

# POINT D'ÉTAPE

## CP 2024

CAHIER DE L'ADULTE ACCOMPAGNANT

**Prénom de l'élève**

**Nom de l'élève**

**Classe de l'élève**



# SÉQUENCE 1

---

## FRANÇAIS

## Exercise 1

---



**m**

**n**

**b**

**d**

**f**

---



**s**

**r**

**p**

**t**

**f**

---



**m**

**s**

**r**

**b**

**d**

---



**m**

**b**

**d**

**f**

**j**

---



**l**

**t**

**d**

**h**

**f**

---

## Exercice 1 (suite)

 m b d f n

---

 h l v b d

---

 n m r t v

---

 n m r t s

---

 n d t s f

---

 n m v u f

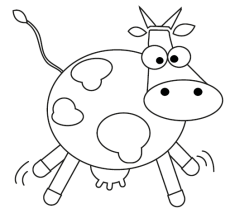
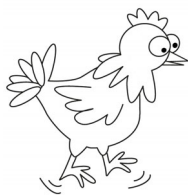
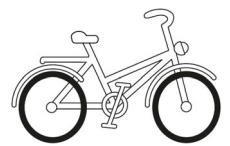
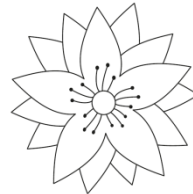
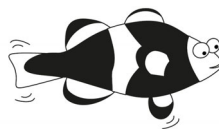
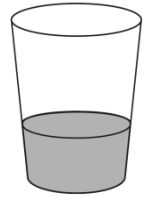
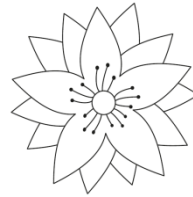
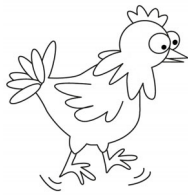
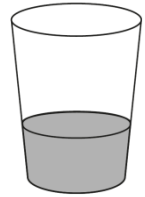
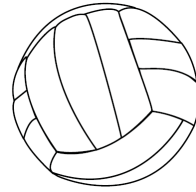
---

## Exercice 2

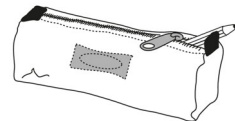
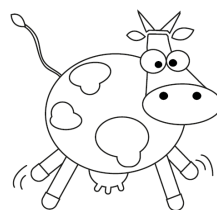
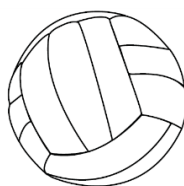
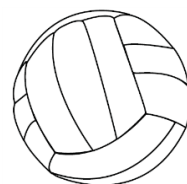
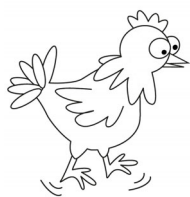
L'élève écrit avec son matériel habituel.



### Exercise 3



### Exercice 3 (suite)





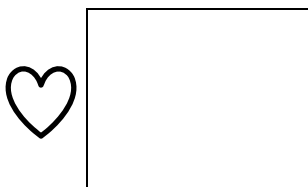
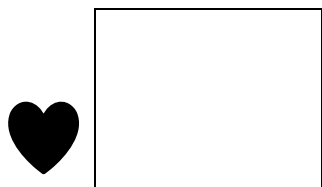
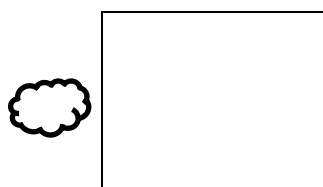
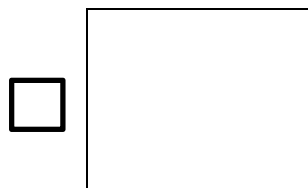
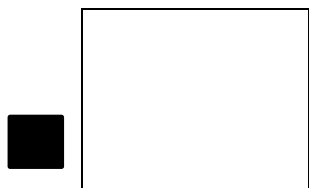
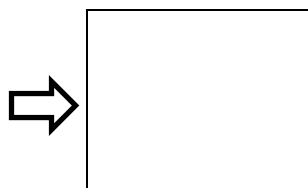
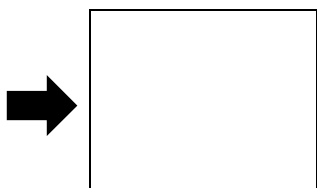
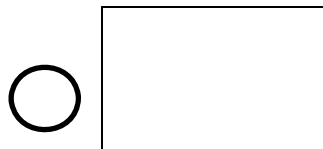
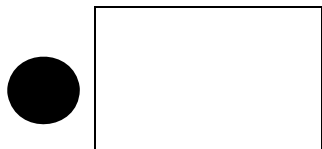
# **SÉQUENCE 2**

