

REPÈRES CM1 2023

TOME 2 Cahier adapté

Prénom de l'élève

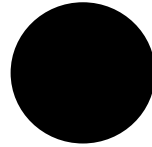
Nom de l'élève

Classe de l'élève

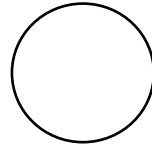
SÉQUENCE 4

MATHÉMATIQUES

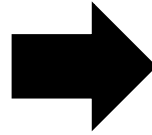
Exercise 13



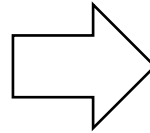
Exercice 13 (suite)



Exercice 13 (suite)



Exercice 13 (suite)



Exercice 13 (suite)



Exercice 13 (suite)



Exercice 13 (suite)



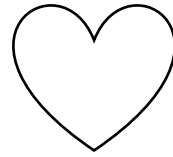
Exercice 13 (suite)



Exercice 13 (suite)



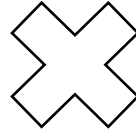
Exercice 13 (suite)



Exercice 13 (suite)



Exercice 13 (suite)



Exercice 14

Problème 6

Mon chien Médor mange 286 g de croquettes le matin, 320 g le midi et 235 g le soir.

Quelle quantité de croquettes Médor mange-t-il par jour ?



841

371

320

831

606

800

Exercice 14 (suite)

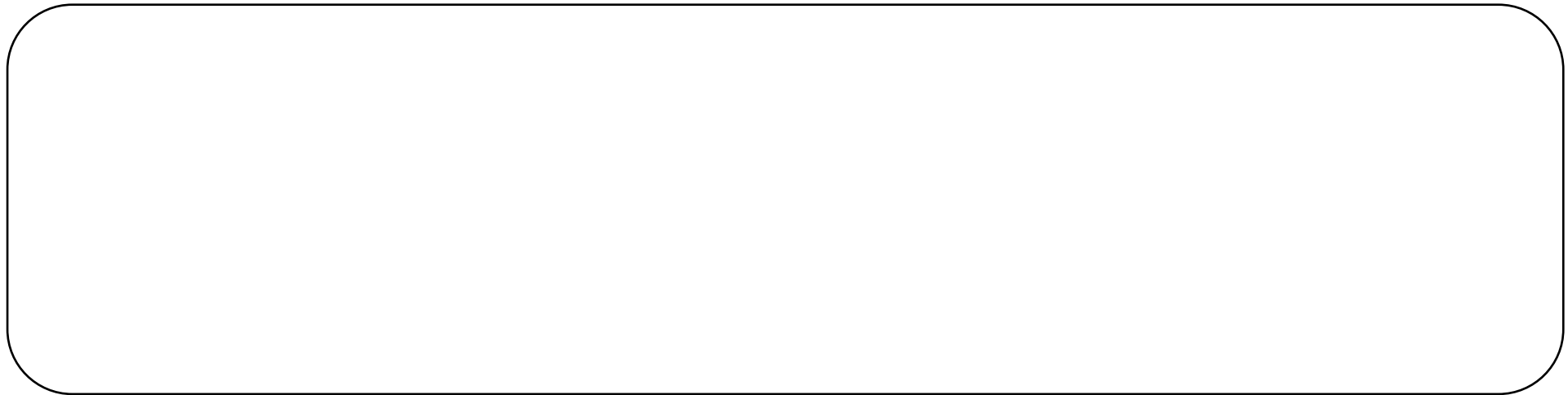
Problème 7

À la bibliothèque, il y a 98 livres.

Il y a 34 documentaires et 41 bandes dessinées.

Les autres livres sont des romans.

Combien de romans y a-t-il ?



173

105

98

23

75

22

Exercice 14 (suite)

Problème 8

Un train arrive en gare avec 268 voyageurs.

À cette gare, 124 voyageurs montent dans le train et 62 voyageurs descendent du train.

