



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

TEST DE POSITIONNEMENT DE DÉBUT DE SECONDE

RENTÉE SCOLAIRE 2023

Sommaire

1. Objectifs et modalités du test de positionnement
2. Nature et champ du test de positionnement
3. Architecture et contenus
4. Démarche d'accessibilité
5. Préparation du test de positionnement
6. Mise en œuvre : acteurs mobilisés, calendrier et restitution
7. Mise à disposition d'items issus du test
8. Publications

1. Objectifs et modalités du test de positionnement

Objectifs du test de positionnement

- Permettre aux équipes pédagogiques, en complément des outils propres à chaque enseignant, de disposer d'un outil de diagnostic standardisé des compétences de chaque élève en français et en mathématiques, **première étape de l'accompagnement personnalisé.**
- Accompagner le pilotage pédagogique des établissements.
- Enrichir les outils de pilotage académique.

Programmation des tests :
entre le 11 et le 29 septembre
2023.

Modalités

- Chaque élève de seconde générale, technologique ou professionnelle passe **un test numérique de positionnement** qui lui permet d'identifier ses acquis et ses besoins en **français** et en **mathématiques**, domaines essentiels dans la vie personnelle, professionnelle et dont la maîtrise est nécessaire pour une poursuite dans l'enseignement supérieur ou une insertion dans l'emploi.
- Après le test, seront disponibles :
 - un **bilan individuel de l'élève** (positionnement selon trois degrés de maîtrise et réponses aux tests spécifiques) ;
 - une identification par classe et par établissement des élèves dont la maîtrise des domaines évalués est « à besoins » ou « fragile ».
- Les équipes pédagogiques pourront, dans le cadre de l'accompagnement personnalisé, déterminer la mise en place d'une réponse collective ou individualisée.

2. Nature et champ du test de positionnement

Nature et champ du test de positionnement

- Cet outil n'est pas exhaustif et est bien entendu complémentaire des analyses des enseignants. Les résultats visent à accompagner à la fois une personnalisation au plus près des besoins de chaque élève et une approche globale de la classe.
- Les exercices proposés aux élèves se réfèrent aux attendus de fin de cycle 4.
- Les outils de ce test ont été conçus par des équipes mises en place par la DEPP, constituées de professeurs du second degré avec le concours de l'IGÉSR. Ces outils d'évaluations sont expérimentés sur échantillon et standardisés. Un retour est effectué par les enseignants expérimentateurs.
- Ce test est conforme au RGPD. Les remontées nationales sont pseudonymisées. Les publications ultérieures ne concerneront que des données agrégées.

3. Architecture et contenus

Deux champs disciplinaires évalués : français et mathématiques

Nouveautés 2023

- Suppression du parcours adaptatif, tous les élèves passent le même test.
- Passage de 6 à 3 groupes de maîtrise.
- Diffusion des tests spécifiques aux parents.
- Prise en compte de la non réponse.
- Diffusion de vidéos explicatives à destination des enseignants.
- Définition des groupes de maîtrise dans les tableurs à destination des équipes pédagogiques.

En français : Seconde générale, technologique et professionnelle

Passation en français

50 minutes de travail effectif

Compréhension de l'oral

Compréhension de l'écrit

Étude de la langue

Test spécifique de
compréhension de
l'écrit

Domaines et compétences évaluées en français

Compréhension de l'oral

Comprendre et interpréter des discours oraux élaborés.

Compréhension de l'écrit

Lire et comprendre en autonomie des textes variés, des images et des documents composites, sur différents supports.

Étude de la langue

Mobiliser les connaissances orthographiques, syntaxiques et lexicales.

En mathématiques : un test selon la voie

Voie générale et technologique

Passation en mathématiques

Voie générale et technologique
50 minutes

Nombres et calculs

Espace et géométrie

Organisation et gestion de données,
fonctions

Expressions algébriques

Voie professionnelle

Passation en mathématiques

Voie professionnelle
50 minutes

Nombres et calculs

Espace et géométrie

Organisation et gestion de données,
fonctions

Test spécifique
d'automatismes

Domaines et compétences évaluées en mathématiques en 2^{de} générale et technologique

Organisation et gestion de données, fonctions

Interpréter, représenter et traiter des données. Résoudre des problèmes de proportionnalité. Comprendre et utiliser la notion de fonction.

