

## Parcours transition écologique « fil rouge » du séjour de cohésion



**Les objectifs de développement durable** donnent la marche à suivre pour parvenir à un avenir meilleur et plus durable pour tous. Ils répondent aux défis mondiaux auxquels nous sommes confrontés, notamment ceux liés à la pauvreté, aux inégalités, au climat, à la dégradation de l'environnement, à la prospérité, à la paix et à la justice.<sup>1</sup>

**Les 17 objectifs sont interconnectés** ; les politiques publiques qui contribuent à ces objectifs sont également complémentaires et interdépendantes ; chacun de nous est aussi appelé à contribuer aux objectifs par ses actes quotidiens.

Les tableaux ci-après donnent des **orientations sur la manière dont les thématiques obligatoires du séjour de cohésion sont liées aux 17 objectifs** et comment les modules nationaux peuvent les prendre en compte. Des exemples d'activités clef en main sont également présentés dans les fiches pédagogiques pour amener les jeunes à découvrir de manière concrète cette transversalité.

Pour obtenir la **description détaillée des objectifs de développement durable** :

- [Site des nations unies](#)<sup>2</sup>
- [Site France](#)<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Extrait du site internet des nations Unies

<sup>2</sup> <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>

<sup>3</sup> <https://www.agenda-2030.fr/17-objectifs-de-developpement-durable/>

## Recommandations transverses

Afin d'aborder l'ensemble des activités du séjour de cohésion sous l'angle des objectifs de développement durable (ODD), les organisateurs sont invités à s'appuyer, lors de la conception du programme, sur la boîte à outil des ODD et en particulier la fiche-action.

Cette fiche-action est une grille de lecture qui permet d'interroger toute action au regard de sa contribution aux ODD. Elle vise à privilégier une approche développement durable de toute thématique/action et à orienter le contenu des séquences.

### [Pour télécharger la boîte à outil, c'est ici !](#)

**Fiche Action :**

Nom de l'Action

**Pour chaque ODD sélectionné, l'Action a-t-elle :**

- un effet négatif *hachurez une case en partant du centre*
- un effet neutre *hachurez deux cases en partant du centre*
- un effet positif *hachurez trois cases en partant du centre*

**Cochez les ODD** où des pistes d'amélioration ont été identifiées.



Démarches transversales d'amélioration :

.....

.....

.....

Direction : .....

Réfèrent : .....

Durée : .....

Budget global : .....

Partenaires : .....

**1** Quels sont les objectifs de cette Action ?

- .....
- .....
- .....

**2** Précisez les modalités de réalisation.

.....

.....

.....

**3** Avez-vous défini pour votre Action ? Si oui, précisez.

<input checked="" type="checkbox"/>	L'organisation de son pilotage
<input checked="" type="checkbox"/>	La participation des acteurs
<input checked="" type="checkbox"/>	Une approche transversale
<input checked="" type="checkbox"/>	Un mode d'évaluation partagé

**4** Quels sont les éléments déclencheurs de l'Action ?

<input checked="" type="checkbox"/>	Mandat politique / stratégie
<input checked="" type="checkbox"/>	Obligation réglementaire
<input checked="" type="checkbox"/>	Démarche interne
<input checked="" type="checkbox"/>	Démarche locale
<input checked="" type="checkbox"/>	Contexte propre au territoire
<input checked="" type="checkbox"/>	.....

**5** Avez-vous des médias (photos, vidéos, articles, etc.) qui illustrent votre Action ? Si oui, précisez.

Liens vers le serveur ou internet

Entourez les ODD auxquels l'Action contribue. Aidez-vous des titres des enveloppes, sans les retourner.

