Fiche élève : « Je m’exerce » (E4)

Domaine : Organisation et gestion de données, fonction

Sous thème : Résoudre des problèmes simples en lien avec la proportionnalité (coefficient de proportionnalité)

On considère que les situations problèmes suivantes mettent en relation, à chaque fois, deux grandeurs proportionnelles.

# Je m’exerce

## Exercice 1 – Élève 1

1. Rédiger un énoncé de problème associé à ce tableau (informations et question) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pulls en maille (en nombre) | 3 | 7 |
| Bouteilles plastiques (en nombre) | 75 | ? |

1. Proposer votre situation problème à un camarade en lui demandant de la résoudre de la manière la plus simple possible et sans utiliser la calculatrice (*confronter ensuite l’énoncé du camarade avec le vôtre pour vérification).*

## Exercice 1 – Élève 2

1. Rédiger un énoncé de problème associé à ce tableau (informations et question) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jonquilles (en nombre) | 5 | 9 |
| Prix (en €) | 4,50 | ? |

1. Proposer votre situation problème à un camarade en lui demandant de la résoudre de la manière la plus simple possible et sans utiliser la calculatrice (*confronter ensuite l’énoncé du camarade avec le vôtre pour vérification).*

## Exercice 2 – Élève 1 et 2

1. Inventer une situation problème (informations + questions) de votre choix qui associe deux grandeurs proportionnelles et dont la mise en œuvre implique l’usage du coefficient de proportionnalité sans utiliser la calculatrice.
2. Réaliser le tableau correspondant à votre situation (informations + questions).
3. Proposer à un camarade le tableau réalisé puis lui demander d’y associer un énoncé de problème et de le résoudre (*confronter ensuite l’énoncé du camarade avec le vôtre pour vérification).*

# Je m’autoévalue

* Si j’ai tout compris, je fais les exercices de la fiche A4.
* Si j’ai fait des erreurs ou que je n’ai pas compris, je demande au professeur avant de passer à la fiche A4.