

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET SESSION 2023

HISTOIRE-GEOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série professionnelle

Durée de l'épreuve : 2 h 00

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 8 pages numérotées de la page 1/8 à la page 8/8.

ATTENTION : ANNEXE page 8/8 à rendre avec la copie.

Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, signature, ...).

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice n'est pas autorisée.

**Exercice 1 : Analyser et comprendre des documents en histoire et en géographie
(20 points)**

HISTOIRE : Françaises et Français dans une République repensée

Document 1 : Intervention télévisée du général de Gaulle, président de la République, le 20 septembre 1962

« Depuis que le peuple français m'a appelé à reprendre officiellement place à sa tête, je me sentais obligé de lui poser un jour une question qui se rapporte à ma succession, je veux dire celle du mode d'élection du chef de l'État. [...]

Pour porter [les] responsabilités suprêmes¹, il faut au chef de l'État des moyens qui soient adéquats². La Constitution les lui donne. C'est lui qui désigne les ministres et, d'abord, choisit le premier. C'est lui qui réunit et préside leurs Conseils. [...] Dans les domaines essentiels de la politique extérieure et de la sécurité nationale, il est tenu à une action directe, puisqu'en vertu de la Constitution, il négocie et conclut les traités, puisqu'il est le chef des armées, puisqu'il préside à la défense. Par-dessus tout, s'il arrive que la patrie et la République soient immédiatement en danger, alors le Président se trouve investi en personne de tous les devoirs et de tous les droits que comporte le salut public. [...]

En somme, comme vous le voyez, un des caractères essentiels de la Constitution de la V^e République, c'est qu'elle donne une tête à l'État. [...]

Je crois donc devoir faire au pays la proposition que voici : quand sera achevé mon propre septennat, ou si la mort ou la maladie l'interrompaient avant le terme, le président de la République sera dorénavant élu au suffrage universel [direct]. [...]

Françaises, Français, [...] comme toujours je ne peux et ne veux rien accomplir qu'avec votre concours³. Comme toujours, je vais donc bientôt vous le demander. Alors, comme toujours, c'est vous qui en déciderez. »

1. les plus hautes
2. qui conviennent
3. participation

Source : Bibliothèque numérique de l'université de Perpignan.
<https://mjp.univ-perp.fr>, consulté le 14 novembre 2021.

Questions

Document 1

- 1) Identifiez le mode d'intervention par lequel le président de la République s'adresse directement aux Français.
- 2) Nommez le texte officiel qui organise la répartition des pouvoirs dans une démocratie.
- 3) Reproduisez sur votre copie le tableau ci-dessous et complétez-le en recopiant des éléments du document correspondant à chacun des pouvoirs présidentiels indiqués.

Exemples de pouvoir présidentiel		
Pouvoir de nomination	Pouvoir militaire	Pouvoir exceptionnel
-	-	-

- 4) Relevez le mode d'élection du président de la République proposé par le général de Gaulle.
- 5) À l'aide de vos connaissances, nommez un président de la V^e République élu au suffrage universel direct depuis 1962.
- 6) Indiquez le rôle du général de Gaulle dans la mise en place et le fonctionnement de la V^e République.

Exercice 2 : Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques et géographiques (20 points)

GÉOGRAPHIE : Dynamiques territoriales de la France contemporaine

- 1) Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes et à partir d'exemples étudiés en classe, présentez les contraintes et les atouts des espaces de faible densité.

Dans ce développement, vous pourrez utiliser les mots ou expressions suivants : isolement, infrastructures, contraintes naturelles, services publics, tourisme, agriculture. (14 points)

- 2) **Sur l'annexe à rendre avec la copie**, complétez la carte en localisant et nommant : (6 points)

- trois aires urbaines
- deux massifs montagneux,
- un fleuve.

À RÉALISER SUR L'ANNEXE PAGE 8/8.

Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, signature...).

Exercice 3 : Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

Document 1 : Devenir sapeur-pompier volontaire (SPV)

En France, quelque 198.900 hommes et femmes vivent un engagement quotidien au service des autres, en parallèle de leur métier ou de leurs études. Les sapeurs-pompiers volontaires représentent 79% des sapeurs-pompiers de France. Chaque jour, ils démontrent que solidarité et altruisme ne sont pas de vains mots. Sapeur-pompier volontaire, pourquoi pas vous ?