---

# **MATHÉMATIQUES**

## Exercice 4

L'élève écrit avec son matériel habituel.



## Exercise 5

$5 + 2 =$

5

6

3

2

7

8

$4 + 4 =$

5

0

9

10

12

8

$7 + 2 =$

9

5

10

11

12

8

$1 + 5 =$

8

10

3

6

4

7

$2 + 4 =$

2

7

8

10

5

6

$8 + 5 =$

5

17

3

14

13

9

## Exercice 5 (suite)

$6 + 6 =$

0

12

13

7

16

14

$7 + 6 =$

17

8

13

1

14

15

$18 + 4 =$

4

184

18

14

22

21

$3 + 10 =$

7

13

12

3

10

310

$19 + 2 =$

2

192

17

20

21

19

## Exercise 6

---



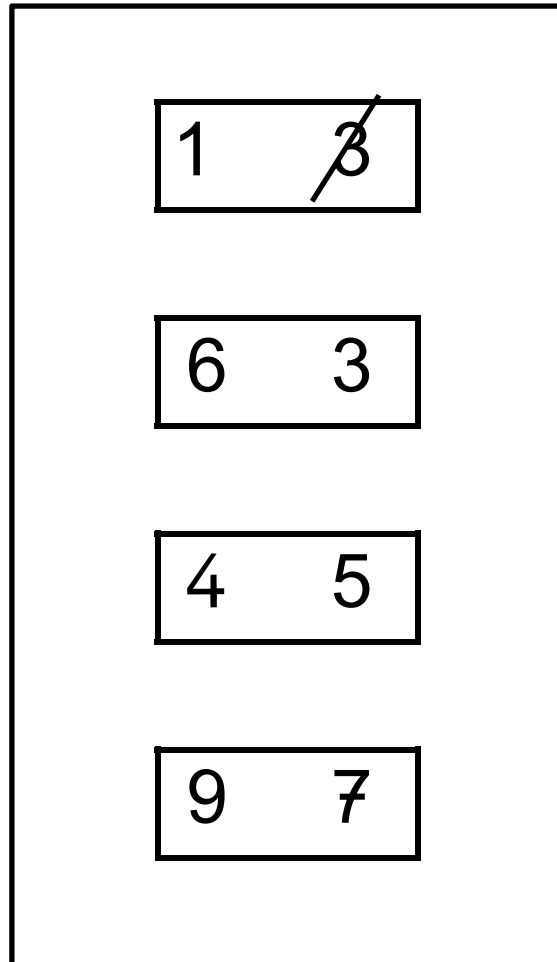
6 7 5 2 4 1



12 8 4 2 3 0

## Exercice 7

### Exemples



## Exercice 7 (suite)



8	9	27	22	11	14	31	39
---	---	----	----	----	----	----	----

2	6	18	19	32	31	11	12
---	---	----	----	----	----	----	----

5	4	26	25	28	34	28	29
---	---	----	----	----	----	----	----

3	2	15	31	13	18	25	18
---	---	----	----	----	----	----	----

4	1	37	36	25	24	38	14
---	---	----	----	----	----	----	----

2	5	21	24	34	27	16	32
---	---	----	----	----	----	----	----

