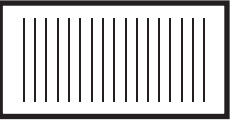
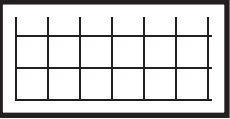


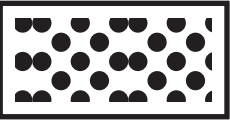
Les personnes malvoyantes ont souvent des difficultés à reconnaître les formes géométriques. Pour faciliter leur apprentissage, on utilise des planches tactiles. Ces planches sont constituées de plusieurs cases, chacune contenant une figure géométrique. Les personnes malvoyantes peuvent alors toucher ces figures et les reconnaître.



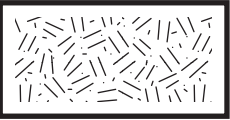
Les personnes malvoyantes ont souvent des difficultés à reconnaître les formes géométriques. Pour faciliter leur apprentissage, on utilise des planches tactiles. Ces planches sont constituées de plusieurs cases, chacune contenant une figure géométrique. Les personnes malvoyantes peuvent alors toucher ces figures et les reconnaître.



Les personnes malvoyantes ont souvent des difficultés à reconnaître les formes géométriques. Pour faciliter leur apprentissage, on utilise des planches tactiles. Ces planches sont constituées de plusieurs cases, chacune contenant une figure géométrique. Les personnes malvoyantes peuvent alors toucher ces figures et les reconnaître.



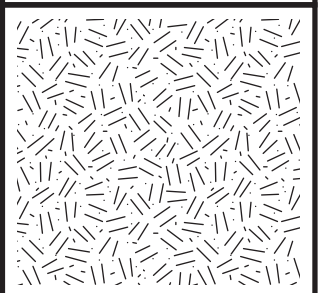
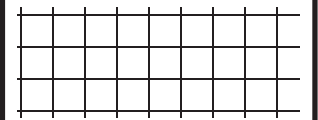
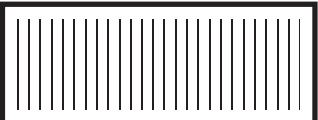
Les personnes malvoyantes ont souvent des difficultés à reconnaître les formes géométriques. Pour faciliter leur apprentissage, on utilise des planches tactiles. Ces planches sont constituées de plusieurs cases, chacune contenant une figure géométrique. Les personnes malvoyantes peuvent alors toucher ces figures et les reconnaître.



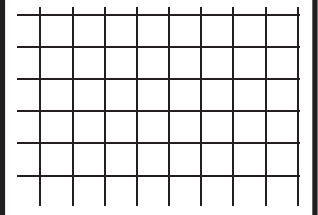
Les personnes malvoyantes ont souvent des difficultés à reconnaître les formes géométriques. Pour faciliter leur apprentissage, on utilise des planches tactiles. Ces planches sont constituées de plusieurs cases, chacune contenant une figure géométrique. Les personnes malvoyantes peuvent alors toucher ces figures et les reconnaître.

Les personnes malvoyantes ont souvent des difficultés à reconnaître les formes géométriques. Pour faciliter leur apprentissage, on utilise des planches tactiles. Ces planches sont constituées de plusieurs cases, chacune contenant une figure géométrique. Les personnes malvoyantes peuvent alors toucher ces figures et les reconnaître.