Nombres et calculs

Utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes. Comprendre et utiliser la notion de divisibilité.

Espace et géométrie

Représenter l'espace. Utiliser les notions de géométrie plane pour démontrer.

Expressions algébriques

Traduire un problème par une expression algébrique. Transformer des expressions algébriques pour démontrer.

Domaines et compétences évaluées en mathématiques en 2^{de} professionnelle

Organisation et gestion de données, fonctions

Interpréter, représenter et traiter des données. Résoudre des problèmes de proportionnalité. Comprendre et utiliser la notion de fonction.

Nombres et calculs

Utiliser les nombres pour comparer, calculer et résoudre des problèmes. Comprendre et utiliser la notion de divisibilité. Utiliser le calcul littéral.

Espace et géométrie

Représenter l'espace. Calculer avec des grandeurs mesurables ; exprimer les résultats dans les unités adaptées.

4. Démarche d'accessibilité

Accessibilité

Il est essentiel que les élèves ayant des besoins éducatifs particuliers puissent bénéficier des adaptations et moyens de compensation habituels.

- **L'accompagnement humain :**

L'accompagnement humain par un(e) AESH ou un autre adulte accompagnement doit être proposé dès que cela est nécessaire. Il doit reposer sur le même fonctionnement que celui prévu dans le cadre d'un PPS : reformulation, saisie des réponses données à l'oral par l'élève etc.

- **Le matériel adapté :**

Il est essentiel que les élèves puissent utiliser leur matériel adapté habituel (timer, balle anti-stress, trackball, synthèse vocale, plage braille, mobilier adapté etc.)

Accessibilité

Les pistes de travail en cours pour améliorer l'accessibilité des évaluations :

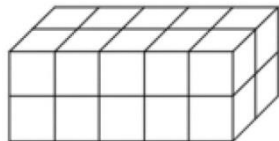
- **Les consignes :**

Un travail de simplification et d'harmonisation des consignes a été réalisé.

- **Les images :**

Elles ont fait l'objet, quand cela était possible, d'une alternative textuelle. Celle-ci remplace l'image et elle est alors entendue lors de l'utilisation d'un lecteur d'écran. Ces alternatives textuelles sont présentes sur l'évaluation de français.

exemple d'alternative textuelle



Alternative textuelle de cette image :

Le pavé est formé par 2 cubes de haut, 2 cubes de large et 5 cubes de long.

Accessibilité

- **Les supports audio et vidéo :**

Les supports audio font l'objet d'une version en LSF et en LfPC présente sous ASP. Il est possible de les télécharger sur le poste informatique de l'élève. Il est préférable néanmoins de prévoir l'accompagnement par un(e) interprète pour faciliter l'accès aux consignes par exemple.

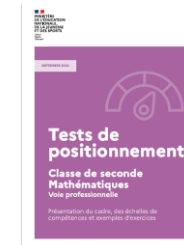
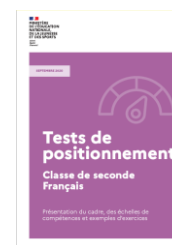
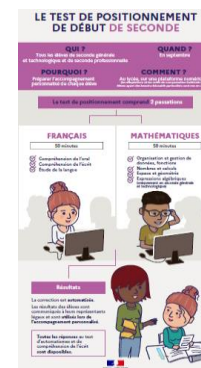
- **Les textes :**

Des versions adaptées des supports du test de compréhension de l'écrit sont disponibles à titre d'exemple sous ASP pour améliorer le confort de lecture des élèves dans le décodage des mots ou la lecture ligne à ligne (dyspraxie, dyslexie).

5. Préparation du test de positionnement

Des outils d'accompagnement pour les élèves, les représentants légaux et les équipes pédagogiques

- Des pages dédiées sur education.gouv.fr et sur eduscol
- Des infographies à destination des élèves et des représentants légaux
- Des vidéos présentant les tests à destination des enseignants et des chefs d'établissement
- Des descriptifs précis des contenus en français et en mathématiques à destination des équipes pédagogiques



Des outils d'accompagnement pour les équipes de direction

Une documentation détaillée pour organiser les passations disponible à la rentrée sur l'Application de Suivi des Passations (ASP) :

- **le guide général** : document essentiel qui mentionne toutes les étapes du protocole du test

un guide spécifique selon la voie :

- Guide général seconde générale et technologique
- Guide général seconde professionnelle
- **la note de l'application ASP**
- **la note technique de l'outil diagnostic du matériel informatique**

Portail des évaluations de la DEPP (Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance)

A.S.P.