Avec combien de voyageurs le train est-il reparti ?



320

454

62

392

206

330

Exercice 14 (suite)

Problème 9

Fréquentation du zoo pour la semaine du 3 au 9 janvier :

- lundi 3 janvier : 200 visiteurs
- mardi 4 janvier : 400 visiteurs
- mercredi 5 janvier : 600 visiteurs
- jeudi 6 janvier : 400 visiteurs
- vendredi 7 janvier : 500 visiteurs
- samedi 8 janvier : 800 visiteurs
- dimanche 9 janvier : 900 visiteurs

Combien de visiteurs sont allés au zoo durant le week-end ?

100

800

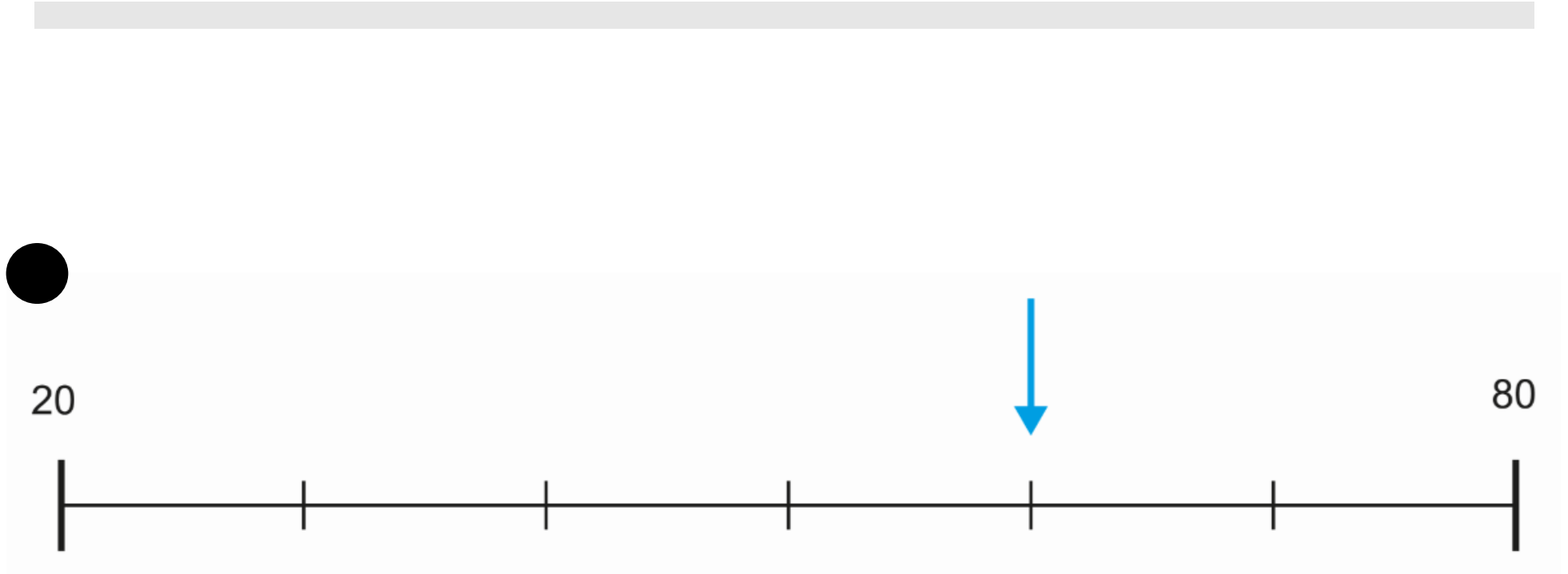
900

2 100

3 800

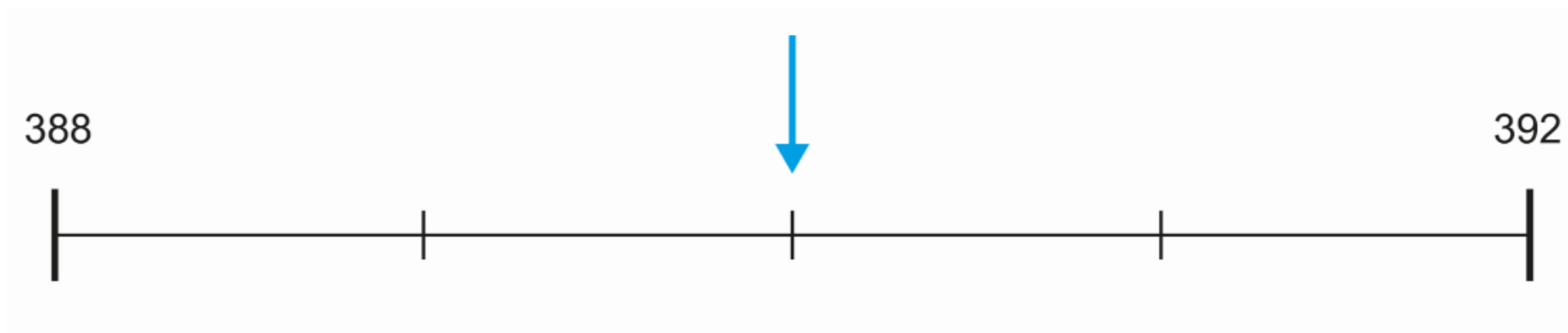
1 700

Exercise 15



Exercice 15 (suite)

Droite 8



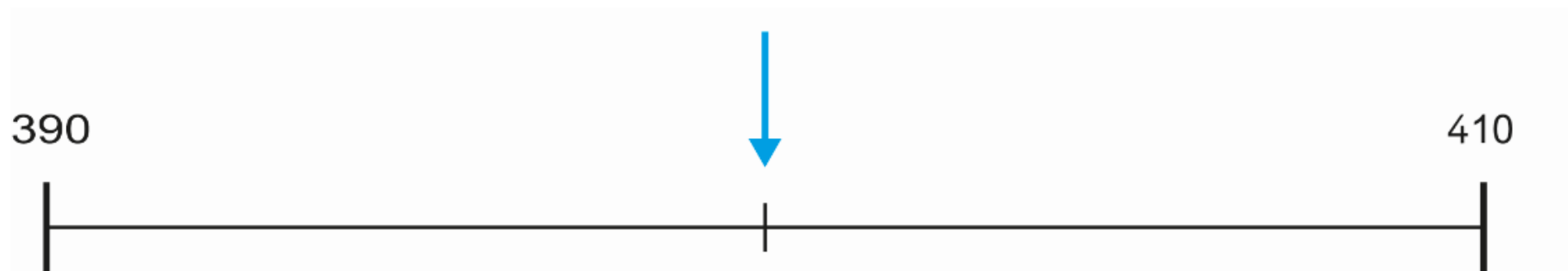
Exercice 15 (suite)

Droite 9



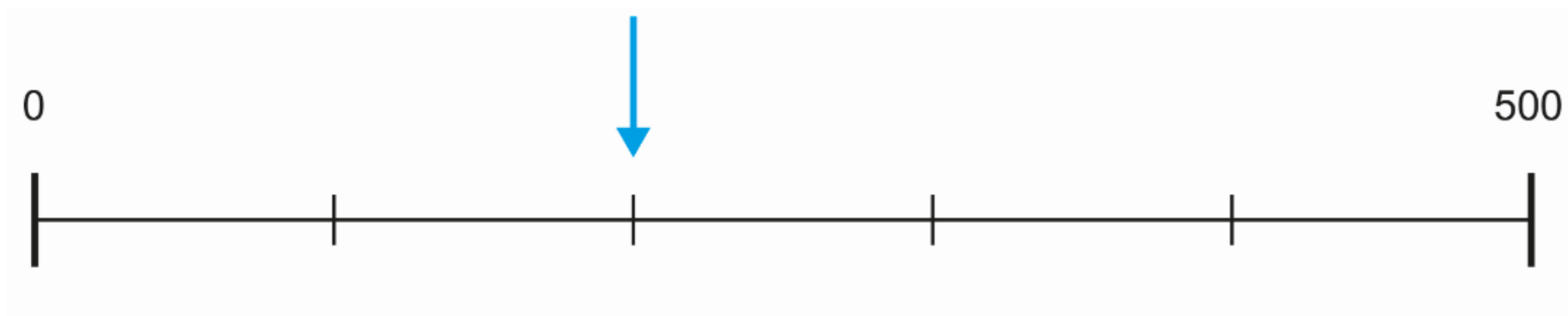
Exercice 15 (suite)