S'ENGAGER POUR SON PAYS EN DEVENANT SAPEUR-POMPIER VOLONTAIRE

Conditions	Formation	Disponibilité
<ul style="list-style-type: none">• Avoir entre 16 et 60 ans• Aptitude physique et médicale	Une trentaine de jours répartis sur 1 à 3 ans	6 interventions par mois en moyenne

Retrouvez toutes les informations et conditions d'engagement sur pompiers.fr

pompiers.fr |

SAPEURS-POMPIERS DE FRANCE

1. Dvouement envers les autres.

Source : Extrait d'une page du site internet des « Sapeurs-pompiers de France » (www.pompiers.fr/grand-public/devenir-sapeur-pompier/devenir-sapeur-pompier-volontaire-spv), consulté le 10 janvier 2022.

Document 2 : Une cérémonie d'incorporation de sapeurs-pompiers volontaires dans le département du Cantal (région Auvergne-Rhône-Alpes)

C'était un jour très spécial, lundi 6 juillet 2020, pour ces 21 nouvelles recrues. 9 filles, 12 garçons, dont 7 jeunes sapeurs-pompiers, sont devenus pompiers volontaires. Ces derniers seront en service dans les centres de secours du département [...].

836 volontaires dans le Cantal

Après l'incorporation, quelques discours sont revenus sur « l'engagement citoyen et l'importance des sapeurs-pompiers volontaires pour la protection de la population ». Vus comme le « premier maillon des secours », les sapeurs-pompiers volontaires représentent une force de 836 hommes et femmes sur l'ensemble du Cantal. L'année dernière, ils sont intervenus plus de 10 000 fois.

Pourquoi devenir sapeur-pompier volontaire ?

En parallèle, nous avons pu recueillir les impressions de deux nouvelles recrues, Maxime (17 ans) et François (35 ans).

Pour Maxime, devenir sapeur-pompier volontaire était une évidence : « Dans ma famille, il y a une certaine tradition, avec mon père et mon frère qui sont déjà sapeurs-pompiers volontaires. Je fais aussi ça pour aider la population locale et m'aider dans mes prochaines études. Je souhaite rentrer en médecine et pourquoi pas allier les deux pour devenir médecin pompier ». [...]

Du côté de François devenir sapeur-pompier volontaire fait partie d'une suite logique : « Je fais déjà partie d'associations de sécurité civile et maintenant que j'ai 35 ans et que mes enfants sont plus grands, j'ai souhaité m'investir plus largement pour la population du Cantal et plus spécialement pour celle de Saint-Mamet, où je réside ».

Par la suite les deux recrues continueront de se perfectionner avec des modules de formation : « Je vais par exemple réaliser le module SAP, pour secours à la personne [...] », indique Maxime.

Source : Aurel Charmes, « Cantal. Témoignages : pourquoi devenir sapeur-pompier volontaire ? », Site d'actualités *actu.fr* (<https://actu.fr>), 7 juillet 2020. (Consulté le 10 janvier 2022).

Questions

Document 1

- 1) Identifiez l'objectif du document.
- 2) Relevez les trois obligations pour être sapeur-pompier volontaire.

Document 2

- 3) Indiquez les trois raisons qui expliquent que Maxime devient sapeur-pompier volontaire.

