisme, le vivre ensemble et les valeurs du sport.

La plupart des projets ont également impliqué les assistants de langue et les professeurs d'autres disciplines (éducation musicale, EPS, professeurs documentalistes, arts plastiques).

Pour en savoir plus : [accéder au site académique](#).

Cultures du monde et citoyenneté

Académie de Toulouse – département du Gers

Établissement : collège Jean-Rostand (Eauze-Cazaubon)

Niveau : collège

Langues concernées : anglais, espagnol.

Pour la semaine des langues 2023, une professeure d'anglais et une professeure de français du collège se sont associées autour d'un projet initialement proposé par la ligue de l'enseignement 32 : envoyer des cartes postales solidaires pour évoquer le « Vivre ensemble » à l'international !

Le 21 mars est la « Journée internationale pour l'élimination des discriminations » de l'ONU, et sa proximité avec la semaine des langues 2023 a été l'occasion d'éduquer les élèves à la lecture d'images et au débat sur les différentes formes de discrimination, et d'animer un atelier d'écriture finalisé par une correspondance. Le principe de l'opération reposait sur des cartes postales faites à partir de photos d'artistes sur le thème de la fraternité, ayant pour objectif d'être adressées aux habitants du département afin de leur partager quelques mots. Les cartes étaient créées de telle sorte que le destinataire puisse y répondre grâce à une adresse réponse préinscrite sur la carte réponse qui l'accompagnait.

Pour en savoir plus : [Témoignage de l'enseignante et la présentation détaillée du projet](#).

Académie de Polynésie Française

Établissement : lycée des Îles Sous-le-Vent (Uturoa)

Niveau : classes de 6^e, 4^e, 3^e et 1^{re} générale

Dispositif spécifique associé : enseignement de spécialité LLCR

Langues concernées : anglais, espagnol, tahitien.

En hommage à la reine Elizabeth II d'Angleterre, le lycée d'Uturoa a organisé une journée thématique autour du *Commonwealth* :

- accueil traditionnel maori par les élèves en LLCR pour ouvrir l'événement ;
- hymne britannique en collaboration avec la professeure de musique par les élèves de 4^e et de 3^e ;

- discours déclamés par les élèves de 1^{re} générale représentant les îles Fidji et la Jamaïque : hommage à la Reine et accueil du nouveau Roi ;
- quiz sur le *Commonwealth* et les pays membres, préparé et animé par les élèves de 1^{re} ;
- *tea time* polynésien préparé par les élèves de 1^{re} ;
- danses hispaniques (deux pays membres du Commonwealth sont hispaniques).

En amont, les élèves des classes de 4^e, de 3^e et de 1^{re} ont préparé des affichages en anglais, en espagnol et en tahitien. Ces affiches ont été exposées pendant une semaine. Chaque groupe d'élèves devait travailler sur un pays membre : détails sur ces pays, date d'adhésion au Commonwealth et visites royales.

La restauration de l'établissement a participé à cette journée en proposant un déjeuner britannique autour d'un *fish and chips*.

Académie de Normandie - département de l'Orne

Établissement : collège Jean-Racine (Alençon)

Niveau : collège

Langues concernées : allemand, anglais.

À l'occasion de la Semaine des langues, **le collège Racine d'Alençon** a accueilli la [Mobiklasse](#) le 20 mars 2023.

Une action *webradio* a été menée sur le thème de la Journée internationale des droits des femmes. Une partie de cette action a été réalisée en anglais.

Académie de Bordeaux – département de la Gironde

Établissements : collège pont de la Maye (Villenave-d'Ornon), lycée Vaclav-Havel (Bègle)

Dispositifs spécifiques : UPE2A

Niveau : de la 6^e à la terminale.

Langues concernées : anglais, espagnol, italien, latin, grec, (langues des élèves allophones et langues des familles géorgien, dari, pidjin, roumain, etc.).

Le projet intitulé « 47 langues parlées » est un projet interlangues, interactif, inter-niveaux et inter-établissements (liaison avec **le lycée de secteur Vaclav-Havel de Bègles**). Il a réuni 219 élèves acteurs (ayant parlé, échangé ou s'étant mis en scène en langue étrangère).

Les actions suivantes ont été mises en œuvre :

- ateliers d'initiation aux langues des UPE2A ;
- *English breakfast* (financé pour tous par le foyer socio-éducatif) ;
- mise en scène de saynètes inspirées de scènes de théâtre et séquences filmiques, prétexte à une rencontre entre collégiens et lycéens de l'EPL de secteur ;
- déjeuners au restaurant scolaire inspirés des univers culinaires espagnol, italien, anglais et cuisines du monde comme reflet des UPE2A, en partenariat avec l'équipe de cuisine ;
- rencontre avec de jeunes Italiens effectuant leur service civique européen (en partenariat avec la Maison de l'Europe).