Janvier 2019

-100-11- (MAJESTEREM)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

**OBJECTIFS DURABLES**

## Croisement des 17 objectifs de développement durable et du Service national universel

 <p><b>1 PAS DE PAUVRETÉ</b></p> <p>Lutte contre la pauvreté et prévention du risque d'exclusion chez les jeunes</p> <p>Développement de la solidarité internationale</p>	 <p><b>5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES</b></p> <p>Autonomiser les filles et les femmes, mettre fin à toutes les formes de discriminations et de violences contre les femmes et les filles</p> <p>Eduquer et faire évoluer le système culturel en faveur de l'égalité, accompagner les victimes de violences et améliorer l'égalité professionnelle</p>
 <p><b>2 FAIM «ZÉRO»</b></p> <p>Garantir la sécurité alimentaire, lutter contre la malnutrition et accompagner l'adoption de nouvelles pratiques visant la promotion de systèmes de production durables, l'adaptation au changement climatique, la préservation des ressources, et le développement économique responsable</p>	 <p><b>6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT</b></p> <p>Eduquer à la protection de la ressource en eau afin de garantir l'accès universel et équitable à l'eau potable, à l'hygiène et à l'assainissement, en particulier pour les populations vulnérables.</p>
 <p><b>3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE</b></p> <p>Donner les moyens de vivre une vie saine et promouvoir le bien-être ; améliorer la santé procréative, maternelle et infantile, réduire les principales maladies transmissibles, non transmissibles, environnementales et mentales</p> <p>Réduire les comportements déviants ainsi que tout facteur de risque pour la santé, garantir l'accès à la couverture médicale et aux services de santé</p>	 <p><b>7 ÉNERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE</b></p> <p>Accélérer la transition énergétique en développant le recours aux énergies renouvelables et en accompagnant la mise en œuvre de pratiques et de comportements sobres en énergie</p>
 <p><b>4 ÉDUCATION DE QUALITÉ</b></p> <p>Veiller à ce que tous puissent suivre une éducation de qualité dans des conditions d'équité et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie</p> <p>Acquérir les compétences nécessaires pour une meilleure compréhension des relations entre les questions environnementales, économiques, socioculturelles et une vie dans une société durable</p>	 <p><b>8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE</b></p> <p>Offrir à chacun un emploi décent et de qualité</p> <p>Développer les opportunités de formation et d'emploi pour les nouvelles générations, et favoriser la montée en compétences sur les emplois dits "durables"</p>

<p><b>9</b> INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE</p> 	<p>Utilisation d'infrastructures d'accueil durables pour garantir un développement économique et social efficace</p>	<p><b>13</b> MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES</p> 	<p>Agir individuellement et collectivement pour limiter le changement climatique</p> <p>Promouvoir un nouveau modèle de prospérité, plus économe en énergie et en ressources naturelles</p> <p>Rester solidaire avec les plus vulnérables et les plus modestes pour ne laisser personne de côté et apporter des solutions à tous</p>
<p><b>10</b> INÉGALITÉS RÉDUITES</p> 	<p>Réduire les inégalités qui seraient basées sur le sexe, l'âge, le handicap, l'origine sociale ou ethnique, l'appartenance religieuse, en particulier en outre-mer (accès à l'éducation, à l'emploi, à la formation et à la santé)</p> <p>Améliorer l'égalité des chances</p>	<p><b>14</b> VIE AQUATIQUE</p> 	<p><b>15</b> VIE TERRESTRE</p>  <p>Agir et s'éduquer à la protection des écosystèmes marins, côtiers et terrestres en adoptant une approche écosystémique et en luttant contre la dégradation des milieux</p>
<p><b>11</b> VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES</p> 	<p>Coopérer avec les territoires afin d'offrir à tous des opportunités d'emploi, un accès aux services de base, à l'énergie, au logement, au transport, espaces publics verts et autres, tout en améliorant l'utilisation des ressources et réduisant leurs impacts environnementaux.</p> <p>Améliorer la durabilité des bâtiments d'accueil</p>	<p><b>16</b> PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES</p> 	<p>Renforcer l'adhésion citoyenne, notamment la confiance dans les institutions, faciliter l'accès à la justice, lutter contre l'insécurité et la criminalité et protéger les populations en France et dans le monde.</p>
<p><b>12</b> CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES</p> 	<p>Réfléchir sur ses habitudes et usages en termes de consommation et de production de déchets et à l'impact environnemental et social de l'ensemble de la chaîne de valeur de nos produits.</p> <p>Comprendre les interconnexions entre les décisions personnelles et collectives, et percevoir les impacts de nos comportements respectifs</p>	<p><b>17</b> PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS</p> 	<p>Veiller à l'articulation des différents ODD</p> <p>Mobiliser tous les acteurs et assurer une cohérence entre eux au niveau d'un projet</p> <p>Coopérer avec les institutions, le secteur privé, la société civile, sur la base de principes et de valeurs communs, en plaçant la population et la planète au cœur des préoccupations</p>

## Recommandations pour aborder chaque thématique du séjour au regard de la transition écologique

Ce tableau est complété d'exemples de ressources pédagogiques listées en fin de document.

