Fiche élève : « Je comprends » (C3 : Recto)

Domaine : Organisation et gestion de données, fonction

Sous thème : Comprendre une situation problème en lien avec la proportionnalité - tableau

# Je m’exerce

## Exercice 1

**Valentine a acheté des objets identiques dans un magasin.**

Elle a représenté la situation problème associée à son achat en utilisant une représentation avec un modèle en barres (Obj désigne « objet ») :



1. Proposer un énoncé de problème correspondant à cette représentation :
2. Compléter le tableau suivant synthétisant les informations et la question associées à la situation problème proposée (il n’y a aucun calcul à faire) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

(Retourner la carte pour vérifier la représentation)

# Je m’exerce

## Exercice 2

**Anissa a acheté des objets identiques dans un magasin.**

Elle a représenté les informations concernant son achat en utilisant le modèle en barres suivant (Obj désigne « objet ») :



1. Proposer un énoncé de problème correspondant à cette représentation :
2. Compléter le tableau suivant synthétisant les informations et la question associées à la situation problème proposée (il n’y a aucun calcul à faire) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

(Retourner la carte pour vérifier la représentation)

Fiche élève : « Je comprends » (C3 : verso)

Domaine : Organisation et gestion de données, fonction

Sous thème : Comprendre une situation problème en lien avec la proportionnalité - tableau

# Correction - Exercice 1

1. Proposition d’énoncé : « *Valentine achète 6 objets identiques coûtant 17 € l’unité. Combien a-t-elle payé en tout ?* »
2. On légende le tableau en y indiquant les **grandeurs** ainsi que les **unités** associées à la situation problème, puis en complétant par les **trois** informations chiffrées données et en ajoutant un point d’interrogation correspondant à la question :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1re grandeur (unité associée)** | Information | Information ou ? |
| **2e grandeur (unité associée)** | Information | Information ou ? |

Dans cette situation, cela peut donner :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objets (en nombre)** | 1 | 6 |
| **Prix (en €)** | 13 | ? |

# Correction - Exercice 2

1. Proposition d’énoncé : « *Anissa a acheté 5 objets identiques pour un montant total de 17 €. Combien paiera-t-elle si elle achète 7 de ces objets ?*»
2. On légende le tableau en y indiquant les **grandeurs** ainsi que les **unités** associées à la situation problème, puis en complétant par les **trois** informations chiffrées données. On ajoute un point d’interrogation correspondant à la question :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1re grandeur (unité associée)** | Information | Information ou ? |
| **2e grandeur (unité associée)** | Information | Information ou ? |

Dans cette situation, cela peut donner :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objets (en nombre)** | 5 | 7 |
| **Prix (en €)** | 17 | ? |

# Je m’autoévalue

* Si j’ai tout compris, je passe à la fiche E3
* Si je n’ai pas tout compris, je demande des explications à un camarade ou à mon enseignant avant de passer à la fiche E3