



- *Quels sont les bons périmètre, public cible et calendrier ? Y'a-t-il une opportunité sur laquelle s'appuyer pour lancer ou valoriser le pilote ?*
- *Quelles spécificités du contexte retenir ?
Quelles conditions d'essaimage ?*



Définir les conditions d'expérimentation du projet pilote



Lancer et suivre l'expérimentation



Scénariser la transférabilité



Quels sont les bons périmètre, public cible et calendrier ? Quelles méthodes utiliser ? Quels partenariats de recherche initier ?



Quels sont les impacts du projet sur les élèves, les pratiques professionnelles et l'établissement ?



Quelles spécificités du contexte retenir ? Quels sont les invariants ? En quoi le projet est-il innovant ? Quelles conditions de transférabilité ?

3 domaines d'action

- Organisation
- Usage / besoin
- Communication

Vos tests précédents ont montré que votre solution correspondait à des besoins précis pour des situations d'usage bien caractérisées. Il reste maintenant à évaluer comment elle peut être mise en oeuvre de façon pérenne dans le contexte "réel" de votre organisation, avec ses processus, ses acteurs, ses ressources. Il s'agit d'être attentif aux conditions de viabilité, en intégrant le développement professionnel des acteurs. Cette connaissance des conditions de réussite en vie réelle ouvre la voie vers un transfert robuste de votre solution dans d'autres contextes, faisant de votre initiative un projet pilote mature.

Objectifs

Évaluer l'impact de la solution

Caractériser les conditions de réussite en vie réelle du projet

Elaborer une stratégie de communication

Check-list Accompagnateur

Aider à analyser les conditions de transférabilité

Communiquer en direction des parties prenantes institutionnelles (ex. : Cardie, DASEN)

Vous pouvez utiliser la fiche «Carte d'identité du projet»

Pour observer l'impact du projet, utilisez la grille d'observation

Palier 6
Essaier dans de nouveaux contextes
→



Communiquer les résultats aux DaseN, inspecteurs et partenaires



Valoriser le projet



Organiser un retour d'expérience



Quels supports utiliser pour communiquer en direction de ces acteurs ? Dans quelles instances ? Dans quel but ?



Comment passer des documents de travail à des supports de communication efficaces ? Quels besoins en formation ou quel partenaire solliciter pour cette phase ?



Quel a été le chemin parcouru ? Comment cette expérience transforme les acteurs, leurs pratiques, leurs représentations, leurs postures, ... ? Sur quelles traces s'appuyer, selon quelles modalités, avec quels partenaires ?

Nom du projet

.....

Description de la proposition

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Problématique de départ

.....
.....
.....
.....
.....

Objectifs du projet

-
-
-
-
-
-

Besoins auxquels le projet vise à répondre

.....
.....
.....
.....
.....

Modalité de mise en œuvre possible

.....
.....
.....

Modalité d'ajustement

.....
.....
.....

Comment allons-nous observer l'impact du projet sur les élèves , sur les pratiques professionnelles, sur l'établissement ?

-> canevas #0

Comment observer l'impact du projet ?

Les impacts sont à observer tout au long du projet et peuvent évoluer.
Nous vous encourageons à utiliser une grille d'observation par palier.

Palier n°.....

Impacts sur les élèves attendus / ou apparus au cours du projet

<i>Type d'impact</i>		<i>Indicateurs à observer</i>		<i>Résultats de l'observation</i>
.....	
.....	→	→
.....	

Impact sur les pratiques professionnelles attendus / ou apparus au cours du projet

.....	
.....	→	→
.....	

Impact sur l'établissement attendus / ou apparus au cours du projet

.....	
.....	→	→
.....	