Thématiques obligatoires	Lien avec les enjeux de développement durable	Objectifs de développement durable
<p><b>Activités physiques, sportives et de cohésion</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Découverte et pratique de sports de nature dans le respect et la découverte de l'environnement naturel et en lien avec un tourisme durable</li> <li>➔ Lien entre activité physique, alimentation et santé / qualité de l'air</li> <li>➔ Lutte contre les discriminations dans la pratique sportive (genre, âge, origine socio-culturelle ...)</li> <li>➔ Sport inclusif : accès du sport aux personnes en situation de handicap (moteur, sensoriel, cognitif / psychique)</li> </ul> <p>En particulier pour l'activité obligatoire autodéfense</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réagir face aux agressions sexistes ou sexuelles : en tant que victime ou témoin</li> <li>- Réagir face à une discrimination : en tant que victime ou témoin</li> <li>- Réagir face à une situation de violence : sur la voie publique ou dans un cercle privé / professionnel</li> <li>- Aider une personne vulnérable</li> <li>- Réagir face à un comportement portant atteinte à l'environnement ou au bien commun / à l'intérêt général (témoin d'un acte de pollution ou de dégradation d'un bien commun par exemple)</li> </ul> <p>Mettre ces comportements au regard du bien vivre ensemble, du collectif</p>	 <a href="#">ODD 5 : Egalité entre les sexes</a>  <a href="#">ODD 10 : Inégalités réduites</a>  <a href="#">ODD 12 : Consommation et production responsables</a>  <a href="#">ODD 14 : Vie aquatique</a>  <a href="#">ODD 15 : Vie terrestre</a>
<p><b>Autonomie des jeunes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Santé et prévention des addictions</i></li> <li>- Lien direct avec l'objectif n°3 « Bonne santé et bien-être » et l'ODD 5 « Egalité entre les sexes / Cible Santé sexuelle et procréation »</li> <li>- Lien entre santé et environnement, concept « une seule santé » : notre santé dépend de la santé des écosystèmes naturels</li> </ul>	 <a href="#">ODD 3 : Bonne santé et bien-être</a>

	<p>➤ <i>Auto-positionnement et accompagnement dans le parcours d'engagement</i> Promotion et accompagnement de l'engagement pour la transition écologique : voir les fiches engagement pour la transition écologique</p> <p>➤ <i>Démocratie interne</i> Ces créneaux peuvent être utilisés pour aborder les sujets liés aux objectifs de développement durable</p> <p>Il est également possible d'organiser un débat/vote pour proposer et défendre des idées d'actions à mettre en œuvre pour améliorer l'exemplarité du centre en matière de développement durable (en Conseil de vie du séjour par exemple)</p> <p>Exemple : atelier « Vie quotidienne sur le séjour et développement durable » - voir fiche pédagogique correspondante.</p> <p>Ce travail peut être réalisé en collaboration avec le site d'accueil afin d'inscrire ces améliorations dans le temps et dans le fonctionnement pérenne du lieu.</p> <p>➤ <i>Education financière et budgétaire</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Choisir sa banque, un moyen d'agir en faveur de la transition écologique : information sur la nature des projets financés par les banques et les moyens de se renseigner</li> <li>- Les banques et assurances mutualistes / coopératives, un autre modèle qui s'inscrit dans la solidarité</li> </ul> <p>➤ <i>Rallye de synthèse</i> Partir d'un scénario qui traite des enjeux liés aux objectifs de développement durable</p>	<p> <a href="#">ODD 5 : Egalité entre les sexes</a></p> <p> <a href="#">ODD 8 : Travail décent et croissance économique</a></p> <p> <a href="#">ODD 17 : Partenariats pour la réalisation des objectifs</a></p> <p> <a href="#">En fonction de la nature des engagements et des sujets abordés, tous les autres ODD sont susceptibles d'être concernés.</a></p>
<p><b>Valeurs de la République</b></p>	<p>➤ <i>Les symboles de la République française et de l'Union européenne</i> La Constitution française, la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen et la Charte de l'environnement</p> <p>➤ <i>Valeurs individuelles, de groupe et valeurs de la République</i></p>	<p> <a href="#">ODD 5 : Egalité entre les sexes</a></p>

Les systèmes de valeur dans le Monde, la solidarité internationale

➤ *La laïcité et la liberté d'expression*

Institutions laïques, protection des libertés fondamentales

➤ *Egalité et lutte contre les discriminations*

Lien direct avec l'ODD 5 « Egalité entre les sexes » et l'ODD 10 « Inégalités réduites » : consulter le détail de ces objectifs pour obtenir la liste des enjeux à aborder

