



## Quelques témoignages d'éco-délégués

« Soucieux de la cause climatique, j'ai accueilli avec enthousiasme la création des éco-délégués. En effet, j'ai vu cette mesure comme un moyen de poursuivre mon engagement. Je me suis donc présenté lors des élections des éco-délégués et j'ai été élu dans le binôme d'éco-délégués de mon CVL.

La première mesure que nous avons mise en place a été de sonder les lycéens et de proposer un moment d'échange. Nous avons reçu plus de 300 réponses et 50 personnes ont participé au débat. Ce projet m'a permis de prendre conscience de l'importance de l'écologie et du rôle central que peut être celui d'un éco-délégué. J'ai compris que je pouvais faire évoluer les choses et inciter à une meilleure consommation. Notre première action a été de s'attaquer aux problèmes de la cantine. Nous avons ainsi organisé une réunion avec le chef de cantine, nous y avons abordé plusieurs possibilités : tri des déchets, poubelles à pain pour nourrir les poules... Nous avons aussi prévu un repas végétarien, mais malheureusement le confinement ne nous a pas permis de finaliser l'ensemble de nos projets. Néanmoins nous ne manquerons pas de faire suivre ces actions pour la rentrée prochaine. »

**Étane (académie de Normandie)**

« Être éco-délégué m'a permis d'être un acteur clairvoyant vis-à-vis des questions écologiques dans le milieu scolaire. Dans mon lycée, j'ai pu contribuer à la mise en place d'un partenariat avec un agriculteur local pour encourager le circuit court, à l'installation d'une collecte permanente de bouchons en faveur d'une association caritative et à l'aménagement d'une bibliothèque ayant pour but de favoriser le troc de livres. Quittant le secondaire pour le supérieur je veux adresser un message d'optimisme aux jeunes qui me succéderont. Ensemble, nous pouvons être force de propositions et des acteurs incontournables du changement de notre planète. »

**Valentin (académie de Nice)**

« Être éco-déléguée, m'a permis de comprendre l'importance du développement durable et des défis fondamentaux que la jeunesse est la seule à pouvoir relever. Dans mon lycée, les éco-délégués ont demandé et obtenu la mise en place d'une table de tri, organisé des ramassages de déchets à l'intérieur de l'établissement et mis en place des actions caritatives. Il est de notre devoir, en tant que jeunes, de s'engager dans le sens du développement durable, au-delà de l'écologie ; pour la lutte contre les discriminations et les inégalités, pour une éducation de qualité et la santé pour tous, pour une consommation responsable et tous les autres défis que nous devons relever. Si chaque élève ose agir, ose être force de propositions, force d'actions, j'ai l'espoir de voir dans quelques années un monde transformé par la jeunesse et pour la planète. »

**Alexia (académie de Bordeaux)**

« Depuis très jeune, j'aime m'investir et le thème de l'écologie me touche tout particulièrement. Ainsi, en 5<sup>e</sup> j'ai monté un conseil éco-citoyen dans mon collège, avec quelques camarades. Ce conseil rassemblait l'ensemble des adultes de l'établissement et les éco-délégués. Nous avons réalisé un énorme travail au niveau de la cantine de notre collège. Nous avons refait la rampe des déchets pour inclure le recyclage des emballages, le compost et nous avons également installé un récupérateur de pain transparent. Un système de « 1,2,3 je ne gaspille pas » a également été mis en place. Ce système consiste à indiquer au chef un numéro en fonction de sa faim. Le tout a été renforcé par une grande campagne de communication. En un mois, le nombre de déchets a été divisé par 3. Avec ce conseil, nous avons également eu l'occasion de défendre notre candidature au label « éco-école », label que nous avons finalement obtenu. Nous avons également mis en place la collecte du matériel d'écriture dans les classes et organisé des « ateliers développement durable ». Le même conseil est actuellement en cours de création dans mon lycée. »

