



- *Quelles hypothèses et quels protocoles (questionnaires, entretiens...) pour la collecte de données ?*
- *Les informations recueillies constituent-elles des indicateurs à intégrer à l'évaluation du projet ?*
- *Les objectifs fixés sont-ils en voie de réalisation ?  
Quels nouveaux objectifs opérationnels ?*

Les contours du projet sont désormais définis. Vous entrez dans une phase de test(s). Vous allez confronter vos hypothèses à une situation réelle sur une ou plusieurs composantes de ce projet, à petite échelle (de temps ou d'espace) : il s'agira de mettre en place des protocoles pour observer les effets produits afin de déterminer s'ils sont bien en adéquation avec les besoins initiaux. Ouvrez l'oeil, des effets inattendus pourraient être intéressants à intégrer !

## Objectifs

Tester le projet

Analyser les résultats

Adapter la solution



Test(s) du projet et collecte de données



Analyser les données sans écarter les effets inattendus



Adapter le projet



*Quel protocole de test ? Quelles méthodes (questionnaires, entretiens, ...) pour la collecte de données ? Quels critères ?*



*Comment analyser collectivement les données collectées ?  
Qu'apprend-on de ces données ?  
Quels sont les effets inattendus ?*



*Quels ajustements apporter au projet ?*

### 3 domaines d'action

 Organisation

 Usage / besoin

 Communication

-----  
-----  
-----  
-----

-----  
-----  
-----  
-----

-----  
-----  
-----  
-----

# Check-list Accompagnateur

Aider l'équipe projet à identifier et intégrer les ajustements nécessaires

Faciliter la mise à jour de toutes les informations

Veiller à communiquer sur l'avancée du projet auprès des pilotes et Cardie

**Vous pouvez utiliser la fiche «Carte d'identité du projet»**

**Pour observer l'impact du projet, utilisez la grille d'observation**

**Palier 5**  
**Vers une solution adaptée et viable**  
→



Stabiliser la grille des indicateurs



Rédiger un bilan intermédiaire



Réajuster les documents de communication et les diffuser



*Quels nouveaux indicateurs intégrer suite au test ?*

.....  
.....  
.....  
.....



*Les contraintes, les risques d'échec et les facteurs de réussite sont-ils identifiés ?  
Quelle est la forme la plus adaptée pour rédiger et partager le bilan intermédiaire ?*

.....  
.....  
.....  
.....



*Quels documents élaborer en direction de quel (s)public(s)et dans quel(s) objectif(s) ?*

.....  
.....  
.....  
.....

## Nom du projet

.....

## Description de la proposition

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Problématique de départ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Objectifs du projet

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

## Besoins auxquels le projet vise à répondre

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### Modalité de mise en œuvre possible

.....  
.....  
.....

### Modalité d'ajustement

.....  
.....  
.....

**Comment allons-nous observer l'impact du projet sur les élèves , sur les pratiques professionnelles, sur l'établissement ?**

-> canevas #0

# Comment observer l'impact du projet ?

Les impacts sont à observer tout au long du projet et peuvent évoluer.  
Nous vous encourageons à utiliser une grille d'observation par palier.

Palier n°.....

**Impacts sur les élèves** attendus / ou apparus au cours du projet

<i>Type d'impact</i>		<i>Indicateurs à observer</i>		<i>Résultats de l'observation</i>
.....		.....		.....
.....	→	.....	→	.....
.....		.....		.....

**Impact sur les pratiques professionnelles** attendus / ou apparus au cours du projet

.....		.....		.....
.....	→	.....	→	.....
.....		.....		.....

**Impact sur l'établissement** attendus / ou apparus au cours du projet

.....		.....		.....
.....	→	.....	→	.....
.....		.....		.....