



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

JOURNÉE NATIONALE DES PORTEURS DE PROJETS ENT ET SERVICES NUMÉRIQUES ÉDUCATIFS

15 NOVEMBRE 2023



Introduction de la plénière

Agnès Duwer

Sous-directrice des Services numériques
Direction du Numérique pour l'Éducation

MATINÉE

9h45 – 11h00

Introduction de la plénière par les équipes de la DNE

**Les ENT dans les projets numériques territoriaux :
retours d'expérience**

11h00 – 11h45

**La rétrospective : 20 ans d'espaces numériques de
travail**

11h45 – 12h45

**Les projets numériques territoriaux dans le cadre de la
doctrine technique du numérique pour l'éducation**

Temps d'échange avec les participants

12h45 – 13h45

Pause déjeuner

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

APRÈS-MIDI

14h00 – 14h10

Introduction des travaux de l'après-midi

14h10 – 14h30

**Illustration de la mise en application de la doctrine
technique du numérique pour l'éducation**

14h30 – 16h15

Ateliers sur la doctrine technique

**Atelier sur la méthodologie de déploiement GAR
dans le 1^{er} degré**

16h15

Fin de la journée



20ans
des **ENT**



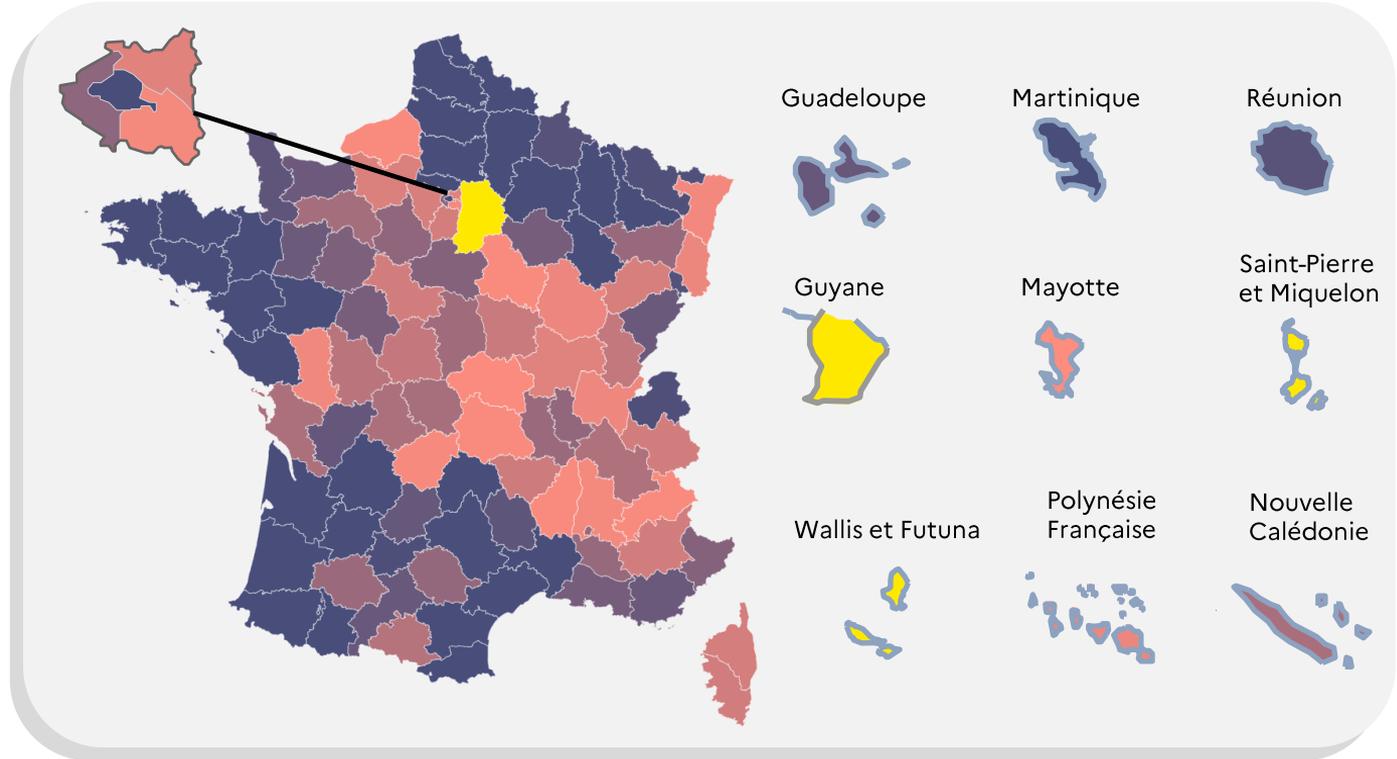
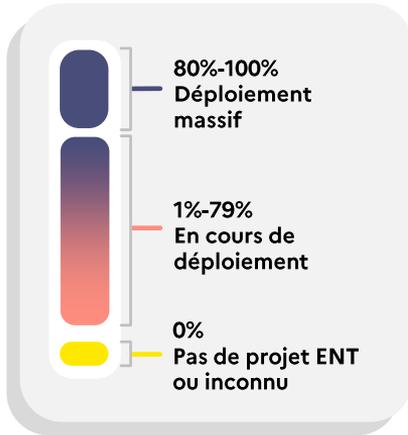


Point sur le déploiement des ENT et le DNMA

Philippe Probst

Adjoint SN1 et chef de projet ENT
Direction du Numérique pour l'Éducation

CARTOGRAPHIE DU DÉPLOIEMENT DES ENT DANS LES ÉCOLES PUBLIQUES À LA RS 2023



Source : données issues de la collecte des données de déploiement des ENT pour chaque académie

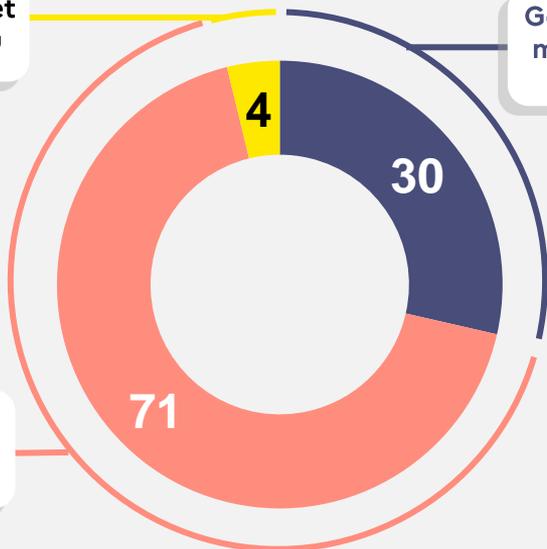
ÉTAT DU DÉPLOIEMENT DES ENT DANS LE 1D

Répartition des statuts de déploiement par collectivité

Pas de projet
ou inconnu

Généralisation
massive (80%
ou plus)

En cours de
déploiement
(1% - 79%)