Pour en savoir plus : [production du collège](#).

Communiquer à l'ère du numérique

Académie d'Amiens

Niveau : cycle 2 au cycle terminal

Langues concernées : interlangues.

Le concours inter-degrés et interlangues « Osons la poésie en Langues vivantes », est un projet académique mis en œuvre dans le cadre de la Semaine des langues.

Adossé à la thématique de la fraternité, ce concours a été l'occasion de :

- sensibiliser à la diversité linguistique ;
- ancrer dans la durée l'utilisation des technologies numériques au service de l'enseignement des langues vivantes (diffusion de ressources visant à faire lire et écrire hors la classe : travail collaboratif avec les IEN référents langues vivantes) ;
- renforcer l'estime de soi des élèves, développer leurs compétences écrites, orales et lectorales ;
- faire pratiquer les langues au travers d'une ouverture artistique et culturelle ;
- favoriser les liens inter-degrés et interlangues (travaux plurilingues et/ou/pouvant être réalisés dans le cadre des liaisons école-collège et collège-lycée).

Une bibliothèque collaborative dédiée à la mutualisation et à la valorisation du travail collectif auprès de l'ensemble de la communauté éducative, accueille d'ores et déjà les productions du premier et du second degré. Les productions sont partagées sur le site interlangues et les réseaux sociaux académiques.

Pour en savoir plus : [accéder au site académique](#)

Académie de Clermont-Ferrand – département du Puy-de-Dôme

Établissement : collège Willy-MABRUT (Bourg-Lastic)

Niveau : 6^e à 3^e

Dispositif spécifique : [assistants de langue](#), UPE2A

Langues concernées : anglais, espagnol, français langue seconde.

Le projet s'est articulé autour de la *webradio* du collège Apprendre avec RADIO M.

Quelques exemples d'enregistrement sont à écouter et témoignent de ce projet :

En anglais :

- *From California to Bourg-Lastic* : à l'occasion de la semaine des langues, Sophia, californienne et étudiante à Washington D.C, est venue rendre visite aux élèves du collège pour se présenter et échanger sur les différences culturelles qui l'ont marquée dès son arrivée en France. Des élèves l'ont interviewée pour vous faire partager ce moment d'ouverture culturelle et de bonne humeur ;
- *An introduction to our school* : Elyne, Apolline, Morgane et Savannah vous font découvrir, en anglais, la vie d'un collégien à Willy Mabrut ;
- *Palak's Chinese portrait* : à l'occasion de la semaine des langues, Juline, Charlotte, Anna, Lucien, Fanny et Clément ont interviewé Palak et fait son portrait chinois. Une manière ludique de pratiquer la langue anglaise et de découvrir une culture si lointaine de Bourg-Lastic ;
- *Margaret Atwood – A short portrait* : compréhension orale à destination des élèves de 4^e dans le cadre de la séquence "Who are they?".

En français langue seconde :

- Oleksandre vous parle tourisme et envies de voyages. Alors partez avec lui en vacances !

En espagnol :

- *Punto de vista de Rocío sobre Francia Auvernia* : des élèves ont profité de la semaine des langues pour interviewer Rocío. Ils ont pu l'interroger sur sa venue en France, ses découvertes en Auvergne et sur les différences entre l'Espagne et la France. Si vous êtes intéressés par la présentation d'une Andalouse venue de Cordoue, cette chronique est faite pour vous ;
- *El retrato chino de Carolina* : la semaine des langues a été l'occasion pour six élèves d'interviewer Carolina, une assistante andalouse, venue pour quelques mois en Auvergne. Ils ont fait son portrait chinois et échangé avec elle sur le système scolaire espagnol. Venez écouter cette chronique originale !

Pour en savoir plus : accéder à la production du collège [Apprendre avec Radio M – RADIO M \(ac-clermont.fr\)](http://Apprendre avec Radio M – RADIO M (ac-clermont.fr))

Langues et éducation artistique

Académie de Normandie - département de l'Orne

Établissement : lycée Alain (Alençon)

Niveau : lycée

Dispositif spécifique : [assistants de langue](#)

Langues concernées : anglais, espagnol, chinois, italien.

À l'occasion de la semaine des langues, les salles d'un étage du bâtiment principal ont été renommées sur le thème de l'Amérique latine, l'assistante de langue espagnole étant originaire du Venezuela.

Une sortie au cinéma a été organisée, sur le thème de la dictature en Argentine.

En anglais, un atelier « ciné débat » s'est tenu avec le concours de l'assistante de langue anglaise originaire du Nigéria.

En allemand, une « expo photos » retraçant l'échange avec le lycée partenaire allemand de Straubing a été organisée. Les élèves allemands du lycée partenaire étaient accueillis dans l'établissement durant cette même semaine.