Accès à l'application de suivi des passations

Diagnostic

Accès à l'outil de diagnostic des postes de travail

Évaluation

Accès à l'évaluation

Restitution

Accès aux fiches de positionnement et aux tableaux de bord

6. Mise en œuvre du test de positionnement

Accès au portail du test
Acteurs mobilisés
Calendrier
Restitution

Un accès via un portail unique <https://eval.depp.taocloud.fr>

Portail des évaluations de la DEPP (Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance)

A.S.P.

Accès à l'application de suivi des passations

Diagnostic

Accès à l'outil de diagnostic des postes de travail

Évaluation

Accès à l'évaluation

Restitution

Accès aux fiches de positionnement et aux tableaux de bord

Acteurs mobilisés

La DEPP

Elle prépare les épreuves, en lien avec l'IGÉSR et avec le concours d'équipes de professeurs et d'inspecteurs, gère la plateforme de passation et supervise toutes les passations en lien étroit avec les académies.

Les académies

Chaque académie met en place un soutien technique et fonctionnel.

Les structures académiques formées au protocole des évaluations numériques nationales sont mobilisées.

Les lycées

Chaque lycée planifie les deux passations du test numérique, organise l'information des familles et les modalités de communication des bilans individuels.

Le lycée désigne trois personnes de profils différents pour assurer les passations : un coordinateur, un accompagnant numérique et un administrateur de test.

Calendrier de mise en œuvre

Dès le 28 aout 2023

Connexion à ASP via le portail national des évaluations de la DEPP <https://eval.depp.taocloud.fr>

- Mise à disposition des guides de passation

À partir du 6 septembre 2023

Connexion à ASP

- Appropriation des outils d'accompagnement
- Désignation d'un coordinateur, d'un accompagnant numérique et d'un administrateur de test
- Sélection des dates de passation (entre le 11 et le 29 septembre)
- Mise à jour des listes des élèves
- Informations aux familles

Entre le 11 et le 29 septembre 2023

- Organisation des deux passations

**Fermeture définitive du portail de
restitution le 24 novembre**

Dès la fin des deux passations

- Restitution des résultats et exploitation pour la mise en place l'accompagnement personnalisé

Une restitution par élève et par classe

Portail des évaluations de la DEPP (Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance)

A.S.P.

Accès à l'application de suivi des passations

Diagnostic

Accès à l'outil de diagnostic des postes de travail


Evaluation

Accès à l'évaluation

Restitution

Accès aux fiches de positionnement et aux tableaux de bord



Nouveau modèle des fiches de restitution


MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
 Liberté
 Égalité
 Fraternité

TEST DE POSITIONNEMENT






FRANÇAIS 2^{de} générale et technologique

Année scolaire 2022 - 2023
 Classe
Prénom NOM DE FAMILLE
 En début d'année de seconde générale et technologique, vous avez passé un test de positionnement en mathématiques et en français. Cette fiche vous permet de prendre connaissance de votre résultat personnel.

Test passé par tous les élèves de 2^{de}  Durée de test 50 min
 Test passé en individuel  Questions à choix multiples

Compétence	Maîtrise	À besoins	Fragile	Satisfaisant
CORRESPONDRE LOCAL Comprendre et produire des textes	✓			
ANALYSER UNE PHRASE Analyser la structure globale d'un texte	✓			
CONNAÎTRE LE FONCTIONNEMENT DU VERBE Identifier les fonctions syntaxiques	✓			
ORTHOGRAPHER ET CONJUGUER Orthographier les mots d'un texte, conjuguer les verbes	✓			
MOBILISER DU VOCABULAIRE Mobiliser du vocabulaire en observant la structure des mots	✗			


Une fiche avec toutes les réponses de l'élève au test de compréhension de l'écrit est transmise à son professeur.

