Fiche élève : « Je m’exerce » (E1)

Domaine : Organisation et gestion de données, fonction

Sous thème : Comprendre une situation problème en lien avec la proportionnalité (manipuler et verbaliser)

On considère que les situations problèmes suivantes mettent en relation, à chaque fois, deux grandeurs proportionnelles.

# Je m’exerce

## Exercice 1

Louise achète 9 objets identiques pour 13 €.

1. Avec les cubes mis à votre disposition, traduire cette situation.
2. En manipulant les cubes, traduire la situation si maintenant « Louise achète 27 de ces objets ». Expliciter la démarche et les choix.

# Je m’exerce

## Exercice 2

Pour faire sa confiture, Éric achète 20 kg de pommes pour 36 €.

1. Avec les cubes mis à ta disposition, traduire cette situation.
2. En manipulant les cubes, traduire la situation si maintenant :
3. « Éric achète 15 kg de pommes ». Vous expliciterez votre démarche et vos choix.
4. « Éric achète pour 45 € de pommes ». Vous expliciterez votre démarche et vos choix.

# Je m’exerce

## Exercice 3

Odette a une collection de 18 BD qu’elle a payée 42 €. Après avoir manipulé les cubes qu’elle a à sa disposition, elle a traduit la situation ainsi :



BD

Prix

En manipulant les cubes, traduire la situation correspondant à : « Odette complète sa collection actuelle avec 9 BD de plus ». Expliciter la démarche et les choix.

# Je m’exerce

## Exercice 4

Dominique a une collection de 42 « marque-pages » qu’elle a payée 78 €. Après avoir manipulé les cubes qu’elle a à sa disposition, elle a traduit la situation ainsi :



Marque - pages

Prix

En manipulant les cubes, traduire la situation correspondant à : « Dominique a complété sa collection qui coûte à présent 104 € ». Expliciter la démarche et les choix.

# Je m’exerce

## Exercice 5

Inventer une situation problème pour faire manipuler un camarade.

# Je m’autoévalue

* Si j’ai fait des erreurs ou que je n’ai pas compris, je demande au professeur avant de continuer.
* Pour continuer le parcours, je fais l’exercice 2 de la fiche de positionnement 1.