53%

DES ÉLÈVES ONT ACCÈS À UN ENT

SOIT ≈ 2 820 000

ÉLÈVES EN ÉCOLES PUBLIQUES AU NIVEAU NATIONAL

55%

DES ÉCOLES PUBLIQUES PROPOSENT UN ENT

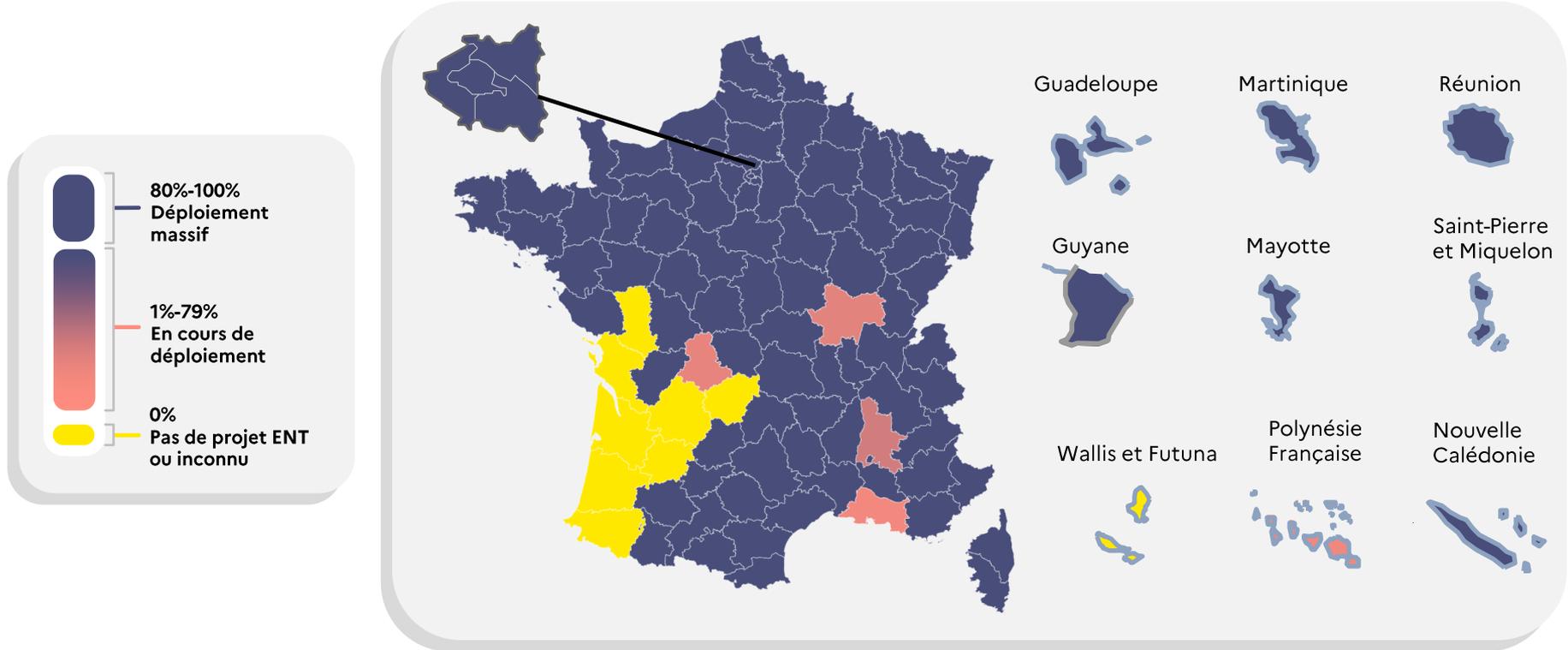
SOIT ≈ 24 300

ÉCOLES PUBLIQUES AU NIVEAU NATIONAL



CONTRE 49% ÉCOLES PUBLIQUES EN 2022

CARTOGRAPHIE DU DÉPLOIEMENT DES ENT DANS LES COLLÈGES PUBLICS À LA RS 2023



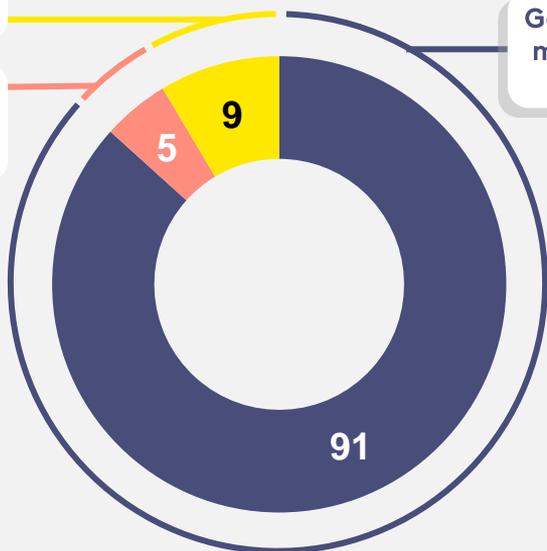
Source : données issues de la collecte des données de déploiement des ENT pour chaque académie

ÉTAT DU DÉPLOIEMENT DES ENT DANS LES COLLÈGES

Répartition des statuts de déploiement par collectivité

Pas de projet
ou inconnu

En cours de
déploiement
(1% - 79%)



Généralisation
massive (80%
ou plus)

87%

DES ÉLÈVES ONT ACCÈS À UN ENT

SOIT \approx 2 350 000

ÉLÈVES DANS LES COLLÈGES PUBLICS AU
NIVEAU NATIONAL

88%

DES COLLÈGES PUBLICS PROPOSENT
UN ENT

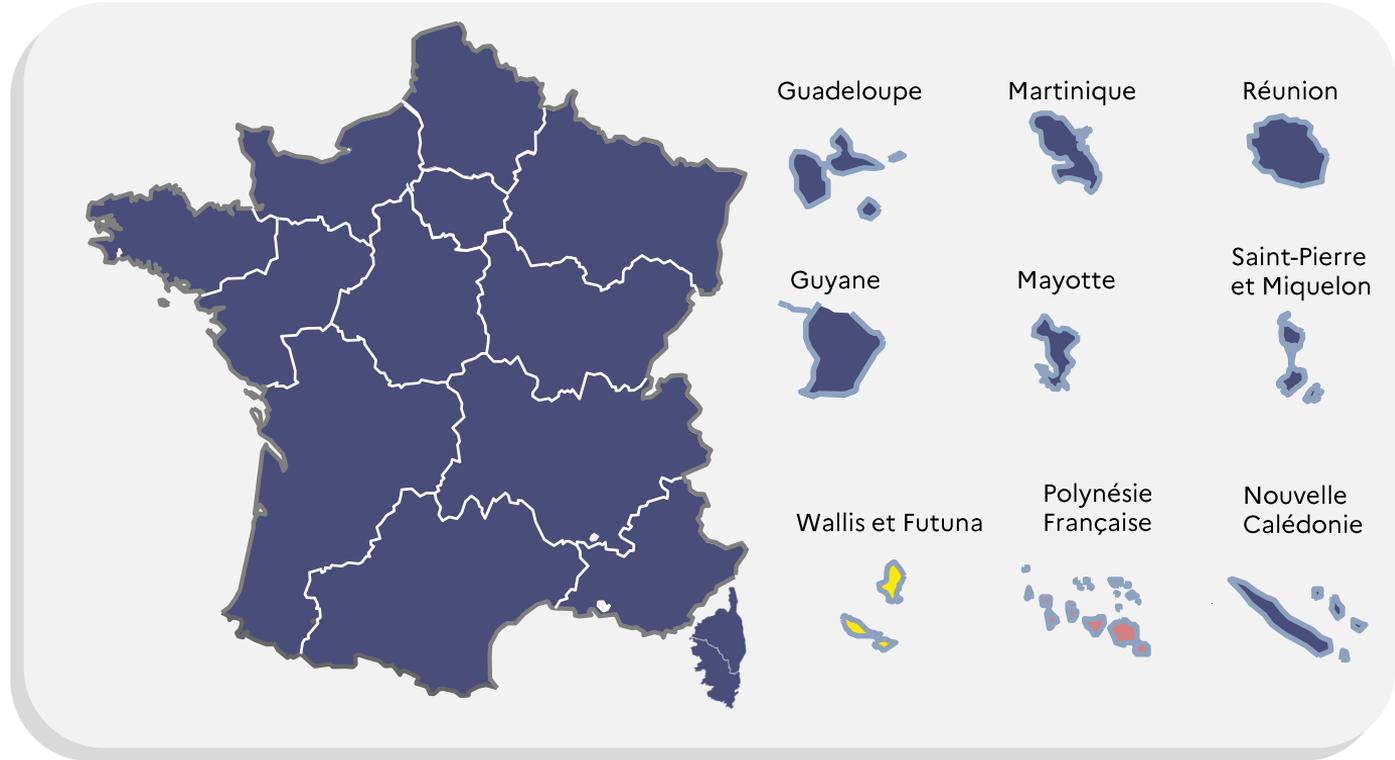
SOIT \approx 4 800

COLLÈGES PUBLICS AU NIVEAU NATIONAL



CONTRE **92%** COLLÈGES PUBLICS EN 2022

CARTOGRAPHIE DU DÉPLOIEMENT DES ENT DANS LES LYCÉES PUBLICS À LA RS 2023



Source : données issues de la collecte des données de déploiement des ENT pour chaque académie

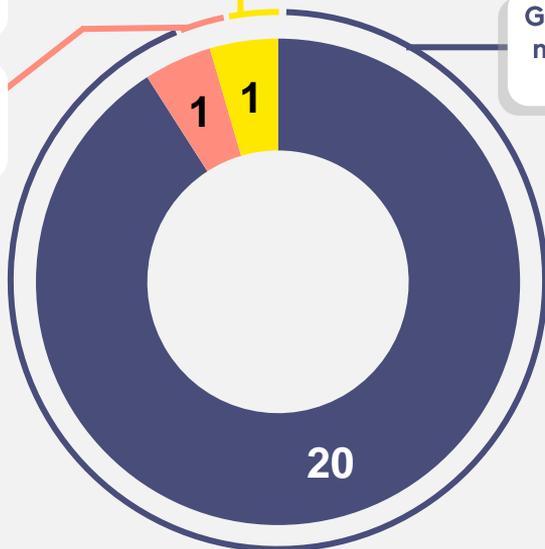
ÉTAT DU DÉPLOIEMENT DES ENT DANS LES LYCÉES

Répartition des statuts de déploiement par collectivité

Pas de projet
ou inconnu

En cours de
déploiement
(1% - 79%)

Généralisation
massive (80%
ou plus)



99%

DES ÉLÈVES ONT ACCÈS À UN ENT

SOIT \approx 2 030 000

ÉLÈVES DANS LES LYCÉES PUBLICS AU NIVEAU NATIONAL

99%

DES LYCÉES PUBLICS PROPOSENT UN ENT

SOIT \approx 2 700

LYCÉES PUBLICS AU NIVEAU NATIONAL



STABLE VERSUS 2022

POURQUOI UN DISPOSITIF DE MESURE D'AUDIENCE TIERS ?