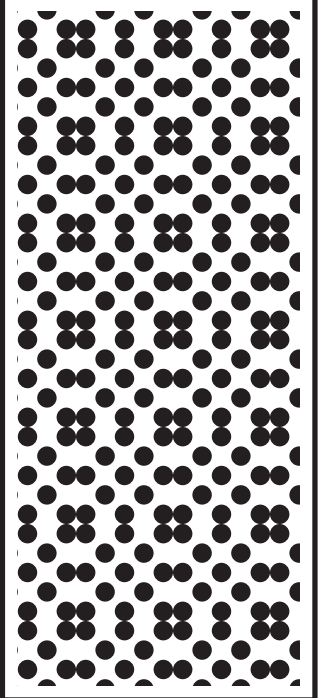
→



→



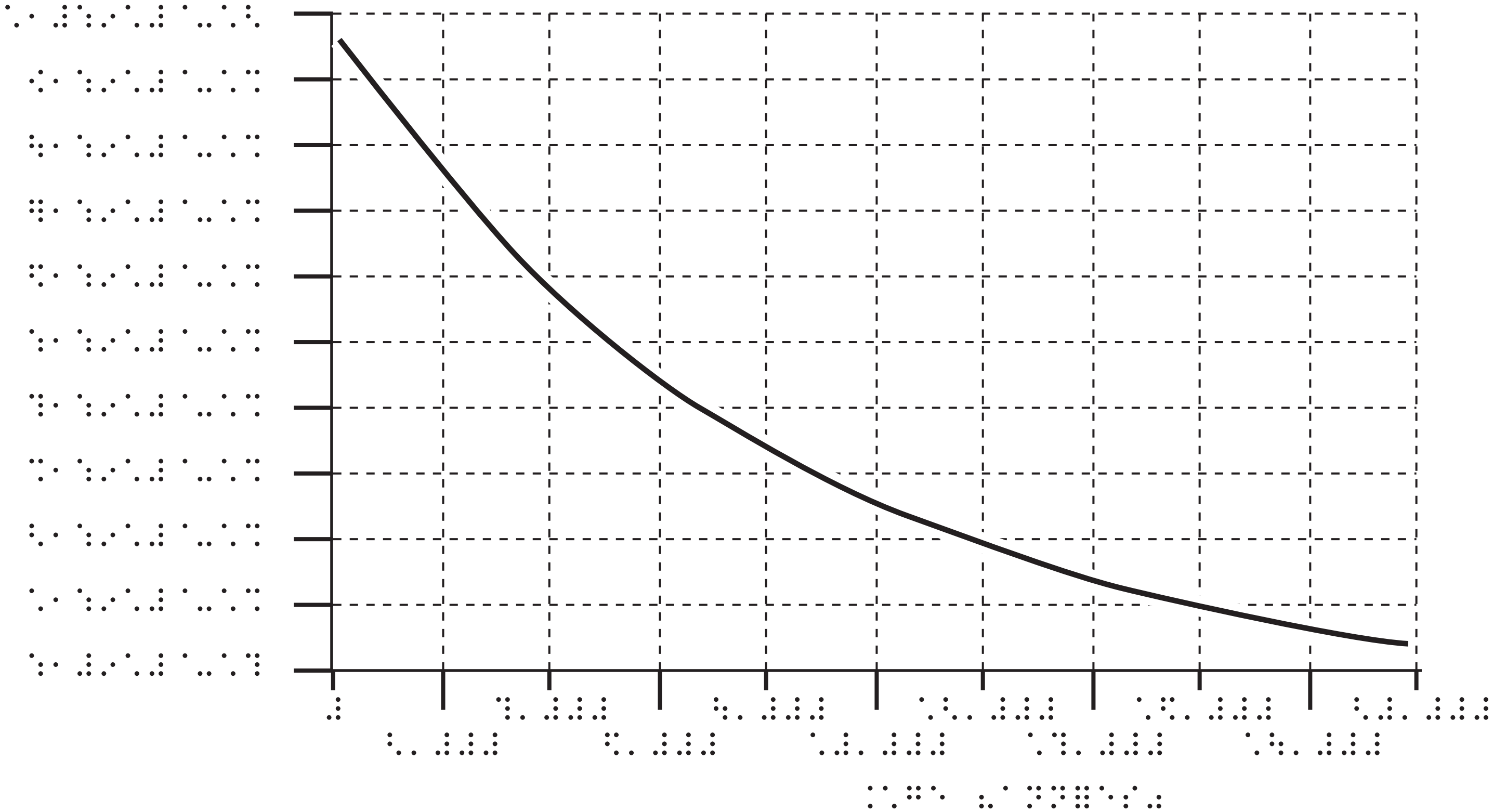
→

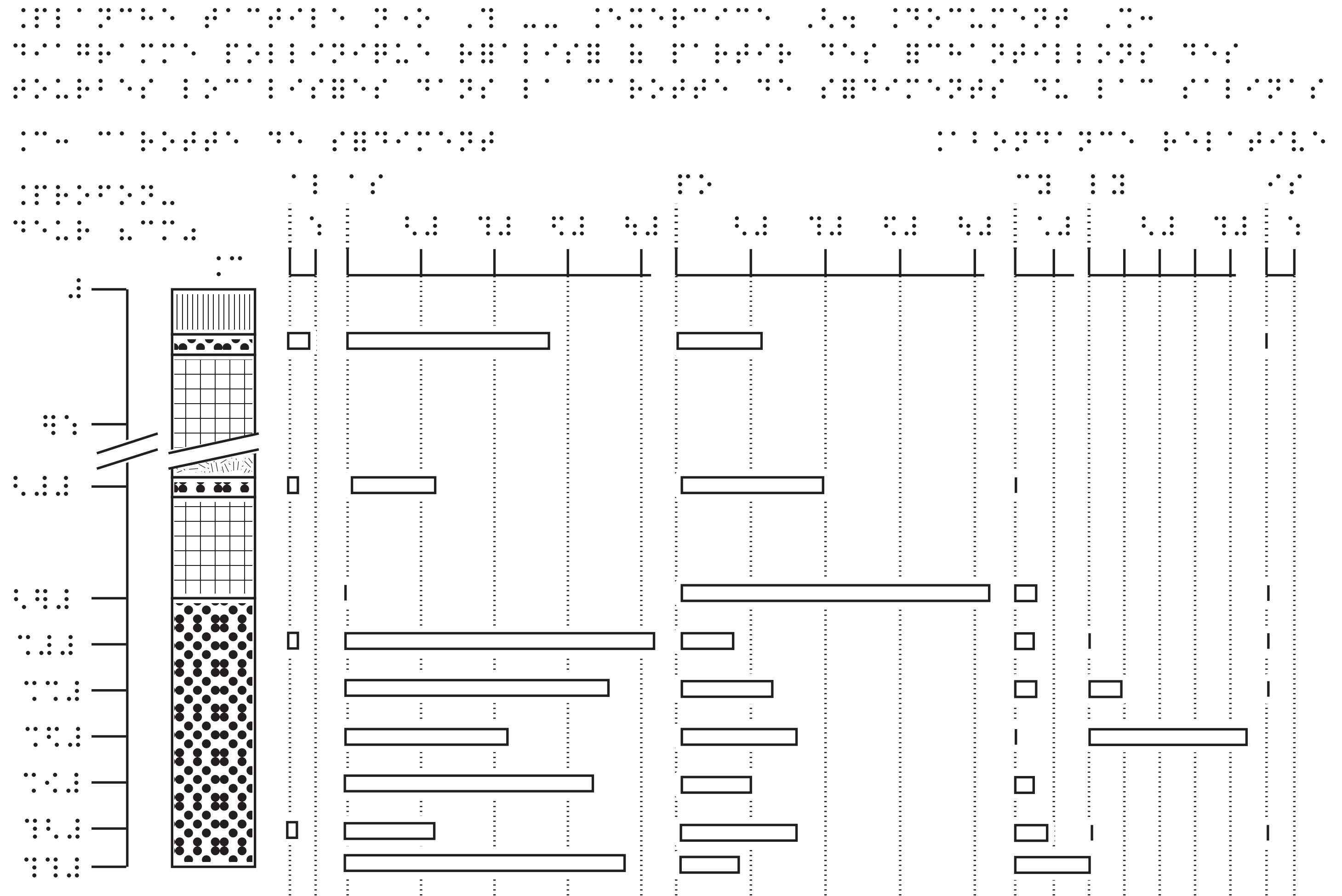


Les personnes malvoyantes ont souvent des difficultés à reconnaître les formes géométriques. Pour faciliter leur apprentissage, on utilise des planches tactiles. Ces planches sont constituées de plusieurs cases, chacune contenant une figure géométrique. Les personnes malvoyantes peuvent alors toucher ces figures et les reconnaître.

La courbe ci-dessous représente la variation de la température en fonction du temps. L'axe des ordonnées (OY) est gradué en degrés Celsius (°C) et l'axe des abscisses (OX) en heures (h). La courbe part à 20°C à 0h, monte jusqu'à 30°C à 1h, puis descend jusqu'à 10°C à 2h, et enfin monte jusqu'à 25°C à 3h.

La température est de 20°C à 0h, de 30°C à 1h, de 10°C à 2h, et de 25°C à 3h.





A 2x10 grid of black dots forming a stylized representation of the word 'MATHS'. The dots are arranged as follows (row by row):  
 Row 1: (1,1), (1,2), (1,4), (1,5), (1,7), (1,8), (1,9), (1,10), (1,11), (1,12), (1,13), (1,14), (1,15), (1,16), (1,17), (1,18), (1,19), (1,20).  
 Row 2: (2,1), (2,2), (2,3), (2,4), (2,5), (2,6), (2,7), (2,8), (2,9), (2,10), (2,11), (2,12), (2,13), (2,14), (2,15), (2,16), (2,17), (2,18), (2,19), (2,20).

	+		△	△	●	
				△	□	
		+		△	△	
		+		△		
□	+	+	△	△		
				△		
		+	+	△		
	+		△			
+	□		△			
	+	+	+			
□	●	△	△			
+	●	+	△			
+	+	+	+		△	
			+			
		△	△			

[illegible]