Fiche élève : mesure d’une aire

# Je comprends

  

1 ua

B

A

* L’aire de la figure A est 10 fois plus petite que l’unité donc elle est égale à un dixième de l’unité que l’on peut écrire ou 0,1.
* L’aire de la figure B est 100 fois plus petite que l’unité donc elle est égale à un centième de l’unité que l’on peut écrire ou 0,01.

Dans un dixième, il y a dix centièmes.

  

1 ua

L’aire de la figure C est quatre fois plus petite que l’unité donc elle est égale à de l’unité.

L’aire de figure D est égale 25 centièmes de l’unité ou 2 dixièmes et 5 centièmes ou 0,25 unités.

Les figures C et D ont la même aire.

On a donc

**Les multiples représentations du nombre décimal**

On considère le nombre 1,68

**Représentation graphique de 1,68**

**Représentation dans un tableau de numération**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| milliers | centaines | dizaines | unités | dixièmes | centièmes | millièmes |
|  |  |  | 1 | 6 | 8 |  |

1,68 c’est 1 unité 6 dixièmes 8 centièmes

c’est 1 unité et 68 centièmes

c’est 16 dixièmes 8 centièmes

c’est 168 centièmes

**Représentations fractionnaires**

**Écriture décimale** **:** 1,68

# Je m’exerce

## Exercice 1

Voici l’unité d’aire (1ua). 

Entoure les nombres qui permettent de donner la mesure de l’aire de la surface coloriée.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) |  | 1. 8 2. 8 dixièmes 3. 8 centièmes 4. 8,10 5. 8,100 6. 0,8 7. 0,08 |
| 2) |  | 1. 8 2. 8 dixièmes 3. 8 centièmes 4. 8,10 5. 8,100 6. 0,8 7. 0,08 |
| 3) |  | 1. 250 2. 25 3. 2,5 |

# Je m’autoévalue

* J’ai trouvé les bonnes réponses : je passe à l’exercice 2 de cette fiche
* Sinon, j’appelle le professeur ou un camarade pour m’expliquer

# Je m’exerce

## Exercice 2

1. Trace une figure d’aire ua.



b) Encadre entre deux entiers consécutifs :

c) Écris sous forme décimale. ……………………………………………….

1. Trace une figure d’aire 2,57 ua.



b) Trouve différentes manières d’écrire 2,57 en utilisant les mots : unités-dixième-centièmes

………………………..…………………………………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………………………………

# Je me teste

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Question** |
| 1) | Entoure les écritures qui désignent un même nombre |
| 2) | Quel encadrement de par deux nombres entiers est correct ? |