Fiche élève : « Je comprends » (C2 : recto)

Domaine : Organisation et gestion de données, fonction

Sous thème : Comprendre une situation problème en lien avec la proportionnalité - modèle en barres

# Je m’exerce

## Exercice 1

**Clémence a acheté des objets identiques dans un magasin.**

Elle a représenté la situation problème associée à son achat en utilisant les cubes mis à sa disposition :



1. Proposer un énoncé de problème correspondant à cette représentation.
2. Compléter la représentation suivante synthétisant les informations et la question associées à la situation problème proposée (il n’y a aucun calcul à faire) :

(Retourner la carte pour vérifier votre représentation)

# Je m’exerce

## Exercice 2

**Laurent a acheté des objets identiques dans un magasin.**

Il a représenté la situation problème en manipulant des cubes, comme sur le scénario suivant :

**** 

?

1. Proposer un énoncé de problème correspondant à cette représentation :
2. Compléter la représentation suivante synthétisant les informations et la question associées à la situation problème proposée (il n’y a aucun calcul à faire) :

(Retourner la carte pour vérifier votre représentation)

Fiche d’accompagnement pour l’élève : « Je comprends » (C2 : verso)

Domaine : Organisation et gestion de données, fonction

Sous thème : Comprendre une situation problème en lien avec la proportionnalité - modèle en barres

# Correction - Exercice 1

**Clémence a acheté des objets identiques dans un magasin.**

1. Proposition d’énoncé : « *Clémence achète 3 objets identiques coûtant 7,30 € l’unité. Combien a-t-elle payé en tout ?* »
2. Représentation associée : On peut utiliser « Obj » pour signifier « Objet » et on peut représenter la situation ainsi :

Les barres sont de longueurs identiques pour indiquer le lien entre le nombre d’objets et le prix

On représente chacun des objets dans la barre du haut

On représente la totalité payée dans le rectangle du bas

Partie à compléter



**Cette représentation est associée à un « modèle en barres »**

# Correction - Exercice 2

**Laurent a acheté des objets identiques dans un magasin.**

1. Proposition d’énoncé : « *Laurent a acheté 6 objets identiques pour 9 €. Combien paiera-t-il s’il achète 2 de ces objets ?*»
2. Représentation associée : On peut utiliser « Obj » pour signifier « Objet » et on peut représenter la situation via un « modèle en barres » :

On représente chacun des objets (ici, il y en a 6)

On représente la totalité payée dans un seul rectangle. Le rectangle est de même longueur que celui des objets pour indiquer la correspondance entre le nombre d’objets et le prix

On fait apparaître la question en regroupant objets.



# Je m’autoévalue

* Si j’ai tout compris, je passe à la fiche E2.
* Si je n’ai pas tout compris, je demande des explications à un camarade ou à mon enseignant avant de passer à la fiche E2.