Fiche élève : « Je m’exerce en collaborant avec un camarade » (E5)

Domaine : Organisation et gestion de données, fonction

Sous thème : Résoudre des problèmes simples en lien avec la proportionnalité (linéarité)

# Je m’exerce

## Exercice 1 : Élève 1

1. Rédiger un énoncé de problème associé à cette situation de proportionnalité (informations et questions) :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Longueur de fil  (en m) | 180 | 60 | 90 |
| Masse de la pelote  (en g) | 45 | ? | ? |

1. Proposer votre situation problème à un camarade en lui demandant de la résoudre de la manière la plus simple possible et sans utiliser la calculatrice.

## Exercice 1 : Élève 2

1. Rédiger un énoncé de problème associé à cette situation de proportionnalité (informations et questions) :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Masse de jambon  (en kg) | 1,2 | 0,6 | 6 |
| Prix  (en €) | 25 | ? | ? |

1. Proposer votre situation problème à un camarade en lui demandant de la résoudre de la manière la plus simple possible et sans utiliser la calculatrice.

## Exercice 2 – Élève 1 et 2

1. Inventer une situation problème (informations + questions) de votre choix qui associe deux grandeurs proportionnelles utilisant la linéarité sans utiliser la calculatrice.
2. Réaliser le tableau correspondant à votre situation (informations + questions).
3. Proposer à un camarade le tableau que vous avez réalisé et demander lui d’y associer une situation problème (informations et questions), puis de la résoudre (*confronter ensuite l’énoncé du camarade avec le vôtre pour vérification).*

# Je m’autoévalue

* Si j’ai tout compris, je fais les exercices de la fiche A5.
* Si j’ai fait des erreurs ou que je n’ai pas compris, je demande au professeur avant de passer à la fiche A5.