Aujourd'hui 430 décideurs sont impliqués dans le dispositif.

ÉTAT DES LIEUX DU DÉPLOIEMENT DU DNMA – 1D

Le déploiement s'accélère dans le 1D !

Chiffres à la rentrée 2023

sur les trois premières semaines d'octobre

3 922

Écoles actives sur
4256 cibles

263k

utilisateurs

2.21M

visites

DNMA ENT 1D déployé
dans 4 régions académiques



Lyon, Orléans-Tours, Occitanie, Versailles

Déploiement progressif

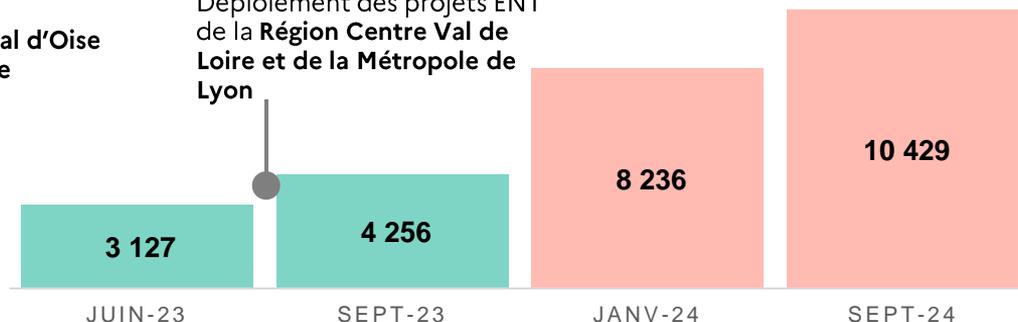
Année scolaire 2022-2023

Déploiement des projets
d'origine :

- ENT des Ecoles du Val d'Oise
- ENT Ecoles Occitanie

Juillet 2023

Déploiement des projets ENT
de la Région Centre Val de
Loire et de la Métropole de
Lyon





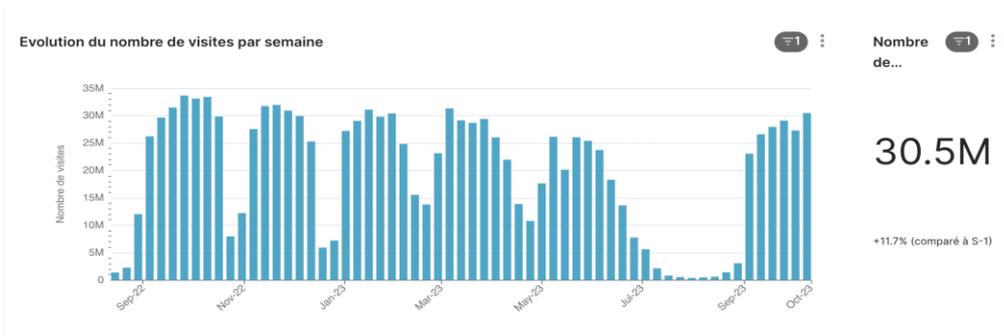
Objectif 100% des ENT marqués

→ Un nouveau projet en cours de marquage : le projet d'Espace Numérique pour l'Éducation et la Jeunesse - ENEJ Vienne



Le tableau de bord DNMA 2D dans sa vue nationale est en ligne

- Généré chaque semaine le lundi entre 12h et 14h et diffusé sur l'outil d'animation RocketChat
- Accessible en lien public : <https://dnma.orion.education.fr/superset/dashboard/dnma-ent-2d/?standalone=2>
- Accès aux chiffres du déploiement et aux métriques nationales, par service ou par profil



Les grands objectifs sur l'année scolaire 2023-24



Poursuivre le **déploiement 1D** et atteindre les 100% du marquage dans le 2nd degré



Enrichir les tableaux de bord pour alimenter un **outil de datavisualisation commun 1D/2D**



Expérimenter **de nouveaux outils de gestion du déploiement** (remplacement de la fiche navette) sur des projets pilotes

Des groupes de travail vont être organisés tout au long de l'année autour de ces thématiques afin de **co-construire les outils du DNMA avec les utilisateurs** :

- Adopter une démarche de conception participative, centrée sur les usages et besoins du terrain
- Définir des indicateurs pertinents et proposer des fonctionnalités adaptées
- Poser les bases de la construction commune du DNMA des services numériques

Point sur le déploiement du GAR

Chiffres clés du service

Corinne Martignoni

Adjointe SN1

Françoise Brethomé

Cheffe de projet déploiement

Gautier Auburtin

Chef de projet services numériques nationaux d'accès aux ressources pédagogiques

GAR : POINT DE SITUATION À LA RENTRÉE 2023

GÉNÉRALISATION DU GAR AU SECOND DEGRÉ

9 000 établissements
du secondaire

soit **97%**
des établissements publics



37
Au total, **37 projets ENT
2D** sur le territoire
national (régions et
départements)



FORTE CROISSANCE DU GAR AU PREMIER DEGRÉ

21 000 écoles

soit **47%**
des écoles publiques



24
Au total, **24 projets ENT
1D** sur le territoire
national (région,
académie, département,
agglomération ou ville)



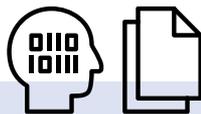
NOMBRE DE COMPTES



9 M+

Plus de 9 Millions de
comptes utilisateurs
(enseignants, élèves)

DE PLUS EN PLUS DE RESSOURCES NUMÉRIQUES POUR L'ÉCOLE DISPONIBLES AVEC LE GAR



Au total, **13.000 ressources** différentes, allant des manuels numériques aux solutions innovantes utilisant de l'IA



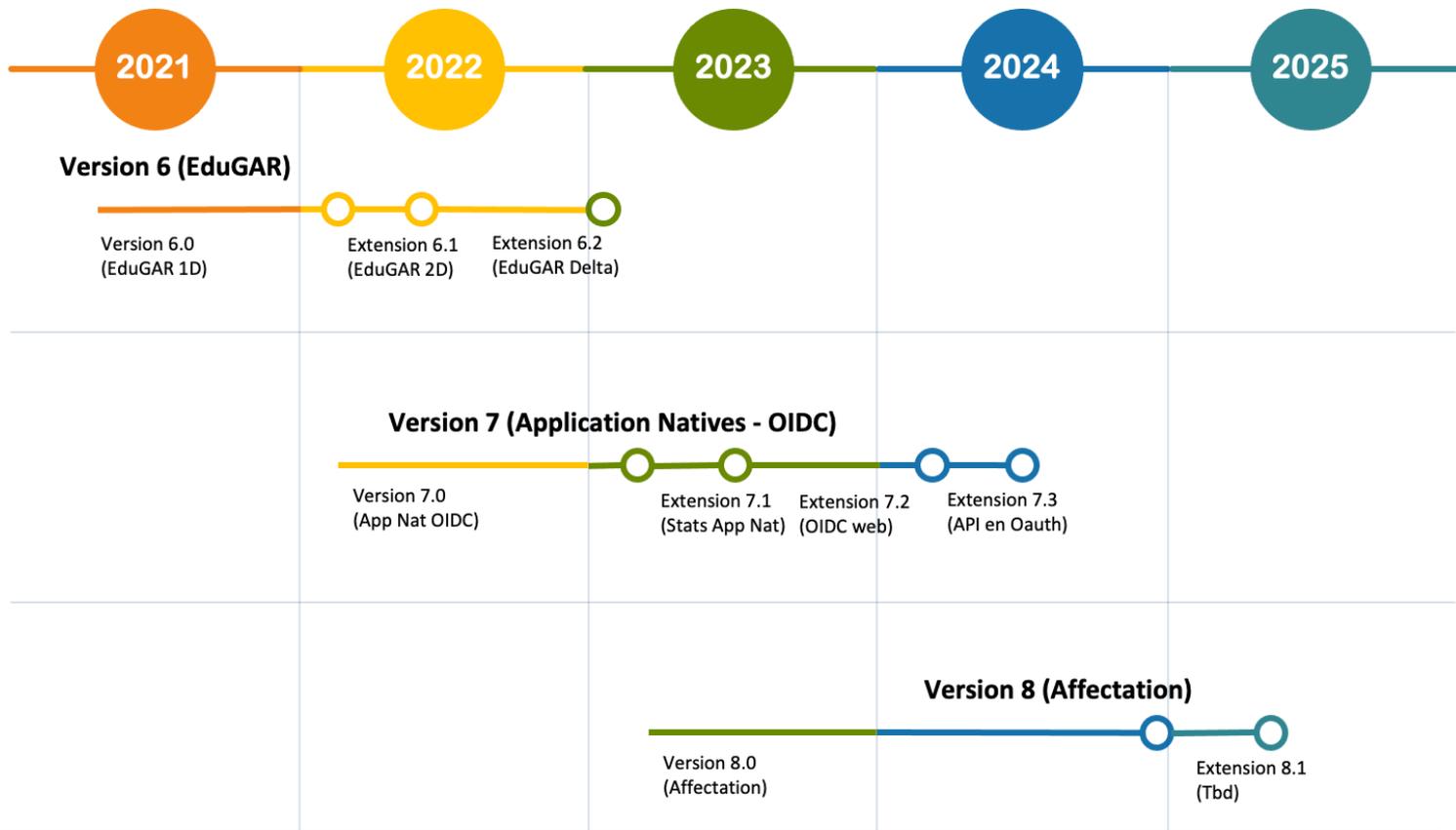
Plus de **100 éditeurs** de ressources ont signé le contrat GAR

