Fiche élève : « Je comprends » (C5)

Domaine : Nombres et calculs

Sous thème : Calcul littéral – Production d’expressions – Périmètres

# Je comprends

* Il faut bien observer les informations sur les figures, en particulier le codage s’il y en a un.
* Il ne faut pas confondre les notations pour réduire les expressions littérales (voir fiche de positionnement P1 et fiches d’accompagnement C1, C2 et E2).
* **Le périmètre d’une figure est la longueur de son contour**.
* Dans le cas d’un polygone non croisé et non aplati, le périmètre est la somme des longueurs de chaque côté. Pour ne pas en oublier, on peut les ajouter en choisissant un sens, par exemple celui des aiguilles d’une montre :



Le périmètre du polygone ABCDEF est la somme de ses longueurs : a + 3 + b + c + 2 + b.

En réduisant, on obtient l’expression littérale : a + 2b + c + 5.

* Pour déterminer le périmètre d’un polygone non croisé et non aplati, il faut donc :
  + Exprimer chacune de ses longueurs (voir fiche C4).
  + Les ajouter et réduire l’expression obtenue (voir fiches C1, C2 et E1).

# Je m’exerce

## Exercice 1 : je m’entraîne avec des figures

Exprimer, en fonction de a (et éventuellement b), le périmètre du polygone.

|  |  |
| --- | --- |
| **Polygone** | **Périmètre** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Je m’autoévalue

* J’ai trouvé les bonnes réponses : je peux faire l’exercice 2 de cette fiche.
* Sinon, j’appelle le professeur ou un camarade pour m’expliquer.

# Je m’exerce

## Exercice 2 : je m’entraîne avec des expressions littérales

Pour chaque expression littérale, construire un polygone non croisé et non aplati, de sorte que l’expression littérale soit égale au périmètre de ce polygone. Mettre un codage si nécessaire.

|  |  |
| --- | --- |
| **Périmètre** | **Polygone** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Je m’autoévalue

* J’ai trouvé les bonnes réponses : je complète le bilan, puis je fais l’exercice 3 de la fiche P2.
* Sinon, j’appelle le professeur ou un camarade pour m’expliquer, puis je complète le bilan.

# Bilan : je fais le point sur mes compétences

* Avec cette fiche, maintenant je sais

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

* *Je dois encore apprendre ou m’exercer sur*

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………