



## DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES D'ÉCOUTE ET DE COMPRÉHENSION ORALE DES ÉLÈVES

Les podcasts proposés par France Inter constituent des supports pertinents et suffisamment résistants pour développer chez les élèves les compétences attendues en langage oral, plus particulièrement en compréhension.

Les podcasts constituent, en outre, des outils à disposition pour travailler les stratégies d'écoute, de mémorisation et de réflexion au service de la compréhension des messages oraux.

Aisément téléchargeables, la durée des podcasts est adaptée à une utilisation en classe quels que soient l'âge et le niveau des élèves.

### ■ **UNE HISTOIRE ET OLI**

Lien vers le podcast « [Une histoire et Oli](#) »

**Une histoire et Oli** une collection de podcasts proposée par France Inter en collaboration avec des auteurs (écrivains contemporains, personnalités du monde de la Culture), à destination des enfants âgés de 5 à 7 ans.

Ces podcasts reposent sur des créations audio inédites, imaginées, écrites et racontées par les auteurs eux-mêmes. Ces histoires captivantes et drôles prennent parfois des allures de conte philosophique et permettent de répondre à quelques grandes interrogations de la vie (le deuil, l'absence, la liberté, la différence...). Des ambiances sonores soignées soutiennent et accompagnent utilement les récits. La durée des podcasts et leur contenu sont adaptés à une utilisation en classe.

#### **Niveaux conseillés à l'école**

De la GS à la fin du CE1.

#### **Durée**

De 7 à 16 minutes (moyenne 10 minutes).



## Objectifs des programmes pouvant être travaillés

### Français - Le langage oral « Comprendre et s'exprimer à l'oral »

Cycle 1	Cycle 2
<p><b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : attendus de fin d'école maternelle :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu ;</li><li>• reformuler le propos d'autrui ;</li><li>• pratiquer divers usages de la langue orale : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner...</li></ul>	<p><b>Écouter pour comprendre des messages oraux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• maintenir une attention orientée en fonction du but ;</li><li>• repérer et mémoriser des informations importantes. Les relier entre elles pour leur donner du sens ;</li><li>• mobiliser des références culturelles nécessaires pour comprendre le message ou le texte ;</li><li>• mémoriser le vocabulaire entendu dans les textes ;</li><li>• repérer d'éventuelles difficultés de compréhension.</li></ul>

### Exploitation pédagogique

En classe entière ou en petit groupe dans un espace dédié les élèves développent leurs compétences d'écoute et de compréhension de l'oral à travers une écoute active et guidée par des questions posées à l'oral et/ou à l'écrit adaptées au niveau des acquis des élèves.

Ils constituent un point d'appui, facile d'utilisation, pour :

- mettre en réseau les histoires entendues avec des textes lus et/ou étudiés en classe ;
- comprendre de l'oral : écouter, mémoriser les éléments principaux d'une histoire, répertorier, organiser les informations essentielles à la compréhension ;
- préparer l'écoute en petit groupe différencié au sein de la classe ou pendant les temps d'APC : introduire, en amont, l'univers de référence, le vocabulaire...
- répondre collectivement ou individuellement à des questions, à l'oral ou à l'écrit, justifier la réponse en prenant appui sur les éléments de l'énoncé ;
- entraîner la prise de parole en petit groupe différencié au sein de la classe ou pendant les temps d'APC : raconter, reformuler, résumer ;
- enrichir, s'approprier du lexique et des tournures syntaxiques ;
- illustrer le récit : ce qui est imaginable à partir des informations entendues ;
- débattre sur les valeurs sous-jacentes au récit ;
- mettre en voix et enregistrer le récit entendu, avec ses propres mots.

### Prolongements

- Lire le récit entendu à partir des épisodes édités au format livre, notamment dans le cadre du quart d'heure lecture (cycle 2).
- Participer à un rallye audio inter classe ou inter cycle à partir de l'élaboration de fiches type QCM, soutenant la continuité pédagogique C1-C2.
- Prolonger l'écoute à la maison et favoriser ainsi le lien entre l'école et les familles.