**Mathéo (académie de Lyon)**

« Dès la rentrée scolaire 2019-2020, j'ai voulu saisir la chance qu'on m'offrait. Devenir éco-déléguée pour faire entendre ma voix de la plus constructive des manières. En mars 2019, j'ai participé aux marches pour le climat mais je voulais aller plus loin pour faire changer mon lycée de manière concrète. Avec les éco-délégués de classe et les éco-délégués du CVL, nous avons organisé des nettoyages de l'établissement, demandé l'installation de ruches avec l'accompagnement d'apiculteurs du secteur, travaillé à la réalisation d'un éco-jardin, installé un garage à vélo et organisé des trocs de livres et de vêtements. Je quitte le secondaire avec la certitude que les lycéennes et les lycéens qui s'engageront après moi auront encore de plus grands projets et de plus grandes ambitions pour notre chère planète. »

**Léa (académie d'Orléans Tours)**

« Les actions que j'ai pu mener en tant qu'éco-délégué en faveur du développement durable et autour de la solidarité sont nombreuses. Certaines n'ont pas pu aboutir en raison de la crise sanitaire de la COVID-19. Parmi les projets effectivement réalisés cette année, nous avons sensibilisé aux gestes responsables, qui ont été adoptés par mes camarades : tri et recyclage des déchets à la cantine, limitation de l'usage du plastique, sensibilisation au gaspillage énergétique. Et certains professeurs ont décidé d'aller plus loin avec des marqueurs en bois par exemple.

La lutte contre le gaspillage alimentaire nous a conduits à proposer plusieurs quantités de nourriture à la cantine, des petites aux grandes faims, le frigo de troc (yaourts, fruits non entamés par les élèves peuvent être récupérés par d'autres) et maintenant ce sont des pains petit format.

Favoriser la biodiversité, c'est une évidence pour nous et nous sommes devenus refuge LPO : un composteur a été mis en place et des prairies de fleurs vont être dessinées.

Des actions de solidarité ont aussi été menées comme l'opération règles élémentaires la collecte des Restos du cœur. Une course « contre la faim » aurait dû avoir lieu comme une vente de produits UNICEF.

Tout cela a abouti à l'obtention du label E3D en cette fin d'année. Au total, ce sont 57 éco-délégués qui ont contribué et qui ont dialogué avec les différentes instances. Pour une première année cela est très encourageant. »

**Jolan (académie de Montpellier)**

« Je me suis engagée comme éco-déléguée dès la rentrée dernière. Avec mes camarades j'ai pu créer une « boîte à outils » destinée à accompagner l'établissement et les autres élèves pour entrer dans une démarche de développement durable. Nous voulons responsabiliser les élèves, à travers la fonction d'éco-délégué qui est pour nous, très importante. Nous avons aussi pour futur projet de créer des fiches pratiques pour donner envie aux futurs lycéens de s'investir dans la dynamique que nous avons contribué à initier. »

**Suzy (académie de Lille)**

« Après avoir participé aux nombreuses manifestations de la jeunesse pour le climat, je ne pouvais m'arrêter là. Peu de temps après, les éco-délégués sont officialisés dans chaque établissement de France, du collège au lycée : je n'hésite pas et m'engage aussitôt auprès des CPE pour être finalement retenu.

Cette année scolaire m'a permis de m'engager réellement à travers différents projets (mini film, création d'un poulailler...) pour mon établissement mais surtout pour la préservation de l'environnement à tel point, que je serai l'éco-délégué référent de mon lycée dès l'année prochaine.

Les éco-délégués sont une occasion unique pour moi de m'exprimer, avec des camarades de toutes classes, sur des sujets comme l'environnement qui nous concerne, et de permettre, à tous, de s'engager au sein de son établissement pour notre futur ! »

**Mathéo (académie de Nancy-Metz)**

« En tant qu'éco-délégué, j'ai proposé de mettre en place un grand événement dans mon lycée : un forum sur l'écologie. Avec l'aide de notre CPE et le CVL, les éco-délégués de classe du lycée ont travaillé plusieurs semaines sur ce projet pour permettre sa réalisation cette année. J'ai pu connaître d'autres éco-délégués engagés pour l'écologie mais aussi plus largement pour le développement durable.