3	6	34	39	21	33	38	35
---	---	----	----	----	----	----	----

8	4	20	21	17	16	15	25
---	---	----	----	----	----	----	----

6	7	34	13	23	25	38	39
---	---	----	----	----	----	----	----

2	1	17	12	31	19	28	25
---	---	----	----	----	----	----	----



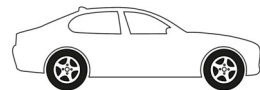
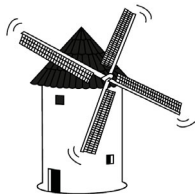
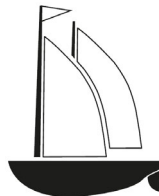
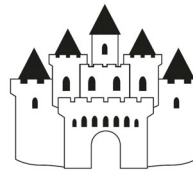
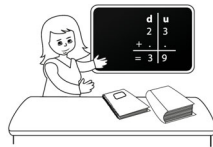
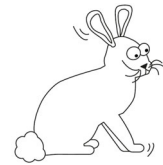
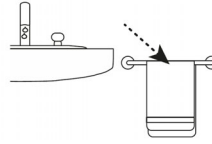
# **SÉQUENCE 3**

---

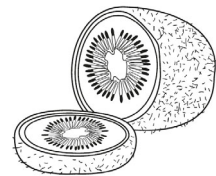
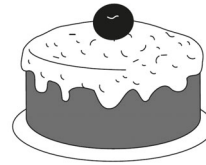
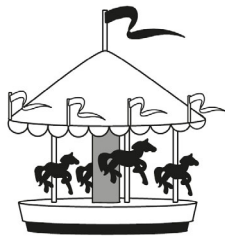
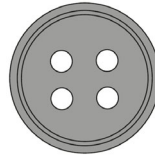
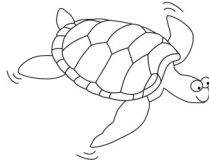
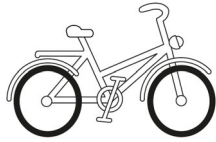
## **FRANÇAIS**



## Exercise 8

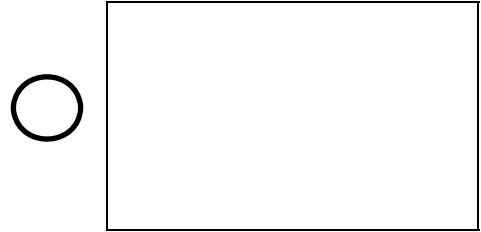
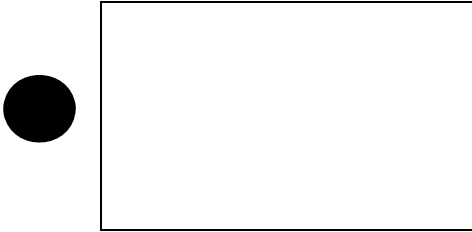


## Exercice 8 (suite)



## Exercice 9

L'élève écrit avec son matériel habituel.