Ex. En 2023, 69 solutions du marché des solutions numériques TNE - Réseau Canopé déployées avec le GAR pour les enseignants des 12 TNE (Territoires Numériques Educatifs)

TRAJECTOIRE POUR LA RENTRÉE SCOLAIRE 2025

Généraliser le GAR dans l'ensemble des territoires, au 2D comme au 1D, pour tous les établissements / écoles.

FEUILLE DE ROUTE SAISONS 1 ET 2 DU GAR



3 à 4 versions / an

Alternance de versions techniques & fonctionnelles

Durée totale d'environ 9 à 10 mois



ÉduConnect et autres applications Identité Chiffres clés et faits marquants 2023

Cécile Rocheron

Cheffe de projet guichets d'authentification, portails d'accès et interfaçages

Alberto Soletto

CPN Gestion des identités et des accès

QUELQUES CHIFFRES CLÉS DE L'ANNÉE 2023

AUTHENTIFICATION

ÉDUCONNECT

Statistiques de déploiement dans le premier degré et le second degré



4 026 984

COMPTES RESPONSABLES
ACTIVÉS DANS LE 2D

Soit 46,82 % des comptes*



1 838 276

COMPTES RESPONSABLES
ACTIVÉS DANS LE 1D

Soit 25,58 % des comptes*



3 623 328

COMPTES ÉLÈVES ACTIVÉS
DANS LE 2D

Soit 60,33 % des comptes*



31

PROJETS ENT
RACCORDÉS DANS LE 2D

6286

EPLE
Soit 80 %

26

académies

14

régions ou collectivités assimilée

90

départements



9

PROJETS ENT
RACCORDÉS DANS LE 1D

10 370

écoles publiques
Soit 24 %

11

académies



100 %

DES ÉCOLES, COLLÈGES ET LYCÉES PUBLICS (privé sur la
base du volontariat)
disposent d'un compte ÉduConnect pour accéder aux
téléservices de l'Éducation nationale



903 668 967

AUTHENTIFICATIONS
RÉUSSIES AUX SERVICES

(mai 2022 – mai 2023)



99,67 %

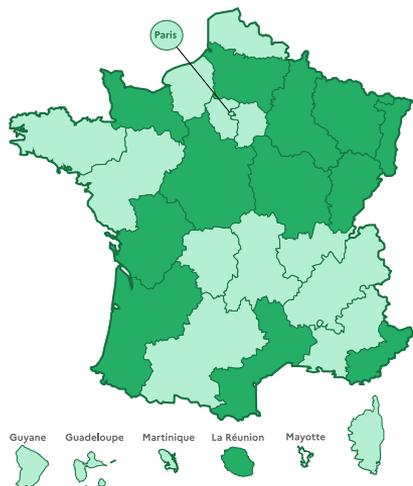
DE DISPONIBILITÉ MOYENNE
SUR 1 AN

(mai 2022 – mai 2023)
incluant les plages de
maintenance planifiées

* Source : ÉduConnect – MétéoStats 19/06/2023

QUELQUES CHIFFRES CLÉS DE L'ANNÉE 2023

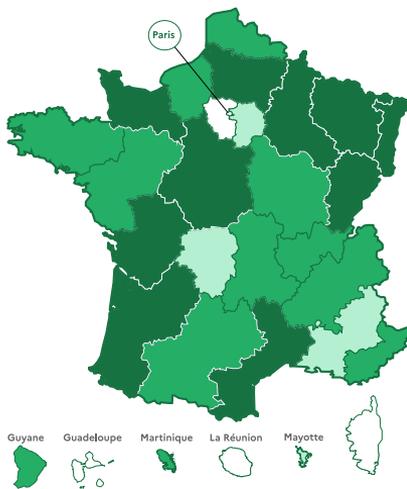
AUTHENTIFICATION



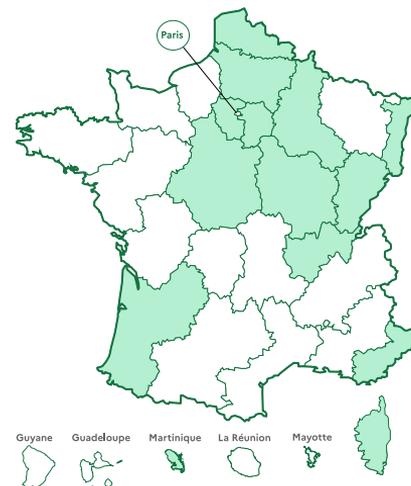
Déploiement 2023 2nd
degré - représentants
légaux
(juin 2023 vs nov 2022)



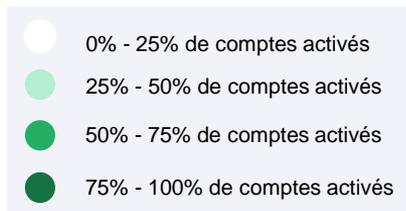
Déploiement 2023 2nd
degré – élèves
(juin 2023 vs nov 2022)



ÉDUCONNECT



Déploiement 2023 1^{er}
degré - représentants
légaux
(juin 2023 vs nov 2022)



* Source : ÉduConnect – MétéoStats 19/06/2023

FAITS MARQUANTS DE L'ANNÉE 2022-2023

AUTHENTIFICATION ET ACCÈS
ALIMENTATION

ÉDUCONNECT - GUICHETS AGENTS
ANNUAIRE FÉDÉRATEUR

Renforcement de la solution ÉduConnect

Travaux pour le maintien de l'authentification pendant les mises en production

Ouverture d'ÉduConnect aux personnes en charge dans le 2nd degré

Généralisation des raccordements des ENT2D et début des raccordements des ENT1D

Raccordement de nouveaux services

Fusion du système d'information de l'académie de Normandie (personnels et responsables/élèves)

Migration des personnels administratifs AGORA vers RENOIRH (hors personnels de direction et inspecteurs)

Migration technique des AAF





MON BUREAU NUMÉRIQUE

Retour d'expérience mon bureau numérique

Raphaël Régnier

Directeur du Numérique région Grand-Est

POSITIONNEMENT DE MON BUREAU NUMÉRIQUE

« Mon Bureau Numérique », l'ENT du Grand Est, est la fusion en 2018 des ENT du second degré sur l'ensemble de la Région.

Il associe 10 collectivités (Région et 9 départements), sous pilotage Région, 4 autorités académiques, et environ 883 établissements.