➤ *Accès au droit*

Lien direct avec l'ODD 10 « Inégalités réduites / Cible Egalité des chances », et l'ODD 16 « Paix, justice et institutions efficaces / Cible Etat de droit et accès à la justice »

La Constitution française, la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen et la Charte de l'environnement

Accords internationaux : Déclaration universelle des droits de l'homme, Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques

Accès aux droits en lien avec les objectifs de développement durable :

- ➔ les recours possibles en cas de constatation d'une dégradation de l'environnement
- ➔ les aides financières disponibles pour la transition écologique (rénovation énergétique des logements, aides à la mobilité durable...)
- ➔ les droits à disposer de ressources de qualité et les aides disponibles (eau, énergie...)
- ➔ le droit à l'éducation, au travail et les aides disponibles (accompagnement financier ou à la recherche de formations / d'un emploi)
- ➔ le droit à la justice
- ➔ la garantie des libertés fondamentales / le respect des droits humains
- ➔ le droit à participer à la prise de décision
- ➔ la lutte contre les discriminations

➤ *Participation démocratique*

Lien direct avec l'ODD 16 « Paix, justice et institutions efficaces / Cible Prise de décisions inclusive »



[ODD 10 : Inégalités réduites](#)



[ODD 16 : Paix, justice et institutions efficaces](#)

<b>Journée défense et mémoire</b>	<p>En particulier pour les séquences 1, 2 et 3 (Jeu Décision défense, quizz et métiers) - parler du rôle de l'armée et de la défense dans :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La réduction de la violence dans le Monde, la lutte contre le terrorisme,</li> <li>- La protection des droits et libertés (maltraitance et exploitation infantile, accès aux droits et aux libertés fondamentales,</li> <li>- La protection de la démocratie,</li> <li>- La lutte contre la criminalité organisée, la corruption</li> <li>- L'intervention dans le cadre des catastrophes naturelles</li> <li>- La lutte contre la criminalité environnementale</li> </ul>	 <a href="#">ODD 5 : Egalité entre les sexes</a>  <a href="#">ODD 10 : Inégalités réduites</a>  <a href="#">ODD 16 : Paix, justice et institutions efficaces</a>
<b>Module sécurité intérieure</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Atelier « recherche de personne disparue »</i> Situations de catastrophes naturelles et de pratiques d'activités de nature</li> <li>➤ <i>Atelier « intervenir lors d'un accident de la circulation »</i> Simulation d'accidents impliquant des usagers des mobilités douces (piéton, cycliste...).</li> <li>➤ <i>Éducation à la sécurité routière « sur ma route »</i> Intégrer au débat les mobilités douces (marche, vélo), les systèmes de partage (co-voiturage, partage de véhicules / vélos / trottinettes ...). Éducation à la circulation en vélo</li> </ul>	 <a href="#">ODD 3 : Bonne santé et bien-être</a>  <a href="#">ODD 11 : Villes et communautés durables</a>
<b>Module Prévention et Secours Civiques</b>	<p>Intégrer l'information sur les risques majeurs et les cas d'alerte liés aux conditions environnementales (catastrophes naturelles / industrielles, alerte sanitaire etc...).</p>	 <a href="#">ODD 3 : Bonne santé et bien-être</a>  <a href="#">ODD 9 : Industrie, innovation et infrastructures</a>  <a href="#">ODD 13 : Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques</a>

# Ressources pour la mise en œuvre du parcours transition écologique tout au long du séjour

## • Activités physiques, sportives et de cohésion

Conseils pratiques pour pratiquer une activité sans risque pour la faune et la flore sauvage : <https://www.lpo.fr/la-lpo-en-actions/developpement-durable/tourisme/biodiv-sports> (fiches pratiques en fin de page)

Guide sur le développement de la pratique multisport de nature chez les jeunes : <https://www.sportsdenature.gouv.fr/publications/developper-la-pratique-multisport-de-nature-chez-les-jeunes> (document et onglets de navigation dans le menu de gauche)

Information réglementaire, pédagogique et d'observation relative à chaque activité de sport de nature : <https://www.sportsdenature.gouv.fr/agir/espace-activites>

Applications mobiles :

