



« Passeport de l'écocitoyenneté »

Les éléments pédagogiques évoqués ci-après à titre de pistes pédagogiques ne sont ni limitatifs, ni exhaustifs, et doivent être adaptés au contexte local et aux possibilités techniques des centres.

Le passeport de l'éco-citoyenneté est délivré aux jeunes à l'issue du séjour de cohésion ; il valorise leur **passage à l'action** tout au long du séjour lors du **tronc commun d'activités** et/ou lors de la **coloration « Environnement »**. Il s'agit d'inscrire l'action concrète menée par les jeunes en contribution des objectifs de développement durable de l'Agenda 2030 de l'ONU, les ODD.

L'action est intégrée à un projet collectif, ou pas, construit dans le temps dans une démarche de progrès - plusieurs séjours de cohésion peuvent participer à la réalisation d'un projet sur une longue durée.

OBJECTIFS

- **Mettre les jeunes en position d'acteurs de la transition écologique et solidaire**, en les amenant à réfléchir à leur mode de vie, à l'impact des comportements et des modes de production et de consommation sur l'environnement (changement des comportements), et plus largement à la notion de collectif de vie ;
- **Donner à comprendre les enjeux de développement durable** à travers des actions concrètes du quotidien, inscrites dans une approche transversale portée par les 17 ODD, ou à travers des actions de plaidoyers portées dans un écrit, une pièce de théâtre, un jeu... ;
- **Faire le lien entre les enjeux mondiaux / nationaux et l'action locale**, collective et individuelle ;
- Permettre aux jeunes de **s'impliquer individuellement dans un projet collectif** en apportant une amélioration concrète sur le territoire et/ou à la population.

VALORISATION DE L'ENGAGEMENT

L'action réalisée est présentée à l'occasion de la remise des passeports de l'éco-citoyenneté, lors de la cérémonie républicaine de clôture du séjour de cohésion.

Elle peut être partagée et valorisée auprès des chefs de projet SNU régionaux et de la DGSNU pour susciter l'échange et le retour d'expériences entre centres et encadrants. Il pourrait être envisagé de partager les actions valorisées sur l'espace collaboratif dédié au SNU.

PARTENARIATS

Pour mener à bien cette action concrète, des partenariats peuvent être envisagés avec les collectivités locales et des structures spécialisées dans les domaines concernés ou avec d'autres structures proches du lieu d'accueil du séjour.

RESSOURCES

Cf. ressources spécifiques à la coloration « environnement » et les ressources transition écologique du guide socle.

Le passeport de l'écocitoyenneté peut être fourni en version « papier » pour valoriser l'engagement des jeunes. Un modèle est proposé et mis à disposition dans les ressources « Transition écologique »