# **SÉQUENCE 4**

---

# **MATHÉMATIQUES**

## Exercice 10

$2 - 1 =$  5 1 3 2 7 8

---

$4 - 3 =$  6 7 2 3 1 5

---

$5 - 2 =$  2 5 3 6 4 7

---

$7 - 5 =$  4 6 8 3 12 2

---

$8 - 1 =$  9 7 8 11 12 10

---

$7 - 7 =$  8 11 1 2 14 0

---

## Exercice 10 (suite)

$8 - 4 =$  4 12 5 6 8 7

---

$9 - 7 =$  16 10 3 4 6 2

---

$19 - 2 =$  19 21 192 18 17 2

---

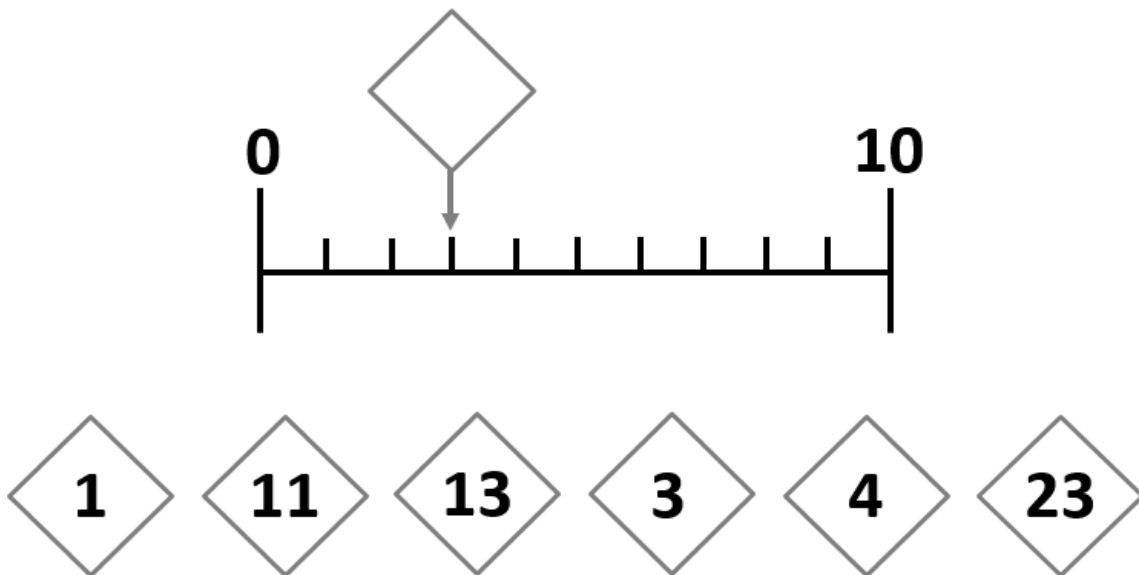
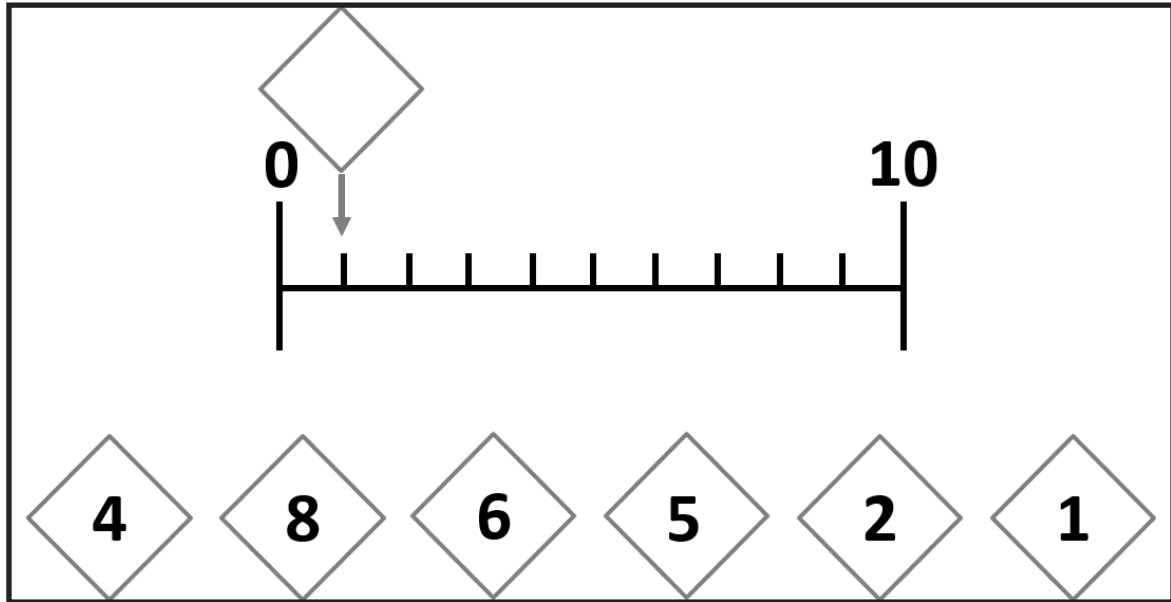
$11 - 2 =$  2 10 13 11 9 112