Avec la crise sanitaire, le forum sur l'écologie n'aura pas été réalisé mais il aura lieu l'an prochain pour sensibiliser tous les élèves à l'écologie et la biodiversité. »

**Kenan (académie de Lyon)**

« J'ai eu envie de m'engager en tant qu'éco-déléguée depuis la classe de 6<sup>e</sup>, car pour moi c'est important de représenter ma classe au niveau écologique et on voit que la planète va de moins en moins bien. Si la génération d'avant n'a rien fait, c'est peut-être à la nôtre de faire quelque chose ! J'ai pu proposer des idées lors des réunions des éco-délégués et continuer à m'investir activement quel que soit le contexte. Par exemple, pendant la période de confinement sanitaire, j'ai participé aux actions de l'application de challenges environnementaux Energic, utilisée dans mon collège. Je suis contente car je vois que mon action est utile. Je propose des idées simples et faciles à mettre en place, comme le fait d'ouvrir les volets et les rideaux en classe, au lieu d'allumer la lumière. »

**Marion (classe de 4<sup>e</sup>, académie d'Amiens)**

« J'ai eu envie de me présenter comme écodéléguée car, à la maison, j'ai depuis toujours été sensibilisée à la cause environnementale. Avec ma sœur, plus qu'avec mes parents encore, nous avons toujours tout fait pour être écologiques en tous points. On essaye de ne pas trop gaspiller, d'acheter des vêtements de seconde main, de donner nos vêtements à des associations lorsqu'on ne les porte plus... On partage aussi des astuces rapides par rapport à l'écologie pour ceux qui veulent s'impliquer mais n'ont pas trop le temps. Donc, lorsque j'ai appris que le collège cherchait des éco-délégués, je me suis trouvée parfaite pour assumer ce rôle : J'allais être "écolo" à l'école en plus de l'être à la maison et j'allais pouvoir le partager avec tous les élèves de mon collège. C'était donc plus que bénéfique pour moi.

De plus, être éco-déléguée m'a appris beaucoup de choses et m'a permis de les transmettre à mes camarades. Ceci leur a permis de s'engager à leur tour. Même si « s'engager » est un grand mot, ils ne m'ont pas promis de faire des exploits, mais dans notre situation actuelle, chaque action, aussi minime soit-elle, compte, encore plus si elle est régulière et si elle dure dans le temps.

Ensuite, être éco-déléguée, même si ce n'était que pour un an, m'a ouvert beaucoup de voies, j'ai pu interagir et débattre avec des gens de l'extérieur, participer à ma première réunion, avoir du soutien dans les idées que je proposais... J'ai été poussée à aller au-delà de ma timidité, j'ai été entourée de personnes géniales qui ont eu foi en mes propositions, même les plus infaisables... Cette expérience a donc été, si je puis dire, la meilleure de mon existence.

Être éco-délégué est quelque chose à vivre au moins une fois dans sa vie, je le recommande grandement. »

**Sarah (classe de 3<sup>e</sup>, académie de Créteil)**

« En tant qu'éco-délégué de l'académie de Créteil, j'ai eu l'immense plaisir de voyager à travers les lycées du sud de Seine-Et-Marne où j'ai pu rencontrer les membres des CVL et des éco-délégués actifs pour l'environnement. J'ai pu les accompagner et leur donner des réponses en tant qu' élu. J'ai pu les orienter auprès de la région et du département. La chose que j'ai le plus aimée c'est le COPIL EDD en 2020 auquel nous avons participé, ce qui nous a permis de faire la connaissance des acteurs régionaux présents. Nous pouvons donc enfin travailler avec eux.

En tant qu' élu au niveau lycée, j'ai pu participer aux commissions pour l'alimentation. J'ai pu voir la construction d'hôtels à Insectes ou à abeilles en partenariat avec la ville.

J'ai eu envie d'être éco-délégué parce que je pense que le réchauffement climatique aura lieu. Et je vois le plastique au bord des routes mais aussi les déchets que les personnes laissent, cela m'énerve encore plus. Ce qui m'énerve le plus, ce sont les personnes qui tuent les animaux qui sont en voie de disparition.

S'engager dans le développement durable c'est être au côté de la nature. C'est aussi penser à l'avenir car la nature joue un rôle important pour la régénération de notre espèce. C'est aussi aider nos enfants à vivre mieux que nous. On ne va pas se cacher que la pollution joue un rôle important pour notre santé. »

**Alexis (lycée, académie de Créteil)**