Les objectifs du test de positionnement
 **Pour l'élève** : Prendre connaissance de son niveau en français et en mathématiques pour s'orienter.
 **Pour les parents** : Pouvoir échanger avec leur enfant sur les compétences acquises et les points à travailler.
 **Pour l'enseignant** : Connaître le niveau de compétence des élèves en début d'année et adapter son enseignement.
 **Pour la lycée** : Connaître le niveau de compétence des élèves arrivant dans l'établissement.
 **Pour l'éducation nationale** : Disposer d'une vision globale du niveau de l'ensemble des élèves de seconde.

Découvrez le descriptif complet des tests de positionnement sur : www.education.gouv.fr

Nouveauté






MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
 Liberté
 Égalité
 Fraternité






TEST DE POSITIONNEMENT

FRANÇAIS 2^{de} générale et technologique

Année scolaire 2023 - 2024
 Classe
Prénom NOM DE FAMILLE
 En début d'année de seconde générale et technologique, vous avez passé un test de positionnement en mathématiques et en français. Cette fiche vous permet de prendre connaissance de votre résultat personnel.

Test passé par tous les élèves de 2^{de}  Durée du test 50 min
 Test passé sur ordinateur  Questions à choix multiples

Compétence	Maîtrise	À besoins	Fragile	Satisfaisant
Compréhension de l'oral Comprendre un message oral	✓			
Compréhension de l'écrit Comprendre un texte	✓			
Mobiliser ses connaissances en grammaire pour analyser des phrases	✗			
Étude de la langue Maîtriser l'orthographe			pas d'évaluation possible : trop peu de réponses	
Comprendre et mobiliser le lexique	✓			

Les objectifs du test de positionnement
 **Pour l'élève** : Mieux connaître son niveau en français et en mathématiques pour s'orienter.
 **Pour les parents** : Pouvoir échanger avec leur enfant sur les compétences acquises et les points à travailler.
 **Pour l'enseignant** : Connaître le niveau de compétence des élèves en début d'année et échanger avec les parents.
 **Pour la lycée** : Connaître le positionnement des nouveaux élèves arrivant dans l'établissement.
 **Pour l'éducation nationale** : Disposer d'une vision globale du niveau de l'ensemble des élèves de seconde.

Découvrez le descriptif complet des tests de positionnement sur : www.education.gouv.fr

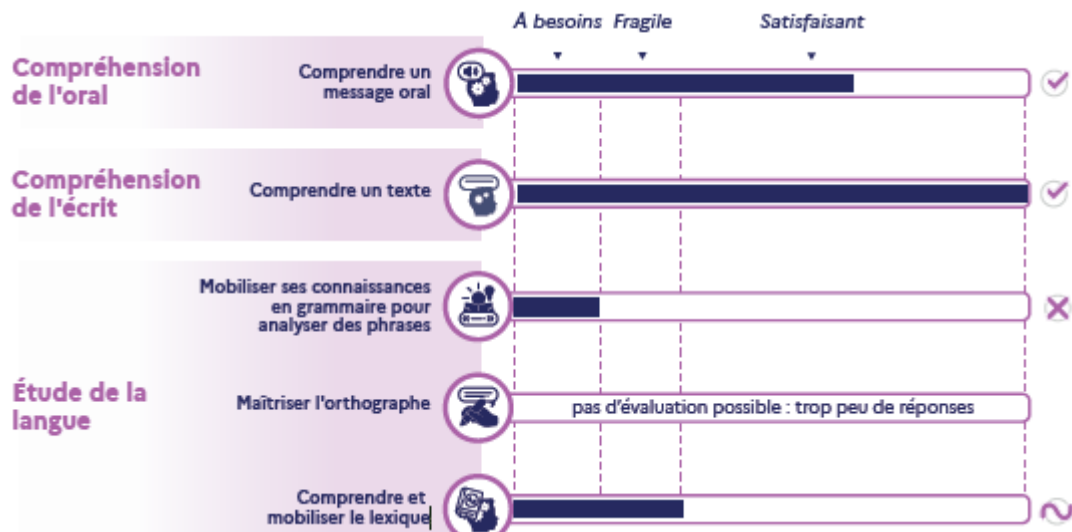
Scannez le QR Code pour accéder aux réponses détaillées de l'élève.

3 groupes de maîtrise pour chaque domaine évalué

Nouveauté

Passage de 6 groupes de maîtrise à 3 groupes :

À besoins
Fragile
Satisfaisant



Si l'élève n'a pas eu le temps de finir le test, les domaines avec trop peu de réponses ne seront pas évalués.