---

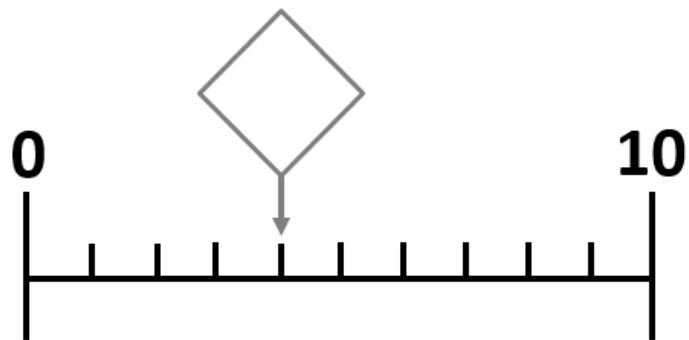
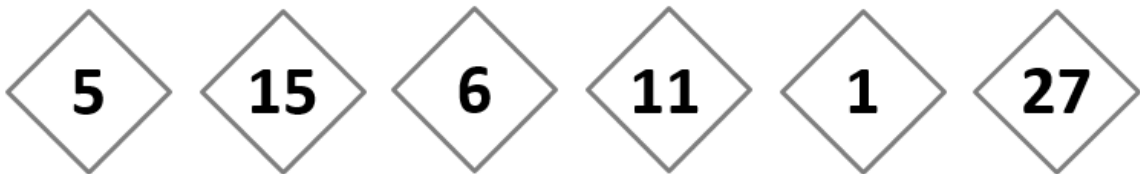
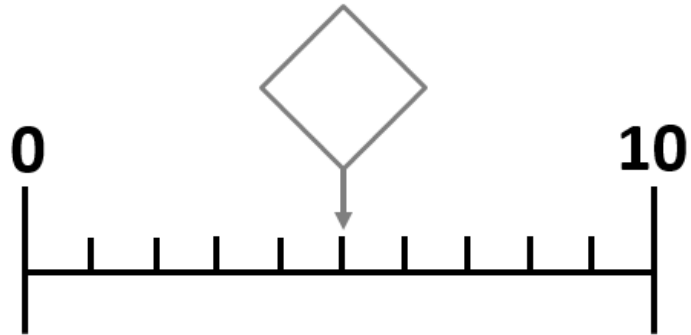
$15 - 10 =$  10 6 5 15 25 1510

---

# Exercice 11

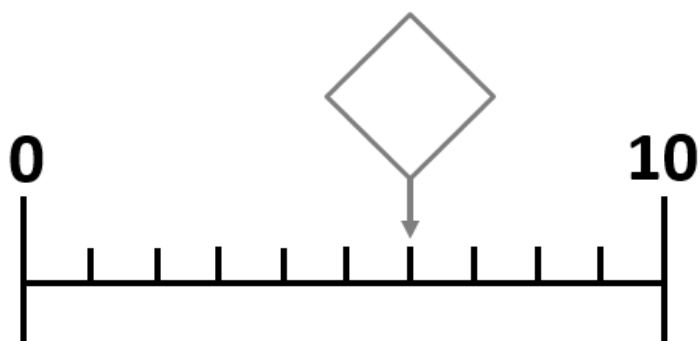
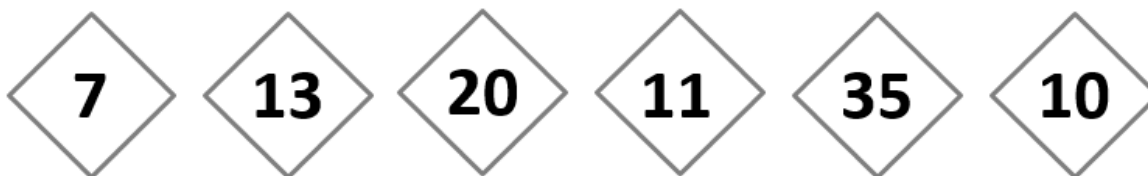
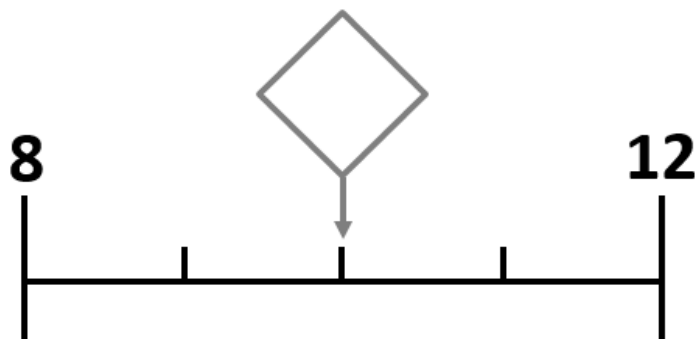


