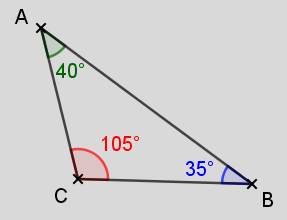
Fiche élève - Utiliser la somme des mesures des angles d’un triangle

# Je comprends

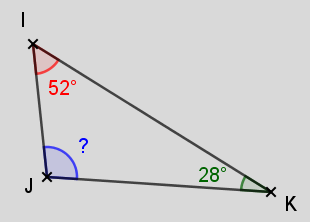
Pour m’aider…



**Propriété** : dans un triangle, la somme des mesures des troisangles est toujours égale à 180°.

Exemple :

J’applique la propriété dans le triangle IJK pour calculer la mesure de l’angle .



# Je m’exerce

1. Calculer la mesure de l’angle codé par un « ? » sur chacune des figures suivantes.
2. Préciser, pour chaque situation, les définitions ou propriétés employées.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

# Je m’exerce encore

**1. IJK est un triangle avec = 30° et = 110°.**

Construire une figure à main levée puis calculer la mesure de l’angle .

**2. ABC est un triangle rectangle en A avec = 35°.**

Construire une figure à main levée puis calculer la mesure de l’angle .

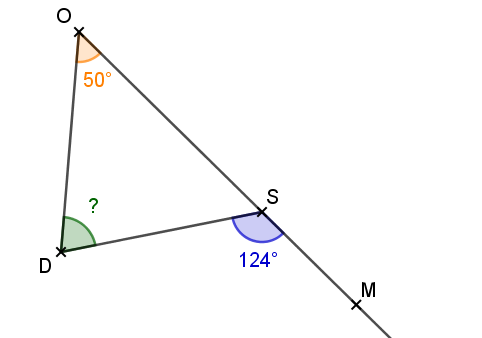
**3. EFG est un triangle isocèle en F avec = 45°.**

Calculer la mesure de l’angle .

**4. Sur la figure suivante, le point S appartient au segment [OM].**

Calculer la mesure de l’angle codé par un « ? ».

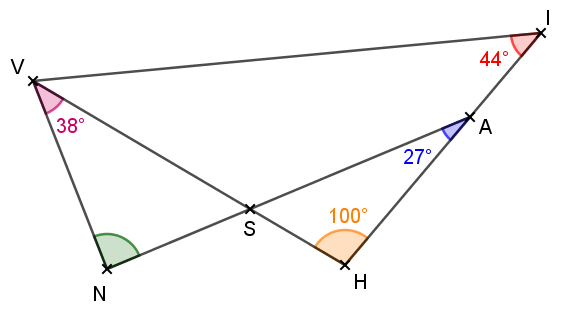
Préciser les définitions ou propriétés employées.



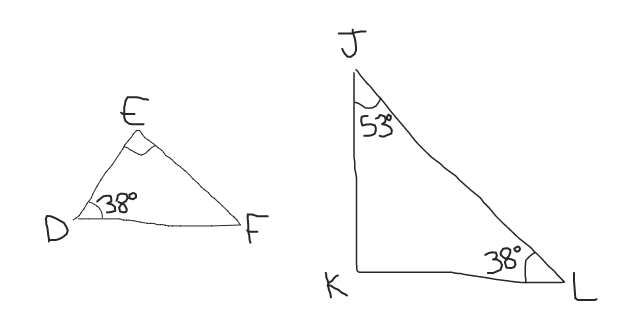
# J’approfondis

**1. Sur la figure suivante, S est le point d’intersection des segments [VH] et [AN].**

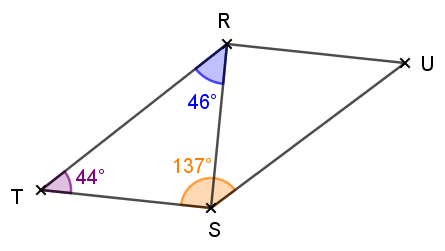
Calculer la mesure de l’angle .

**2. Préciser les définitions et les propriétés employées.** 

**3. Sur la figure à main levée et codée suivante, les triangles EDF et JKL sont-ils semblables ?** Justifier.



**4. Les droites (RT) et (US) sont-elles parallèles ?** Justifier.



**5. On considère la figure à main levée et codée suivante.**

S est le point d’intersection des droites (LT) et (AP).

Que peut-on dire du quadrilatère LATP ? Justifier.

