






### Promenons-nous près de chez nous !

Réalisé par le Ministère de la transition écologique et de la cohésion des territoires (MTECT)

Les éléments pédagogiques évoqués ci-après à titre de pistes pédagogiques ne sont ni limitatifs, ni exhaustifs, et doivent être adaptés au contexte local et aux possibilités techniques des centres.

<p><b>Objectifs</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Découvrir la nature de proximité</b></li> </ul>
<p><b>Compétences travaillées</b> avec les jeunes volontaires</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Réaliser</b> un diagnostic</li> <li>• <b>Connaître</b> les conditions/aménagements favorables à la biodiversité</li> <li>• <b>Découvrir</b> les sciences participatives</li> </ul>
<p><b>Éléments techniques</b> (public, lieu, durée, matériel nécessaire, ressources humaines mobilisables)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• À animer par un intervenant expert, par exemple de la LPO</li> <li>• Groupes d'environ 25 volontaires</li> <li>• 1h30 (possibilité de l'adapter en 1 heure ou 2 heures)</li> <li>• 2 interventions possibles par ½ journée</li> <li>• En extérieur, sur un site proche du centre et propice à la balade</li> </ul>
<p><b>Recommandations / Écueils à éviter</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• À préparer avec l'intervenant</li> </ul>
<p><b>Proposition de mise en œuvre</b> (déroulé de l'activité et méthodes pédagogiques envisageables)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cette activité débute par une <b>découverte de la nature de proximité</b> et par une séquence d'identification du patrimoine naturel et des espèces à fort enjeu de conservation.</li> <li>• Les volontaires sont invités à participer au <b>recensement de cette biodiversité</b>. Les sciences participatives peuvent être évoquées par l'animateur.</li> <li>• La séance se termine par des <b>conseils pour mieux accueillir la biodiversité de proximité</b> (installer des silhouettes anticollision, réduire les cavités pièges, installer des abris pour la faune, ne pas utiliser de produits chimiques, etc.).</li> </ul>
<p><b>Ressources pédagogiques</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mises à disposition par l'animateur</li> </ul>
<p><b>Partenariats possibles</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contacter la délégation locale de la LPO <a href="https://www.lpo.fr/qui-sommes-nous/lpo-locales/annuaire-web">https://www.lpo.fr/qui-sommes-nous/lpo-locales/annuaire-web</a></li> <li>• Ou tout autre acteur de l'EEDD en mesure d'animer l'atelier : <a href="https://framacarte.org/fr/map/repertoire-des-acteurs-de-leducation-a-lenvironnem_125337#6/51.000/2.000">https://framacarte.org/fr/map/repertoire-des-acteurs-de-leducation-a-lenvironnem_125337#6/51.000/2.000</a></li> <li>• + contacts régionaux en annexe du <i>Guide coloration environnement</i></li> </ul>