## Exercice 11 (suite)

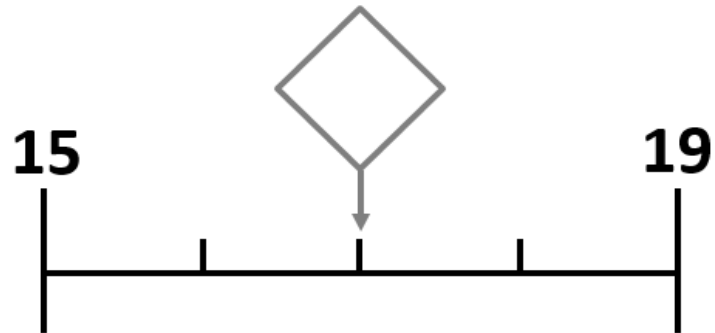




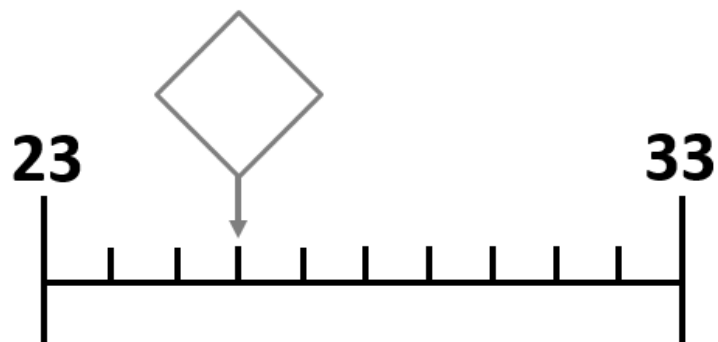
## Exercice 11 (suite)



## Exercice 11 (suite)

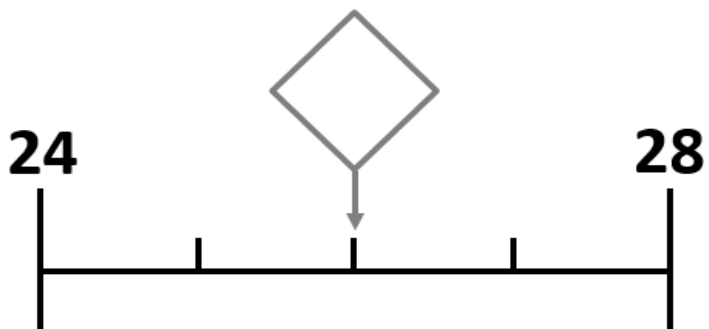
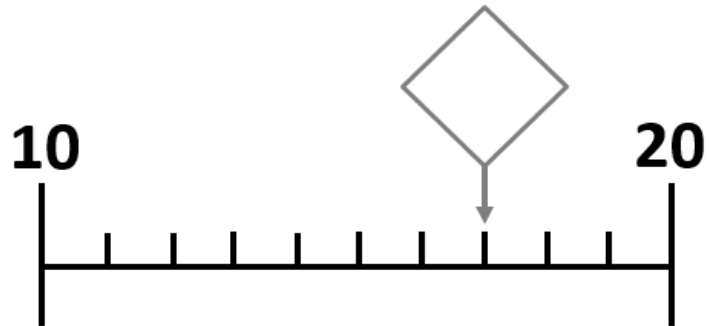