Droite 10



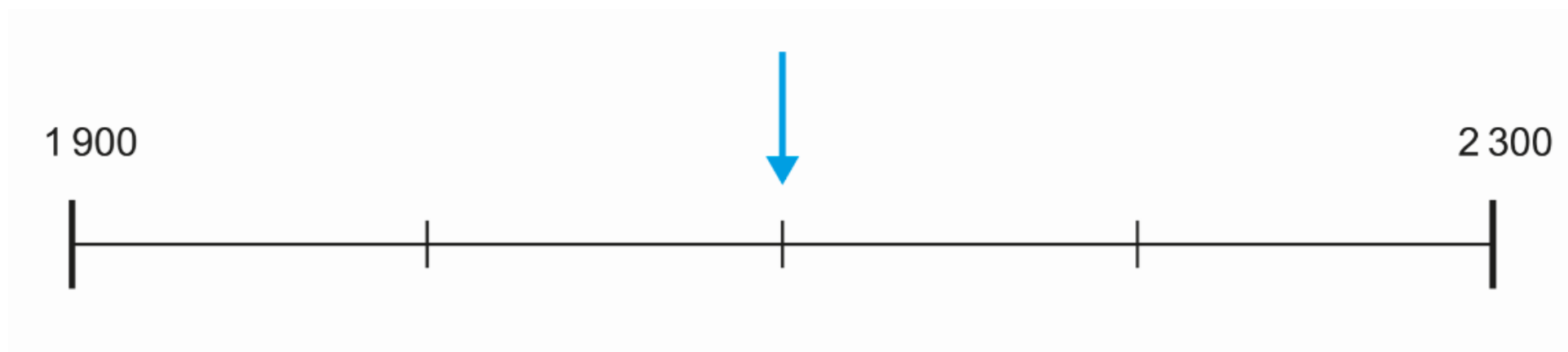
Exercice 15 (suite)

Droite 11



Exercice 15 (suite)

Droite 12



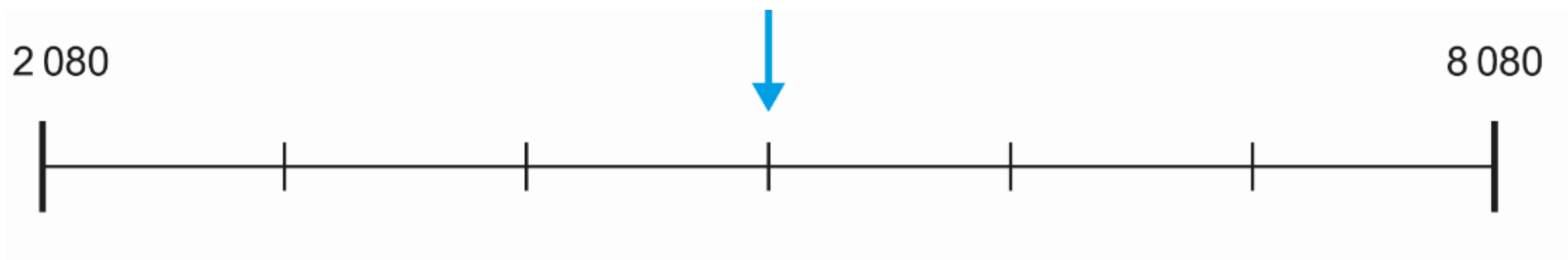
Exercice 15 (suite)

