



Cycle(s)	1	2	3	4	
	PS MS GS CP CE1 CE2 CM1 CM2 6 ^e 5 ^e 4^e 3 ^e				
Physique-chimie					

Sciences : pourquoi pas elles ?

Réalisation de posters sur des femmes scientifiques

Annexes : supports des activités élèves

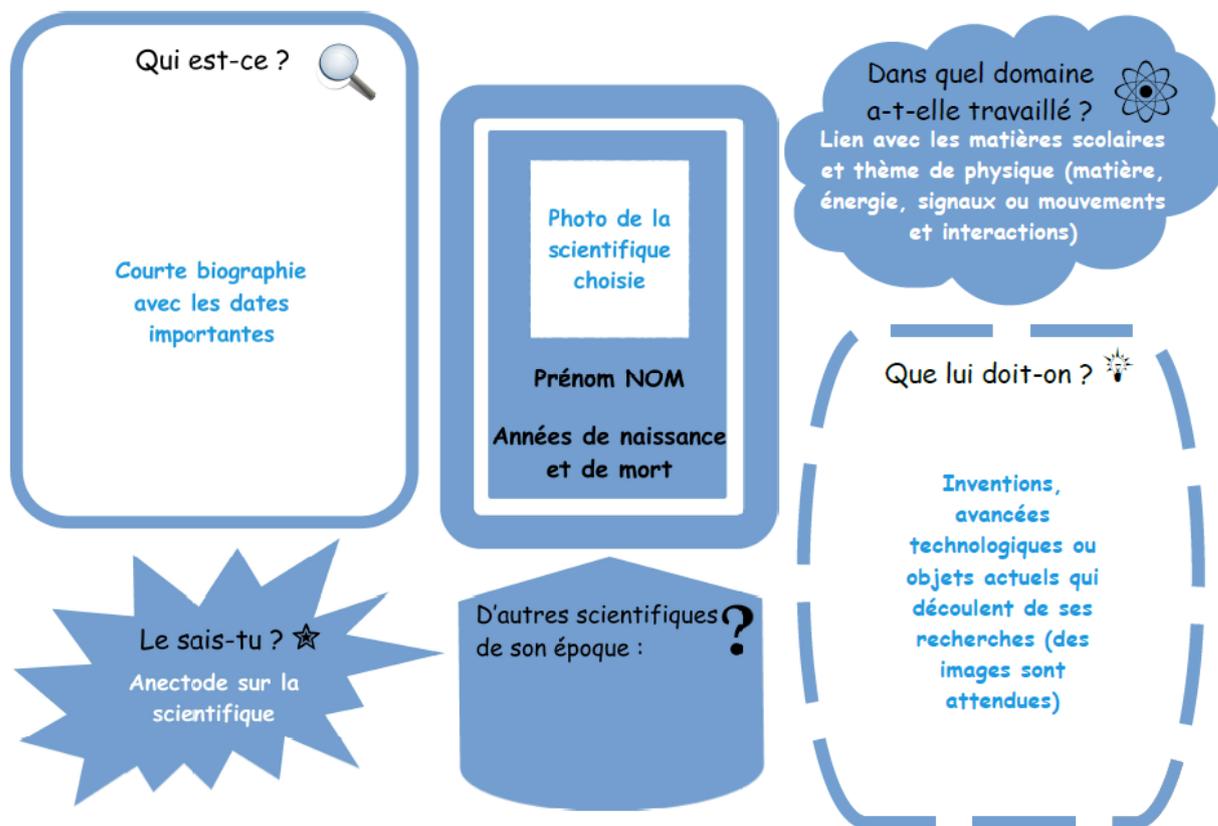
Annexe 1 : Sondage réalisé auprès de tous les élèves de quatrième du collège

Tu es : une fille un garçon

1. Qu'est-ce que tu aimes faire ? (5 choix maximum)
 - Lire
 - Écrire des histoires
 - Parler devant les autres
 - Faire des calculs
 - Résoudre des problèmes scientifiques
 - Étudier l'histoire et les civilisations
 - Connaître les pays et les modes de vie
 - Pratiquer des langues étrangères
 - Voyager à l'étranger
 - Faire des expériences
 - Comprendre les phénomènes naturels
 - Étudier les êtres vivants
 - Fabriquer des objets
 - Utiliser un ordinateur
 - Programmer sur un ordinateur
 - Faire de la musique
 - Chanter
 - Dessiner, colorier, sculpter, créer...
 - Étudier des œuvres d'arts (peintures, sculptures, extraits musicaux...)

2. Quelles sont les matières qui t'intéressent le plus ? (3 choix maximum)
- Français
 - Mathématiques
 - Histoire-géographie EMC
 - Anglais
 - Espagnol
 - Allemand
 - Physique-chimie
 - SVT
 - Technologie
 - Éducation musicale
 - Arts plastiques
3. Envisages-tu de faire des études scientifiques ou de travailler dans le domaine des sciences plus tard ? oui non
4. D'après toi, quelles sont les qualités nécessaires pour accéder à un métier scientifique ? (3 choix maximum)
- Imagination
 - Rigueur
 - Perfectionnisme
 - Logique
 - Intelligence
 - Créativité
 - Force
 - Courage
 - Sensibilité
 - Sociabilité
5. Penses-tu avoir ces qualités ? oui non
6. Penses-tu que ces qualités soient plus développées chez les garçons que chez les filles ? oui non
7. Penses-tu que les filles ont plus de difficulté à comprendre les problèmes scientifiques que les garçons ? oui non
8. D'après toi, les garçons sont-ils plus habiles pour faire les expériences en physique-chimie ? oui non
9. Pour exercer un métier dans un domaine scientifique, il faut : (plusieurs réponses possibles)
- Un bac pro
 - Un bac général
 - Un bac technologique
 - 2 années d'études après le bac
 - 5 années d'études après le bac ou plus
10. Cite le nom d'un scientifique célèbre (homme). _____
11. Cite le nom d'une scientifique célèbre (femme). _____

Annexe 2 : Trame des posters fournis aux élèves



Annexe 3 : Planification du projet (distribuée aux élèves)

Projet « Femmes et science »

Objectif : Réaliser une affiche sur une femme scientifique destinée à une exposition dans le collège

Planification :

Semaine du 3 au 7 janvier :

- Réalisation du **Sondage sur les sciences** dans Moodle
- Consultation de la liste des femmes scientifiques proposées. Vous pouvez en choisir d'autres.

Pour la semaine du 10 au 14 janvier :

- Choix du groupe mixte (filles et garçons) constitué de 2 à 4 élèves
- Choix de la femme scientifique étudiée

L'ensemble est à renseigner dans l'**organisation du projet** dans Moodle

Pour la semaine du 17 au 21 janvier :

- Réalisation d'un document contenant une liste de sites internet et/ou de livres contenant des informations sur la scientifique étudiée.

Pour la semaine du 31 janvier au 4 février :

- Déposer dans l'espace des classes, « Physique Chimie 4e », « Projet femmes et sciences », une première version de l'affiche qui suit la trame proposée.