3 groupes de maîtrise pour chaque domaine évalué

Tableur de restitution globale

Définition des groupes de maîtrise

Nouveauté

Passage de 6 groupes de maîtrise à 3 groupes :

À besoins
Fragile
Satisfaisant

Discipline	Domaine	Nombre d'items réussis		
		À besoins	Fragile	Satisfaisant
Français	Compréhension de l'oral	3 au maximum	de 4 à 6 items réussis	de 7 à 10 items réussis
Français	Mobiliser ses connaissances en grammaire pour analyser des phrases	3 au maximum	de 4 à 6 items réussis	de 7 à 12 items réussis
Français	Maitriser l'orthographe	5 au maximum	de 6 à 9 items réussis	de 10 à 14 items réussis
Français	Compréhension de l'écrit	6 au maximum	de 7 à 13 items réussis	de 14 à 22 items réussis
Français	Comprendre et mobiliser le lexique	4 au maximum	de 5 à 6 items réussis	de 7 à 10 items réussis
Mathématiques	Expressions algébriques	4 au maximum	de 5 à 8 items réussis	de 9 à 14 items réussis
Mathématiques	Nombres et calculs	5 au maximum	de 6 à 9 items réussis	de 10 à 15 items réussis
Mathématiques	Automatismes	4 au maximum	de 5 à 10 items réussis	de 11 à 19 items réussis
Mathématiques	Organisation et gestion de données, fonctions	6 au maximum	de 7 à 9 items réussis	de 10 à 15 items réussis
Mathématiques	Espaces et géométrie	5 au maximum	de 6 à 8 items réussis	de 9 à 14 items réussis
	Notes			
	L'intitulé "Pas de restitution" apparaît si l'élève n'a pas répondu à plus de 50 % des items du domaine concerné.			

3 groupes de maîtrise pour chaque domaine évalué

Tableur de restitution globale

Résultats des élèves

Nouveauté


Passage de 6 groupes de maîtrise à 3 groupes :

À besoins
Fragile
Satisfaisant

Nom élève	Compréhension de l'oral Comprendre un message oral	Test spécifique de compréhension de l'écrit Comprendre un texte	Etude de la langue Mobiliser ses connaissances en grammaire pour analyser des phrases	Etude de la langue Maîtriser l'orthographe	Etude de la langue Comprendre et mobiliser le lexique
Nom 1	À besoins	Satisfaisant	Fragile	Satisfaisant	Satisfaisant
Nom 2	Fragile	Satisfaisant	Satisfaisant	Fragile	Fragile
Nom 3	Satisfaisant	Satisfaisant	À besoins	Satisfaisant	Satisfaisant
Nom 4	À besoins	Satisfaisant	À besoins	Fragile	Fragile
Nom 5	pas de restitution	Satisfaisant	Fragile	Satisfaisant	Satisfaisant
Nom 6	À besoins	Satisfaisant	Fragile	Satisfaisant	Satisfaisant
Nom 7	Fragile	Satisfaisant	Satisfaisant	Fragile	Fragile
Nom 8	Satisfaisant	Satisfaisant	pas de restitution	Satisfaisant	Satisfaisant
Nom 9	À besoins	Satisfaisant	À besoins	Fragile	Fragile
Nom 10	À besoins	Satisfaisant	À besoins	Satisfaisant	Satisfaisant
Nom 11	À besoins	À besoins	Satisfaisant	Fragile	Fragile
Nom 12	Satisfaisant	Fragile	Fragile	Satisfaisant	pas de restitution
Nom 13	Fragile	Satisfaisant	Satisfaisant	Fragile	Fragile
Nom 14	Fragile	À besoins	Fragile	pas de restitution	Satisfaisant
Nom 15	Fragile	À besoins	Satisfaisant	Fragile	Fragile
Nom 16	Fragile	Satisfaisant	Satisfaisant	Fragile	Fragile
Nom 17	Fragile	Satisfaisant	Satisfaisant	Fragile	Fragile
Nom 18	Satisfaisant	Fragile	Satisfaisant	Fragile	Fragile

Indication de la non réponse terminale

Nouvelle fiche de synthèse avec QR code


TEST DE POSITIONNEMENT
FRANÇAIS 2^{de} générale et technologique

Année scolaire 2023-2024
Classe
Prénom NOM DE FAMILLE
 En début d'année de seconde générale et technologique, vous avez passé un test de positionnement en mathématiques et en français. Cette fiche vous permet de prendre connaissance de votre résultat personnel.

