

**DIPLÔME NATIONAL DU BREVET**  
**SESSION 2023**

**HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**  
**ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE**

Série générale

Durée de l'épreuve : 2 heures

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il soit complet.

Ce sujet comporte 7 pages numérotées de la page 1/7 à la page 7/7 dans la version originale et **20 pages numérotées de 1/20 à 20/20 dans la version en caractères agrandis.**

**ATTENTION : l'annexe page 20 est à rendre avec la copie.**

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

# **EXERCICE 1 : Analyser et comprendre des documents en géographie (20 points)**

## **GÉOGRAPHIE – Dynamiques territoriales de la France contemporaine**

### **Document 1 : Affiche du conseil départemental de la Lozère (2019)**

**[affiche page suivante]**

[Retranscription page suivante]

**lozère Nouvelle Vie**

**Construisez votre projet**  
artisanat, agriculture, tourisme...

**en Lozère**

*2 jours pour une nouvelle vie, pourquoi pas vous ?*

**3ème édition\***  
Présentation de la Lozère  
Entretiens individuels avec les partenaires  
Rencontres avec des élus  
Visites d'entreprises

**17 et 18 octobre 2019**

\* Prise en charge des frais d'hébergement et de repas (dans la limite de 2 personnes par projet). Frais de déplacement à votre charge.

Pour participer,  
remplissez le formulaire en ligne sur  
**[www.lozerenouvellevie.com](http://www.lozerenouvellevie.com)**  
avant le **13 septembre 2019**

S'installer en Lozère, naturellement !

Retrouvez les membres du réseau accueilli sur  
**[www.lozerenouvellevie.com](http://www.lozerenouvellevie.com)**

      

Cette opération est cofinancée par l'Union européenne. L'Europe s'engage dans le Massif central avec le fonds européen de développement régional.



Source : Site du Pays du Gévaudan-Lozère

<https://www.pays-gevaudan-lozere.fr>, consulté

le 22 novembre 2020

## **[Retranscription du document 1]**

Lozère

Nouvelle vie

Construisez votre projet en Lozère

artisanat, agriculture, tourisme... 2 jours pour  
une nouvelle vie, pourquoi pas vous ?

3ème édition\*

Présentation de la Lozère

Entretiens individuels avec les partenaires

Rencontre avec les élus

Visites d'entreprises

17 et 18 octobre 2019

✳Prise en charge des frais d'hébergement et de repas (dans la limite de 2 personnes par projet).  
Frais de déplacement à votre charge.

Pour participer, remplissez le formulaire en ligne sur **[www.lozerenouvellevie.com](http://www.lozerenouvellevie.com)** avant le **13 septembre 2019**

S'installer en Lozère, naturellement !

Retrouvez les membres du réseau accueil sur [www.lozerenouvellevie.com](http://www.lozerenouvellevie.com)

## Document 2 : Enquête sur les campagnes françaises

D'apparence simple et définitivement tranchée, la question du rural offre pourtant d'étonnants paradoxes (1). Car les campagnes, par de nombreux aspects, vont bien ! Ces vingt dernières années, les territoires peu denses ont en moyenne connu la croissance démographique la plus favorable. Un puissant mouvement de mobilité des villes vers les campagnes est à l'œuvre, et il ne concerne pas que les retraités : les actifs, et notamment les cadres, effectuent le même voyage. [...] Si on constate certes le recul des services publics en milieu rural, la situation de ces territoires reste confortable, mieux dotés en argent public que les villes proportionnellement au nombre d'habitants.

Enfin, les territoires ruraux sont nombreux à créer des emplois, de la valeur ajoutée et des activités économiques innovantes. De ce point de vue, le potentiel du rural est supérieur à celui des métropoles, largement exploitées et congestionnées (2).

(1) paradoxes : idées contraires

(2) congestionnées : l'occupation de l'espace y est déjà très forte

Source : Grimault Vincent, *La renaissance des campagnes. Enquête dans une France qui se réinvente*, Paris, Seuil, 2020, 314 p. page 2.

# Questions

## Document 1

- 1) Identifiez l'auteur et le destinataire de cette affiche.
- 2) Que propose cette affiche et dans quel but ?
- 3) Que viennent chercher les familles qui acceptent cette offre ?

## Document 2

- 4) Relevez au moins trois arguments du texte qui permettent de justifier la phrase soulignée.



## Documents 1 et 2

5) En prenant appui sur les documents et sur vos connaissances, montrez que les espaces de faible densité possèdent des atouts qui peuvent être valorisés.

## **EXERCICE 2 : Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques (20 points)**

### **1. Développement construit (14 points).**

#### **HISTOIRE – Françaises et Français dans une République repensée.**

Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes et à partir d'exemples concrets vus en classe, décrivez les transformations de la société française des années 1950 aux années 1980.

## **2. Comprendre et pratiquer un autre langage ; utiliser des repères (6 points).**

Sur l'annexe proposée en page 20, à rendre avec la copie, réalisez l'exercice demandé.

### **EXERCICE 3 : Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)**

**Situation pratique : Faire vivre la démocratie  
française**

#### **Document 1 : Le droit de vote en France**

Le droit de vote permet aux citoyens d'exprimer leur volonté à l'occasion d'un scrutin. Il fonde la légitimité des élus (président de la République, députés, maires...).

Établi en France par la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789, le droit de vote n'a été effectif pour l'ensemble de la population qu'en 1944, avec la reconnaissance du droit de vote des femmes. [...] **Le droit de vote permet aux citoyens d'exprimer leur volonté.** Ils peuvent ainsi élire leurs représentants (parlementaires à l'Assemblée nationale et au Sénat) et leurs gouvernants (président de la République, maires...), et participer directement à la prise de décision politique lorsqu'un texte est présenté à leur approbation par la voie du référendum. [...]