- 14   27   16   20   49   17

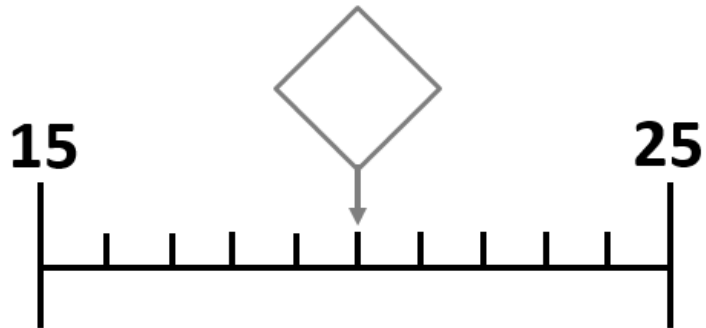


- 25   43   22   16   34   26

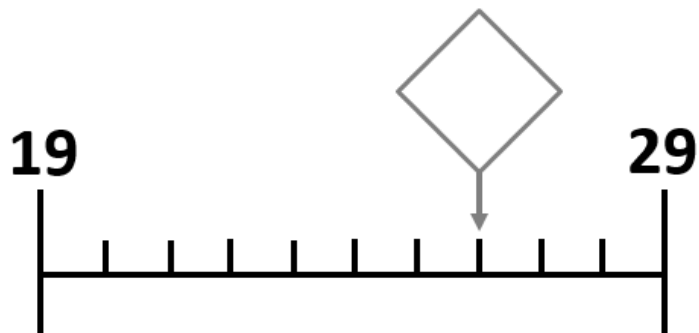
## Exercice 11 (suite)



## Exercice 11 (suite)

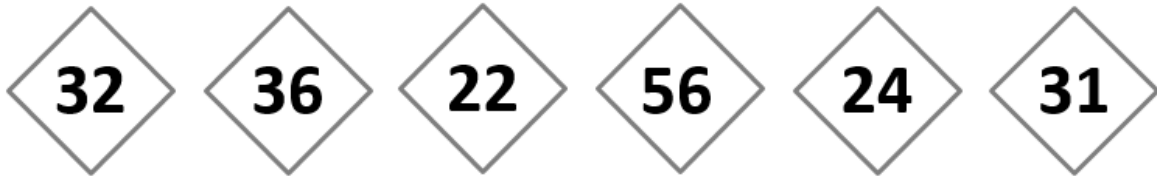
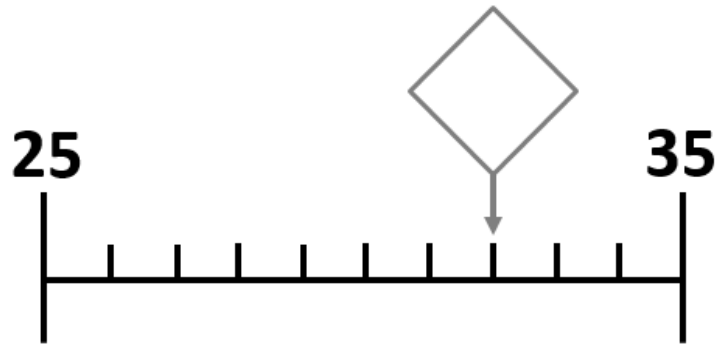


- 14    21    26    43    30    20



- 36    26    27    56    18    30

## Exercice 11 (suite)



## Exercice 12

---



3

5

8

13

12

14



4

6

5

13

9

10

## Exercice 12 (suite)

---



4

13

14

12

5

9

# **SÉQUENCE 5**

---

## **FRANÇAIS**

### **ÉPREUVES INDIVIDUELLES**

#### **FEUILLES DE COTATION**



## Exercice 13

[Démarrer le chronomètre.

Dans le tableau :

- cocher la case si le mot est correctement lu.
- si l'élève n'a pas terminé en 60 secondes, entourer le dernier mot lu (ou tenté d'être lu).

Si l'élève termine en moins de 60 secondes, reporter le temps exact ici :   secondes.

Remarque : si l'élève ne réussit pas à lire plus de 4 mots parmi les 10 premiers (2 lignes), ne pas poursuivre la lecture.]