450 000 élèves
1 350 000 comptes ENT

95% des comptes élèves et enseignants actifs

883 établissements

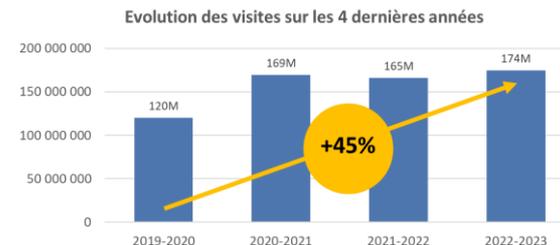
512 collèges
348 lycées
6 EREA
17 MFR

Taux de disponibilité moyen de 99,71%

Protection DDOS active
Hébergement 100% souverain

Jusqu'à 1 million de visites par jour

180 000 sessions simultanées
+ de 100 serveurs dédiés au projet



PARTENARIAT MBN NG : UN TRAVAIL CONSÉQUENT AVEC LES AUTORITÉS ACADÉMIQUES



Afin de répondre aux **importants enjeux pour la période 2024-2029** (risque Cyber, protection des données, orientation usager pour les familles et les équipes pédagogiques, intégration de l'Emploi du temps...), le groupement des **collectivités territoriales** et les **autorités académiques** ont organisé :

- **3 jours de benchmark approfondi** du marché avec les **principaux opérateurs** en avril 2022 à Bar-le-Duc pour préparer le nouveau marché dans un périmètre ;
- **Plus de 100 ateliers** et 5 journées de relecture communs sur les thématiques :
 - Outils d'emploi du temps, incluant un collège de PERDIR mobilisé par la DRANE ;
 - Suites de Vie Scolaire, incluant un collège de CPE mobilisé par la DRANE ;
 - ENT et applicatifs tiers ;
 - Sécurité ;
 - Données personnelles ;
 - Gouvernance ;
 - Assistance et formations.

ENT NG — LES ENJEUX POUR L'EXPÉRIENCE UTILISATEUR

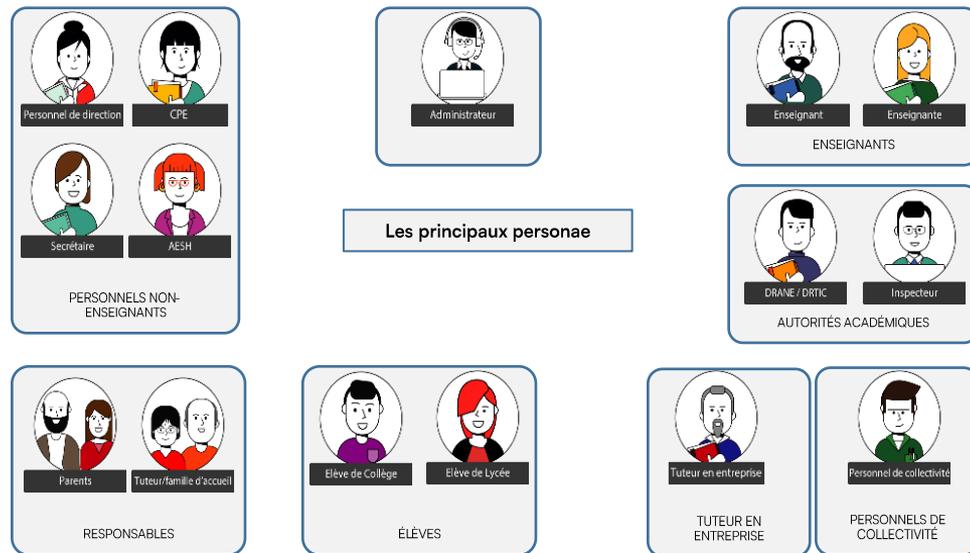


Lors de la phase de construction de l'ENT NG, les équipes de la région et des autorités académiques ont mis le ZOOM sur les utilisateurs de l'ENT.

Afin d'identifier l'ensemble des usages autour de l'ENT, le recours à la méthode des **personae** a été utilisé. Cette méthode consiste à dresser le portrait des différents utilisateurs afin de mieux identifier leurs besoins et ainsi de concevoir une solution plus adaptée.

On a identifié

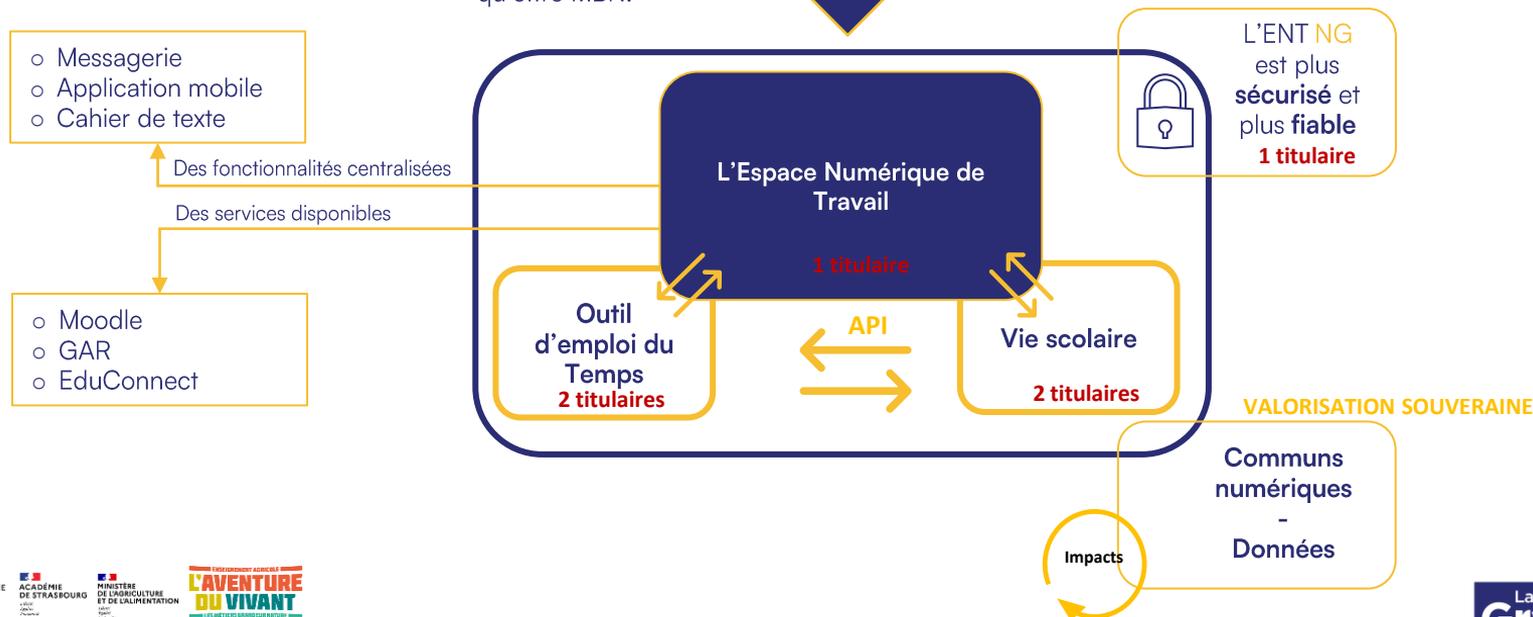
- 8 familles d'utilisateurs ;
- 15 personae différents.



Cartographie des personae : une vue à 360 degrés sur les usages de l'ENT NG

MBN NG – L'ENJEU « EXPÉRIENCE UTILISATEUR »

L'ENT NG simplifie la connexion des utilisateurs.
Il suffit d'une authentification pour accéder à l'ensemble des services qu'offre MBN.



MBN NG : DE NOUVEAUX SERVICES CENTRÉS & UNIFIÉS



Mon Bureau Numérique Nouvelle Génération (NG), un écosystème **recentré sur l'utilisateur via des parcours simplifiés et des fonctions non concurrentes** portés par l'ENT avec :

- Une **messaging UNIQUE** pour les familles (Vie Scolaire ET Mon Bureau Numérique) avec plusieurs enfants scolarisés 1D et 2D ;
- Une **application mobile UNIQUE** (Vie Scolaire ET Mon Bureau Numérique) ;
- Un **cahier de texte UNIQUE** (Vie Scolaire ET Mon Bureau Numérique) ;
- Des **parcours pédagogiques** basés sur **MOODLE** et le **Médiacentre GAR**.

Un point d'entrée unique pour les enseignants pour les parents avec une vie scolaire de qualité fortement intégrée dans l'ENT avec un cahier de texte unique, une application mobile unique, et une messagerie unique.

SYNERGIE ENTRE LES DOCTRINES DES PARTENAIRES PUBLICS



Même approche DNE / RGE de la **plateformisation de l'offre (service) et des données**, avec la mise en œuvre et/ou la consommation de communs numériques souverains, dont l'accessibilité sans couture repose sur une identité numérique.

Incarné par le pilote du projet ENT (ie Région Grand Est), **cela impose que les règles du « vivre ensemble numérique » de notre écosystème** soient partagées et constituent les fondamentaux des partenariats contractualisés. Ce « vivre ensemble numérique » est intransigeant vis-à-vis de la finalité « consommateur » (expérience utilisateurs) et de la conformité pour un numérique responsable et de confiance (Cyber, RGPD...).