Documents 1 et 2

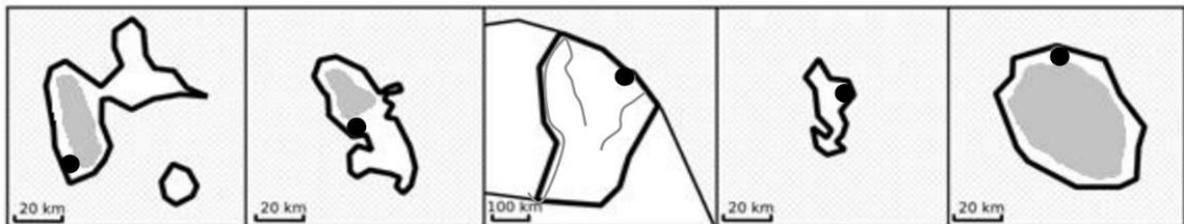
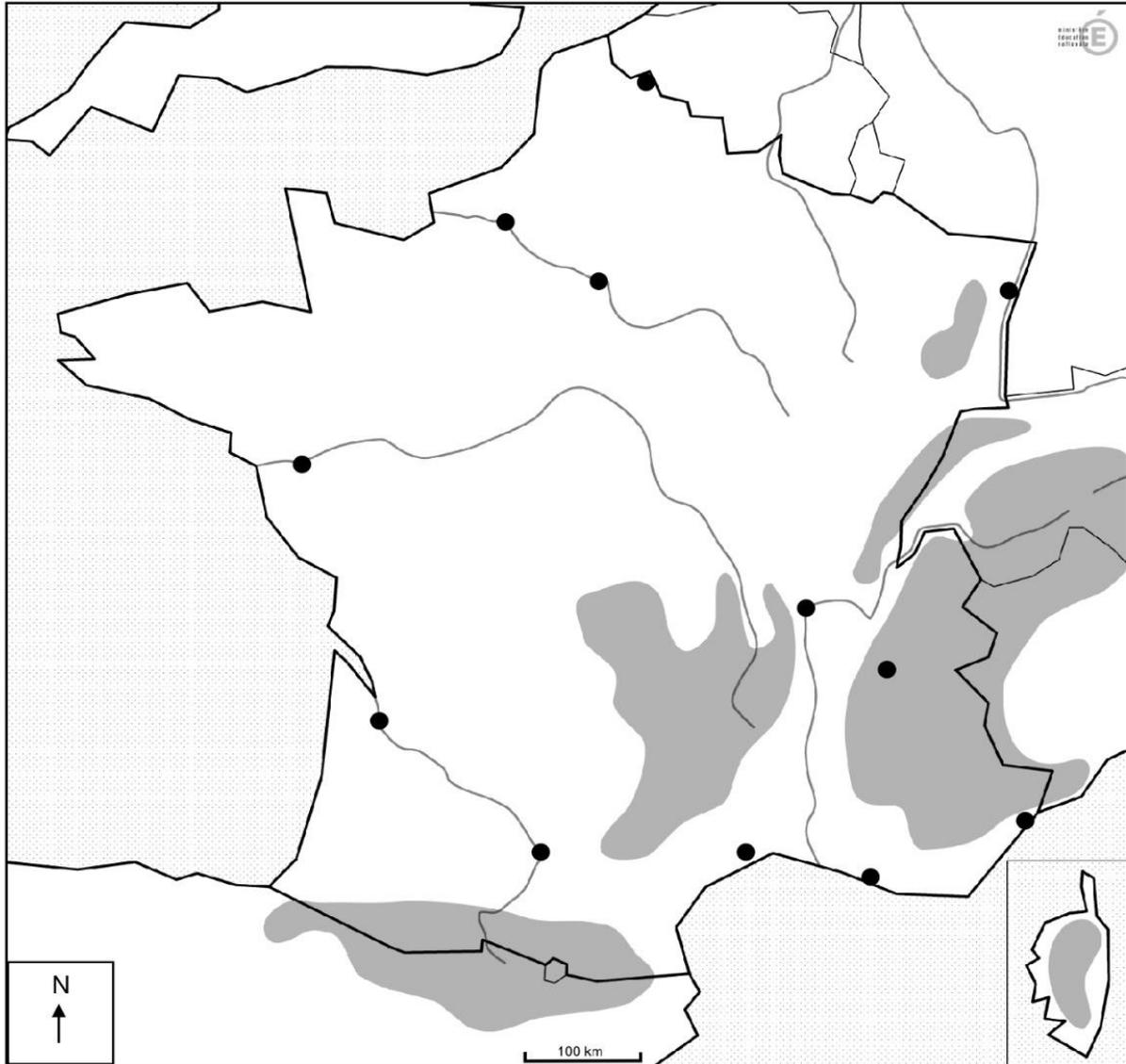
- 4) Justifiez l'utilisation du mot « engagement » dans les deux documents pour parler des sapeurs-pompiers volontaires.
- 5) Vous souhaitez devenir un jour sapeur-pompier ou sapeuse-pompière volontaire. L'un ou l'une de vos camarades n'en voit pas l'intérêt. Indiquez deux arguments que vous pourriez utiliser pour lui montrer que s'engager pour les autres est important pour la société.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade, ou celui de votre établissement.

Annexe à rendre en fin d'épreuve

À insérer dans la copie

Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, signature, ...)



Légende :

	Massifs montagneux
	Aires urbaines
	Fleuves