Droite 13



Exercice 15 (suite)

Droite 14



Exercise 16

$$513 \times 6 =$$

A multiplication problem is shown using colored boxes and circles. The multiplicand 513 is represented by three boxes: a green box for the hundreds digit (5), a red box for the tens digit (1), and a blue box for the ones digit (3). The multiplier 6 is represented by a blue box for the ones digit and two empty circles for the tens and hundreds digits. A large 'X' is placed to the left of the boxes. A horizontal line is drawn below the multiplicand boxes. Below the line, there are four boxes: a black box for the thousands digit, a green box for the hundreds digit, a red box for the tens digit, and a blue box for the ones digit.

Exercice 16 (suite)

$$31 \times 14 =$$

The diagram shows the multiplication 31×14 using colored boxes for digits. The multiplication is presented in two parts, separated by horizontal lines.

Part 1: 31×4

The multiplier 4 is represented by a red box. The multiplicand 31 is represented by a red box (3) and a blue box (1). A circle is drawn to the right of the blue box. A horizontal line is drawn below the boxes.

Part 2: 31×10

The multiplier 10 is represented by a green box (1) and a blue box (0). The multiplicand 31 is represented by a green box (3), a red box (1), and a blue box (0). A horizontal line is drawn below the boxes.

The result of the multiplication is shown below the second horizontal line, consisting of three boxes: a green box (3), a red box (1), and a blue box (0).

Exercise 17

$$27 + 42 = \dots\dots\dots$$

$$60 + 48 = \dots\dots\dots$$

$$71 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$20 + 90 = \dots\dots\dots$$

$$46 + 15 = \dots\dots\dots$$

Exercice 17 (suite)

$$120 + 60 = \dots\dots\dots$$

$$25 + 85 = \dots\dots\dots$$

$$47 + 19 = \dots\dots\dots$$

$$18 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$38 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$40 + \dots\dots\dots = 100$$

$$600 + \dots\dots\dots = 1000$$

Exercice 17 (suite)

$$100 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$90 - 30 = \dots\dots\dots$$

$$35 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$87 - 25 = \dots\dots\dots$$

$$1\,397 + 300 = \dots\dots\dots$$

$$792 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$80 + \dots\dots\dots = 100$$

Exercice 17 (suite)

$$74 + 39 = \dots\dots\dots$$

$$698 - 200 = \dots\dots\dots$$

$$6\,780 - 50 = \dots\dots\dots$$

$$16 + 17 = \dots\dots\dots$$

$$63 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$230 + \dots\dots\dots = 300$$

$$300 + \dots\dots\dots = 1\,000$$

Exercice 17 (suite)

$$27 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$653 + 19 = \dots\dots\dots$$

$$405 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$72 - 9 = \dots\dots\dots$$

SÉQUENCE 5

FRANÇAIS

Exercice 18

Question 1

La boussole a été inventée par...

- les Américains.
- les Arabes.
- les Chinois.
- les Européens.

Exercice 18 (suite)

Question 2

La roche qui a permis de fabriquer la boussole est particulière car elle...

- fonctionne comme un aimant.
- provient de l'étoile polaire.
- contient des pierres précieuses.
- a la forme d'une cuillère.

Exercice 18 (suite)

Question 3

La première boussole avait une forme de...

- cuillère.
- poisson.
- étoile.
- flèche.

Exercice 18 (suite)

Question 4

Les premières boussoles indiquent...

- le nord.
- le sud.
- l'est.
- l'ouest.

Question 5

Pour utiliser la boussole, les marins chinois la faisaient...