Cependant les difficultés sont proportionnelles à l'ambition, et donc à notre cible; la plateformisation met en lumière :

- L'adhésion réelle des titulaires à la gouvernance de l'écosystème ;
- Le niveau de dette technique des briques technologiques des solutions exploitées (legacy) ;
- Le respect de la propriété des données et du responsable de traitement ;
- Le décalage entre la perception du « titulaire » de son produit avec le besoin réel « utilisateur » (ex: ergonomie) et l'adhésion à une démarche objectivant les évolutions indispensables ;
- Le modèle commercial et de développement des solutions.



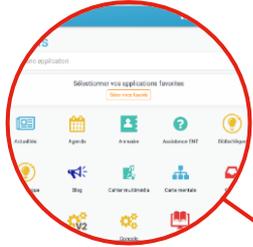
Retour d'expérience monlycée.net

Bernard Giry

DGA du pôle transformation numérique pour les projets ENT 2D
Région Île-de-France

Une nouvelle stratégie numérique pour faciliter les usages des services numériques et équipements offerts aux lycéens

UNE NOUVELLE PLACE DE SERVICES NUMÉRIQUES



LA REPRISE DES SERVICES DU PORTEFEUILLE ADMINISTRATIF



1 PC POUR L'ENSEMBLE DES USAGERS DES LYCÉES



DES SALLES INFORMATIQUES MODERNISÉES ET VIRTUALISÉES



Le PC individuel remplace en partie la salle informatique

UN NOUVEL ÉCOSYSTÈME POUR AMÉLIORER LES SERVICES EXISTANTS...

- Permettre un accès simplifié et complet aux ressources numériques au-delà des locaux d'un lycée
- Renforcer la résilience et la performance des services numériques offerts à l'ensemble des usagers des lycées



... TOUT EN PRÉPARANT LES NOUVEAUX USAGES DU NUMÉRIQUE

- Enrichir à distance les services disponibles depuis le PC des usagers des lycées
- Amorcer la réduction du nombre de postes fixes dans les salles informatiques et les actions de maintenance sur site

La transformation numérique des lycées en chiffres

469 lycées publics

en région Île-de-France

LG/LT/LGT 36,23% / LP 22,46% / LPO 37,08%



372 000

Lycéens
(hors post bac)*



745 000 équipements individuels

distribués aux élèves et enseignants franciliens* depuis 2019
[+200 000 PC fixes au sein des établissements]
[120 000 supports Chat par an / 40 000 SAV par an au domicile /
130 000 PC distribués en 3 semaines sur 530 sites]



100% des lycées publics équipés
en Wi-Fi THD* / 43 000 bornes Wi-Fi installées
250 passerelles de sécurité installées
[217 lycées à 100 Mb/s /
234 lycées à 200 Mb/s / 1 lycée à 1Gb/s]



1,2 M de licences de manuels
et ressources numériques par an depuis 2019 *



31 nouvelles ressources numériques dans Ressources.Num
Création de 85 000 espaces collaboratifs et organisation de
12 M de perles (Pearltrees) et 1,5 M d'exercices faits
(AdaptivLangue d'EvidenceB)



Une place de services
(monlycee.net) utilisée quotidiennement
[1,5 M d'utilisateurs / 30 M de connexion par mois
27 M de courriels par mois]



375 coordonnateurs numériques
désignés pour soutenir la politique régionale
au sein de leur établissement*



1 Centre de Services et de Supports Numériques
3 500 incidents par an
5 500 visites préventives (en progression)
50% lycées maintenant concernés par un déploiement ou une
exploitation



6 000 salles installées en Écrans Tactiles
en fin d'année 2023 [25 194 salles de classe auditées]

Feuille de route Axes de travail 2023/2024

AXES STRATÉGIQUES PRIORITAIRES

#1 Assurer la **mise en œuvre effective de la Place de Services**

#2 Migrer vers une **architecture Cloud**

ÉVOLUTION DE L'OFFRE

#3 Mettre en place la **stratégie Manuels scolaires**

#4 Enrichir le **catalogue de Ressources numériques**

#5 Faire évoluer la salle de classe en **espaces numériques partagés**

#6 Refondre et simplifier le **parcours usagers**

GESTION

▪ #7 Structurer et déployer les actions de **collecte / recyclage / réemploi / réparabilité des équipements**

DISPOSITIFS SUPPORT

#8 Renforcer le dispositif d' **Observatoire terrain / retours usagers**

#9 Consolider le réseau des **Coordonnateurs Numériques**

#10 Entretenir la dynamique d'**information auprès des établissements et valorisation des actions** de la Région

ANIMATION

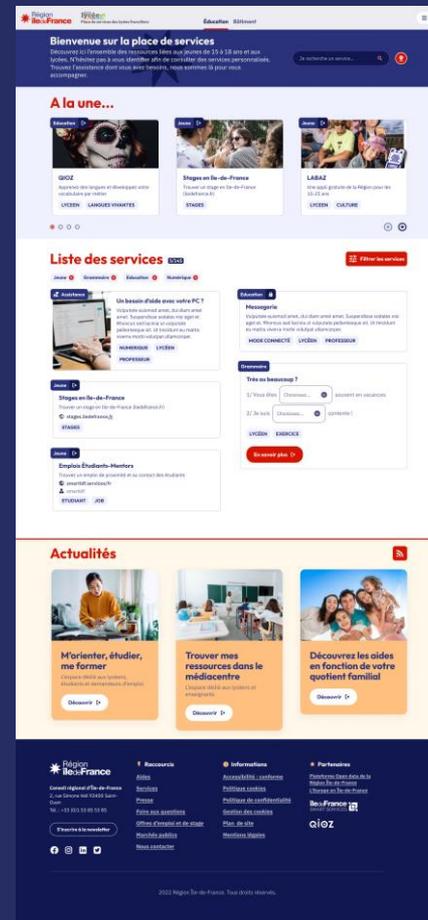
#11 Mettre en place la nouvelle **comitologie suite aux accords de la convention RA-Région**

Contexte : Nouveau Mon Lycee. Net en construction

- Marché précédent terminé en septembre 2023
- Nouveau marché attribué à Worldline au printemps 2023, démarrage des travaux été 2023.
- Cette évolution se réalise en plusieurs phases dont la première était l'ouverture de la nouvelle messagerie en septembre 2023.

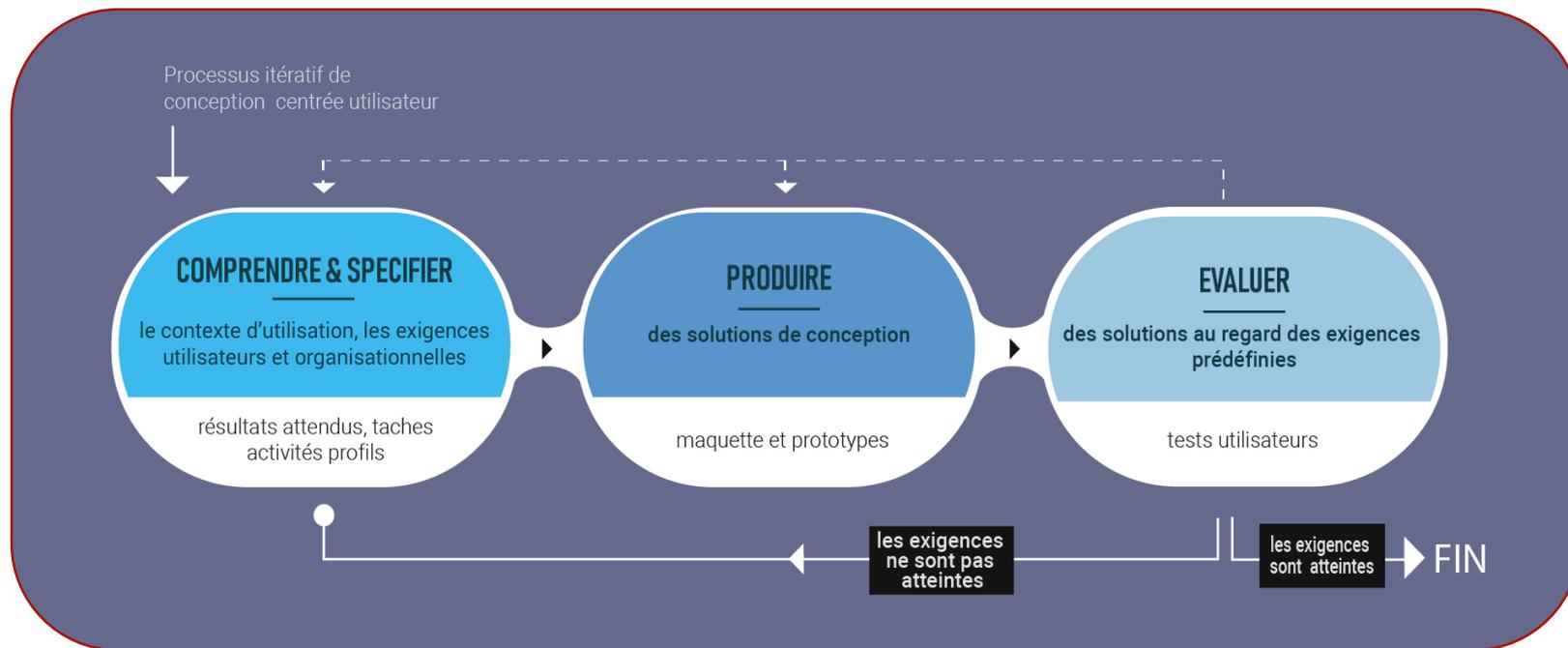
Première vision

Une plateforme repensée pour être un point unique vers les usages lycées



Travaux à venir

Focus sur la co-construction



Vision Roadmap

Évolutions sur 2024

Lots de place des services : empruntent la démarche de co-construction expliquée par la suite