À besoins fragile Satisfaisant

Compréhension de l'oral	Comprendre un message oral	À besoins fragile	Satisfaisant	✓
Compréhension de l'écrit	Comprendre un texte	À besoins fragile	Satisfaisant	✓
Mobiliser ses connaissances en grammaire pour analyser des phrases		À besoins fragile	Satisfaisant	✗
Étude de la langue	Maîtriser l'orthographe	pas d'évaluation possible: trop peu de réponses		
	Comprendre et mobiliser le lexique	À besoins fragile	Satisfaisant	✓

Scanner le QR Code pour accéder aux réponses détaillées de l'élève.

Les objectifs du test de positionnement

- Pour l'élève**
 Mettre connaître son niveau en français et en mathématiques pour s'orienter.
- Pour les parents**
 Pouvoir échanger avec leur enfant sur les compétences acquises et les progrès à travailler.
- Pour l'enseignant**
 Compléter la connaissance du niveau des élèves en début d'année et échanger avec les parents.
- Pour le lycée**
 Contrôler le positionnement des nouveaux élèves entrants dans l'établissement.
- Pour l'éducation nationale**
 Disposer d'une vision globale du niveau de l'ensemble des élèves de seconde.

Découvrir le descriptif complet de tests de positionnement sur www.education.gouv.fr



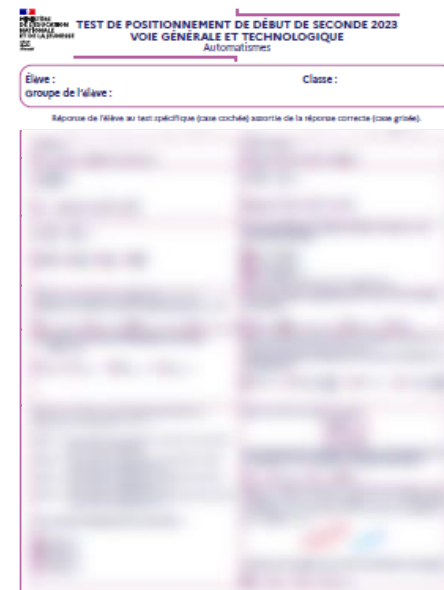
Nouveauté

En scannant le QR code, les responsables légaux ont accès aux réponses de l'élève aux tests spécifiques

Diffusion des tests spécifiques et des réponses des élèves

Restitutions complètes en :

- Compréhension de l'écrit
- Automatismes



Disponibles également sur le portail de restitution dans l'onglet
« Tests spécifiques »

Restitution des tests spécifiques

Compréhension de l'écrit

Voie générale et technologique	Voie professionnelle
<ul style="list-style-type: none">• 2 textes littéraires • 22 items	<ul style="list-style-type: none">• 1 texte littéraire• 1 groupement thématique • 18 items

Restitution du test spécifique permettant de visualiser les réponses de chaque élève.

Restitution des tests spécifiques

Automatismes

Voie générale et technologique	Voie professionnelle
• 19 items	• 18 items

Restitution du test spécifique permettant
de visualiser les réponses de chaque élève.

Restitution des tests spécifiques Automatismes

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
TEST DE POSITIONNEMENT DE DÉBUT DE SECONDE 2023
VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE
Automatismes

Elève :

Classe :

Groupe de l'élève :

Réponse de l'élève au test spécifique (case cochée) assortie de la réponse correcte (case grisée).

The image shows a grid of test questions. Each row represents a question. To the left of each question is a checkbox for the student's response. To the right is a greyed-out box representing the correct answer. The grid is partially obscured by a large red arrow pointing from the 'Classe' field to the grid.

