

Journée biodiversité « Dehors »

Réalisé par le Ministère de la transition écologique et de la cohésion des territoires (MTECT)

Les éléments pédagogiques évoqués ci-après à titre de pistes pédagogiques ne sont ni limitatifs, ni exhaustifs, et doivent être adaptés au contexte local et aux possibilités techniques des centres.

<p>Objectifs</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Faire prendre conscience aux jeunes, par un contact direct avec la nature, qu'ils font partie intégrante de la biodiversité, à protéger. • Proposer aux jeunes une piste d'engagement. • Rencontrer des acteurs de l'environnement, source de découverte et d'appropriation des enjeux et des métiers autour de l'environnement.
<p>Compétences travaillées avec les jeunes volontaires</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Observer, questionner le monde qui les entoure - Coopérer et collaborer dans une démarche de projet - Communiquer sur ses démarches, ses idées et ses choix - Identifier l'incidence (bénéfices et nuisances) des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles - Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de son environnement - Comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de préservation de la biodiversité
<p>Éléments techniques</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 journée complète ou deux ½ journées • En extérieur en contact direct avec la nature
<p>Recommandations / Écueils à éviter</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Cette journée, est à construire avec l'appui d'un partenaire local, expert du territoire et de sa richesse. Le partenaire est à même d'accompagner les jeunes dans leur compréhension des liens entre activités, modes de vie, etc. et les enjeux locaux et globaux en termes de protection de la biodiversité et de transition écologique. Cette journée permet aux participants d'identifier clairement et de rencontrer des personnes engagées localement.
<p>Proposition de mise en œuvre (déroulé de l'activité et méthodes pédagogiques envisageables)</p>	<p>➔ <i>L'emploi du temps ainsi que la nature des séquences sont adaptables en fonction du contexte logistique et météorologique, en concertation avec le partenaire associatif.</i></p> <p>Matin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre avec le partenaire associatif : temps introductif (1 heure) <ul style="list-style-type: none"> - Présentation de l'association - Expression de la représentation des jeunes sur le sujet concerné - Explication de la journée <p>Exemple de méthode d'animation : « les échelles au sol »</p> <p>Les jeunes se déplacent dans l'espace en fonction de leurs habitudes et de leurs réponses aux questions posées par un animateur : « Avez-vous l'habitude d'entretenir régulièrement des plantes ? », « Vous promenez-vous dans la nature ? Combien de fois par mois ? Dans la forêt ? Dans les champs ? » ; « Combien d'essences d'arbres pensez-vous pouvoir citer ? », etc.</p> <p>Les jeunes se répartissent sur une échelle (imaginaire ou tracée au sol). Puis la discussion est engagée en les questionnant sur leur position : Pourquoi fais-tu cela souvent ou pourquoi non ? Qu'est-ce qui t'empêche de le faire plus souvent ?, etc. Les jeunes peuvent alors échanger entre eux sur leurs pratiques.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Temps d’immersion (3 heures) Exemples (cf. fiches pédagogiques dédiées) : <ul style="list-style-type: none"> - Initiation à la médiation faune sauvage et faune en détresse ; - Promenons-nous près de chez nous ! - Opération boules de graines ! <p>Déjeuner / Pique-nique sur le site en extérieur</p> <p>Après-midi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activité éco citoyenne (4 heures) Exemples : <ul style="list-style-type: none"> - Jardiner dans un quartier - Contribuer à des inventaires - Construire des aménagements type nichoirs, abris, etc. - Valoriser des découvertes vécues (créations artistique ou graphiques, vidéos, enregistrements) - Participer à des chantiers environnementaux sur site • Retour d’expérience avec le partenaire associatif <p>Exemple de méthode d’animation : « 1 mot, 1 sentiment » À tour de rôle, chacun dit un mot de son ressenti de la journée. Suite au tour de tous les participants, la parole est ouverte pour approfondir son ressenti. Importance de l’écoute et de la circulation de la parole. Pas d’expression sur le ressenti d’une personne, le ressenti est intime et individuel, diffère en fonction de chacun.</p> <p>Autre exemple d’animation : « Je prends/ Je laisse ou J’ai aimé/ Je n’ai pas aimé » À tour de rôle, chacun dit une chose qu’il/elle a aimé et une qu’il/elle n’a pas aimé. Suite au tour de tous les participants, la parole est ouverte pour approfondir son expérience. Les règles d’écoute et de prise de parole sont les mêmes que précédemment.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temps de démocratie interne le soir même : retour d’expérience (cf. au-dessus) <ul style="list-style-type: none"> - Expressions et ressentis individuels et collectifs - Identifier les leviers d’action - Susciter et repérer des envies d’engagement
<p>Ressources pédagogiques</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Cf. fiche ressources du parcours biodiversité et appui sur le partenaire animateur de la journée
<p>Partenariats possibles</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Acteurs associatifs de l’éducation à l’environnement et au développement durable : <ul style="list-style-type: none"> - Cartographie nationale, membres du CFEEDD : https://framacarte.org/m/125337/ - Une liste des contacts régionaux en annexe du guide « Coloration environnement »