Release 1

22/01/2024

Nouvelle Place de services

Nouvelle page d'accueil post-authentification : redesign et ajout de fonctionnalité comme le widget Messagerie (Extrait des mails non lus et compteur)

Messagerie

Ajout de la possibilité, en composition de mail, de joindre des fichiers plus lourds que 20 Mo, via un lien de partage Drive

Release 2

02/04/2024

Nouvelle Place de services

- Place de services Lot 1
- Gestion de l'authentification et la gestion des droits utilisateurs centralisés par WL (socle nécessaire à l'ajout de nouvelles briques WL)
- Redesign de la console d'administration

Drive

Accès Web au stockage de tout type de documents, avec :

- Gestion des fichiers pour partager des fichiers
- Synchronisation des fichiers du poste de travail à l'aide d'un Client Windows de synchronisation

Carnet d'adresses personnel synchronisé

Avec récupération des contacts

Release 3

Mi-juin 2024

Nouvelle Place de services

- Place de services Lot 2
- Application Mobile (Android et iOS)

Agenda personnel

- Agrégation emploi du temps EDT dans l'agenda
- Réservations de ressources dans l'agenda
- Visio-conférence JitSi dans l'agenda

Refonte CRRE

Release 4

Décembre 2024

Nouvelle Place de services

- Place de services Lot 3
- Modules issus de la co-construction
- Messagerie instantanée
- Visio-conférence Jitsi

Backlog

2024

Messagerie

- Ajout de la vue filtrée des mails avec pièces jointes au travers du Webmail
- Visualisation de documents Office au travers du Webmail sans nécessité d'ouvrir une application sur le device

Drive

- Suite bureautique directement intégrée dans le drive pour créer ou modifier en mode collaboratif



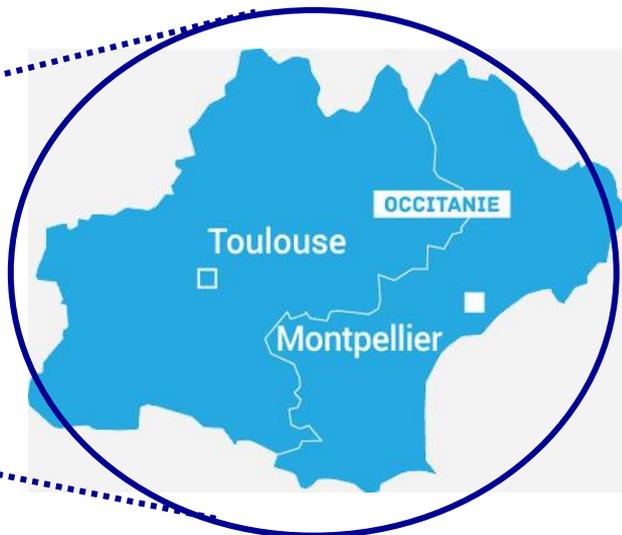
Retour d'expérience ENT école

Aurélie Jones
Sébastien Méjean

DRANé Occitanie, pour les projets ENT 1D

ENT-ÉCOLE : L'ENT DU 1ER DEGRÉ DE L'OCCITANIE

- ▶ Développer des usages pertinents du numérique éducatif dans le 1er degré
- ▶ Contribuer à l'innovation pédagogique et à l'égalité des chances

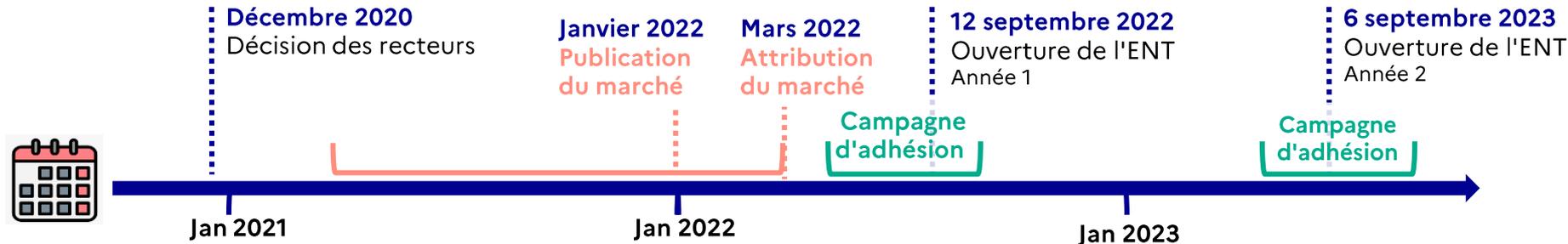


2 académies
13 départements

4 200 écoles
530 000 élèves
30 000 enseignants

2 000 collectivités

UN PROJET PORTÉ PAR LA RÉGION ACADÉMIQUE EN PARTENARIAT AVEC LES COLLECTIVITÉS



Procédure annuelle de conventionnement

Engagements de la région académique

-  La formation aux usages du numérique
-  L'accompagnement
-  L'assistance
-  La garantie de la protection des données
-  Espaces de communication à la collectivité

Engagements de la collectivité

-  Equipement et maintenance informatique et accès internet
-  Participation financière annuelle
45€ par école et par an



Services pour la collectivité

-  Publication d'informations (Site)
-  Messages aux parents
-  Partage de documents
-  Affichage d'événements

AVANCÉES ET PERSPECTIVES



Déploiement

Collectivités	2022-2023	2023-2024
Toulouse	480	566
Montpellier	660	666
Région académique	1140	1232
Ecoles	2022-2023	2023-2024
Toulouse	36%	42%
Montpellier	80%	81%
Région académique	55%	60%



Évaluation utilisateurs mai 2023

73% des enseignants satisfaits (1843 réponses)



Accompagnement

- ▶ Implication des réseaux départementaux (IEN numérique, CPD, CPC, ERUN)
- ▶ Création de ressources : kit de rentrée, FAQ, guides pour les collectivités, parcours d'auto-formation sur Magistère, scénarii pédagogiques, vidéos inspirantes ...



Évolutions de l'ENT-École

- ▶ Raccordement au **Gestionnaire d'Accès aux Ressources (GAR)** pour toutes les écoles
- ▶ Expérimentation **Éduconnect** en cours



Perspectives

- ▶ Généralisation de l'accès possible à l'ENT avec Educonnect
- ▶ Démarche d'amélioration continue

La rétrospective : 20 ans d'espaces numériques de travail

William Marois

Ancien recteur de l'académie des Pays de la Loire, des académies de Nancy-Metz, de Rennes, Montpellier, Bordeaux et Créteil

Stéphane Bochard

Principal du collège du Hugstein
(Grand Est)

Olivier Leloux

Proviseur du lycée Stéphane Hessel
à Epernay (Grand Est)

Audran Le Baron

Directeur du numérique pour
l'éducation

Agnès Duwer

Sous-directrice des services
numériques à la DNE

Les projets numériques territoriaux dans le cadre de la doctrine technique du numérique pour l'éducation

Audran Le Baron

Directeur du numérique pour l'éducation

Marie Deroide

Cheffe du bureau SN1

Philippe Probst

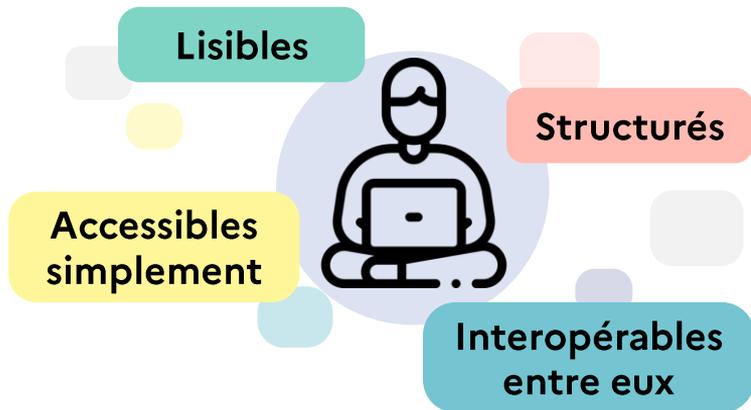
Adjoint SN1 et chef de projet ENT

Matthieu Guérin

Chef de projet interopérabilité

RAPPEL SUR LA DOCTRINE TECHNIQUE DU NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION

Un **cadre de référence** pour tous les services numériques éducatifs ayant pour but de mettre à disposition des usagers **un ensemble de services** :



Un document national de référence...