- tourner sur le gouvernail.
- pendre en haut du mât.
- flotter dans un bol d'eau.
- trainer derrière le bateau.

Exercice 19

Question 1

Tous les matins, le facteur distribue le courrier.

| | | | |
|------------|-----------------|-------------|-----------|
| le facteur | tous les matins | le courrier | distribue |
|------------|-----------------|-------------|-----------|

Exercice 19 (suite)

Question 2

Utilises-tu ton ordinateur en classe ?

| | | | |
|----|----------|----------|--------|
| tu | utilises | courrier | classe |
|----|----------|----------|--------|

Exercice 19 (suite)

Question 3

Noémie et Mehdi ont partagé leurs billes à la récréation.

| | | | |
|-----------------|-------------|--------|------------|
| Noémie et Mehdi | ont partagé | billes | récréation |
|-----------------|-------------|--------|------------|

Exercice 19 (suite)

Question 4

En été, les plantes ne poussent pas dans ce champ.

| | | | |
|---------|-----|----------|-------|
| plantes | été | poussent | champ |
|---------|-----|----------|-------|

Exercice 20

Question 1

Les spectateurs applaudissent l'exploit avec joie.

| | | | |
|-----------|---------------|-----------------|-----------|
| l'exploit | applaudissent | les spectateurs | avec joie |
|-----------|---------------|-----------------|-----------|

Exercice 20 (suite)

Question 2

Nicolas et son cousin jouent souvent à la bataille navale.

| | | | |
|---------|--------|-----------------------|----------------------|
| souvent | jouent | Nicolas et son cousin | à la bataille navale |
|---------|--------|-----------------------|----------------------|

Exercice 20 (suite)

Question 3

Aujourd'hui, les nombreux voiliers naviguent sur les océans.

| | | | |
|-----------------------|------------|-----------|-------------|
| les nombreux voiliers | les océans | naviguent | aujourd'hui |
|-----------------------|------------|-----------|-------------|

Exercice 20 (suite)

Question 4

Regardais-tu souvent la télévision ?

| | | | |
|-----------|----|---------------|---------|
| regardais | tu | la télévision | souvent |
|-----------|----|---------------|---------|

Exercice 21

Question 1

Le mot « **bouchon** » a plusieurs sens.

Choisis la phrase où le mot « bouchon » veut dire « **ralentissements** ».

- Le son est tellement fort qu'il vaut mieux mettre des bouchons d'oreille.
- Nous serons en retard à cause des bouchons sur la route.
- Les bouchons de bouteille sont souvent en plastique.
- La nourriture est excellente dans les bouchons lyonnais.

Question 2

Le mot « **pousse** » a plusieurs sens.

Choisis l'exemple où le mot « pousse » veut dire « **grandit** ».

- Manon pousse sa camarade.
- L'arbre pousse vite.
- Il me pousse à bout.
- Attention, pousse-toi du passage.

Question 3

Le mot « **ligne** » a plusieurs sens.

Choisis la phrase où le mot « ligne » veut dire « **trait** ».

- Les livres sont rangés en ligne.
- La ligne téléphonique est perturbée.
- Il trace une ligne sur son cahier.
- Il est pilote sur un avion de ligne.

Exercice 21 (suite)

Question 4

Le mot « **pièce** » a plusieurs sens.

Choisis la phrase où le mot « pièce » veut dire « **petit morceau** ».

- Il manque une pièce à ce puzzle.
- Paul a une pièce dans sa tirelire.
- Le salon est la pièce la plus agréable de la maison.
- Les comédiens ont répété cette pièce pendant des mois.

Exercice 22

Question 1

« Avec le **vacarme** que font les voisins pour leur anniversaire, je n'arrive pas à m'endormir. »

Dans cette phrase, le mot « **vacarme** » veut dire...

- bruit.
- gâteau.
- rêve.
- oreiller.

Question 2

« On va **tirer** ce livre en vingt-mille exemplaires. »

Dans cette phrase, le mot « **tirer** » veut dire...