En France, le droit de vote est un droit et non une obligation. Certains pays comme la Belgique l'imposent, mais transformer ce devoir en obligation pourrait être contre-productif. [...]

En France, le droit de vote est un devoir pour les citoyens, comme le rappelle l'inscription figurant sur les cartes électorales : " Voter est un droit, c'est aussi un devoir civique ".

La question de rendre le vote obligatoire a souvent été débattue mais n'a jamais été envisagée sérieusement :

► **le vote n'est pas obligatoire par principe.** Si le vote est un droit, on peut, comme tout autre droit (liberté de réunion ou d'association, par exemple), ne pas l'exercer. Il pourrait sembler



paradoxal de transformer un droit aussi essentiel en contrainte ;

- ▶ obliger les citoyens à voter impose de vérifier que cette règle sera suivie. Il faudrait créer une sanction pénale efficace, faute de quoi la nouvelle obligation demeurerait lettre morte ;
- ▶ forcer les citoyens à participer aux élections pourrait avoir un impact sur les résultats (augmentation des votes blancs ou nuls, par exemple).

Source : fiche thématique extrait du site [viepublique.fr](https://www.viepublique.fr), dernière modification du 12 octobre 2021, <https://www.viepublique.fr/fiches/23909-le-droit-de-vote-est-il-un-devoir-le-vote-est-il-obligatoire>, consulté le 10 novembre 2022.

# Document 2 : Affiche de la ville de Fontenay-Sous-Bois contre l'abstention

[Retranscription page suivante]



ÉLECTION PRÉSIDENTIELLE 2022

LE MEILLEUR GESTE BARRIÈRE CONTRE L'ABSTENTION

Inscription sur les listes électorales jusqu'au 4 mars

FLASHEZ, c'est vite fait !

Fontenay-sous-Bois une ville à vivre

www.fontenay.fr

The poster features a central illustration of a man in a purple hoodie holding a French electoral card. The card displays the French flag, the motto 'Liberté • Égalité • Fraternité', 'RÉPUBLIQUE FRANÇAISE', and 'CARTE ÉLECTORALE'. A yellow smiley face with sunglasses is positioned below the man. To the right, there is a QR code and a downward-pointing triangle. The background is a gradient of purple, pink, and orange.

## [Retranscription du document 2]

ÉLECTIONS PRÉSIDENTIELLES 2022

### LE MEILLEUR GESTE BARRIÈRE **CONTRE** **L'ABSTENTION**

Inscription sur les listes électorales **jusqu'au**  
**4 mars**

FLASHÉZ, c'est vite fait !

Pour inciter les jeunes à s'inscrire sur les listes électorales, la mairie de Fontenay-sous-Bois a lancé une campagne d'affichage originale avec le rappeur Drake ou, comme ici, l'internaute Khaby Lame.

Source : Affiche provenant d'un article du site leparisien.fr, écrit par Sylvain Deleuze, daté du 15 février 2022, <https://www.leparisien.fr/val-de-marne-94/fontenay-sous-bois-drake-ou-le-tiktokeur-khady-lame-pour-inciter-les-jeunes-a-sinscrire-sur-les-listes-electorales-15-02-2022-TTT7LYDXG5HYXC3YPA5R5ERYSQ.php>, consulté le 7 octobre 2022.

## **Questions :**

### **Document 1**

1) Pourquoi peut-on dire que le droit de vote permet aux citoyens d'exprimer leur volonté ?

Deux éléments de réponse sont attendus.

2) Relevez deux arguments qui expliquent que le droit de vote n'est pas rendu obligatoire en France.

## **Document 2**

3) Expliquez pourquoi la mairie de Fontenay-sous-Bois a lancé cette campagne d'affichage.

4) Quels moyens la mairie de Fontenay-sous-Bois utilise-t-elle pour convaincre de s'inscrire sur les listes électorales ? Deux éléments de réponse sont attendus.

## **Documents 1 et 2**

5) L'un de vos amis hésite à aller voter et vous décidez de le convaincre de le faire. Comment lui expliquez-vous que, si voter est un droit, c'est aussi un devoir civique ?

**(Votre copie ne comportera aucune information d'identité ou de signature)**



**Annexe à rendre avec la copie en fin d'épreuve**

**À placer à l'intérieur de la copie – Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, signature...)**

- 1. Indiquez sous chaque image numérotée l'année du repère historique représenté.
- 2. Puis, reportez les numéros de ces repères sur la frise.

The image shows a horizontal timeline from 1910 to 2010 in 10-year increments. A grey arrow-shaped bar points to the right, containing six empty circles corresponding to the years 1920, 1940, 1960, 1980, 2000, and 2010. Six numbered boxes are placed below the timeline:

- 1**: Image of a referendum poster for the 1958 French Constitution. Text: "Président de la République élu au suffrage universel : .....
- 2**: Image of a poster with the slogan "SOIS JEUNE ET TAIS TOI" and a portrait of Charles de Gaulle. Text: "Manifestations étudiantes sous de Gaulle : .....
- 3**: Image of the signing of the 1918 Armistice. Text: "Armistice Première Guerre mondiale : .....
- 4**: Image of the fall of the Berlin Wall. Text: "Chute du mur de Berlin : .....
- 5**: Portrait of François Mitterrand. Text: "F. Mitterrand élu président de la République : .....
- 6**: Image of a woman at a voting station. Text: "Droit de vote des femmes : .....

