

### Opération boules de graines !

Réalisé par le Ministère de la transition écologique et de la cohésion des territoires (MTECT)

Les éléments pédagogiques évoqués ci-après à titre de pistes pédagogiques ne sont ni limitatifs, ni exhaustifs, et doivent être adaptés au contexte local et aux possibilités techniques des centres.

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Objectifs</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prendre conscience de l'état de la biodiversité et agir à son échelle pour la préservation de la biodiversité</li> </ul>   |
| <p><b>Compétences travaillées avec les jeunes volontaires</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilisation aux enjeux de conservation de la biodiversité</li> </ul>   |
| <p><b>Éléments techniques</b><br/>(Public, lieu, durée, matériel nécessaire, ressources humaines mobilisables)</p>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Groupes d'environ 25 volontaires</li> <li>1h30 (possibilité de l'adapter en 1 heure ou 2 heures)</li> <li>2 interventions possibles par ½ journée</li> <li>Intérieur et extérieur</li> <li>Matériel : argile, terreau, graines</li> </ul>  |
| <p><b>Recommandations / Écueils à éviter</b></p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Solliciter un intervenant expert, par exemple de la LPO, qui apportera des éléments de contexte et de fond sur la biodiversité de proximité.</li> </ul>  |
| <p><b>Proposition de mise en œuvre</b> (déroulé de l'activité et méthodes pédagogiques envisageables)</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cette activité débute par un état des lieux de la "biodiversité de proximité" avec mention de la disparition d'espèces pourtant communes – partager le constat.</li> <li>Les jeunes sont ensuite amenés à émettre des idées d'actions pour contrer ce phénomène.</li> <li>Après leur avoir expliqué l'intérêt des boules de graines (pour les insectes, les pollinisateurs, les oiseaux, développement de fleurs sauvages) et développé les connaissances autour des plantes (développement, rôle dans l'écosystème) et des espèces invasives, les jeunes créent leurs propres boules de graines qu'ils iront lancer quelque part sur le site (friche, jardin de curé, au pied des arbres, etc.).</li> </ul> |
| <p><b>Ressources pédagogiques</b></p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mises à disposition par l'intervenant</li> </ul>   |
| <p><b>Partenariats possibles</b></p>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Contactez la délégation locale de la LPO</li> <li><a href="https://www.lpo.fr/qui-sommes-nous/lpo-locales/annuaire-web">https://www.lpo.fr/qui-sommes-nous/lpo-locales/annuaire-web</a></li> <li>Ou tout autre acteur de l'EEDD en mesure d'animer cet atelier :</li> <li><a href="https://framacarte.org/fr/map/repertoire-des-acteurs-de-leducation-a-lenvironnem_125337#6/51.000/2.000">https://framacarte.org/fr/map/repertoire-des-acteurs-de-leducation-a-lenvironnem_125337#6/51.000/2.000</a></li> </ul>   |