

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

ÉPREUVE D'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

SESSION 2023

ÉDUCATION PHYSIQUE, PRATIQUES ET CULTURE SPORTIVES

Mardi 21 mars 2023

Durée de l'épreuve : **3 heures 30**

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 10 pages numérotées de 1/10 à 10/10 dans la version originale **et 12 pages numérotées de 1/12 à 12/12 dans la version en caractères agrandis.**

Le candidat traite la première partie **ET un sujet au choix dans la deuxième partie**

Répartition des points

Première partie - dissertation

..... 10 points

Deuxième partie - étude de documents au choix

..... 10 points

Le candidat traite le sujet suivant :

Dissertation

La France accueille les Jeux Olympiques et Paralympiques en 2024. Malgré les diverses contraintes liées à cette organisation, quelles peuvent être les retombées positives d'un tel événement ?

DEUXIÈME PARTIE

Le candidat traite un sujet au choix parmi les sujets 1 et 2.

Il précise sur la copie le numéro du sujet choisi.

SUJET 1

Dans un ouvrage intitulé *la Face cachée du sport* (2021), Wladimir Andreff montre que certains aspects du sport amènent à des dérives, des transgressions voire de graves violations des droits.

En vous appuyant sur les trois documents présentés, vos connaissances et vos expériences, vous proposerez et justifierez au moins deux actions auprès de votre entourage permettant de l'alerter sur les dérives du sport et de contribuer à une évolution des comportements.

Document 1. Caricature « Dénoncer les fraudes dans le sport ».

Document 2. Graphique sur les « Mauvais traitements chez les athlètes, tant anciens qu'actuels, de l'équipe nationale ».

Document 3. Article : Pourquoi les inégalités salariales sont plus marquées dans le sport qu'ailleurs ?

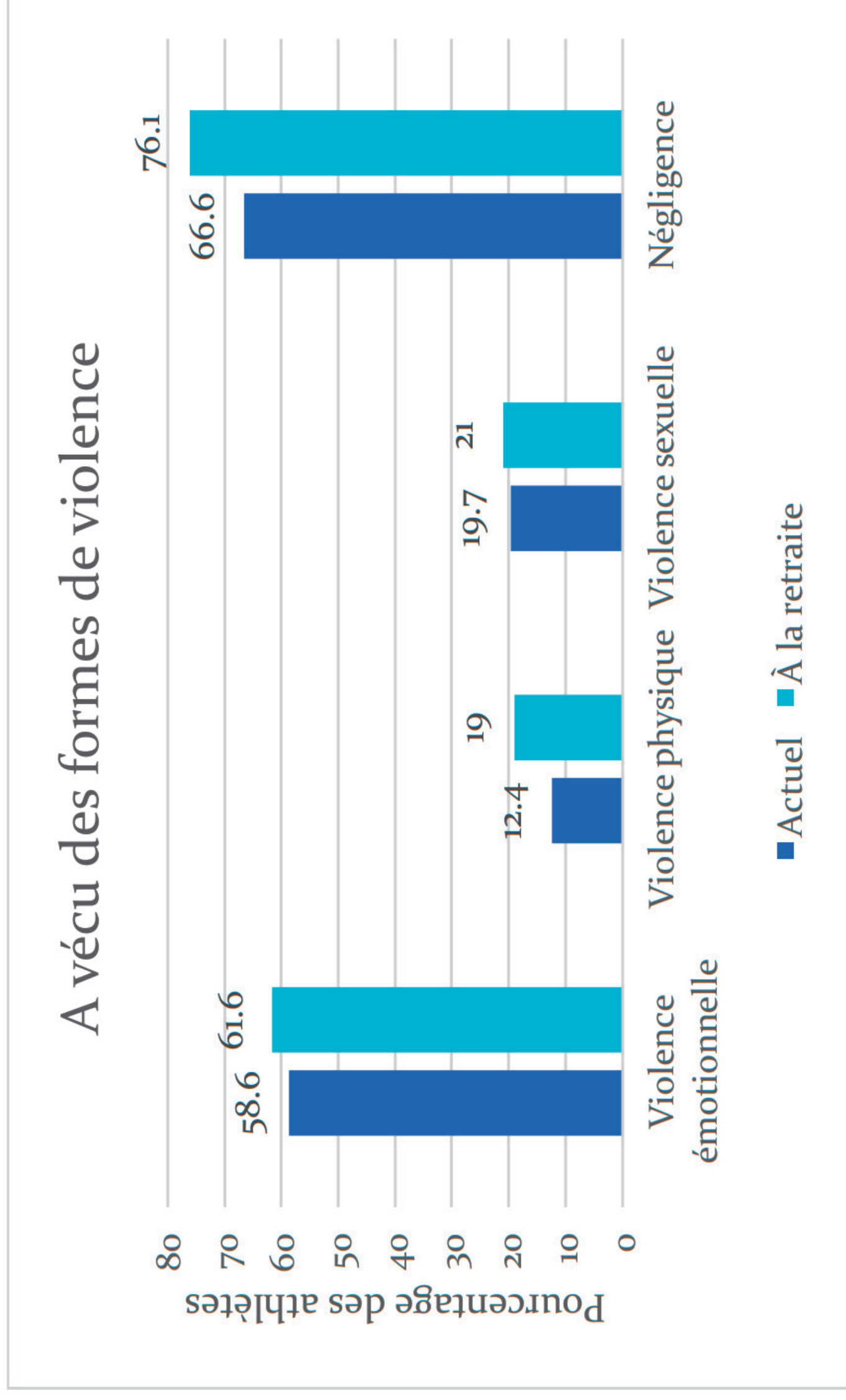
Document 1 :