- trainer.
- imprimer.
- tuer.
- pousser.

Question 3

« Une nouvelle **règle** a été mise en place pour organiser les élections. »

Dans cette phrase, le mot « **règle** » signifie...

- droite.
- exception.
- loi.
- longueur.

Exercice 22 (suite)

Question 4

« Cette plante **croît** rapidement : elle est déjà plus grande que moi. »

Dans cette phrase, le mot « **croît** » veut dire...

- pense.
- grandit.
- fleurit.
- fane.

Exercice 23

Question 1

3 mots font partie de la même famille sauf un.
Trouve l'intrus.

- soleil
- ensoleillé
- solitude
- ensoleillement

Exercice 23 (suite)

Question 2

3 mots font partie de la même famille sauf un.
Trouve l'intrus.

- lenteur
- ralentir
- lent
- lentille

Exercice 23 (suite)

Question 3

3 mots font partie de la même famille sauf un.
Trouve l'intrus.

- jeunesse
- déjeuner
- jeune
- rajeunir

Exercice 23 (suite)

Question 4

3 mots font partie de la même famille sauf un.
Trouve l'intrus.

- laitage
- laitier
- laitue
- lait

Exercice 24

Question 1

Tous les mots font partie de la famille du mot « savon », sauf un.
Trouve l'intrus.

- savonnage
- savonner
- savoir
- savonnette

Exercice 24 (suite)

Question 2

Tous les mots font partie de la famille du mot « homme », sauf un.
Trouve l'intrus.

- humainement
- humeur
- humanité
- humain

Exercice 24 (suite)

Question 3

Tous les mots font partie de la famille du mot « couleur », sauf un.
Trouve l'intrus.

- couloir
- colorier
- multicolore
- coloriage

Exercice 24 (suite)

Question 4

Tous les mots font partie de la famille du mot « terre », sauf un.
Trouve l'intrus.

- terrible
- territoire
- atterrir
- terrestre

SÉQUENCE 6

FRANÇAIS

ÉPREUVE INDIVIDUELLE

Exercice 25 – Version 1

Version 1

C'était un arbre majestueux. Il étalait ses branches au milieu de la jungle.

Au sommet, tout en haut, un oiseau avait fait son nid et bientôt des oisillons étaient nés.

Un éléphant vint à passer. Il aimait bien se gratter le dos : il s'approcha de l'arbre et se mit à se frotter vigoureusement contre le tronc. L'arbre entier remua et craqua. Dans leur nid, les oisillons, terriblement secoués, furent pris de peur : ils se blottirent près de leur maman.

« Ohé ! Grand maître de la jungle, il y a assez d'arbres autour de vous ! Ne secouez pas celui-ci. Mes petits enfants ont peur. Ils peuvent tomber du nid et se briser les os. »

L'éléphant ne daigna pas répondre. Il fixa l'oiseau de son œil minuscule,

Exercice 25 – Version 1 (suite)

battit l'air de ses oreilles géantes et s'en alla.

Le lendemain, il revint et se gratta de plus belle au tronc de l'arbre. Les petits oiseaux effrayés se blottirent à nouveau contre l'aile maternelle. La mère était très en colère.

« Je vous défends de secouer cet arbre, cria-t-elle, ou je vous punirai !

– Toi, misérable créature de rien du tout ! tonna l'éléphant. Que pourrais-tu contre un colosse de ma taille ? Si je voulais, je jetterais cet arbre à bas et ton nid en même temps ! »

La mère oiseau ne répondit rien.

Exercice 25 – Version 2

Version 2

C'était un arbre majestueux. Il étalait ses branches au milieu de la jungle.

Au sommet, tout en haut, un oiseau avait fait son nid et bientôt des oisillons étaient nés.