Évolutif



Construit avec les partenaires



Opposable par voie de loi

Trois référentiels (chap. 6)

- 1 Interopérabilité
- 2 Sécurité
- 3 Numérique responsable

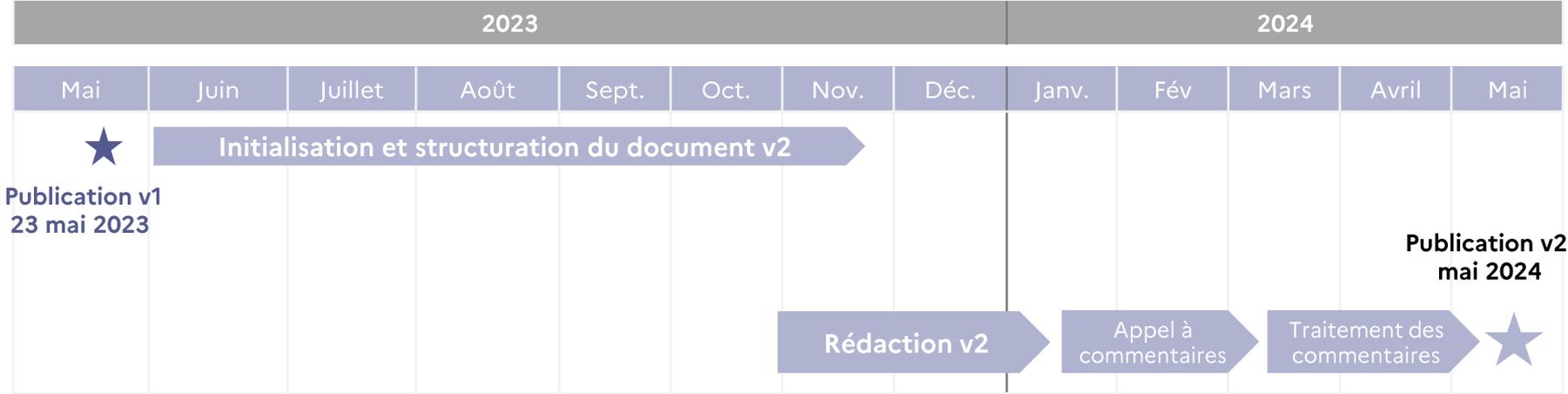
Évolutions des chapitres

Chapitres

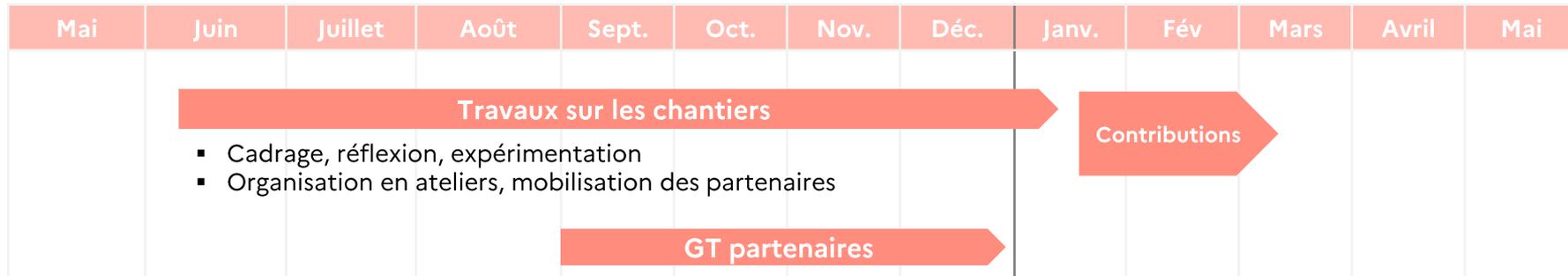
- 3.3 Bouquet de services et de communs numériques
- 3.4 Ressources numériques éducatives
- 4.3 Scope pour la circulation des données d'organisation pédagogique dans le second degré
- 5 Données et système d'information d'éducation

LE PLANNING DE LA DOCTRINE TECHNIQUE V2

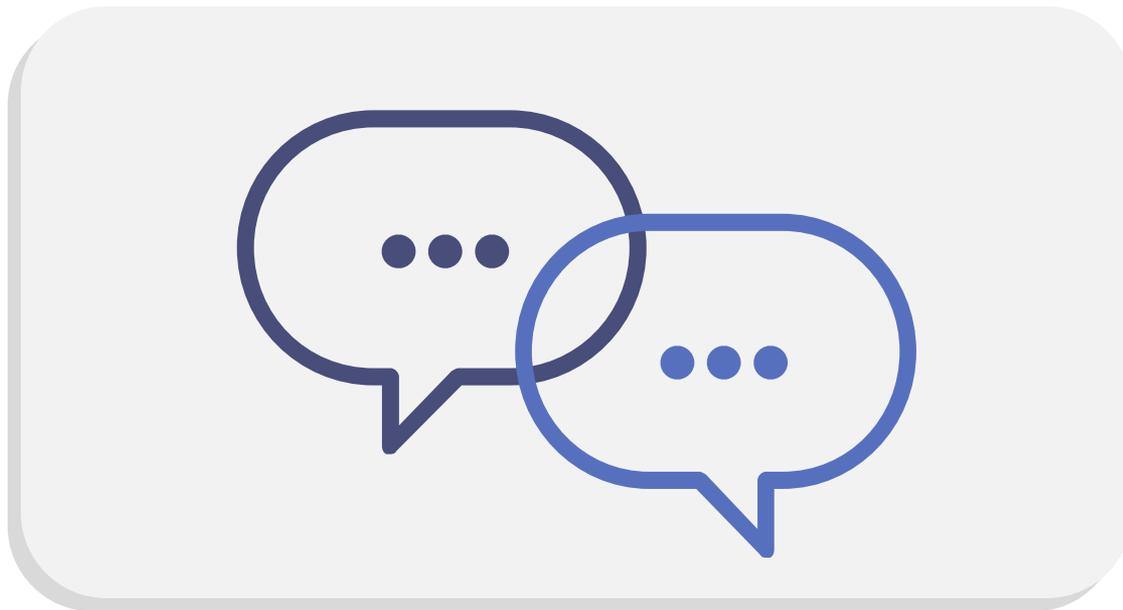
DOCUMENT V2



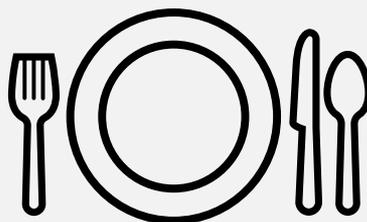
CO-CONSTRUCTION



TEMPS D'ÉCHANGES AVEC LES PARTICIPANTS



12h45 – 13h45



MATINÉE

9h45 – 11h00

Introduction de la plénière par les équipes de la DNE

Les ENT dans les projets numériques territoriaux :
retours d'expérience

11h00 – 11h45

La rétrospective : 20 ans d'espaces numériques de
travail

11h45 – 12h45

Les projets numériques territoriaux dans le cadre de la
doctrine technique du numérique pour l'éducation

Temps d'échange avec les participants

12h45 – 13h45

Pause déjeuner

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

APRÈS-MIDI

14h00 – 14h10

Introduction des travaux de l'après-midi

14h10 – 14h30

Illustration de la mise en application de la doctrine
technique du numérique pour l'éducation

14h30 – 16h15

Ateliers sur la doctrine technique

Atelier sur la méthodologie de déploiement GAR
dans le 1^{er} degré

16h15

Fin de la journée



Illustration de la mise en application de la doctrine technique du numérique pour l'éducation

Sylvie Camprasse

cheffe de projet Usages numériques à la Région Normandie

Jean-Baptiste Lesaulnier

chargé de mission modernisation et numérique éducatif au
département du Calvados

Isabelle Mezeray et Adrien Lefranc

DRANé Normandie