



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Centre de Congrès du World Trade Center
5, 7 place Robert Schuman
38000 GRENOBLE

Ressources de la Journée

Pour voir ou revoir les interventions d'ouverture, les tables rondes ou la clôture insolite et/ou accéder aux ressources produites pour chacun des ateliers, cliquez sur le titre choisi.

Ouverture

- [Hélène Insel, rectrice de l'académie de Grenoble](#)
- [Sandrine Bodin, sous-directrice de l'innovation, de la formation et des ressources](#)
- [Édouard Geffray, directeur général de l'enseignement scolaire](#)



ACADÉMIE
DE GRENOBLE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



WORLD TRADE
CENTER®
GRENOBLE
BUSINESS CENTER
CCI GRENOBLE

Tables rondes

« Excellence, égalité, bien-être, de quoi parle-t-on ? »

Avec

- **Peggy Colcanap**, principale adjointe au collège Rouault à Paris
- **Sylvain Joly**, conseiller technique de madame la Rectrice de l'académie de Grenoble, à l'origine du programme Apprenance
- **Christophe Marsollier**, docteur en sciences de l'éducation et inspecteur général de l'Éducation, du Sport et de la Recherche

Animation

- **Nicolas Leyri**, coach projet, codesign et facilitation, Lab 110 bis de l'innovation du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

« Comment faire vivre un projet innovant dans son école ou son établissement ? »

Avec

- **Nelly Dejours**, conseillère pédagogique départementale – Référente innovation de l'Ardèche, membre de la cellule départementale « Notre École faisons-la ensemble »
- **Régis Guyon**, directeur adjoint de l'Institut français de l'éducation, rédacteur en chef de la revue Diversité et producteur du podcast Ça manque pas d'R
- **Thierry Huan**, principal du collège de la Voulte – Ardèche
- **Xavier Lesage**, membre du Centre de recherche en design ENSCI - ENS Paris Saclay (CRD), associé à la chaire de l'innovation publique, responsable du mastère spécialisé Innovation by design de l'ENSCI.
- **Sandrine Madec**, professeure d'histoire-géographie au lycée Condorcet-de-Saint-Priest - Rhône
- **Aude Valéro**, professeure des écoles à l'école élémentaire de La Plaine – Haute-Savoie

Animation

- **Florence Sauvebois**, professeure agrégée de SVT - rédactrice en chef webradio KADEKOL et productrice de l'émission Le Micro est Dans La Classe, Institut français de l'Éducation/École normale supérieure de Lyon
- **Pascal Boyries**, cardie de l'académie de Grenoble, porteur de l'axe 5 du Pôle Pilote Pégase et membre de la cellule académique « Notre École, faisons-la ensemble »

Ateliers

Par atelier, un enjeu éducatif, un ou deux projets, des questions d'apprentissage, des apports scientifiques.

Axes	Ateliers
Inventer une nouvelle forme scolaire	<ul style="list-style-type: none">• M1 - Développer des pratiques efficaces et équitables• M2 - Mélanger les niveaux de classe : les classes de cycle• AM1 - Moduler l'espace pour apprendre autrement• AM2 - Faire classe au dehors : réinterroger les espaces d'apprentissages
Travailler les fondamentaux autrement	<ul style="list-style-type: none">• M3 - Quelle stratégie pour la maîtrise de la langue?• M4 - Enseigner la preuve en mathématiques• M5 - Gagner en fluence et au-delà!• AM3 - Faire progresser en résolution de problème• AM4 - Métacognition et confiance en soi en mathématiques• AM5 - En quoi le numérique peut-il soutenir l'apprentissage des fondamentaux?• AM6 - Comment faire de la géographie et travailler les fondamentaux?
S'exprimer en toute liberté, apprendre en toute sécurité	<ul style="list-style-type: none">• M6 - Être bien à l'école pour être sûr dans ses apprentissages (échelle de la classe)• M7 - Installer un climat scolaire serein pour faciliter les apprentissages (échelle de l'école ou de l'établissement)• M8 - Enseigner aux élèves comment apprendre• M9 - La médiation animale : quels enjeux pour la réussite des élèves?• M10 - Innover pour lutter contre le harcèlement• AM7 - Réaménager la cour pour développer l'égalité filles-garçons• AM8 - Travailler les compétences émotionnelles permet-il d'améliorer les apprentissages?• AM9 - Enseigner aux élèves comment apprendre• AM10 - Développer les compétences en EDD

Clôture insolite

[La clown Louste nous livre sa version de la Journée nationale de l'innovation tout en poésie.](#)

Programme de l'Atrium

À la rencontre des porteurs de projets et des partenaires

- 30 stands de présentation des projets lauréats nationaux 2023 en continu avec un Focus sur la pause méridienne

Retrouvez les vidéos des projets lauréats nationaux sur [la chaine PodEduc : Dgesco-innovation](#)

- 1 stand de présentation du projet « [1001 voix](#) » - Chaire de l'innovation publique
- 1 stand de présentation du projet « L'intelligence artificielle au service de l'éducation : « [un chatbot à notre service](#) » » - Académie d'Aix-Marseille
- 1 stand « [école dehors](#) »
- 9 stands partenaires :

- [Banque des territoires](#)
- [La Trousse à projets](#)
- [Fondation CGénial](#)
- [Institut Coopératif de l'École Moderne](#)
- [Fusion Jeunesse](#)
- [Par le Monde](#)
- [Chaire de l'innovation publique](#)
- [Mouvement contre la constante macabre](#)
- [FESPI](#)



Programme de la salle Makalu

Inspiration et créativité

Ateliers	Intervenants
La ludopédagogie pour la réussite de tous les élèves	Réseau Canopé
Un fablab à l'école, et pourquoi pas ?	Réseau Canopé
La démarche d'accompagnement de réseau Canopé dans le cadre de « Notre École faisons-là ensemble »	Réseau Canopé