Un éléphant vint à passer. Il aimait bien se gratter le dos : il s'approcha de l'arbre et se mit à se frotter vigoureusement contre le tronc. L'arbre entier remua et craqua. Dans leur nid, les oisillons, terriblement secoués, furent pris de peur : ils se blottirent près de leur maman.

« Ohé ! Grand maître de la jungle, il y a assez d'arbres autour de vous ! Ne secouez pas celui-ci. Mes petits enfants ont peur. Ils peuvent tomber du nid et se briser les os. »

L'éléphant ne daigna pas répondre. Il fixa l'oiseau de son œil minuscule,

Exercice 25 – Version 2 (suite)

battit l'air de ses oreilles géantes et s'en alla.

Le lendemain, il revint et se gratta de plus belle au tronc de l'arbre. Les petits oiseaux effrayés se blottirent à nouveau contre l'aile maternelle. La mère était très en colère.

« Je vous défends de secouer cet arbre, cria-t-elle, ou je vous punirai !

– Toi, misérable créature de rien du tout ! tonna l'éléphant. Que pourrais-tu contre un colosse de ma taille ? Si je voulais, je jetterais cet arbre à bas et ton nid en même temps ! »

La mère oiseau ne répondit rien.

Exercise 25 – Version 2

Exercice 25 – Consignes et scores

[Démarrer le chronomètre.]

[Dans le texte ci-dessous :

- Barrer uniquement les mots incorrectement lus ou non lus ;
- Entourer le dernier mot lu si l'élève n'a pas terminé en 60 secondes.

Dans les cases ci-contre :

- Écrire le nombre de mots lus par l'élève en une minute ;
- Calculer le score de fluence.]

Si l'élève termine en moins de 60 secondes, reporter le temps exact ici :

|_|_| secondes.

Nombre de mots correctement lus en 1 minute :

Score de fluence* :

*nombre de mots correctement lus en 1 minute ; pour les élèves qui auraient lu tous les mots correctement en moins d'une minute, appliquer la règle de trois suivante :

(214 mots x 60 secondes) / temps mis pour lire tous les mots.

Le calcul de ce score n'est pas nécessaire pour la saisie sur le portail mais permet d'indiquer cette information à l'élève.

Exercice 25 – Consignes et scores

| | |
|---|-----|
| C'était un arbre majestueux. Il étalait ses branches au milieu de la jungle. | 13 |
| Au sommet, tout en haut, un oiseau avait fait son nid et bientôt des oisillons étaient nés. | 27 |
| Un éléphant vint à passer. Il aimait bien se gratter le dos : il s'approcha de l'arbre et se mit à se frotter vigoureusement contre le tronc. L'arbre entier remua et craqua. Dans leur nid, les oisillons, terriblement secoués, furent pris de peur : ils se blottirent près de leur maman. | 30 |
| « Ohé ! Grand maître de la jungle, il y a assez d'arbres autour de vous ! Ne secouez pas celui-ci. Mes petits enfants ont peur. Ils peuvent tomber du nid et se briser les os. » | 45 |
| L'éléphant ne daigna pas répondre. Il fixa l'oiseau de son œil minuscule, battit l'air de ses oreilles géantes et s'en alla. | 58 |
| Le lendemain, il revint et se gratta de plus belle au tronc de l'arbre. Les petits oiseaux effrayés se blottirent à nouveau contre l'aile maternelle. La mère était très en colère. | 69 |
| « Je vous défends de secouer cet arbre, cria-t-elle, ou je vous punirai ! | 79 |
| – Toi, misérable créature de rien du tout ! tonna l'éléphant. Que pourrais-tu contre un colosse de ma taille ? Si je voulais, je jetterais cet arbre à bas et ton nid en même temps ! » | 94 |
| La mère oiseau ne répondit rien. | 106 |
| | 112 |
| | 124 |
| | 133 |
| | 148 |
| | 159 |
| | 164 |
| | 176 |
| | 187 |
| | 203 |
| | 208 |
| | 214 |

