



Protocoles de sécurité dans les activités physiques de pleine nature

Ski

Contexte scolaire

Pistes balisées.

Domaine skiable ouvert.

Avant - Recommandations

Autorisations/Déclarations

Validation de l'espace de pratique par le chef d'établissement.

Signalement aux autorités.

Matériel, environnement, adaptation

- Reconnaissance et/ou prise d'information sur les caractéristiques (consultation ou analyse des plans de pistes, des temps de retour) de la station en amont par l'enseignant.
- Détermination d'un lieu de rendez-vous et de repli.
- Conditions de pratique du jour (qualité de neige, fréquentation, météo).
- Connaissance du protocole en cas d'accident : Protéger (skis en croix éviter le sur accident) Alerter (Localisation) Secourir.
- Vérification des diplômes des intervenants extérieurs (carte professionnelle à jour et attestation de RC Pro).

- Partage d'un protocole de sécurité scolaire concernant les encadrants extérieurs.
- Préparation un plan des pistes dans chaque groupe avec numéro de téléphone et rappel des règles de sécurité.
- Distribution d'une liste des élèves pour chaque encadrant.
- Détermination des heures et lieux de départ et d'arrivée pour chaque groupe.
- Prévision du matériel de réglage de fixation selon la norme ISO.
- Connaissance du numéro de téléphone du poste de secours de la station.
- Prévision d'une trousse « premiers secours » par encadrant.

Élève skieur

- Matériel de ski adapté au niveau des élèves
- Casque homologué (alpin)
- Gants, bonnet
- Lunettes ou masque et vêtements adaptés aux conditions météorologiques
- Chaque élève devra l'avoir sur soi et en permanence lors de la pratique (plastifié et en format réduit) avec n° d'urgence : enseignant, poste de secours, établissement, 15 ou 112 et rappel des conduites pour Protéger (skis en X), Alerter, Secourir

Pendant - Recommandations pour l'intervenant en lien avec l'espace de pratique

- Vérifier le niveau initial des élèves
- Adapter la difficulté des pistes en fonction du niveau des élèves : longueur, technicité de la descente, pente, état de la piste et de la neige (le jour même car cet état est très changeant) exemple : bosselée, verglacée. S'adapter au niveau de l'élève le plus faible du groupe. Cela vaut pour le choix des pistes empruntées.
- L'organisation de l'enseignement en manège grâce à l'utilisation de téléskis faciles et visibles avec l'enseignant posté à mi-pente est propice à des progrès rapides.
- Connaître et présenter les règles de priorité du ski dans un espace partagé.
- Vérifier que son téléphone est chargé et allumé. L'utilisation de Talkie-walkie pour chaque encadrant du ou des groupe(s) semble le plus simple et le plus efficace.
- Évoluer avec des dossards ou chasubles par groupe sur les pistes.

Après - Recommandations pour tous les espaces utilisés

- Être particulièrement vigilant sur les conditions de rangement et de stockage du matériel (séchage, ventilation...) collectif.
- Procéder à un débriefing collectif de la gestion de la sécurité. Recadrer éventuellement en fonction du niveau d'intégration. Revenir sur un moment fort qui aurait marqué le groupe : une chute, une perte de contrôle d'un élève, etc.
- Étayer et enrichir les procédures mises en place par des informations liées au contexte de pratique : pistes, conditions météorologiques, type de neige.