Ligne 1	à <input type="checkbox"/> 1	où <input type="checkbox"/> 2	la <input type="checkbox"/> 3	au <input type="checkbox"/> 4	tu <input type="checkbox"/> 5
Ligne 2	un <input type="checkbox"/> 1	il <input type="checkbox"/> 2	été <input type="checkbox"/> 3	on <input type="checkbox"/> 4	mur <input type="checkbox"/> 5
Ligne 3	ni <input type="checkbox"/> 1	sur <input type="checkbox"/> 2	qui <input type="checkbox"/> 3	vélo <input type="checkbox"/> 4	par <input type="checkbox"/> 5
Ligne 4	feu <input type="checkbox"/> 1	ce <input type="checkbox"/> 2	peur <input type="checkbox"/> 3	ami <input type="checkbox"/> 4	moto <input type="checkbox"/> 5
Ligne 5	peau <input type="checkbox"/> 1	lune <input type="checkbox"/> 2	gare <input type="checkbox"/> 3	lire <input type="checkbox"/> 4	bon <input type="checkbox"/> 5
Ligne 6	mardi <input type="checkbox"/> 1	col <input type="checkbox"/> 2	avril <input type="checkbox"/> 3	roi <input type="checkbox"/> 4	faire <input type="checkbox"/> 5

Si l'élève termine en moins de 60 secondes, reporter le temps exact ici :

secondes

**Nombre de mots correctement lus en 1 minute :**

**Score de fluence\* :**

\*nombre de mots correctement lus en 1 minute ; pour les élèves qui auraient lu tous les mots correctement en moins d'une minute, appliquer la règle de trois suivante : (30 mots x 60 secondes) / temps mis pour lire tous les mots. Le calcul de ce score n'est pas nécessaire pour la saisie sur le portail mais permet d'indiquer cette information à l'élève.

## Exercice 14

[Démarrer le chronomètre.

Dans le tableau :

- cocher la case si le mot est correctement lu.

Dans les cases qui se trouvent en bas de la page :

- reporter le temps si l'élève termine en moins de 60 secondes ;
- écrire le nombre de mots lus par l'élève en 1 minute ;
- calculer le score de fluence.

Remarque : si l'élève ne réussit pas à lire plus de 4 mots parmi les 11 premiers (1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> lignes), ne pas poursuivre la lecture.]

Ligne 1	Le <input type="checkbox"/> 1	renard <input type="checkbox"/> 2	court <input type="checkbox"/> 3	dans <input type="checkbox"/> 4	la <input type="checkbox"/> 5	forêt <input type="checkbox"/> 6
Ligne 2	Il <input type="checkbox"/> 1	arrive <input type="checkbox"/> 2	à <input type="checkbox"/> 3	la <input type="checkbox"/> 4	ferme <input type="checkbox"/> 5	
Ligne 3	Va <input type="checkbox"/> 1	t-il <input type="checkbox"/> 2	voler <input type="checkbox"/> 3	une <input type="checkbox"/> 4	poule <input type="checkbox"/> 5	
Ligne 4	Lola <input type="checkbox"/> 1	l'a <input type="checkbox"/> 2	vu <input type="checkbox"/> 3			
Ligne 5	Elle <input type="checkbox"/> 1	crie <input type="checkbox"/> 2	et <input type="checkbox"/> 3	le <input type="checkbox"/> 4	chasse <input type="checkbox"/> 5	
Ligne 6	Bravo <input type="checkbox"/> 1	Lola <input type="checkbox"/> 2	dit <input type="checkbox"/> 3	la <input type="checkbox"/> 4	poule <input type="checkbox"/> 5	

Si l'élève termine en moins de 60 secondes, reporter le temps exact ici :

secondes

**Nombre de mots correctement lus en 1 minute :**

**Score de fluence\* :**

\*nombre de mots correctement lus en 1 minute ; pour les élèves qui auraient lu tous les mots correctement en moins d'une minute, appliquer la règle de trois suivante : (30 mots x 60 secondes) / temps mis pour lire tous les mots. Le calcul de ce score n'est pas nécessaire pour la saisie sur le portail mais permet d'indiquer cette information à l'élève.