La police belge instaure la dénonciation comme moyen de lutte contre les paris, les fraudes et autres abus d'argent dans les milieux sportifs.



Source : Oli (dessinateur et caricaturiste) – Site internet :
humeurs.be

Mauvais traitements chez les athlètes, tant anciens qu'actuels, de l'équipe nationale.



Source : Étude canadienne, 2019 ; échantillon de 1000 athlètes représentants plus de 50 activités sportives

Document 3 :

Pourquoi les inégalités salariales sont plus marquées dans le sport qu'ailleurs ?

« Ce qui interpelle lorsqu'on regarde le classement des 50 sportifs français les mieux payés (salaires, revenus sponsoring et marketing), c'est l'absence unilatérale de sportives. Aucune femme n'apparaît dans le Top 50. Cet état de fait n'est pas propre au cas français. Quand on regarde le classement mondial des sportifs en 2017, sur les 100 premières places, on ne trouve qu'une seule femme, la tennismen Serena Williams ».

Source : Article publié sur le site France Info le 12/03/2018

SUJET 2

« Le sport peut jouer un véritable rôle éducatif et favoriser le lien social » (Bourdais et Pierre, 2005, Les Cahiers dynamiques n°34).

En vous appuyant sur les trois documents présentés, vos connaissances et vos expériences, vous ferez et justifierez au moins deux propositions permettant de mettre la pratique physique au service de la construction de lien social.

Document 1. Coupe du monde de rugby : « Les Boks peuvent devenir le point de ralliement de la nation », estime la presse sud-africaine.

Document 2. Un athlète japonais et son guide, lors des Jeux Olympiques de Tokyo en 2020.

Document 3. Le sport, vecteur de lien social et rôle éducatif, archives 2012.

Document 1 :

Coupe du monde de rugby : « Les Boks (1) peuvent devenir le point de ralliement de la nation », estime la presse sud-africaine.



Source : 20 minutes sport, 03/11/2019

Le capitaine de l'Afrique du Sud, Siya Kolisi, avec le trophée de champion du monde.

(1) Les Boks = équipe sud-africaine de rugby

Document 2 :

Un athlète japonais et son guide, lors des Jeux Olympiques de Tokyo en 2020.



Source : Photo de Lucas UEBEL / Getty Images

Document 3 :

Un apprentissage de la pratique sociale

« Le sport n'est ni éducatif, ni social en soi. C'est le cadre dans lequel l'activité sportive se pratique qui permet aux pratiquants de dépasser l'affrontement et la compétition pour développer des comportements respectueux de ses concurrents ou de l'environnement. L'activité sportive joue un rôle essentiel dans l'éducation à la citoyenneté et la valorisation de l'activité bénévole. Le sport constitue par nature une pratique sociale. En ce sens, c'est une excellente école du bénévolat. Ces vertus sociales se révèlent notamment à travers l'assistance à l'entraînement, véritable terrain d'apprentissage pour les jeunes en matière de gestion de groupe et de prise de responsabilités habituellement accordées aux adultes ».

Source : Comité Régional Olympique et Sportif de Picardie
- Le sport, vecteur de lien social et rôle éducatif, archives
2012