



En général, à l'origine de tout projet, il y a un constat, une envie, un embryon d'idée. C'est très bien, sans cela, pas de motivation ! Maintenant que vous avez décidé de passer du rêve à la réalité, voici vos objectifs pour ce premier palier :

## Objectifs

Etablir un diagnostic

Définir la méthode

Identifier son équipe projet



- *Que souhaitons-nous améliorer ? Pour qui ?*
- *Quels sont les besoins des élèves ?*

**Pour bien démarrer, complétez la fiche de diagnostic.**



Expliciter son diagnostic initial : observations, constats, idées



Prendre connaissance de l'état de l'art sur la question (Innovathèque, recherche internet, veille, ...)



Identifier l'écosystème d'acteurs et les partenaires à mobiliser et avec lesquels prendre contact



*Sur quels constats nous appuyons-nous ?*



*Qu'est ce qui a déjà été fait auprès des élèves, dans la classe, dans l'établissement et pourquoi cela n'a pas suffi ?*



*Qui pourrait nous aider, de quelles compétences avons-nous besoin ?*

### 3 domaines d'action

Organisation

Usage / besoin

Communication

-----  
-----  
-----

-----  
-----  
-----

-----  
-----  
-----

# Check-list Accompagnateur

Programmer un entretien avec le chef d'établissement et le porteur de projet, en concertation avec le ou la Cardie

Engager le porteur de projet dans une réflexion sur les acteurs et sur les indicateurs à observer pour évaluer l'impact du projet

Pour observer l'impact du projet, utilisez la grille d'observation

Palier 2  
Pistes potentielles →



Prendre contact avec la ou le Cardie pour identifier l'accompagnateur de projet



Définir une feuille de route à partir de l'idée initiale

-----  
-----  
-----



*Y-a-t-il un élément dans le projet d'établissement ou d'école auquel raccrocher cette action ?*



*Quelle est la problématique du projet ? Quels sont les outils nécessaires ?*

-----  
-----  
-----

-----  
-----  
-----  
-----

-----  
-----  
-----  
-----

-----  
-----  
-----  
-----

Palier 1 : L'idée initiale

# Une idée à faire germer



.....  
.....  
.....  
.....

**Qu'est-ce que cela pourrait apporter aux élèves :** .....

.....  
.....

**aux Enseignants :** .....

.....  
.....

**à l'établissement :** .....

.....  
.....

**Qu'est-ce qui a déjà été fait ?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## et si on repartait du problème ?

À quels besoins cherchons-nous à répondre ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Qui aller rencontrer ? Que observer pour mieux comprendre la situation, les besoins et les pratiques de chacun ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Quelles sont les habitudes, les bonnes pratiques sur lesquelles s'appuient cette idée de départ ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Quelles pourraient être la philosophie, les principes, les valeurs du projet ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Quels sont les indicateurs qui nous permettront de mesurer l'impact de notre idée ?**

.....  
.....  
.....  
.....

# Comment observer l'impact du projet ?

Les impacts sont à observer tout au long du projet et peuvent évoluer.  
Nous vous encourageons à utiliser une grille d'observation par palier.

Grille d'observation

Palier n° .....

## IMPACTS SUR LES ÉLÈVES ATTENDUS / OU APPARUS AU COURS DU PROJET

### 1. Vie et bien-être de l'élève et climat scolaire

.....	→	.....	→	.....
.....		.....		.....
.....		.....		.....
Type d'impact		Indicateurs à observer		Résultats de l'observation

### 2. Apprentissage, parcours des élèves, enseignement

.....	→	.....	→	.....
.....		.....		.....
.....		.....		.....
Type d'impact		Indicateurs à observer		Résultats de l'observation

## IMPACT SUR LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES ATTENDUS / OU APPARUS AU COURS DU PROJET

.....	→	.....	→	.....
.....		.....		.....
.....		.....		.....
Type d'impact		Indicateurs à observer		Résultats de l'observation

## IMPACT SUR L'ÉTABLISSEMENT ATTENDUS / OU APPARUS AU COURS DU PROJET

### 1. L'établissement dans son environnement institutionnel et partenarial

.....	→	.....	→	.....
.....		.....		.....
.....		.....		.....
Type d'impact		Indicateurs à observer		Résultats de l'observation

### 2. Acteurs, fonctionnement et stratégie de l'établissement

.....	→	.....	→	.....
.....		.....		.....
.....		.....		.....
Type d'impact		Indicateurs à observer		Résultats de l'observation