- Suricate - Site du ministère chargé des Sports / application de signalement des problèmes rencontrés lors de la pratique de sports de nature : <https://sentinelles.sportsdenature.fr/>
- Outdoor vision – Application de partage des traces GPS pour préserver et entretenir les sites de pratique de sports de nature : <https://outdoorvision.fr/>
- Nav&Co – A destination des usagers de la mer et du littoral pour naviguer bien informer et découvrir les richesses naturelles sous-marines qui nous entourent : <https://www.mer.gouv.fr/navco-votre-nouveau-compagnon-ludique-de-navigation>

Page biodiversité de la fédération française des clubs alpins et de montagne : <https://ffcam.fr/biodiversite.html>

Interlocuteurs sports de nature :

- Réseaux d'Interlocuteurs sports de nature en départements et en régions (Services de l'État DRAJES et SDJES) : <https://www.sportsdenature.gouv.fr/reseau/animation>
- Partenaires institutionnels : <https://www.sportsdenature.gouv.fr/reseau/partenaires-institutionnels>
- Établissements nationaux : <https://www.sportsdenature.gouv.fr/reseau/etablissements-nationaux>
- Syndicats professionnels : <https://www.sportsdenature.gouv.fr/reseau/syndicats-professionnels>
- Fédérations sportives : <https://www.sportsdenature.gouv.fr/reseau/directions-techniques-nationales>

Réseaux associatifs d'éducation à l'environnement et au développement durable :

- cartographie nationale des acteurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable : <https://framacarte.org/m/125337/>
- une liste des contacts régionaux est annexée au guide « Coloration environnement »
- la LPO et son programme "Biodiv'sport" : <https://www.lpo.fr/qui-sommes-nous/lpo-locales/annuaire-web>

Module auto-défense - associations de prévention et de lutte contre les violences sexistes et sexuelles : <https://arretonslesviolences.gouv.fr/associations-de-lutte-contre-les-violences-sexistes-et-sexuelles>

## • Autonomie des jeunes

Guide ADEME pour les jeunes « Comment agir pour ma planète » : <https://librairie.ademe.fr/developpement-durable/6287-comment-agir-pour-ma-planete.html>

Site de l'ADEME sur les bonnes pratiques en matière de consommation : <https://epargnonsnosressources.gouv.fr/>

Guide ADEME « Préserver sa santé et la planète » : <https://presse.ademe.fr/2023/05/environnement-et-sante-les-gestes-bons-pour-soi-et-pour-la-planete.html>

Informations de l'ADEME sur l'épargne et la finance durable : <https://agirpourlatransition.ademe.fr/particuliers/finances/finance-durable/epargnons-lavenir>

- **Valeurs de la République**

Ressources Eduscol sur la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen : <https://eduscol.education.fr/1745/la-declaration-des-droits-de-l-homme-et-du-citoyen-de-1789>

La Charte de l'environnement : <https://www.vie-publique.fr/fiches/19567-quels-sont-les-principes-consacres-par-la-charte-de-lenvironnement>

Livret pédagogique « Ouvert sur le monde » - séquences pédagogiques sur les migrations et l'interculturalité : <https://www.comprendrepouragir.org/produit/livret-pedagogique-ouvert-sur-le-monde/>

Escape game « Mission solidarités » : <https://www.comprendrepouragir.org/produit/escape-game-mission-solidarites/>

Gender Adventure : jeu sérieux sur les discriminations de genre dans les espaces publics : <https://www.comprendrepouragir.org/produit/gender-adventure/>

Regards pluriels - 44 activités sur les préjugés, le racisme et la discrimination (5€) : <https://www.comprendrepouragir.org/produit/regards-pluriels-activites-prejuges-discrimination/>

Simulateur en ligne multi-prestations permettant à toute personne de connaître les principales prestations sociales auxquelles elle est susceptible d'avoir droit : <https://www.mesdroitssociaux.gouv.fr/accueil/>

- **Module sécurité intérieure**

Site du Ministère des sports sur l'éducation à la circulation en vélo : <https://sports.gouv.fr/savoir-rouler-a-velo/>

Formation à la circulation en vélo :

- <https://sports.gouv.fr/savoir-rouler-a-velo/article/pres-de-chez-vous>
- Vélo-écoles : <https://www.fub.fr/velo-ecole/je-souhaite-apprendre-faire-velo/carte-velo-ecoles-fub>

- **Module Prévention et Secours Civiques**

La Boîte à risques du Ministère de la transition écologique et de la cohésion des territoires : <https://www.ecologie.gouv.fr/boite-risques>