Niveau de maîtrise
de l'élève :

- à besoins
- fragile
- satisfaisant

Réponse attendue : case grisée
Réponse de l'élève : case avec croix

Restitution des tests spécifiques

Tableur à destination des enseignants

le score total
obtenu au test
spécifique

le score obtenu
pour chaque
question

La réponse
fournie par
l'élève

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Classe	NOM	PRENOM	Score du test spécifique	Automatismes Q1 - réponse	Automatismes Q1 - score	Automatismes Q2 - réponse	Automatismes Q2 - score	Automatismes Q3
2	classe00	NOM08Y983	PRENOM 08Y	13,98 041		1,0,720		1,6,85	
3	classe00	NOM06X983	PRENOM 06X	12,98 041		1,0,720		1,6,85	
4	classe00	NOM12Y983	PRENOM 12Y	11,98 041		1,0,720		1,6,85	
5	classe00	NOM08X983	PRENOM 08X	13,98 041		1,0,720		1,6,85	

Une restitution complète par classe sur les tests spécifiques.

- Les enseignants auront accès aux réponses détaillées de leurs élèves aux différentes questions des tests spécifiques et à leur score à ces tests.
- En fonction de son score chaque élève relèvera d'un groupe de maîtrise, permettant de pointer un besoin d'accompagnement ou de renforcement dans ce domaine.

7. Mise à disposition d'items issus du test

Mise à disposition d'items de l'évaluation

Une grande partie des items de l'évaluation seront mis à disposition des équipes pédagogiques sur éduscol afin de les aider à mieux cibler et organiser l'accompagnement personnalisé des élèves.

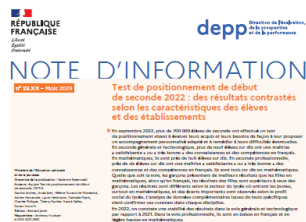
Date de mise à disposition : 25 aout 2023.

Mise à disposition des items des tests spécifiques.

8. Publications

Bibliographie

Note d'information



Le positionnement de début de seconde est un exercice de test de positionnement de début de seconde qui vise à évaluer les compétences générales et technologiques des élèves de seconde générale et technologique. Ce test est réalisé par le DEPP (Direction de l'évaluation, du pilotage et de la prospective) du Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse.

Des élèves positionnés en seconde
 Les résultats du test de positionnement de début de seconde 2022 ont permis de positionner les élèves de seconde générale et technologique en fonction de leurs compétences. Les résultats sont contrastés, avec des élèves bien positionnés et d'autres moins bien positionnés.

Des établissements positionnés en seconde
 Les établissements ont également été positionnés en fonction de leurs résultats. Les établissements sont positionnés en fonction de leurs résultats, avec des établissements bien positionnés et d'autres moins bien positionnés.

Rapport technique



Test de positionnement de début de seconde 2022

Premiers résultats

SANDRA ANDRILL, VINCENT BENOÛLE, ANIL BRET, ADRIEN FERNANDEZ, CHARLOTTE GILLESPIE, JARNE HINGORRIN, JULIEN PAUL, CHARLES PIERRE, THIERRY ROCHE, GAËL MAPP, GUYLAUME RUI, FABIEN SAULLE, JAMES SAMBO, SÉBASTIEN SIBON, OLIVIER WULLAYNER

Date d'envoi : Document de travail n°2022-008
 Décembre 2022

Analyse des tests spécifiques



Test de positionnement de début de seconde générale et technologique

Test d'automatismes – Résultats nationaux et analyses détaillées

SANDRA ANDRILL, VINCENT BENOÛLE, ANIL BRET, ADRIEN FERNANDEZ, CHARLOTTE GILLESPIE, JARNE HINGORRIN, JULIEN PAUL, CHARLES PIERRE, THIERRY ROCHE, GAËL MAPP, GUYLAUME RUI, FABIEN SAULLE, JAMES SAMBO, SÉBASTIEN SIBON, OLIVIER WULLAYNER

Date d'envoi : Document de travail n° 2022-008
 Mai 2023

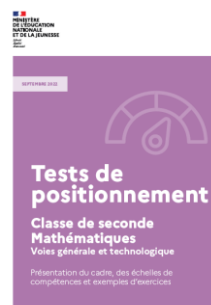
Présentation de exercices et compétences évaluées en français et en mathématiques



Tests de positionnement

Classe de seconde
 Français
 Voies générale et technologique

Présentation du cadre, des échelles de compétences et exemples d'exercices



Tests de positionnement

Classe de seconde
 Mathématiques
 Voies générale et technologique

Présentation du cadre, des échelles de compétences et exemples d'exercices



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Liberté

Égalité

Fraternité

Direction de l'évaluation, de la prospective et
de la performance